

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (*PSYCHOLOGICAL  
WELL-BEING*) PADA SISWA *FATHERLESS* DI SMK  
NEGERI 4 SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu Psikologi



**Disusun oleh :  
Nafisah Charisma  
2022031004**

**PRODI PSIKOLOGI  
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA, DAN  
SENI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2026**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

---

---

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora Dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafisah Charisma

NIM 2022031004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (PSYCHOLOGICAL WELL-BEING) PADA SISWA FATHERLESS DI SMK NEGERI 4 SURAKARTA** adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 9 Maret 2026

Yang menyatakan,

  
Nafisah Charisma  
2022031004



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafisah Charisma  
NIM : 2022031004  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni  
Jenis Karya : Skripsi/Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak bebas Royalti Non eksklusif (Nonexclusive Royalty Free Right) atas Skripsi/ Penelitian \* saya yang berjudul " **KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (PSYCHOLOGICAL WELL-BEING) PADA SISWA FATHERLESS DI SMK NEGERI 4 SURAKARTA**"

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalihkan median, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *coauthor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 9 Maret 2026

Yang menyatakan,



Nafisah Charisma  
2022031004

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*)  
PADA SISWA *FATHERLESS* DI SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

Disusun oleh:

**NAFISAH CHARISMA  
2022031004**

Laporan Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan dosen penguji  
pada tanggal 16 Februari 2026

Pembimbing I



**Dhian Riskiana, P.S.Psi., M.A.  
NIDN: 0607018803**

Pembimbing II



**Anniez Rachmawati M.M., Psikolog.  
NIDN: 0623068501**

Ketua Program Studi Psikologi



**Dhian Riskiana, P.S.Psi., M.A.  
NIDN: 0607018803**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (PSYCHOLOGICAL WELL-BEING)  
PADA SISWA FATHERLESS DI SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

Disusun Oleh:

**NAFISAH CHARISMA  
2022031004**

Laporan Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dosen penguji skripsi  
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid  
Surakarta pada tanggal 24 Februari 2026

Penguji I **Dhian Riskiana, P.S.Psi., M.A**  
NIDN.0607018803

(.....)

Penguji II **Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog.**  
NIDN. 0623068501

(.....)

Penguji III **Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si**  
NIDN.0602058801

(.....)

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Sosisal, Humaniora, dan Seni

Ketua  
Program Studi Psikologi

**Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si**  
NIDN. 0602058801

**Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A**  
NIDN. 0607018803

## **MOTTO**

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai”



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk Ayah, Kedua Adik Saya dan Sahabat sahabat saya yang telah memberikan semangat dan kasih sayang tulus kepada saya sehingga skripsi ini bisa terbentuk dan selesai dengan baik



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya yang melimpah telah memberikan kemampuan dan semangat bagi penulis, sehingga dapat menyelesaikan Laporan Skripsi yang berjudul “Implementasi Regulasi Empati Anak di KBIT RA Alif Smart Clolo Surakarta ”. Laporan ini disusun untuk memenuhi sebagai syarat wajib untuk memenuhi syarat gelar sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas SahidSurakarta.Keberhasilan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan dan Kerjasama dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat membantu penulis dalam menyelesaikan laporan ini dengan baik. Berkenaan dengan hal tersebut, maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu. Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.kom selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destina Paningrum. SE., MM. selaku Wakil Rektor Bidang Sumber Daya Keuangan Dan Pengembangan.
3. Ibu. Dr. Erwin Kartinawati., S.Sos., M.I. Kom selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Fajar Alam Putra, S.Kep, Ns.,MKM selaku Kepala Bagian Kemahasiswaan Universitas Sahid Surakarta.
5. Bpk Faqih Purnomosidi S.Psi.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
6. Ibu Dhian Riskiana P,S.Psi.,M.A., selaku Ketua Program Studi Psikologi dan selaku Pembimbing I Laporan skripsi di Universitas Sahid Surakarta.
7. Ibu Sri Ernawati S.Psi.,M.Psi.,Psikolog. Selaku dosen pembimbing Akademik.
8. Ibu Dr. Anniez Rachmawati .M.M. Psi, Psikolog selaku pembimbing II Laporan Skripsi.

9. Bapak dan Ibu Dosen Progran Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sekaligus memberikan bimbingan dan motivasi selama proses pembelajaran.
10. Segenap Guru dan Siswa SMK Negeri 4 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian Skripsi dengan lancer dan turut serta ikut berpartisipasi dalam membantu Laporan Skripsi saya.
11. Ayah, kedua adek saya dan Seluruh Keluarga Besar Trah Bandiyah yang telah memberikan doa dan motivasinya selama ini.
12. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa selama ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya menulis dalam proses penyusunan Skripsi.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan. Penulis juga berharap semoga laporan ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta,

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi dinamika kesejahteraan psikologis (psychological well-being) pada siswa fatherless di SMK Negeri 4 Surakarta. Menggunakan metode kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap tujuh siswa fatherless dan satu guru Bimbingan Konseling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mampu mencapai kesejahteraan psikologis adaptif melalui enam dimensi Ryff. Penerimaan diri dicapai melalui penyelesaian konflik masa lalu, sementara hubungan positif dengan orang lain sangat bergantung pada pada figur ibu sebagai pilar utama. Kemandirian berkembang pesat sebagai kompensasi atas ketiadaan ayah, dan penguasaan lingkungan terlihat dari kemampuan mengelola peran ganda antara sekolah serta bekerja. Tujuan hidup siswa teridentifikasi konkret dan berorientasi pada keluarga, didukung pertumbuhan pribadi melalui pendidikan kejuruan. Disimpulkan bahwa meskipun menghadapi kerentanan emosional, siswa fatherless menunjukkan ketahanan tinggi di mana kemandirian dan tujuan hidup berfungsi sebagai kekuatan penyeimbang utama dalam mempertahankan kesehatan mental mereka.

Kata Kunci: fatherless, kesejahteraan psikologis, remaja, smk, studi kualitatif

## ABSTRACT

This study aims to explore the dynamics of psychological well-being among fatherless students at State Vocational High School (SMK Negeri) 4 Surakarta. Using qualitative methods, data were collected through in-depth interviews with seven fatherless students and one guidance and counseling teacher. The results indicate that students can achieve adaptive psychological well-being through Ryff's six dimensions. Self- acceptance is achieved through resolving past conflicts, while positive relationships with others rely heavily on the mother figure as a central pillar. Independence develops rapidly as compensation for fatherlessness, and environmental mastery is evident in the ability to manage dual roles between school and work. Students' life goals are identified as concrete and family-oriented, and are supported through personal growth in vocational education. This study concludes that, despite emotional vulnerability, fatherless students demonstrate high resilience, with independence and a sense of purpose in life serving as key balancing forces in maintaining their mental health.

Keywords: Fatherless, Psychological Well-Being, Adolescents, SMK, Qualitative Study



## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	4
1.3 Manfaat Penelitian .....	4
1.1.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.1.2 Manfaat Praktis .....	5
1.2 Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kesejahteraan Psikologis.....	7
2.1.1 Definisi Kesejahteraan Psikologis (Ryff) .....	7
2.1.2 Aspek Kesejahteraan Psikologis (Ryff).....	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesejahteraan Psikologis (Ryff) .	8
2.3 Penelitian Terdahulu .....	12
2.4 Kerangka Berpikir.....	13

BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.2 Fenomena Penelitian.....	14
3.3 Informan Penelitian.....	14
3.2.1 Informan Utama .....	14
3.2.2 Informan Pendukung.....	15
3.3 Teknik Sampling.....	15
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	15
3.3.1 Observasi.....	16
3.3.2 Wawancara Mendalam.....	17
3.6 Validitas Data.....	27
3.7 Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Persiapan Penelitian.....	30
4.1.1 Orientasi Penelitian .....	30
4.1.2 Profil Tempat Penelitian .....	31
4.1.3 Penyusunan Alat Pengumpulan Data .....	32
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.1 Penentuan Informan .....	34
4.1.2 Penentuan jadwal Penelitian.....	35
4.3 Analisis Data.....	35
4.1.3 Hasil Observasi .....	36
4.1.4 Hasil Wawancara .....	37
4.1.5 Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian .....	7
Tabel 3. 1 Guide Observasi .....	25
Tabel 3. 2 Wawancara Mendalam .....	26



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... 13



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	51
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	52
Lampiran 3 Form Bimbingan Pembimbing I.....	53
Lampiran 4 Form Bimbingan Pembimbing II.....	54
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i> .....	55
Lampiran 6 Hasil Guide Observasi.....	62
Lampiran 7 Verbatim.....	64
Lampiran 8 Dokumentasi.....	176
Lampiran 9 LOA.....	177
Lampiran 10 Jurnal Penelitian.....	179

