

**PROFIL DUKUNGAN SOSIAL PADA REMAJA
DI SMK NEGERI X SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Di Progam Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni

Universitas Sahid Surakarta



ANNISA SITI SOLIKAH SATRIADANIE

2022031048

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2026**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Siti Solikah Satriadanie

NIM : 2022031048

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **PROFIL DUKUNGAN SOSIAL PADA REMAJA DI SMK NEGERI X SURAKARTA** adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan Tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 5 Maret 2026
Yang menyatakan,



Annisa Siti Solikah Satriadanie
2022031048

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Siti Solikah Satriadanie
NIM : 2022031048
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Laporan Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Noneexclusive Riyalty Free Right) atas Skripsi/Laporan Penelitian saya yang berjudul PROFIL DUKUNGAN SOSIAL PADA REMAJA DI SMK NEGERI X SURAKARTA.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Banyak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (author) dan pembimbing sebagai co-author atau pencipta dan juga sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 5 Maret 2026
Yang menyatakan,



Annisa Siti Solikah Satriadanie
2022031048

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROFIL DUKUNGAN SOSIAL PADA REMAJA
DI SMK NEGERI X SURAKARTA**

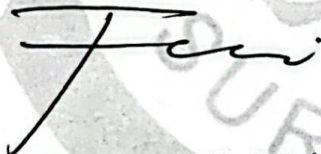
Disusun Oleh :

ANNISA SITI SOLIKAH SATRIADANIE

NIM. 2022031048

Skripsi telah disetujui untuk
disusun dan dipertahankan dihadapan dosen penguji
Pada Hari...Senin.....Tanggal 19...Januari 2026

Pembimbing I



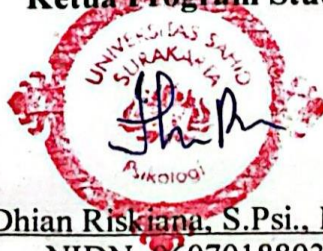
Faqih Purnomosidi, S.Psi., MSi
NIDN. 0602058801

Pembimbing II



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0627087602

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



Dhian Riskiana, S.Psi., M.A
NIDN. 0607018803

HALAMAN PENGESAHAN

**PROFIL DUKUNGAN SOSIAL PADA REMAJA
DI SMK NEGERI X SURAKARTA**

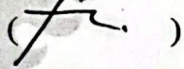
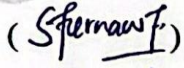

Disusun Oleh :

Annisa Siti Solikah Satriadanie

NIM. 2022031048

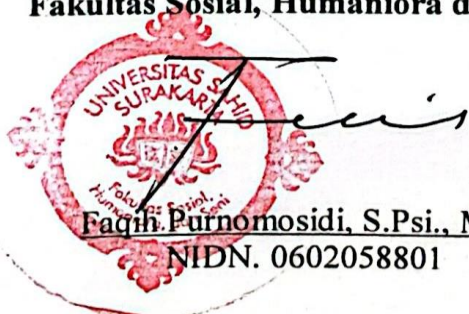
Laporan skripsi ini telah diterima dan disahkan
Oleh dosen penguji laporan skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Jumat.. Tanggal 22 Januari 2026

Dewan Penguji :

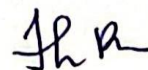
- Penguji I : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si ()
Penguji II : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog ()
Penguji III : Dr. Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi., Psikolog. ()

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni**



**Ketua Program Studi
Psikologi**



Dhian Riskiana, S.Psi., M.A
NIDN. 0607018803

HALAMAN MOTTO

“Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh.

Bersandar hibahkan bebanmu, tak perlu kau berhenti kurasi ini hanya sementara,

Bukan ujung dari rencana, jalan mu akan sepanjang niatmu simpan tegar dalam
hati, dua Sembilan kau terus mencari”

- (Perunggu- 33 X) -

“Yang patah tumbuh, yang hilang berganti

Yang hancur lebur akan terobati, yang sia-sia akan jadi makna

Yang terus berulang suatu saat henti, yang pernah jatuh akan berdiri lagi

Yang patah tumbuh, yang hilang berganti”

- (Banda Neira) -

Setiap Kesulitan Pasti Ada Kemudahan

-QS. Al-Insyirah (94:5)-

“Skripsi ini adalah bukti bahwa aku pernah hampir menyerah, tetapi tetap bertahan”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia
2. Ayah Dr. Satriyo Teguh Pranowo S.Pd., S.H., M.Psi. dan Ibu tercinta Denik Siyam Harini S.Pd., yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, kesabaran, dan pengorbanan yang tak ternilai.
3. Dosen pembimbing serta seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu guru BK SMK Negeri X Surakarta yang telah banyak membantu dalam penelitian saya, memberikan arahan, memberikan ilmunya, memberikan motivasinya, banyak membimbing saya.
5. Siswa-siswi SMK Negeri X Surakarta, yang telah berkenan menjadi bagian dari penelitian ini.
6. Teman-teman seperjuangan, yang telah menemani setiap langkah saya, berbagi suka dan duka, serta memberikan motivasi untuk tidak menyerah.
7. Diri Sendiri yang telah betahan dan berusaha kuat dalam proses panjang penuh perjuangan.
8. Kepada seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terimakasih telah banyak mengajarkan banyak hal terutama kebahagiaan melalui pengalaman diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Profil Dukungan Sosial Pada Remaja Di SMK Negeri X Surakarta”** dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan sempurna dalam segala aspek kehidupan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikolog, Fakultas Sosial Humaniora dan Seni, Universitas Sahid Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya karya ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwarningsih, S.T., M.Kom selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destiana Paningrum, S.E., M.M. selaku Wakil Rektor Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom. selaku Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora, Seni Universitas Sahid Surakarta dan pembimbing I.
5. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta dan sekaligus Dosen Pengampu, .
6. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar dan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa-siswi SMK Negeri X Surakarta yang telah bersedia menjadi subjek dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu, atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap Langkah penulis.
9. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama menempuh Pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan, serta menjadi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu psikologi, khususnya dalam kajian mengenai dukungan sosial pada remaja.

Surakarta, 5 Maret 2026

Penulis



Annisa Siti Solikah satriadanie

PROFIL DUKUNGAN SOSIAL PADA REMAJA DI SMK NEGERI X SURAKARTA

ABSTRAK

Masa remaja merupakan fase perkembangan yang rentan terhadap tekanan emosional, sosial, dan akademik. Dukungan sosial dari keluarga dan teman sebaya berperan sebagai faktor protektif dalam membantu remaja menghadapi stres. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengalaman remaja SMK yang merasa kurang mendapatkan dukungan sosial, memahami maknanya bagi kehidupan emosional dan sosial, serta menjelaskan dampaknya terhadap proses belajar. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik purposive sampling. Subjek penelitian terdiri dari 7 siswa SMK Negeri X Surakarta berusia 16–18 tahun dan 2 guru BK sebagai informan pendukung. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial yang diterima remaja belum terpenuhi secara optimal, khususnya pada aspek dukungan emosional dan jaringan sosial. Remaja mengalami minimnya empati, validasi, dan ruang aman untuk bercerita di lingkungan keluarga maupun pertemanan. Kondisi ini berdampak pada munculnya tekanan emosional, kecenderungan memendam masalah, serta penurunan motivasi belajar. Meskipun demikian, guru BK berperan sebagai sumber dukungan alternatif yang membantu remaja mengelola tekanan. Penelitian ini menegaskan pentingnya kolaborasi antara keluarga dan sekolah dalam membangun sistem dukungan sosial yang komprehensif guna meningkatkan kesejahteraan psikologis remaja.

Kata kunci: *dukungan sosial, remaja, SMK.*

ABSTRACT

Adolescence is a developmental phase vulnerable to emotional, social, and academic stress. Social support from family and peers plays a protective role in supporting adolescents cope with stress. This study aims to describe the experiences of vocational high school adolescents who feel they lack social support, understand its significance for their emotional and social lives, as well as explain its impact on the learning process. The study used a descriptive qualitative approach with a purposive sampling technique. The subjects consisted of seven students from State Vocational High School X Surakarta, aged 16–18 and two guidance counselors as supporting informants. Data were collected through in-depth interviews and observations. Data is analyzed using the Miles and Huberman model. The results indicate that adolescents' social support is not optimal, particularly in terms of emotional support and social networks. Adolescents experience minimal empathy, validation, and a safe space to talk about their experiences within their family and friends. This situation results in emotional distress, a tendency to suppress problems, and decreased motivation to learn. Nevertheless, guidance counselors have a role as an alternative source of support that support adolescents manage stress. This study emphasizes the importance of collaboration between families and schools in building a comprehensive social support system to improve adolescents' psychological well-being.

Keywords: Social Support, Adolescents, Vocational Schools.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	9
1.3 Manfaat Penelitian	9
1.4 Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Dukungan Sosial	14
2.1.1 Definisi Dukungan Sosial	14
2.1.2 Aspek Dukungan Sosial	16
2.1.3 Faktor Dukungan Sosial.....	19
2.1.4 Jenis Dukungan Sosial	21
2.2 Remaja	23
2.2.1 Definisi Remaja	23
2.2.2 Aspek Perkembangan Remaja	25

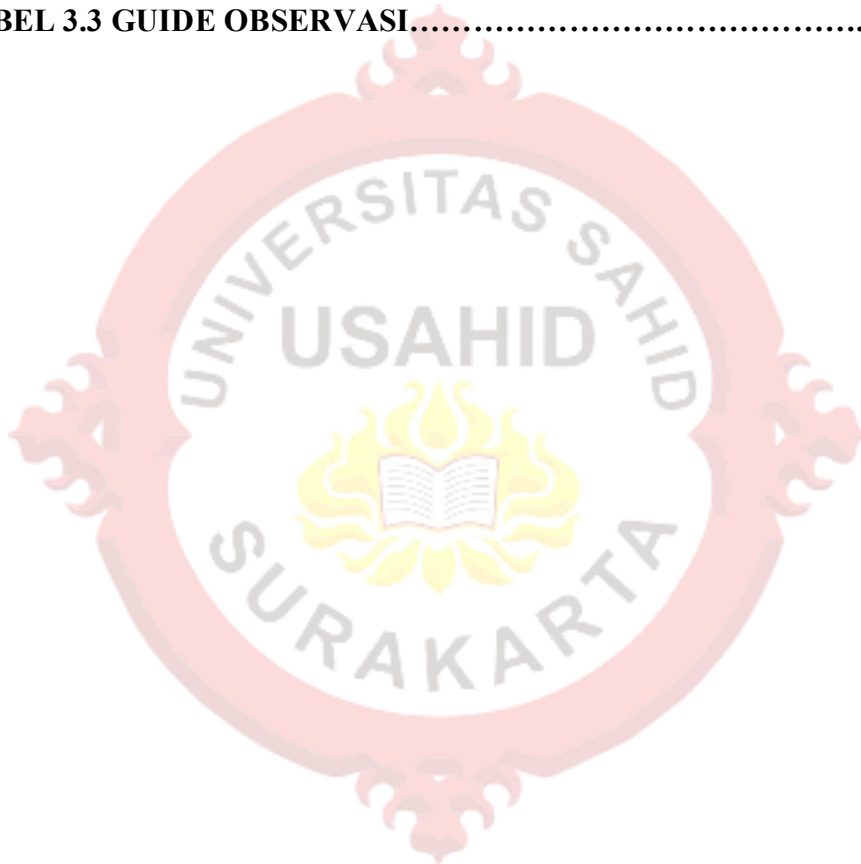
2.2.3	Ciri-Ciri Remaja	27
2.2.4	Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja	29
2.3	Kerangka Berpikir	33
2.4	Dinamika PSikologi	34
2.5	Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Jenis Penelitian	35
3.2	Fokus Penelitian	36
3.3	Informan Penelitian	37
3.4	Lokasi Penelitian	37
3.5	Instrumen Penelitian	37
3.6	Metode Pengumpulan Data	38
1.	Wawancara Mendalam (<i>In-depth Interview</i>)	38
2.	Observasi	44
3.7	Validitas	46
3.8	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Persiapan Penelitian	50
4.2	Pelaksanaan Penelitian	51
4.3	Hasil	53
4.4	Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		71
	Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	71
	Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	72
	Lampiran 3 Form Bimbingan Skripsi I	73
	Lampiran 4 Form Bimbingan Skripsi II	74
	Lampiran 5 Informed Consent	75

Lampiran 6 Tabel Hasil Observasi	84
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara	86
Lampiran 8 Jurnal Penelitian	87
Lampiran 9 Turnitin Jurnal	97
Lampiran 10 Verbatim	98



DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 KEASLIAN PENELITIAN.....	10
TABEL 3.1 GUIDE INTERVIEW.....	40
TABEL 3.2 GUIDE INTERVIEW PENDUKUNG.....	42
TABEL 3.3 GUIDE OBSERVASI.....	45



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.2 KERANGKA BERPIKIR.....33



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	71
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 3 Form Bimbingan Skripsi I	73
Lampiran 4 Form Bimbingan Skripsi II	74
Lampiran 5 Informed Consent	75
Lampiran 6 Tabel Hasil Observasi	84
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara	86
Lampiran 8 Jurnal Penelitian	87
Lampiran 9 Turnitin Jurnal	97
Lampiran 10 Verbatim	98

