

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Cesario Ludiana dan Wati, Y.R. (2022). Gambaran Pengetahuan tentang Penyakit Tuberkulosis Paru pada Keluarga Penderita di Puskesmas X. *Jurnal Riset Kedokteran*, hal. 107–116. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29313/jrk.vi.1511>.
- Arikunto. (2020). *Prosedur suatu Pengantar Pendekatan Praktek*. Jakarta: EGC
- Azadin, Muchamad Farid. (2023). *Teknologi Virtual Reality dalam Dunia Kesehatan*. https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/2489/teknologi-virtual-reality-dalam-dunia-kesehatan
- Budiarko, Amelia. (2025). *Apa itu Virtual Reality? – Definisi, Contoh, dan Jenisnya*. <https://www.sekawanmedia.co.id/blog/virtual-reality/>.
- Chaerunnisa, Aisyah. (2026). *Apa itu Edukasi? Pengertian, Jenis dan Perbedaannya dengan Pendidikan*. <https://rsannamedika.co.id/apa-itu-edukasi-pengertian-jenis-dan-perbedaannya-dengan-pendidikan/>.
- Datak, G., Sylvia, E.I. dan Puspitasari, D. (2021). Edukasi Dengan Media Booklet Dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Perawatan Luka Kaki Diabetes. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(10).
- Devi, Ni Luh Putu Sinta. (2023). *Menggali Esensi Luka: Pengenalan, Penilaian, dan Penanganan yang Tepat*. https://books.google.co.id/books?id=7bTIEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Hakim, Lukman. (2025). *Pengertian Edukasi Adalah: Macam-Macam, Manfaat, dan Contoh*. <https://deepublishstore.com/blog/pengertian-edukasi-adalah/>.
- Harun, H. (2024). ‘Peningkatan Pengetahuan dan Kemandirian Keluarga dalam Melakukan Perawatan Luka’, *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(3), pp. 1351–1362. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v7i3.13551>.
- Hasan, Fuad. (2025). *25 Macam-macam Edukasi Kesehatan*. <https://fokus.co.id/25-macam-macam-edukasi-kesehatan>.

- Hidayat. (2018). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan* (A. Suslia & T. Utami, eds.). Jakarta: Salemba Medika.
- Huang, Luqman. (2025). *Edukasi Adalah: Jenis, Manfaat, dan Contoh*. <https://dosenmahasiswa.id/edukasi/>.
- Islamiyah, N.S.U., Puspito, H. dan Muhaji (2024). “Pengaruh pemberian virtual reality (VR) terhadap tingkat kecemasan pasien pra bedah dengan anastesei spinal di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Gamping”, *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), hal. 20–33.
- Jansen, L.M.C. (2022). *Science Direct The neurobiology of antisocial behavior in adolescence ; current knowledge and relevance for youth forensic clinical practice*. *Current Opinion in Psychology*, 47, hal. 101356. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2022.101356>.
- Joret, M.O. (2019). ‘*Multidisciplinary clinics reduce treatment costs and improve patient outcomes in diabetic foot disease*’, *Journal of Vascular Surgery*, 70(3), pp. 806–814. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.jvs.2018.11.032>.
- Kanang, S.W.Y., Kadar, K. dan Arafat, R. (2021). “Proses teach back dalam edukasi kesehatan: Tinjauan Literature”. *Jurnal Ilmu Keperawatan* [Preprint].
- Kemenkes RI. (2022) *Profil Kesehatan Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta : Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman promosi kesehatan di fasilitas pelayanan kesehatan*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Khotimah, H. (2024) ‘*Pengaruh Media Virtual Reality (VR) Terhadap Pengetahuan Anatomi Fisiologi Tulang pada Mahasiswa Perawat*’, *Pengaruh Media Virtual Reality (VR) Terhadap Pengetahuan Anatomi Fisiologi Tulang pada Mahasiswa Perawat*, 3(1), pp. 127–133. Available at: <https://jovas.polindra.ac.id/index.php/jovas/article/view/36>.
- Kurniawan, Romafi. (2024). *5 Alat Virtual Reality, Contoh, dan Dampak untuk Manusia Modern*. <https://idtechinsider.com/5-alat-virtual-reality-contoh-dan-dampak-untuk-manusia-modern/>.

- Lisa. (2023). *Edukasi Kesehatan: Pentingnya Sadar Kesehatan bagi Masyarakat*.
<https://repo.stikesperintis.ac.id/edukasi-kesehatan/>
- Marsyella. (2025). *Media Pembelajaran Virtual Reality: Menciptakan Pengalaman Belajar yang Imersif dan Transformasional*.
<https://ruangbuku.id/artikel/media-pembelajaran-virtual-reality-menciptakan-pengalaman-belajar-yang-imersif-dan-transformasional/>.
- Ma'ruf, Sandi. (2025). *34 Contoh Media Pembelajaran Yang Menarik dan Interaktif*.
<https://www.akuntansilengkap.com/edukasi/contoh-media-pembelajaran/>.
- Muallif. (2024). *Pengetahuan: Definisi, Tingkatan, dan Faktor yang Mempengaruhi*.
<https://an-nur.ac.id/asal-usul-pengetahuan/>.
- Nabila, N., Utomo, W. dan Hasneli, Y. (2024). "Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kebersihan Diri Pada Pasien Pasca Stroke: Literature Review", *Jurnal Medika Utama*, 5(2), hal. 3816–3831. Tersedia pada:
<https://jurnalmedikahutama.com/index.php/JMH/article/view/692>.
- Nasution, Anisa. (2025). *Media Pembelajaran, Jenis-Jenisnya dan Manfaatnya*.
<https://p2dpm.uma.ac.id/2025/02/06/media-pembelajaran-jenis-jenisnya-dan-manfaatnya/>.
- Nazhofah, Q. dan Ella Nurlaella Hadi (2022). "Dukungan Keluarga terhadap Kepatuhan Pengobatan pada Pasien Tuberculosis : Literature Review". *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(6), hal. 628–632. Tersedia pada: <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i6.2338>.
- Nasution, Anisa. (2025). *Media Pembelajaran, Jenis-Jenisnya dan Manfaatnya*.
<https://p2dpm.uma.ac.id/2025/02/06/media-pembelajaran-jenis-jenisnya-dan-manfaatnya/>
- Notoatmodjo. (2020) *Ilmu Perilaku dan Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Novantama, Aditya .(2016). *Pengetahuan Keluarga Tentang Pencegahan Infeksi Luka Post Operasi Di Poli Bedah RSUD Dr. Harjono Ponorogo*.
<https://eprints.umpo.ac.id/2268/?template=default>.

- Nurriddo, Alvin. (2022). *Jenis dan Fase Penyembuhan Luka*.
https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/1969/jenis-dan-fase-penyembuhan-luka.
- Nursalam (2020). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. Edisi 5*. Jakarta : Salemba Medika.
- Periselo, H. dan Belo, R.Y. (2025). “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Luka Terbuka Pada Masyarakat Awam Di Desa Sassa”. *Bunda Edu-Midwifery Journal (BEMJ)*, 8, hal. 490–498.
- Pittara. (2022). *Hal-hal yang Perlu Diketahui tentang Perawatan Luka*.
<https://www.alodokter.com/hal-hal-yang-perlu-diketahui-tentang-perawatan-luka>
- PPNI (2021). *Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan (1st ed.)*. Jakarta: DPP PPNI.
- Prabandari, Ayu. (2025). *Apa Itu Edukasi: Pengertian, Jenis, dan Manfaatnya*.
<https://www.liputan6.com/feeds/read/5868873/apa-itu-edukasi-pengertian-jenis-dan-manfaatnya>.
- Puspita Sari, Rita. (2024). *Apa itu Virtual Reality? Definisi, Cara Kerja, Contohnya*.
<https://www.cloudcomputing.id/pengetahuan-dasar/apa-itu-virtual-reality>.
- Putri, V.S., Apriyali, A. dan Armina, A. (2022) . “Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Tindakan Keluarga dalam Pencegahan Penularan Tuberkulosis”. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(2), hal. 226. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36565/jab.v11i2.520>.
- Qalbiyani, D. (2024). *Efektivitas Edukasi Menggunakan Media Video Virtual Reality Terhadap Kebersihan Mulut, Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar Wilayah Kerja Puskesmas Remu Kota Sorong Papua Barat Daya*. Universitas Hasanuddin Makassar.

- Rachmatullah, R. dan Sukihananto (2020). "Efektivitas Penggunaan Virtual Reality (VR) Dalam Pendidikan Keperawatan: Literatur Review". *Jurnal Kesehatan*, 9(2).
- Retnaningsih, D. dan Larasati, N. (2021). "Peningkatan Pengetahuan Tentang Hipertensi Dengan Metode Pendidikan Kesehatan Di Lingkungan Masyarakat". *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), hal. 378–382. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i2.1683>.
- Riadi, Muchlisin. 2024. *Virtual Reality (VR) – Pengertian, Aspek, Jenis dan Penggunaan*. <https://www.kajianpustaka.com/2024/01/virtual-reality.html>. Diakses pada 2 November 2025, Boyolali
- Rizki, K., Putra, Y. dan Mahira, U. (2024). *Efektivitas Edukasi Berbasis Media Sosial & Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Self Care Activity Pasien Diabetes Tipe 2*. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(2), hal. 375–381. Tersedia pada: <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i2.299>.
- Rohmah, Muthiatur. (2024). *Apa itu Hipotesis? Pengertian, Jenis & Cara Membuatnya*. <https://dibimbing.id/blog/detail/apa-itu-hipotesis-pengertian-jenis-cara-membuat>.
- Ross, S. M. (2019). *Introduction To Probability And Statistics For Engineers And Scientists* (6th ed.). Academic Press.
- Saputra, B. (2024). "Edukasi Perawatan Luka Menggunakan Metode Moist Wound Healing Pada Masyarakat Dusun Saluraya", *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), pp. 7973–7976. <https://www.scribd.com/document/820649462/zulfah1-150-32945-Article-Text-110208-1-4-20240811>.
- Sari, D.P. dan Ratnawati, D. (2020). "Pendidikan Kesehatan Meningkatkan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Merawat Balita dengan ISPA". *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(02), hal. 1–7. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i02.578>.
- Sridianti. (2024). *Apa Itu Pengetahuan: Jenis, Sumber, dan Perannya dalam Kehidupan*. <https://sridianti.com/2024/11/apa-itu-pengetahuan/>.

Supriyanto Febrian, Pipit. (2025). *STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PERAWATAN LUKA*. <https://www.bersamaperawat.id/2025/01/standar-operasional-prosedur-sop-perawatan-luka.html> .

Sugiyono .(2020) .*Statistika Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Tamsar, E.P. (2025) *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Berbasis Virtual Reality Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia*. Universitas Sriwijaya.

Tim Medis Siloam Hospital. (2025). *Hati- hati! Ini 6 Komplikasi Akibat Perawatan Luka Yang Salah*. <https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/akibat-perawatan-luka-yang-salah>.

Tursina, H.M., Nastiti, E.M. dan Sya'id, A. (2022) “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Management (Manajemen Diri) pada Pasien Hipertensi,” *Jurnal Keperawatan Cikini*, 3(1), hal. 20–25. Tersedia pada: <https://doi.org/10.55644/jkc.v3i1.67>.

Upahita, Damar. (2023). *Tak Cukup Hanya Diperban, Ini 4 Tanda Luka Perlu Dijahit*. <https://hellosehat.com/hidup-sehat/pertolongan-pertama/tanda-luka-harus-perlu-dijahit/>.

Wawan, A., & Dewi, M. (2020). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Wintoko, R. and Yadika, A.D.N. (2020) ‘*Manajemen Terkini Perawatan Luka*’, *Jurnal Kedokteran Universitas Lampung*, 3(2), pp. 183–189. Available at: <https://doi.org/10.23960/jkunila.v3i2.pp183-189>.

World Health Organization. (2020). *Health education: Theoretical concepts, effective strategies and core competencies*. Geneva: WHO Press.

Wounds International. (2022). *International best practice guidelines: Wound management*. Wounds International.

Wulandari, Maila. (2024). *Pengaruh Edukasi Perawatan Luka Post Operasi Menggunakan Booklet Terhadap Pengetahuan Keluarga Pasien Anak di Ruang Bedah RSUD Dr. H. Abdoel Moeloek Tahun 2024*. Available at <https://repository.poltekkes-tjk.ac.id/id/eprint/6063/>.

Yuniar, Yuyun. (2023). *Jenis- Jenis Jahitan Pada Luka Jahit*. <https://salam-homecare.com/articles/jenis-jenis-jahitan-pada-luka-jahit> .

