

**PENERIMAAN DIRI PADA MAHASISWA *BROKEN HOME* DI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Mencapai gelar sarjana program studi psikologi
Universitas sahid surakarta



Disusun Oleh :

**AZZAHRA ANGGUN SALSABILA
2022031009**

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA, DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2026**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora Dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azzahra Anggun Salsabila

NIM : 2022031009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **PENERIMAAN DIRI PADA MAHASISWA *BROKEN HOME* DI UNIVERITAS SAHID SURAKARTA** adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 5 Maret 2026

Yang menyatakan,


Azzahra Anggun Salsabila
D4DANX010541065 31009


METERAI TEMPEL



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azzahra Anggun Salsabila
NIM : 2022031009
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak bebas Royalty Noneklusif (Nonexclusive Riyalty Free Right) atas Skripsi/Penelitian * saya yang berjudul "PENERIMAAN DIRI PADA MAHASISWA *BROKEN HOME* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA"

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalihkan mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *coauthor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 5 MARET 2026

Yang menyatakan,


D86FANX010541061
Azzahra Anggun Salsabila
2022031009

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERIMAAN DIRI PADA MAHASISWA *BROKEN HOME* DI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Disusun Oleh :

AZZAHRA ANGGUN SALSABILA

2022031009

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji pada
tanggal 13 Januari 2026

Pembimbing I



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si

NIDN.0602058801

Pembimbing II



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIDN. 0627087602

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

NIDN.0607018803

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERIMAAN DIRI PADA MAHASISWA *BROKEN HOME* DI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

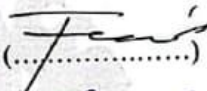
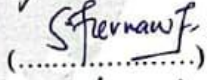
Disusun Oleh :

AZZAHRA ANGGUN SALSABILA

2022031009

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji skripsi
Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta pada hari ^{Jum'at}
tanggal... 30 Januari 2026

Dewan Penguji

Penguji I	Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si NIDN.0602058801	()
Penguji II	Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog NIDN.0627087602	()
Penguji III	Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog. NIDN. 0623068501	()

Mengetahui,


Dekan Fakultas

Sosial Humaniora Dan Seni

()
Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN.0602058801

Ketua Program Studi

Psikologi

()
Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN.0607018803

MOTTO

Allah mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju cahaya

(QS. Al-Baqarah: 257)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebaikan) yang diusahakannya dan mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

Mewujudkan mimpi-mimpi Ibu adalah motivasi terbesarku.

(Ibu Rini 1963-2015)

Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan

(Nadin Amizah)

Semua Jatuh bangun mu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawab nya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia

(Baskara Putra – Hindia)

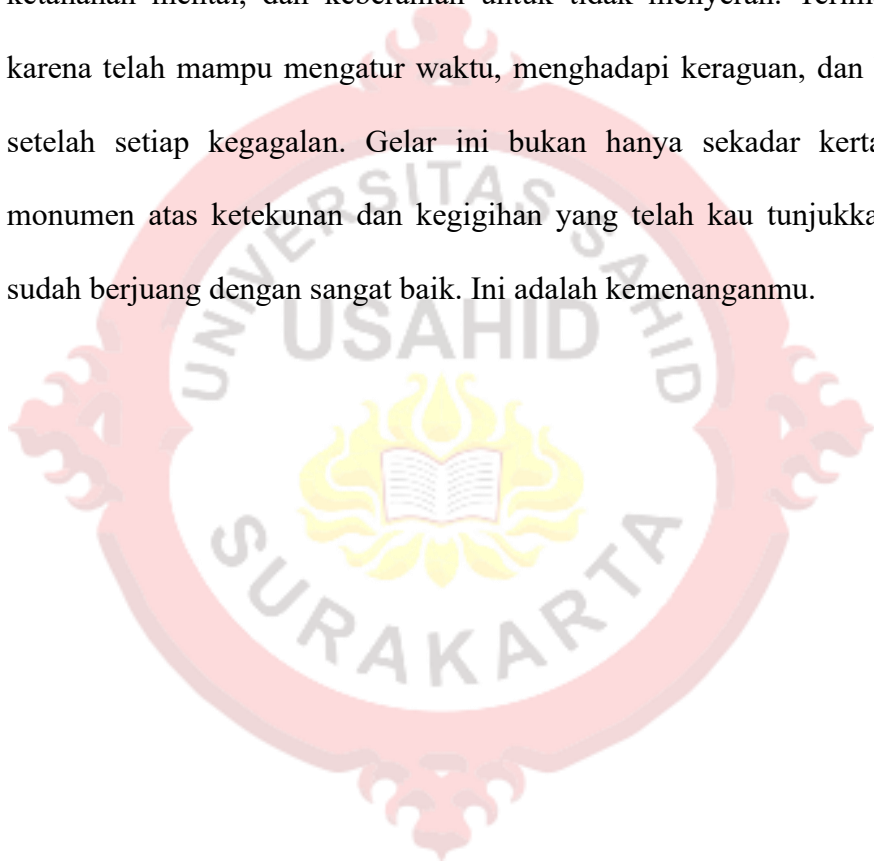
HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT, *An-Nūr* (Yang Maha Pemberi Cahaya), yang telah mengeluarkan hamba-Nya dari kegelapan menuju cahaya petunjuk dan mengaruniakan prinsip "tidak membebani melainkan sesuai kesanggupan" (*Lā yukallifullāhu nafsan illā wus‘ahā*).
2. Ayah, Terima kasih karena telah menjadi kedua orang tuaku. seorang ayah yang kuat dan penyedia, sekaligus ibu yang hangat, sabar, dan penuh kasih. Setiap langkahku diwarnai oleh pengorbanan, kerja keras, dan cinta tanpa syarat yang kau berikan sejak Ibu tiada. Skripsi ini adalah pelukan terhangat untuk setiap lelah, setiap air mata yang tak terlihat, dan setiap pengorbanan yang engkau pikul sendirian
3. Almarhumah Ibu tercinta, Ibu yang selalu penulis rindukan dan cinta. Janji dan harapanmu adalah kompas yang menuntunku di bangku perkuliahan ini. Aku tahu, keinginan terbesarmu adalah melihatku mengenakan toga dan meraih ilmu setinggi-tingginya. Meskipun ragamu tak lagi bersamaku, semangat dan doa mu adalah kekuatan yang tak pernah habis, semoga engkau melihat putri kecil ibu dari tempat terbaik di sisi-NYA. Setiap buku yang kubaca dan setiap ujian yang kulalui adalah persembahanku untuk memenuhi impianmu. Terima kasih telah mewariskan semangat untuk belajar dan ketekunan. Semoga engkau selalu berbahagia di keabadian.
4. Kakak-kakak penulis, Terima kasih telah menjadi rumah kedua, pelindung, dan penyemangat yang tak pernah lelah. Dukungan, doa, dan kepercayaan kalian adalah energi positif yang membuatku terus melangkah maju.
5. Bapak Ibu Dosen Prodi Psikologi Usahid, Terima kasih atas ilmu yang tak ternilai, arahan yang sabar dan bijaksana, serta motivasi yang tak pernah berhenti. Bimbingan kalian bukan hanya membentuk karya ini, tetapi juga

membentuk karakternya. Semoga ilmu yang kalian berikan menjadi amal jariah yang tak terputus.

6. Teman-teman ku semua, terima kasih telah menjadi *support system* terbaik. Terima kasih atas tawa, keluh kesah, bantuan tanpa pamrih, dan atas kenangan tak terlupakan yang meringankan beban perjalanan akademik ini. Kalian adalah harta yang tak ternilai harganya.
7. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri atas segala perjuangan hebat, ketahanan mental, dan keberanian untuk tidak menyerah. Terima kasih karena telah mampu mengatur waktu, menghadapi keraguan, dan bangkit setelah setiap kegagalan. Gelar ini bukan hanya sekadar kertas, tapi monumen atas ketekunan dan kegigihan yang telah kau tunjukkan. Kau sudah berjuang dengan sangat baik. Ini adalah kemenanganmu.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, serta kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Penerimaan Diri Pada Mahasiswa *Broken home* di Universitas Sahid Surakarta” ini dengan baik.

Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan tugas akhir ini, antara lain :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST, M.Kom, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom, Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerja Sama (AKAK) Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Destina Paningrum, S.E., M.M., Wakil Rektor Bidang Sumber Daya Keungan dan Pengembangan (SKP) Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Fajar Alam Putra, S.Kep, Ns.,MKM selaku Kepala UPT Pengembangan Karir dan Kemahasiswaan Universitas Sahid Surakarta.
5. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
6. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta
7. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik.

8. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing I pada tugas akhir ini.
9. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II pada tugas akhir ini.
10. Kedua orang tua tersayang, terimakasih karena selalu memberikan yang terbaik untuk penulis.
11. Kedua kakak saya dan pasangannya, yang penulis banggakan, terimakasih karena telah banyak pengorbanan yang dilakukan demi penulis.
12. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, dan membentuk karakter penulis selama masa perkuliahan..
13. Mahasiswa Usahid yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang penulis butuhkan dalam proses penelitian.
14. Terakhir kepada diri penulis sendiri Azzahra Anggun Salsabila. Terimakasih karena telah berjuang sejauh ini demi membanggakan keluarga.

Surakarta, 17 November 2025

Azzahra Anggun Salsabila

PENERIMAAN DIRI PADA MAHASISWA *BROKEN HOME* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

ABSTRAK

Mahasiswa yang berasal dari keluarga broken home berpotensi mengalami berbagai dinamika psikologis yang memengaruhi proses penerimaan diri. Penerimaan diri merupakan aspek penting dalam menunjang kesehatan mental, penyesuaian diri, serta keberfungsian akademik dan sosial mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi proses penerimaan diri pada mahasiswa broken home di Universitas Sahid Surakarta, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian berjumlah tujuh mahasiswa aktif berusia 18–23 tahun yang berasal dari keluarga broken home, dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam semi-terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diperkuat dengan teknik triangulasi sumber dan metode, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan diri pada mahasiswa broken home merupakan proses bertahap yang diawali dengan kesadaran diri, diikuti penerimaan terhadap masa lalu, berkembangnya sikap positif terhadap diri sendiri, serta kemampuan menjalin hubungan sosial yang lebih adaptif. Faktor internal seperti pemahaman diri dan kematangan emosional, serta faktor eksternal berupa dukungan sosial teman sebaya dan lingkungan kampus, berperan penting dalam membentuk penerimaan diri. Penerimaan diri yang baik berdampak positif terhadap peningkatan resiliensi, kepercayaan diri, serta kemampuan adaptasi akademik dan sosial mahasiswa.

Kata kunci: penerimaan diri, mahasiswa, broken home, kesehatan mental.

PENERIMAAN DIRI PADA MAHASISWA *BROKEN HOME* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

ABSTRACT

Students from broken homes are likely to experience various psychological dynamics that influence their self-acceptance. Self-acceptance is a crucial aspect of mental health, adjustment, and academic and social functioning. This study aims to explore the self- acceptance process among students from broken homes at Sahid Surakarta University and to identify the influencing factors and their impact on their daily lives. This study employed a qualitative approach with a case study method. The subjects were seven active students aged 18–23 from broken homes and was selected using a purposive sampling technique. Data were collected through in-depth semi-structured interviews, observation, and documentation. Data validity was strengthened by triangulation of sources and methods, while data analysis employed the Miles and Huberman model. The results indicate that self-acceptance among students from broken homes is a gradual process that begins with self-awareness, followed by acceptance of the past, the development of a positive attitude toward oneself, and the ability to establish more adaptive social relationships. Internal factors such as self-understanding and emotional maturity, as well as external factors such as social support from peers and the campus environment, play an important role in shaping self-acceptance. Good self-acceptance positively impacts students' resilience, self-confidence, and academic and social adaptability.

Keywords: Self-Acceptance, Students, Broken Homes, Mental Health.



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Fokus Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Penelitian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Penerimaan Diri (<i>Self-Acceptance</i>).....	9
2.1.1 Pengertian Penerimaan Diri	9
2.1.2 Faktor-faktor Penerimaan Diri.....	10
2.1.3 Aspek Penerimaan Diri	13
2.2 <i>Broken home</i>	14
2.2.1 Pengertian <i>Broken home</i>	14

2.2.2	Faktor – faktor <i>Broken home</i>	16
2.3	Pengertian Mahasiswa	17
2.4	Kerangka Teori	19
2.5	Dinamika Psikologis	20
2.6	Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Pendekatan Penelitian	21
3.2	Tempat Penelitian	22
3.3	Informan Penelitian	22
3.4	Metode Pengumpulan Data	23
3.5	Validitas Data	29
3.6	Metode Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Persiapan Penelitian	31
A.	Orientasi Penelitian	31
B.	Profil Tempat Penelitian	31
C.	Penyusunan Alat Pengumpulan Data	33
4.2	Pelaksanaan Penelitian	34
A.	Penentuan Informan	35
B.	Penentuan jadwal Penelitian	35
4.3	Analisis Data	35
A.	Hasil Observasi	36
B.	Hasil Wawancara	39
C.	Pembahasan	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 3.1 Guide Interview	23
Tabel 3.2 Guide Observasi	28
Tabel 4.1 Identitas Informan Utama	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 2. Surat Sudah Melakukan Penelitian.....	61
Lampiran 3. Guide Interview	62
Lampiran 4. Guide Observasi	66
Lampiran 5. Lembar Konsultasi	67
Lampiran 6. Inform Consent	69
Lampiran 7. Verbatim	76
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara	105
Lampiran 9. Jurnal	106
Lampiran10. LOA	120
Lampiran 11. Turnitin	121

