

**KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
DI TK X SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta



Viona Rahmawati Jubaidah

2022031022

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2026**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Viona Rahmawati Jubaidah

NIM : 2022031022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan Judul Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak di TK X Surakarta . Adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi yang sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari saya melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, **15 Desember 2025**



Viona Rahmawati Jubaidah

NIM.2022031022

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Cividas Akademik Universitas Sahid Surakarta,saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Viona Rahmawati Jubaidah

NIM : 2022031022

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan,menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (Non Ekklusif Royalty Free Right) atas Proposal Skripsi/Laporan penelitian saya berjudul Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak di TK X Surakarta.

Beserta instrumen perangkat (jika ada). Berhak menyimpan,mengalihkan bentuk mengalih mediakan,mengelola dalam bentuk pangkalan data (database),merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tahap mencantumkan nama saya sebagai penulis (author) dan pembimbing sebagai co-author atau pencipta dan juga pemilih Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, **15 Desember 2025**



Viona Rahmawati Jubaidah

NIM.2022031022

HALAMAN PERSETUJUAN
KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK DI
TK X SURAKARTA

Disusun Oleh :

Viona Rahmawati Jubaidah

2022031022

Skripsi telah disetujui untuk disusun dan ditindak lanjuti

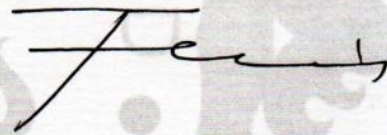
Pada tanggal *12 Januari 2026*

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psi.
NIDN : 062708760



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN : 0602058801

Mengetahui

Ketua Program Studi Psikologi]



Dhian Riskiana Putri S.Psi., M.A

NIDN. 0607018803

LEMBARAN PENGESAHAN

KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK DI
TK X SURAKARTA

Disusun Oleh :

VIONA RAHMAWATI JUBAIDAH

NIM.2022031022

Skripsi ini telah diterima dan disahkan
Oleh dosen penguji proposal skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Senin tanggal 26 Jan 2022

Dosen Penguji :

Penguji 1 : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog (*S Ernawati*)

Penguji 2 : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si (*Faqih*)

Penguji 3 : Dhian Riskiana P, S.Psi., M.A (*Dhian*)

Mengetahui

Dekan

Ketua

Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni

Program Studi Psikologi



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

NIDN : 0607018803

HALAMAN MOTTO

“Masa Depan Tergantung Pada Apa Yang Kamu Lakukan Hari Ini”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada

1. orang tua saya yang begitu sangat berharga dalam hidup saya,terimakasih yang tak terhingga atas segala dukungan cinta,kasih serta dan doa “Mamah Papah”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, dapat melaksanakan Penelitian ini melalui kegiatan Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak- Kanak di TK X Surakarta.

Penelitian ini merupakan perwujudan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan oleh mahasiswi Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta. Kegiatan ini dilaksanakan di Kelas B1 dan B2 TK Aisyiyah Krajan Surakarta.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga sejauh ini.
2. Orang Tua saya yang telah memberi saya dukungan dan doa.
3. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom., selaku rektor Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Destina Paningrum, S.E., M.M., selaku Wakil Rektor bidang Sumberdaya, keuangan, dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom., selaku Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
6. Bapak Faqih Purnomosidi S.Psi.,M.Si Selaku Dekan Universitas Sahid Surakarta
7. Ibu Dhian Riskiana Putri S.Psi.,M.A Selaku Kaprodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta
8. Ibu Sri Ernawati S.Psi.,M.Psi.,Psikolog Selaku Dosen Pembimbing Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta, atas bimbingannya.
9. Ibu Sariningsih selaku Pamong dan Kepala Sekolah TK Aisyiyah Krajan Jebres Surakarta yang telah memberikan izin serta fasilitas dalam kegiatan penelitian ini.
10. Bapak Ibu Dosen Universitas Sahid Surakarta yang telah membimbing saya selama kuliah di Universitas Sahid Surakarta.
11. Ibu Yanti,Ibu Devi, Ibu Nita, dan Ibu Nila yang telah membantu membimbing saya di Tk Aisyiyah Krajan Jebres Surakarta.
12. Peserta didik Tk Aisyiyah Krajan Jebres Surakarta, untuk kerjasama dalam kegiatan penelitian.

13. Guru dan walimurid Tk Aisyiyah Krajan Jebres Surakarta. Akhir kata semoga kegiatan penelitian ini dapat bermanfaat bagi siswa dan siswi yang telah mengikuti.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang di berikan kepada penulis dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan menulis pada khususnya.



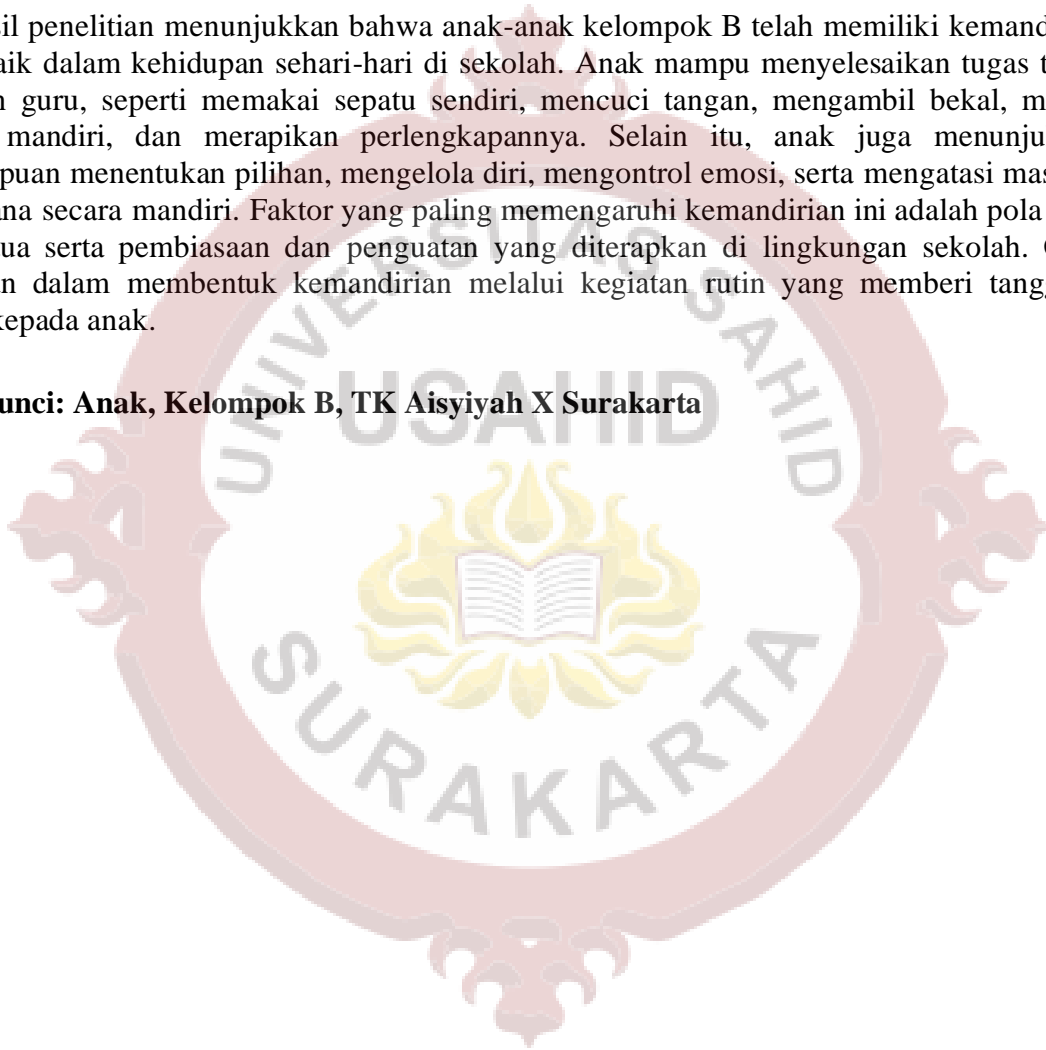
**KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-
KANAK DI TK AISYIYAH X SURAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemandirian anak kelompok B di TK Aisyiyah X Surakarta. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Informan penelitian terdiri atas 5 anak-anak kelompok B, serta 2 guru kelas sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak kelompok B telah memiliki kemandirian yang baik dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan guru, seperti memakai sepatu sendiri, mencuci tangan, mengambil bekal, makan secara mandiri, dan merapikan perlengkapannya. Selain itu, anak juga menunjukkan kemampuan menentukan pilihan, mengelola diri, mengontrol emosi, serta mengatasi masalah sederhana secara mandiri. Faktor yang paling memengaruhi kemandirian ini adalah pola asuh orang tua serta pembiasaan dan penguatan yang diterapkan di lingkungan sekolah. Guru berperan dalam membentuk kemandirian melalui kegiatan rutin yang memberi tanggung jawab kepada anak.

Kata kunci: Anak, Kelompok B, TK Aisyiyah X Surakarta



INDEPENDENCE OF CHILDREN IN GROUP B AT AISYIYAH X KINDERGARTEN SURAKARTA

ABSTRACT

This study aims to determine the level of independence of children in group B at Aisyiyah X Kindergarten Surakarta. The research method used was qualitative. The research informants consisted of 5 children from group B and 2 class teachers as supporting informants. Data collection techniques included interviews and observations.

The results show that children in group B demonstrated good independence in their daily school life. Children can complete tasks without teacher assistance, such as putting on their own shoes, washing their hands, getting their lunch, eating independently, and tidying up their equipment. Furthermore, children also demonstrate the ability to make choices, manage themselves, control their emotions, and solve simple problems independently. The most influential factors in this independence are parental parenting styles and habits, as well as reinforcement in the school environment. Teachers play a role in fostering independence through routine activities that give children responsibility.

Keywords: Children, Group B, Aisyiyah X Kindergarten, Surakarta



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
HALAMAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Manfaat Penelitian.....	6
1.4 Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10

2.1 Kemandirian	10
2.1.1 Pengertian Kemandirian.....	9
2.1.2 Aspek Kemandirian.....	10
2.1.3 Ciri Kemandirian.....	11
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	11
2.2 Anak Usia Dini.....	12
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	12
2.2.2 Karakteristik Anak Usia Dini	12
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Anak Usia Dini	12
2.3 Kerangka Berpikir	12
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
Jenis Penelitian	14
Fokus Penelitian.....	14
Informan Penelitian.....	14
Waktu penelitian	14
Lokasi Penelitian.....	14
Metode Pengumpulan Data.....	14
Guide Interview	15
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25

4.1 Persiapan Penelitian	25
4.1.1 Orientasi Penelitian.....	25
4.1.2 Profil Tempat Penelitian	26
4.1.3 Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	26
4.2 Pelaksanaan Penelitian	27
4.2.1 Penentuan Informan.....	27
4.2.2 Penentuan Jadwal Penelitian	27
4.3 Analisis Data	28
4.3.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	28
4.3.2 Hasil Observasi.....	29
4.3.3 Hasil Wawancara.....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Laporan Konsultasi Skripsi 141

Laporan Konsultasi Skripsi 242

Verbatim 45

