

**PERBEDAAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA OSIS
ANTARA
SMK SAHID SURAKARTA DENGAN SMK NEGERI 7 SURAKARTA**

**ELRIKA DEWI P.S
NIM.2014031004**

ABSTRAK

Kedisiplinan dan tanggung jawab merupakan dua hal penting yang perlu ditanamkan pada siswa-siswi baik SMK maupun SMA karena berkaitan dengan pemenuhan tugas perkembangan remaja, sehingga tugas perkembangan dewasa tidak terhambat. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan meliputi kepatuhan pada peraturan dan manajemen waktu. Penelitian sebelumnya juga menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi tanggung jawab meliputi penyelesaian tugas, pengambilan keputusan, profesionalisme, kemandirian, dan penyesuaian diri. Kedisiplinan dan tanggung jawab pada siswa-siswi SMK dan SMA dapat diperoleh salah satunya dengan menjadi anggota OSIS.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode perbandingan menggunakan analisis *t-test* untuk mengetahui perbedaan kedisiplinan dan tanggung jawab antara anggota OSIS SMK Sahid Surakarta dengan anggota OSIS SMK Negeri 7 Surakarta. Responden dalam penelitian ini adalah 50 anggota OSIS SMK Sahid Surakarta dan 50 anggota OSIS SMK Negeri 7 Surakarta. Hasil analisis *t-test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedisiplinan anggota OSIS SMK Sahid Surakarta dengan anggota OSIS SMK Negeri 7 Surakarta. Nilai rata-rata kedisiplinan anggota SMK Sahid Surakarta secara signifikan lebih tinggi daripada kedisiplinan anggota OSIS SMK Negeri 7 Surakarta ($76,04 > 74,64$, $= 0,012 < 0,05$). Hasil analisis *t-test* juga menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tanggung jawab anggota OSIS SMK Sahid Surakarta dengan SMK Negeri 7 Surakarta.

Kata kunci: kedisiplinan, tanggung jawab, anggota OSIS.

***THE QUALITY DIFFERENCE OF DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY
BETWEEN THE MEMBER OF OSIS IN
SMK SAHID SURAKARTA AND SMK NEGERI 7 SURAKARTA***

**ELRIKA DEWI P.S
NIM.2014031004**

ABSTRACT

Both discipline and responsibility are two important things that have to be possessed by high school students because they relate to the development tasks of teenagers, so that the next development phase will not be resisted. Previous research indicated that the factors influencing discipline included obedience on rule and time management. The research also indicated that the factors influencing responsibility included tasks completion, decisions making, professionalism, independence, and self-adaptation. Discipline and responsibility for high school students can be attained by getting involved in OSIS.

The research used a quantitative approach with comparison method using t-test analysis to recognise the difference of discipline and responsibility between the OSIS students of SMK Sahid Surakarta and SMK Negeri 7 Surakarta. The respondents were 50 OSIS students of SMK Sahid Surakarta and 50 OSIS students of SMK Negeri 7 Surakarta. The result of t-test indicated the significant difference of discipline between the OSIS students of SMK Sahid Surakarta and SMK Negeri 7 Surakarta. The mean value of discipline from SMK Sahid Surakarta is significantly higher than SMK Negeri 7 Surakarta ($76,04 > 74,64$, $= 0,012 < 0,05$). The result of t-test also indicated no significant difference between responsibility of OSIS students of SMK Sahid Surakarta and SMK Negeri 7 Surakarta.

Keywords: discipline, responsibility, member of OSIS.