

## DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (Issue January).
- Anggraini, D. D. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*.
- Arifiyanti, N., Fitriana, R., Kusmiyati, R., Sari, N. K., & Usriah, S. (2019). Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Athfal*, 2(2), 36–44.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Basori, B. (2024). Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membangun Karakter pada Anak. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 58–63. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.291>
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (2013). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington, DC : NAEYC.
- Depdiknas. (2007). *Bidang Pengembangan Fisik/Motorik*.
- Dewi, D. S., Nurjaman, I., & Fitria, E. (2024). Peningkatan Motorik Kasar Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Senam Irama. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 289–302. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i2.776>
- Dewi, I. D. A. L., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Instrumen Asesmen

Untuk Mengukur Perkembangan Fisik Motorik Kasar pada Anak Usia Dini.  
*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 416.  
<https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.39857>

Hurlock, E. B. (2002). Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.

Isep Djuanda, N. D. A. (2022). *PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN TARI KREASI PADA ANAK USIA 5 - 6 TAHUN*. 6(1).

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks : Sage Publications.

Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Ni'mah, R. (2017). *PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (studi Kasus di TK Islam An- Nuur Purvosar Bojonegoro)* Roudlotun. 11(1), 92–105.

Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2012). *Human Development (12th ed.)*. New York : McGraw-Hill.

Peraturan Pemerintahan RI. (2003). *UU RI Nomor 20 pasal 1 ayat 14 2003* (Vol. 19, Issue 8, pp. 159–170).

Rosalia, Y., Amilda, & Fitri, I. (2023). Pengaruh Kegiatan Senam Irama Terhadap Motorik Kasar Pada Anak Didik Kelompok B TK Dharma Kumara di Desa

Air Talas. *Pendidikan Dan Konseling*, 5, 12.

Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development (13th ed.)*. New York : McGraw-Hill.

Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development*. New York : McGraw-Hill.

Saputra, H. A. (2021). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Ra Muslimat Nu 049 Ngrupit II Jenangan Ponorogo. *Skripsi*, 16. [https://etheses.iainponorogo.ac.id/15707/1/211115022\\_HalwaniAkhidyaSaputra\\_PIAUD.pdf](https://etheses.iainponorogo.ac.id/15707/1/211115022_HalwaniAkhidyaSaputra_PIAUD.pdf)

Septiani, F. I., Purnama, W., & Sumitra, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Kreatifitas Seni. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(3), 74. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i3.p74-83>

Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suyanto, S. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Rineka Cipta.

Utari, E. R. R., Hariyanti, Lutfiah Aini, Wahyuni, & Khadijah. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Engklek. *CERDAS - Jurnal Pendidikan*, 1(2), 52–60. <https://doi.org/10.58794/cerdas.v1i2.208>

Wati, L. R., Kristiana, D., & Muttaqin, M. A. (2024). Peningkatan Kemampuan

Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Media Lantai Berpola. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 4046–4053.  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4005>

Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta : Gava Media.

Yuliani, R. D., & Hanif, M. (2024). *Peran Guru Dalam Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Pada TK Aisyiyah Muhammadiyah Wangandowo*. 2, 158–168.

