

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, kemampuan motorik kasar anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gonilan mengalami perkembangan yang tergolong baik. Mayoritas anak telah mampu melakukan gerakan dasar, seperti berlari, melompat, dan menendang bola, dengan cukup lancar dan terkoordinasi. Meskipun demikian, terdapat variasi kemampuan antar anak. Perbedaan tersebut dipengaruhi oleh faktor kematangan dan stimulasi yang diterima.

Strategi yang diterapkan guru meliputi pemberian contoh, pendampingan, serta pengulangan kegiatan dalam bentuk permainan. Kegiatan dilakukan secara terjadwal dan konsisten. Pendekatan bermain membuat anak lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Strategi ini terbukti membantu meningkatkan koordinasi dan keseimbangan anak.

Efektivitas strategi terlihat dari meningkatnya keberanian dan partisipasi anak dalam kegiatan fisik. Anak-anak tampak semakin yakin ketika mencoba variasi gerakan yang baru. Kemampuan koordinasi mereka juga menunjukkan peningkatan secara bertahap dari waktu ke waktu. Kondisi tersebut mengindikasikan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan telah berlangsung dengan baik dan memberikan hasil yang optimal.

Dengan demikian, pengembangan motorik kasar anak usia dini memerlukan strategi yang terencana dan berkelanjutan. Pendekatan bermain menjadi metode yang efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik. Upaya yang konsisten akan membantu anak mencapai perkembangan yang optimal.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Sekolah

Diharapkan dapat terus mengembangkan program motorik kasar secara lebih terstruktur. Penyediaan sarana dan prasarana yang memadai perlu menjadi perhatian utama. Evaluasi rutin terhadap kegiatan juga penting dilakukan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

5.2.2 Bagi guru

Disarankan agar guru terus melakukan inovasi dalam merancang kegiatan motorik yang kreatif, menarik, dan bervariasi. Penyesuaian strategi berdasarkan karakteristik anak perlu diperhatikan. Guru juga perlu memberikan motivasi yang konsisten kepada anak. Pendekatan yang fleksibel akan membantu seluruh anak berkembang secara optimal.

5.2.3 Bagi orang tua

Dukungan terhadap aktivitas fisik anak di rumah sangat diperlukan. Kegiatan sederhana seperti bermain bola atau bersepeda dapat menjadi stimulasi tambahan. Kolaborasi antara pihak sekolah dan orang tua perlu ditingkatkan agar proses pengembangan kemampuan anak dapat berlangsung secara selaras dan berkesinambungan. Komunikasi yang baik akan membantu memantau perkembangan anak.

5.3.4 Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian berikutnya dengan lingkup yang lebih luas. Berbagai faktor lain yang kemungkinan turut memengaruhi perkembangan motorik kasar anak juga dapat diteliti secara lebih komprehensif dan mendalam. Selain itu, penggunaan pendekatan atau metode penelitian yang berbeda juga dapat dipertimbangkan. Upaya tersebut akan memberikan kontribusi dalam memperkaya khazanah keilmuan, khususnya dalam bidang psikologi perkembangan.