

**STRATEGI MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GONILAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
di Progam Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :
Ade Atina Wati
NIM. 2022031007

PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA, DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Atina Wati

NIM : 2022031007

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul STRATEGI MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GONILAN adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 05 Febuari 2026

Yang menyatakan,



Ade Atina Wati
2022031007

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Atina Wati
NIM : 2022031007
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Proposal Skripsi/Laporan Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Noneexclusive Ryalty Free Right*) atas Proposal Skripsi/Laporan Penelitian saya yang berjudul STRATEGI MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GONILAN.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Banyak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (author) dan pembimbing sebagai co-author atau pencipta dan juga sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 05 Febuari 2026

Yang menyatakan,



Ade Atina Wati
2022031007

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
DI TK AISYIAH BUSTANULATHEAL GONILAN**

Disusun Oleh :

ADE ATINA WATI

NIM. 2022031007

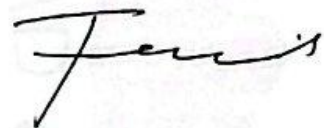
Skripsi telah disetujui untuk
disusun dan dipertahankan dihadapan dosen penguji
Pada Hari...Senin..... Tanggal 09...Maret...2024

Pembimbing I



Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIDN. 0623068501

Pembimbing II



Faqih Purnomosidi, S.Psi., MSi
NIDN. 0602058801

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



Dhian Riskiana, S.Psi., M.A
NIDN. 0607018803

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GONILAN**




Disusun Oleh :

Ade Atina Wati

NIM. 2022031007

Laporan skripsi ini telah diterima dan disahkan
Oleh dosen penguji laporan skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari ..Senin... Tanggal ...09... Maret 2026

Dewan Penguji :

- Penguji I : Dr. Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi., Psikolog. ()
Penguji II : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si ()
Penguji III : Dhian Riskiana, S.Psi., M.A ()

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Sosial Humaniora dan Seni



Ketua Program Studi
Psikologi


Dhian Riskiana, S.Psi., M.A
NIDN. 0607018803

HALAMAN MOTTO

"Kalau hidup sekadar hidup, babi di hutan juga hidup. Kalau bekerja sekadar bekerja, kera juga bekerja"

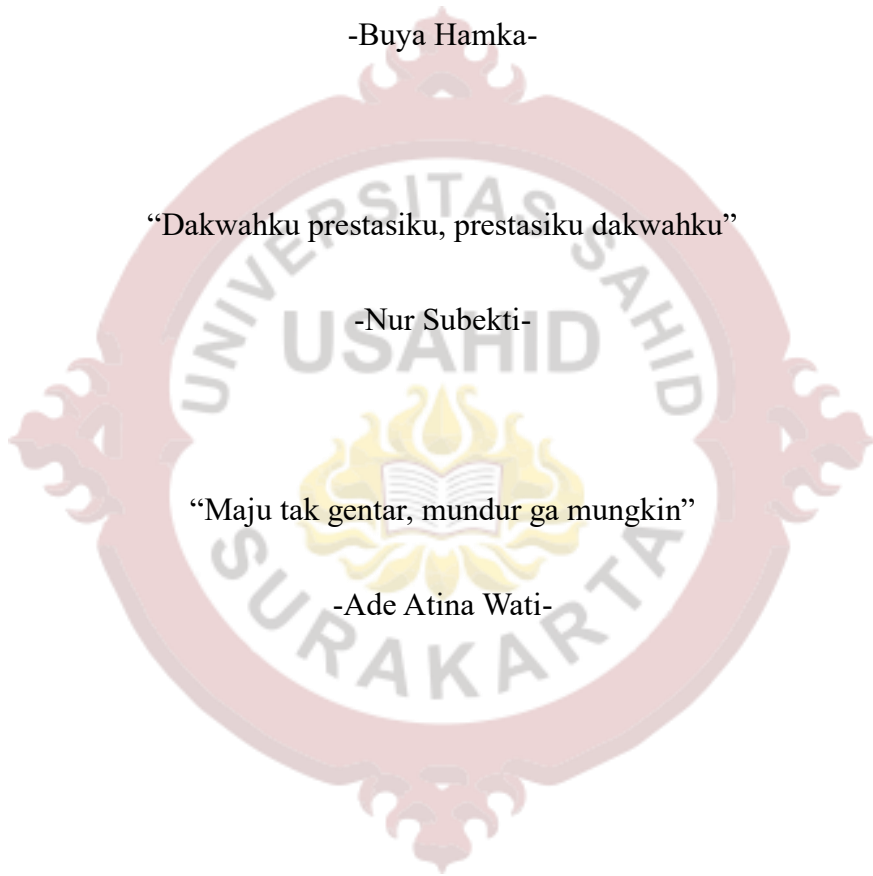
-Buya Hamka-

“Dakwahku prestasiku, prestasiku dakwahku”

-Nur Subekti-

“Maju tak gentar, mundur ga mungkin”

-Ade Atina Wati-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia
2. Ayah, Ibu dan kakak tercinta yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, kesabaran, dan pengorbanan yang tak ternilai.
3. Dosen pembimbing serta seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu guru TK Aisyiyah Gonilan yang telah banyak membantu dalam penelitian saya, memberikan arahan, memberikan ilmunya, memberikan motivasinya, banyak membimbing saya.
5. Siswa-siswi TK Aisyiyah Gonilan, yang telah berkenan menjadi bagian dari penelitian ini.
6. Teman-teman seperjuangan, yang telah menemani setiap langkah saya, berbagi suka dan duka, serta memberikan motivasi untuk tidak menyerah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Gonilan”** dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan sempurna dalam segala aspek kehidupan.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya karya ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwarningsih, S.T., M.Kom selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destiana Paningrum, S.E., M.M. selaku Wakil Rektor Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom. selaku Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora, Seni Universitas Sahid Surakarta dan pembimbing II.
5. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta dan sekaligus Dosen Pengampu, .

6. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi.,M.Si.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar dan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa-siswi TK Aisyiyah Gonilan yang telah bersedia menjadi subjek dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, bapak Sutarno dan ibu Warsinem atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah penulis. Terimakasih telah memberikan yang terbaik, dengan seluruh perjuangan dan kerja keras selama ini. Penulis menyadari seribu kata maaf dan terimakasih tak akan mampu membalas satu perjuangan saja, akan tetapi penulis selalu memberikan yang terbaik untuk kedua orang tua.
9. Kakak saya tercinta, Lardi. Terimakasih sudah turut suport adik satu-satunya ini, penulis menyadari banyak hal yang telah beliau korbakan hanya demi terwujudnya cita-cita adiknya.
10. Seluruh informan yang telah berkenan membantu tersusunnya skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.
13. Terakhir, untuk diriku sendiri, anak perempuan yang telah bertahan dalam senang, sepi, bahkan lara, yang sering kali tak nampak dari siapapun. Meski

jalannya tak mudah, tapi berhasil bertahan dan berjuang sejauh ini hingga semua terselesaikan dengan baik. Setiap proses yang kamu lalui adalah bentuk tanggung jawab pada diri sendiri, terimakasih telah menuntaskannya dengan hebat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan, serta menjadi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu psikologi, khususnya dalam kajian mengenai dukungan sosial pada remaja.

Surakarta, 05 Febuari 2026

Penulis



Ade Atina Wati

ABSTRAK

Perkembangan kemampuan fisik besar adalah elemen krusial dalam kemajuan anak-anak di awal kehidupan mereka yang memerlukan rangsangan yang teratur dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan motorik kasar anak serta menganalisis strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam memaksimalkan perkembangan motorik kasar di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gonilan. Metode yang dipakai bersifat kualitatif dengan desain studi kasus, melibatkan anak usia 4–6 tahun dan guru kelas sebagai subjek. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi. Kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian mengindikasikan bahwa kemampuan motorik kasar anak sudah mencapai kategori baik. Mayoritas anak telah mampu melakukan gerakan dasar seperti berlari, melompat, dan menendang bola dengan cukup lancar dan terkoordinasi, meskipun terdapat variasi kemampuan yang dipengaruhi oleh faktor kematangan dan stimulasi. Strategi guru meliputi pemberian contoh, pendampingan, serta pengulangan kegiatan dalam bentuk permainan yang dilakukan secara terjadwal dan konsisten. Pendekatan bermain terbukti meningkatkan koordinasi, keseimbangan, keberanian, dan rasa percaya diri anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran yang terencana dan berpusat pada anak efektif dalam mendukung perkembangan motorik kasar secara optimal.

Kata kunci: Anak Usia Dini; Perkembangan Motorik Kasar; Strategi Pembelajaran; Pendekatan Bermain; Studi Kasus.

ABSTRACT

Gross motor skill development is a crucial component of early childhood growth that requires structured and continuous stimulation. This study aims to describe children's gross motor abilities and to examine the instructional strategies employed by teachers to enhance motor development at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gonilan. The research adopted a qualitative method with a case study design, involving children aged 4–6 years and classroom teachers as participants. Data were collected through observation, in-depth interviews, and document analysis, and were analyzed using Miles and Huberman's interactive model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that children's gross motor abilities fall into a good category. Most children are able to perform basic movements such as running, jumping, and kicking a ball with adequate fluency and coordination, although variations in ability were observed due to differences in maturation and stimulation. The strategies implemented by teachers include modeling, guided assistance, and repeated activities presented in the form of structured and consistent play. The play-based approach has been proven to enhance children's coordination, balance, confidence, and courage. The study concludes that well-planned and child-centered learning strategies are effective in optimally supporting gross motor development in early childhood.

Keywords: Gross motor development, Early childhood, Learning strategies, Play-based approach; Developmental stimulation.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.3 Manfaat Penelitian	7
1.4 Penelitian yang Relevan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.2 Anak Usia Dini.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	43
3.2 Fokus Penelitian.....	44
3.3 Subjek Penelitian.....	44
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44

3.5	Kehadiran Peneliti.....	45
3.6	Data dan Sumber Data	45
3.7	Teknik Pengumpulan Data	46
3.8	Teknik Analisis Data	58
3.9	Validasi Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Persiapan Penelitian	64
4.2	Pelaksanaan Penelitian	73
4.3	Hasil Penelitian	74
4.3.1	Identifikasi Kemampuan Motorik Kasar Anak	74
4.3.2	Strategi Guru dalam Meningkatkan Motorik Kasar.....	76
4.3.3	Efektivitas Strategi yang Diterapkan	78
4.4	Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN.....		92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian yang relevan	8
Tabel 3.1 Guide Observasi	47
Tabel 3.2 Guide Wawancara.....	51
Tabel 3.3 Guide Wawancara Pendukung.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	93
Lampiran 2. Formulir Bimbingan Skripsi I.....	94
Lampiran 3. Formulir Bimbingan Skripsi II	95
Lampiran 4. Informan Conset I.....	96
Lampiran 5. Informan Conset II.....	97
Lampiran 6. Informan Conset III	98
Lampiran 7. Tabel Hasil Observasi.....	99
Lampiran 8. Data Kemampuan Motorik Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Gonilan (AID).....	100
Lampiran 9. Data Kemampuan Motorik Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Gonilan (EOS).....	101
Lampiran 10. Data Kemampuan Motorik Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Gonilan (A).....	102
Lampiran 11. Data Kemampuan Motorik Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Gonilan (EPY).....	103
Lampiran 12. Data Kemampuan Motorik Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Gonilan (FJPH)	104
Lampiran 13. Data Kemampuan Motorik Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Gonilan (GKS).....	105
Lampiran 14. Data Kemampuan Motorik Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Gonilan (KFA)	106