

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2013). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bennet, J. B. (1991). *The Process of Parenting* (3rd ed.). California: Mayfield Publishing Company.
- Chasanah, R. (2014). *Pendidikan Karakter Melalui Percobaan Sains Sederhana untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kreasi Wacana Offset.
- Curvin, R. L., & Mindler, A. N. (1999). *Dicipline With Dignity*. USA: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmiyati, Z. (2010). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto dan Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Desina, M. (2012). Perbedaan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, dan Penghargaan antara Siswa Sekolah Dasar di Kota Jakarta dan Pekanbaru. *Skripsi*. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Gravetter, F.J., & Wallnau, L. B. (2007). *Statistic for Behavioral Sciences*. Canada: Thomson Wadsworth.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*: (Istiwidayanti, Terj.). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2008). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husdarta, H. J. S. (2010). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Istiwidayanti. (1999). *Perkembangan Anak*. Terjemahan dari Elizabeth B. Hurlock. Jakarta: Erlangga.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kumar, R. (2005). *Research Methodology A Step By Step Guide for Beginners*. London: Sage Publication.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lutfitasari, Y. (2009). Pengaruh Aktivitas dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Periode 2008/2009 dalam Mata Pelajaran PKn di Tingkat SMA-MA Se Kecamatan Subah Kabupaten Batang . *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.

- Muchtarjo, T. (2013). Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Pemahaman Dasadarma dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SMA Negeri 3 Wonogiri. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Munir, A. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Sejak Dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Mulyasa, E. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah. Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Park, N. (2004). Character strengths and positive youth development. *Academy of Political and Social Science*, 41-45.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan.
- Phillips, M. (1981). *Building Respect, Responsibility & Spiritual Values in Your Child*. Minneapolis: Bethany House Publishers.
- Ratna, S. (1990). *Pendidikan Moral*. Terjemahan dari Emile Durkheim. Jakarta: Erlangga.
- Rizal, A. dan Suharningsih (2017). Penanaman Sikap Kewarganegaraan Melalui Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMK Negeri 1 Cerme Gresik. *Jurnal Ilmu Sosial dan Hukum Vol. 1, No 1*, 66-83. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sari, E. W. (2015). Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Kultur Madrasah (Studi Kasus di MTs Ali Maksum Yogyakarta dan MTs Nurul Ummah Yogyakarta). *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Smith, A. B. (2004). How do infants and toddlers learn the rules? Family discipline and young children. *International Journal of Early Childhood*, 29-36.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadji, S. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Depok: L.P.S.P3. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Sukiat. (1992). Tanggung Jawab dan Pengukurannya: Penelitian Mengenai Berbagai Dimensi Tanggung Jawab dan Pengukurannya pada Mahasiswa Universitas Indonesia. *Disertasi*. Depok: Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia.
- Sukmaningrum, E. (2005). Membentuk Anak Bertanggungjawab. *Ayah Bunda*, 09, 3-4.
- Susilowati, H. S. (2005). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X

Semester 1 Tahun Ajaran 2004/2005 SMA N 1Gemolong Kabupaten Sragen. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang.

Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Utami, R. D. (2015). Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 2, No 1*, 32-40. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakar

