

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PERAWATAN LUKA MENGGUNAKAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP PENGETAHUAN MERAWAT LUKA PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG SADEWA 2 RSUP SURAKARTA

Di Susun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

LILIS NUR KUSUMA
NIM. 2024 124 012

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2026**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Nur Kusuma
NIM : 2024124012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Perawatan Luka Menggunakan Media *Virtual Reality* Terhadap Pengetahuan Merawat Luka Pada Keluarga Pasien di Ruang Sadewa 2 RSUP Surakarta” adalah benar- benar karya yang saya susun sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan / karya orang lain seolah-olah hal itu pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku di Universitas Sahid Surakarta termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 9 Februari 2026

Yang menyatakan



Lilis Nur Kusuma
NIM. 2024124012

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademika Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Nur Kusuma
NIM : 2024124012
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta hak bebas noneksklusif (*non-exclusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: “Pengaruh Edukasi Perawatan Luka Menggunakan Media *Virtual Reality* Terhadap Pengetahuan Merawat Luka Pada Keluarga Pasien di Ruang Sadewa 2 RSUP Surakarta”, berhak untuk menyimpan, mengalih bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan (*data base*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pimpin sebagai *coauthor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 9 Februari 2026

Yang menyatakan



Lilis Nur Kusuma

NIM. 2024124012

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI PERAWATAN LUKA MENGGUNAKAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP PENGETAHUAN MERAUAT LUKA PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG SADEWA 2 RSUP SURAKARTA

Diajukan Oleh :

Lilis Nur Kusuma
NIM. 2024 124 012

Proposal ini telah mendapat persetujuan untuk di uji oleh Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0602048902


Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep
NUPTK. 7162766667230273

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan


Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0602048902

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PERAWATAN LUKA MENGGUNAKAN
MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP PENGETAHUAN
MERAJAT LUKA PADA KELUARGA PASIEN
DI RUANG SADEWA 2 RSUP SURAKARTA**

Di Susun Oleh :
Lilis Nur Kusuma
NIM. 2024124012

Skripsi ini telah diseminarkan dan diujikan
Pada tanggal 11 Februari 2026


Tim penguji

1. Widiyono, S.Kep.Ns.,M.Kep (.....)
NUPTK. 2734767668130322
2. Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep (.....)
NUPTK. 7162766667230273
3. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)
NUPTK. 9039756657230183

Mengetahui,


Ketua

Program Studi Keperawatan


Widiyono, S.Kep.Ns.,M.Kep.
NUPTK. 2734767668130322

Dekan

Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan


Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc
NUPTK. 2158762663130163

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras dengan sungguh-sungguh (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap.”

(QS. Al- Insyirah 6-8)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan karunianya, serta kemudahan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang penulis rasakan ini akan kupersembahkan kepada :

1. Suami tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat selama proses perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai gelar sarjana.
2. Anakku tersayang Hanum Hanania yang selalu memahami dan mencoba mengerti kesibukan penulis selama proses perkuliahan ini sehingga penulis tetap termotivasi dan bersemangat untuk segera menyelesaikan studi ini dengan sebaik- baiknya dan tepat waktu.
3. Kedua orang tua tercinta, karena kasih sayang, doa dan dukungan tanpa batas dari mereka maka penulis bisa melangkah sejauh ini, Terima kasih tak terhingga Bapak dan Ibu.
4. Pembimbing I dan II yaitu Bapak Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep dan Ibu Ns. ETTY Eriyanti, S.Kep., M.Kep yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen PSIK yang tak pernah bosan dalam membimbing dan mengarahkan serta memberikan ilmu, pengalaman yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman- teman seperjuangan di RSUP Surakarta, terima kasih atas dukungan, motivasi, doa dan bantuannya selama ini.
7. Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan untuk kelancaran proses perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir ini.

PRAKATA

Alhamdulillah robbil'amin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dari universitas untuk mencapai tujuan menjadi Sarjana Keperawatan. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom Selaku Wakil Rektor bidang AKAK Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Destina Paningrum, SE., MM Selaku Wakil Rektor bidang SKP Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak apt. Ahwan, S.Farm.,M.Sc selaku Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta
5. Bapak Widiyono S.Kep., Ns., M.Kep selaku Kaprodi Keperawatan dan pembimbing I yang telah banyak membrikdukungan, motivasi dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan.
6. Ibu Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang sudah banyak meluangkan waktu untuk membimbing.
7. Ibu Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji tamu yang dalam kesibukannya telah meluangkan waktu untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan tugas akhir/ skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Prodi Keperawatan dan Ners yang telah memberikan ilmu dan wawasannya selama penulis menjalankan proses perkuliahan.

9. Seluruh Staf dan karyawan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang telah membantu menyelesaikan proposal skripsi saya dan memberikan dukungan selama ini.
10. Suami dan anak tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama proses perkuliahan
11. Seluruh keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakan untuk kelancaran perkuliahan.
12. Teman-teman di RSUP Surakarta yang selalu mendukung, membantu dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan.

Dengan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada saya. Tiada kata yang lebih indah dan bermakna selain ucapan terima kasih yang tulus.

Surakarta, Januari 2026

Penulis

Lilis Nur Kusuma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
INTISARI	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengetahuan.....	11
1. Pengertian.....	11
2. Tingkat Pengetahuan.....	12
3. Sumber Pengetahuan.....	14
4. Faktor Yang Mempengaruhi Penilaian Pengetahuan.....	15
5. Penilaian Pengetahuan	16
B. Konsep Perawatan Luka <i>Post Operasi</i>	17
1. Pengertian	17
2. Karakteristik Luka <i>Post Operasi</i>	18
3. Manfaat Perawatan Luka <i>Post Operasi</i>	18
4. Langkah Perawatan Luka <i>Post Operasi</i>	19
C. Konsep Edukasi.....	21
1. Pengertian	21
2. Tujuan Edukasi	21
3. Sasaran Edukasi	22

4. Metode Edukasi	23
5. Media Edukasi	26
D. Konsep <i>Virtual Reality</i>	30
1. Pengertian	30
2. Elemen dan Komponen <i>Virtual Reality</i>	31
3. Jenis Video <i>Virtual Reality</i>	33
4. Pemanfaatan <i>Virtual Reality</i> Dalam Edukasi	34
E. Kerangka Teori.....	35
F. Kerangka Konsep	36
G. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
1. Variabel Penelitian.....	40
2. Definisi Operasional	41
E. Metode dan Prosedur Pengumpulan Data.....	42
1. Jenis Data	42
2. Cara Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian	43
1. Kuesioner Demografi.....	43
2. Kuesioner Pengetahuan Perawatan Luka	43
3. Video Edukasi	44
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas	46
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data	46
1. Pengolahan Data	46
2. Analisis Data.....	48
I. Jalannya Penelitian	49
1. Tahap Persiapan.....	49
2. Tahap Pelaksanaan.....	50
3. Tahap Akhir.....	51
J. Etika Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Demografi Tempat Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan Penelitian	59
1. Karakteristik Responden Penelitian	59

2. Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Perawatan Luka Menggunakan Media <i>Virtual Reality</i>	62
3. Pengaruh Edukasi Perawatan Luka Menggunakan Media <i>Virtual Reality</i> Terhadap Pengetahuan Merawat Luka Pada Keluarga Pasien	64
D. Keterbatasan Penelitian	67
1. Keterbatasan Tempat dan Waktu Pnelitian	67
2. Jenis Luka <i>Post Operasi</i>	67
3. Alat <i>Virtual Reality</i>	68
4. Variabel Perancu.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2.1. Jenis- jenis <i>Virtual Reality</i>	33
Tabel 2.2. Contoh Penggunaan <i>Virtual Reality</i>	34
Tabel 3.1 Definisi Operasional	41
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Penelitian.....	55
Tabel 4.2 Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Perawatan Luka Menggunakan Media <i>Virtual Reality</i>	57
Tabel 4.3 <i>Crosstab</i> Hasil Penelitian	57
Tabel 4.4 Pengaruh Edukasi Perawatan Luka Menggunakan Media <i>Virtual Reality</i> Terhadap Pengetahuan Merawat Luka Pada Keluarga Pasien.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori	35
Gambar 2.2. Kerangka Konsep.....	36
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian	37
Gambar 3.2. Kacamata VR Shinecon SC-G15	45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin *Ethical Clearance*
- Lampiran 4. Surat Persetujuan *Ethical Clearance*
- Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Jawaban Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 7. Formulir Pernyataan Kesediaan Sebagai Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 8. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Kuesioner Karakteristik Responden
- Lampiran 10. Kuesioner Perawatan Luka Post Operasi Di Rumah
- Lampiran 11. SOP Perawatan Luka *Post Operasi* Di Rumah
- Lampiran 12. Surat Persetujuan *Expert Judgement*
- Lampiran 13. Tabulasi Hasil Penelitian Sebelum dan Sesudah Edukasi
- Lampiran 14. Koding Karakteristik Resonden dan *Pre-Post-Test*
- Lampiran 15. Analisis Univariat
- Lampiran 16. Analisis Bivariat
- Lampiran 17. Dokumentasi Edukasi menggunakan Media *Virtual Reality*
- Lampiran 18. Buku Konsultasi Skripsi

DAFTAR SINGKATAN

VR	: <i>Virtual Reality</i>
WHO	: <i>World Health Organization.</i>
RSUP	: Rumah Sakit Umum Pusat
SOP	: Standar Operasional Prosedur
3D	: Tiga Dimensi
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
HMD	: <i>Head-Mounted Display</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
LMS	: <i>Learning Management System</i>
TPR	: <i>Total Physical Response</i>



INTISARI

PENGARUH EDUKASI PERAWATAN LUKA MENGGUNAKAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP PENGETAHUAN MERAWAT LUKA PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG SADEWA 2 RSUP SURAKARTA

Lilis Nur Kusuma¹, Widiyono², Etty Eriyanti³

Email : liliskusuma89@gmail.com

Latar Belakang: Edukasi kesehatan merupakan upaya untuk meningkatkan pemahaman pasien dan keluarga. Penggunaan media inovatif seperti *virtual reality* dinilai mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan imersif.

Tujuan: Mengetahui pengaruh edukasi perawatan luka menggunakan media *virtual reality* terhadap pengetahuan merawat luka pada keluarga pasien.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain *pre eksperimen* dengan rancangan *one group pre-test post-test*. Sampel penelitian adalah keluarga pasien dengan luka post operasi sejumlah 32 responden. Teknik pengambilan *sampling* menggunakan *puspositive sampling*. Instrument penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan perawatan luka yang dikembangkan dari standar operasional prosedur perawatan luka. Analisis hasil penelitian menggunakan uji *marginal homogeneity*.

Hasil: Tingkat pengetahuan sebelum diberikan edukasi sebagian besar kurang sebanyak 20 responden (62,5%) dan sesudah dilakukan edukasi meningkat menjadi tingkat pengetahuan cukup sebanyak 22 responden (68,75%). Hasil uji *marginal homogeneity* didapatkan hasil p-value sebesar 0,000 yang menunjukkan ada pengaruh edukasi perawatan luka menggunakan media *virtual reality* terhadap pengetahuan merawat luka pada keluarga pasien.

Kesimpulan: Edukasi menggunakan media *virtual reality* efektif meningkatkan pengetahuan merawat luka pada keluarga pasien.

Kata kunci: Pengetahuan keluarga, perawatan luka post operasi, edukasi *virtual reality*

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

² Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Sahid Surakarta

³ Dosen Pendidikan Profesi Ners, Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE EFFECT OF WOUND CARE EDUCATION USING VIRTUAL REALITY MEDIA ON THE KNOWLEDGE OF WOUND CARE IN PATIENTS' FAMILIES AT THE SADEWA 2 ICU OF SURAKARTA GENERAL HOSPITAL

Lilis Nur Kusuma¹, Widiyono², Ety Eriyanti³

Email: liliskusuma89@gmail.com

Background: Health education aims to improve patients' and families' understanding. The use of innovative media such as virtual reality is considered capable of providing a more interactive and immersive learning experience.

Objective: To determine the effect of wound care education using virtual reality media on wound care knowledge among patients' families.

Method: This study used a pre-experimental design with a one-group pre-test-post-test. The sample was 32 respondents from families of patients with post-operative wounds. The sampling technique used purposive sampling. The research instrument used a wound care knowledge questionnaire developed from standard wound care operating procedures. The results were analyzed using the marginal homogeneity test.

Results: The level of knowledge before education was mostly inadequate for 20 respondents (62.5%), and after education, it increased to sufficient for 22 respondents (68.75%). The marginal homogeneity test yielded a p-value of 0.000, indicating an effect of wound care education using virtual reality on wound care knowledge among patients' families.

Conclusion: Education using virtual reality effectively improved wound care knowledge among patients' families.

Keywords: Family Knowledge, Postoperative Wound Care, Virtual Reality Education

-
- 1) Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 - 2) Lecturers of Nursing Study Program of Sahid Surakarta University
 - 3) Lecturers of Nursing Study Program of Sahid Surakarta University

