

**STRATEGI GURU TK AISYIYAH X DALAM MENGHADAPI
KEBERAGAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam
ilmu Psikologi



Viony Rahmawati Jubaidah
2022031023

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA, DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2026**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Viony Rahmawati Jubaidah

NIM : 2022031023

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan Judul Strategi Guru TK Aisyiyah X Dalam Menghadapi Keberagaman Karakter Anak Usia Dini. Adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi yang sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari saya melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 13 Februari 2026



Viony Rahmawati Jubaidah

NIM.2022031023

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Cividas Akademik Universitas Sahid Surakarta,saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Viony Rahmawati Jubaidah
NIM : 2022031023
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan,menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non Eksklusif Royalty Free Right) atas Proposal Skripsi/Laporan penelitian saya berjudul

Strategi Guru TK Aisyiyah X Dalam Menghadapi Keberagaman Karakter Anak Usia Dini.

Beserta instrumen perangkat (jika ada). Berhak menyimpan,mengalihkan bentuk mengalih mediakan,mengelola dalam bentuk pangkalan data (database),merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tahap mencantumkan nama saya sebagai penulis (author) dan pembimbing sebagai co-author atau pencipta dan juga pemilih Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 13 Februari 2026



Viony Rahmawati Jubaidah
NIM.2022031023

HALAMAN PERSETUJUAN
STRATEGI GURU TK AISYIYAH X DALAM MENGHADAPI
KEBERAGAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI

Disusun Oleh :

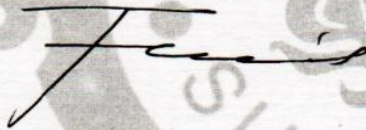
Viony Rahmawati Jubaidah

2022031023

Skripsi telah disetujui untuk disusun dan dipertahankan dihadapan dosen penguji

Pada tanggal 12 Januari 2026

PEMBIMBING I



Faqih Purnomosidi. S.Psi., M.Si

NIDN : 0602058801

PEMBIMBING II



Anniez Rachmawati Musslifah S.Psi.M.Psi., Psikolog

NIDN :0623068501

Mengetahui

Ketua Program Studi Psikologi



Dhian Riskhana Putri S.Psi., M.A

NIDN. 0607018803

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU TK AISYIAH X DALAM MENGHADAPI
KEBERAGAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

Disusun Oleh :

Viony Rahmawati Jubaidah

NIM.2022031023

Skripsi ini telah diterima dan disahkan Oleh dosen penguji proposal
skripsi

Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni

Universitas Sahid Surakarta

Pada hari Senin tanggal 26 Januari 2028

Penguji I : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si

(*Faqih*)

Penguji II : Dr. Anniez Rachmawati, S.Psi M.Psi, Psikolog

(*Anniez*)

Penguji III : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(*Sri Ernawati*)

Mengetahui

Dekan

Ketua

Fakultas Sosial Humaniora dan Seni

Program Studi Psikologi

Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si

Dhian Riskiana Putri S.Psi., M.A

NIDN : 0602058801

NIDN. 0607018803

HALAMAN MOTTO

Sukses Adalah Jumlah Dari Upaya Kecil, Yang Diulangi Hari Demi Hari”

-Robert Collier-

“Tidak Ada Kata Terlambat Untuk Mulai Menciptakan Kehidupan Yang
Kamu Inginkan”

-dawn Clark-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua
2. Keluarga
3. Serta orang terdekat yang telah mendukung penulis.



KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom., selaku rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destina Paningrum, S.E., M.M., selaku Wakil Rektor bidang Sumberdaya, keuangan, dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom., selaku Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si sebagai Dekan Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta dan sebagai pembimbing yang telah membantu membimbing skripsi.
5. Ibu Dhian Riskiana Putri S.Psi., M.A sebagai Kaprodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.
6. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Muslifah, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai dosen pembimbing yang telah membantu membimbing skripsi.
7. Bapak Ibu Dosen Prodi Psikologi yang telah membimbing penulis selama ber kuliah di Universitas Sahid Surakarta.
8. Orang tua penulis, yang telah memberikan dukungan serta doa untuk

kesuksesan saya.

9. Keluarga besar penulis yang telah senantiasa mendukung penulis untuk menempuh pendidikan tinggi.
10. Terimakasih untuk TK Aisyiyah X Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-kanak tersebut.
11. Teman – teman penulis yang telah banyak memberi masukan, semangat, dan arahan hingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.
12. Serta tidak lupa untuk diri saya sendiri karena telah mampu bertahan untuk menyelesaikan pendidikan tinggi

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, 2025

Penulis

STRATEGI GURU TK AISIYIAH X DALAM MENGHADAPI KEBERAGAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru Taman Kanak-kanak (TK) dalam menghadapi keberagaman karakter anak usia dini di kelas. Penelitian dilakukan di TK Aisyiyah X Surakarta dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas lima guru kelas dan dua wali murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi, antara lain pendekatan individual, penggunaan media bermain, dan pembiasaan perilaku positif. Strategi tersebut mencakup lima aspek utama, yaitu menciptakan lingkungan belajar inklusif, personalisasi pembelajaran, penguatan positif, pengamatan perilaku, dan latihan mandiri. Penerapan strategi ini membantu guru menumbuhkan nilai toleransi, kerja sama, empati, dan kemandirian anak, serta menciptakan suasana belajar yang kondusif dan inklusif. Guru diharapkan terus mengembangkan strategi kreatif dan bekerja sama dengan orang tua untuk mendukung perkembangan karakter anak usia dini.

Kata kunci: strategi guru, karakter anak, anak usia dini

TEACHERS' STRATEGIES AT AISYIYAH X KINDERGARTEN IN DEALING WITH EARLY CHILDHOOD CHARACTER DIVERSITY

ABSTRACT

This study aims to analyze the strategies of kindergarten teachers in dealing with early childhood character diversity in the classroom. The study was conducted at Aisyiyah X Kindergarten in Surakarta using descriptive qualitative methods through interviews, observation, and documentation. The research informants consisted of five class teachers and two parents. The results show that teachers implemented various strategies, including individual approaches, the use of play media, and the promotion of positive behavior. These strategies encompass five main aspects: creating an inclusive learning environment, personalized learning, positive reinforcement, behavioral observation, and independent practice. The implementation of these strategies supports teachers in fostering values of tolerance, cooperation, empathy, and independence in children, as well as creating a conducive and inclusive learning environment. Teachers are expected to continue developing creative strategies and collaborating with parents to support the character development of early childhood.

Keywords: Teacher Strategies, Child Character, Early Childhood

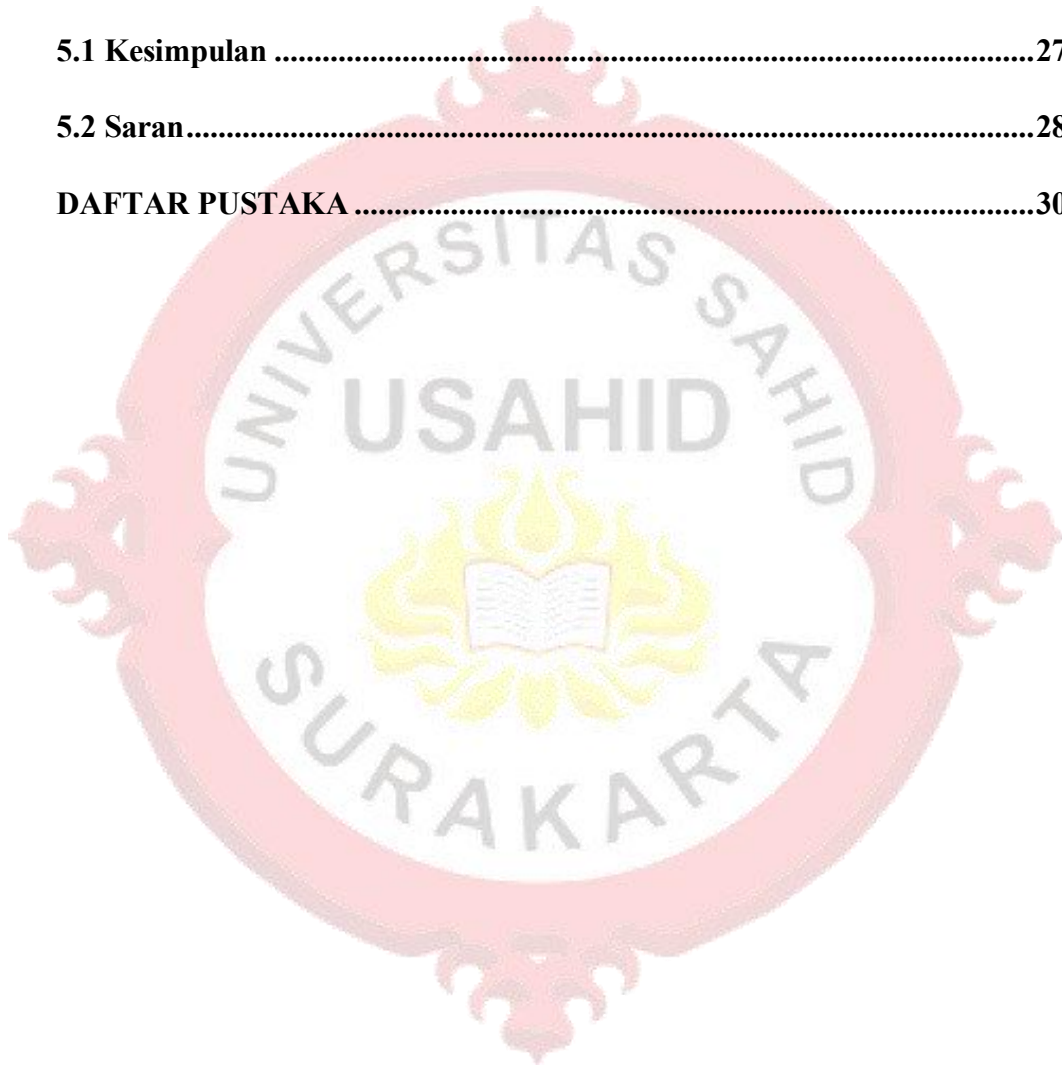


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.3 Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Strategi Guru.....	7

2.1.1 Pengertian Strategi Guru.....	7
2.1.2 Aspek Strategi Guru	8
2.1.3 Faktor – faktor Strategi Guru.....	8
2.2 Keberagaman Karakter	9
2.3 Kerangka Berpikir.	11
2.4 Pertanyaan Penelitian	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
3.1 Jenis Penelitian	12
3.2 Fokus Penelitian.....	12
3.3 Informan Penelitian.....	12
3.4 Waktu Penelitian	13
3.5 Lokasi Penelitian	13
3.6 Metode Pengumpulan data.....	13
3.6.1 Wawancara	13
3.6.2 Validitas.....	13
3.6.3 Metode Analisis Data	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	16
4.1 Persiapan Penelitian.....	16
4.1.1 Orientasi Penelitian	16
4.1.2 Profil Tempat Penelitian.....	16
4.1.3 Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	17
4.1.3.1 Penyusunan Guide Wawancara	17
4.1.3.2 Penyusunan Dokumentasi.....	17
4.2 Pelaksanaan Penelitian	18
4.2.1 Penelitian Informan.....	18

4.2.2 Penentuan Jadwal Penelitian.....	18
4.3 Analisis Data.....	19
4.4 Hasil Wawancara.....	20
4.5 Pembahasan	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	30



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
------------------------------------	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran.....	11
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	31
Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	32
Laporan Konsultasi Skripsi 1	33
Laporan Konsultasi Skripsi 2	34
Lampiran Jurnal	35
Inform Consent	47
Verbatim	51
Dokumentasi	110

