

**PERBEDAAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
ANGGOTA OSIS ANTARA
SMK SAHID SURAKARTA DENGAN SMK NEGERI 7
SURAKARTA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh :
ELRIKA DEWI PUSPITA SARI
NIM.2014031004

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora Dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elrika Dewi Puspita Sari
NIM : 2014031004

Menyatakan dengan sesungguhnya Tugas Akhir / Skripsi dengan

Judul : **PERBEDAAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA OSIS ANTARA SMK SAHID SURAKARTA DENGAN SMK NEGERI 7 SURAKARTA** adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila dikemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan / karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terbukti melakukan kebohongan saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 20 Januari 2018

Yang Menyatakan,



Elrika Dewi Puspita Sari

NIM. 2014031004

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elrika Dewi Puspita Sari
NIM : 2014031004
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial, Humaniora Dan Seni
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

PERBEDAAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA OSIS ANTARA SMK SAHID SURAKARTA DENGAN SMK NEGERI 7 SURAKARTA

Berhak menyimpan, mengalihbentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Penulis (*autur*) dan Pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Di buat di : Surakarta



NIM. 2014031004

LEMBAR PERSETUJUAN

PERBEDAAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA OSIS ANTARA SMK SAHID SURAKARTA DENGAN SMK NEGERI 07 SURAKARTA

Disusun Oleh:

ELRIKA DEWI P.S
NIM. 2014031004

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan dewan penguji
pada tanggal... 26 Januari 2018...

Pembimbing I

Nur Fadhilah A. S. Psi., M.Psi
NIDN: 0604109001

Pembimbing II

Muhammad Afif Alhad, S.Psi., M.si

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Psikologi

Faqih Purnomosidi, S.Psi., M. Si.
NIDN: 0602058801

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA OSIS ANTARA SMK SAHID SURAKARTA DENGAN SMK NEGERI 07 SURAKARTA

Disusun Oleh:

ELRIKA DEWI P.S
NIM. 2014031004

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh
dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial, Humaniora Dan Seni
Universitas Sahid Surakarta

Pada hari.....Kamis.....tanggal....01. Februari. 2018

Dewan Pengaji

- | | | |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. Pengaji I | : Nur Fadhilah A.S. Psi., M.Psi | (<i>Fadhi</i>) |
| 2. Pengaji II | : Muhammad Afif Alhad, S.Psi., M.si | (<i>Afif</i>) |
| 3. Pengaji Tamu | : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A | (<i>Jhan R</i>) |

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Psikologi

Faqih Purnomasidi, S.Psi., M. Si.
NIDN: 0602058801

Dekan
Fakultas Sosial, Humaniora Dan Seni



Destina Parangrum, SE., MM.
NIDN: 0624077901

MOTTO

- ✓ Ingatlah bahwa kesuksesan selalu disertai dengan kegagalan
- ✓ Kita akan sukses jika belajar dari kesalahan
- ✓ Semua yang tidak mungkin adalah mungkin bagi orang yang percaya
 - ✓ Tidak ada batasan dari perjuangan
- ✓ Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal lelah
 - ✓ Sambut masa depan cemerlang dengan berilmu
 - ✓ Pengalaman dan kegagalan membuat orang menjadi lebih bijak
- ✓ Orang yang belajar dari kesalahan adalah orang yang berani sukses

Surakarta, 20 Januari 2018

Penulis

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu dan memperkenalkanku dengan rasa cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang kucintai dan kusayangi.

1. Ayah dan Ibuku, yang selalu memotivasi dalam setiap langkahku dan selalu memberikan kasih sayang dan mendoakan diriku selalu. Terima kasih untuk kedua orangtua ku tersayang.
2. Teman-temanku, yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka, selalu memotivasi aku, dan selalu membantuku . terima kasih teman-temanku.
3. Dosen pembimbing skripsiku, kedua panutanku yang selalu sabar mengajariku untuk menyusun laporan dengan baik, serta membagi ilmu yang bermanfaat bagiku. Terima kasih Ibu dan Bapak pembimbingku.
4. Pendamping hidupku, yang selalu tiada henti menasihatiku, memberi semangatku. Terima kasih atas segala perhatian yang kamu berikan untukku.

Surakarta, 20 Januari 2018

Penulis

9. Bp. Muhammad Afif Alhad, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing II skripsi saya.
10. Kedua orang tua saya, teman-teman saya, dan pendamping hidup saya yang selalu memberi doa, dukungan motivasi dan materi sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 20 Januari 2018

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, sayadapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Sahid Surakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, akan sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bp. Prof. Dr. H. Trisno Martono, MM, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bp. Dr. Ir. Moh. Harisudin, M. Si., selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Sri Hunning Anwariningsih, ST, M. Kom, selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid. Surakarta.
4. Bpk. Ir. Dahlan Susilo, M. Kom., selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Destina Paningrum, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora Dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
6. Bp. Faqih Purnomasidi S. Psi., M. Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta
7. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., MA, selaku dosen Pengaji skripsi saya.
8. Ibu Nur Fadhilah, S. Psi., M. Psi, selaku dosen Pembimbing I skripsi saya.

9. Bp. Muhammad Afif Alhad, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing II skripsi saya.
10. Kedua orang tua saya, teman-teman saya, dan pendamping hidup saya yang selalu memberi doa, dukungan motivasi dan materi sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 20 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Keaslian Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Disiplin	15
2.1.1 Pengertian Disiplin	15
2.1.2 Aspek-Aspek Disiplin.....	15
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	17
2.1.4 Unsur-Unsur Disiplin.....	19
2.2 Tanggung Jawab.....	21
2.2.1 Pengertian Tanggung Jawab	21
2.2.2 Aspek-Aspek Tanggung Jawab	22
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Tanggung Jawab.....	25
2.3 Disiplin dan Tanggung Jawab pada Siswa-Siswi SMK	27
2.4 Kerangka Berfikir.....	32
2.5 Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Identifikasi Variabel.....	33
3.2.1 Definisi Variabel.....	33
3.2.1.1 Definisi Konseptual	33
3.2.1.2 Definisi Operasional	34

3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	34
3.4 Metode Pengumpulan Data	34
3.4.1 Skala Disiplin	34
3.4.2 Skala Tanggung Jawab.....	36
3.5 Validitas dan Reliabilitas	39
3.5.1 Validitas	39
3.5.2 Reliabilitas.....	39
3.6 Metode Analisis Data.....	39
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Responden.....	41
4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	43
4.3 Analisis Statistik <i>t-test</i>	45
4.4 Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	32
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala Disiplin Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas....	35
Tabel 3.2 Blue Print Skala Disiplin Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
Tabel 3.3 Blue Print Skala Tanggung Jawab Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
Tabel 3.4 Blue Print Skala Tanggung Jawab Setelah Uji Validitas dan .Reliabilitas.....	38
Tabel 4.1 Gambaran Demografis Responden OSIS SMK Sahid Surakarta.....	41
Tabel 4.2 Gambaran Demografis Responden OSIS SMK Negeri 7 Surakarta.....	42
Tabel 4.3 Deskripsi Variabel Disiplin dan Tanggung Jawab pada Anggota OSIS SMK Sahid Surakarta.....	43
Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Disiplin dan Tanggung Jawab pada Anggota OSIS SMK Negeri 7 Surakarta.....	44
Tabel 4.5 <i>t-test</i> Variabel Disiplin dan Variabel Tanggung Jawab pada Anggota OSIS SMK Sahid Surakarta dengan SMK Negeri 7 Surakarta.....	45

**PERBEDAAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA OSIS
ANTARA
SMK SAHID SURAKARTA DENGAN SMK NEGERI 7 SURAKARTA**

**ELRIKA DEWI P.S
NIM. 2014031004**

ABSTRAK

Kedisiplinan dan tanggung jawab merupakan dua hal penting yang perlu ditanamkan pada siswa-siswi baik SMK maupun SMA karena berkaitan dengan pemenuhan tugas perkembangan remaja, sehingga tugas perkembangan dewasa tidak terhambat. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan meliputi kepatuhan pada peraturan dan manajemen waktu. Penelitian sebelumnya juga menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi tanggung jawab meliputi penyelesaian tugas, pengambilan keputusan, profesionalisme, kemandirian, dan penyesuaian diri. Kedisiplinan dan tanggung jawab pada siswa-siswi SMK dan SMA dapat diperoleh salah satunya dengan menjadi anggota OSIS.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode perbandingan menggunakan analisis *t-test* untuk mengetahui perbedaan kedisiplinan dan tanggung jawab antara anggota OSIS SMK Sahid Surakarta dengan anggota OSIS SMK Negeri 7 Surakarta. Responden dalam penelitian ini adalah 50 anggota OSIS SMK Sahid Surakarta dan 50 anggota OSIS SMK Negeri 7 Surakarta. Hasil analisis *t-test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedisiplinan anggota OSIS SMK Sahid Surakarta dengan anggota OSIS SMK Negeri 7 Surakarta. Nilai rata-rata kedisiplinan anggota SMK Sahid Surakarta secara signifikan lebih tinggi daripada kedisiplinan anggota OSIS SMK Negeri 7 Surakarta ($76,04 > 74,64$, $p=0,012 < 0,05$). Hasil analisis *t-test* juga menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tanggung jawab anggota OSIS SMK Sahid Surakarta dengan SMK Negeri 7 Surakarta.

Kata kunci: **kedisiplinan, tanggung jawab, anggota OSIS.**

**THE QUALITY DIFFERENCE OF DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY
BETWEEN THE MEMBER OF OSIS IN
SMK SAHID SURAKARTA AND SMK NEGERI 7 SURAKARTA**

**ELRIKA DEWI P.S
NIM.2014031004**

ABSTRACT

Both discipline and responsibility are two important things that have to be possessed by high school students because they relate to the development tasks of teenagers, so that the next development phase will not be resisted. Previous research indicated that the factors influencing discipline included obedience on rule and time management. The research also indicated that the factors influencing responsibility included tasks completion, decisions making, professionalism, independence, and self-adaptation. Discipline and responsibility for high school students can be attained by getting involved in OSIS.

The research used a quantitative approach with comparison method using t-test analysis to recognise the difference of discipline and responsibility between the OSIS students of SMK Sahid Surakarta and SMK Negeri 7 Surakarta. The respondents were 50 OSIS students of SMK Sahid Surakarta and 50 OSIS students of SMK Negeri 7 Surakarta. The result of t-test indicated the significant difference of discipline between the OSIS students of SMK Sahid Surakarta and SMK Negeri 7 Surakarta. The mean value of discipline from SMK Sahid Surakarta is significantly higher than SMK Negeri 7 Surakarta ($76,04 > 74,64$, $p= 0,012 < 0,05$). The result of t-test also indicated no significant difference between responsibility of OSIS students of SMK Sahid Surakarta and SMK Negeri 7 Surakarta.

Keywords: discipline, responsibility, member of OSIS.