

[illegible]

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *TEPID WATERSPONGE* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU ANGGOTA POSYANDU DI DESA POKO, KALIJAMBE SRAGEN

[illegible]

SATUAN ACARA PENDIDIKAN KESEHATAN

“Tepid Water Sponge”



DISUSUN OLEH:
EKO HARDIYANTO K.P
201112306

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

2013

SATUAN ACARA PENDIDIKAN KESEHATAN

Topik : Antisipasi Kejang Pada Anak dengan *Tepid Water Sponge*
Sub Topik : *Tepid Water Sponge*
Sasaran : Peserta POSYANDU
Tempat : Desa Poko, Keden
Penyuluh : Eko Hardiyanto K.P
Hari/ Tanggal :
Waktu :

A. LATAR BELAKANG

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di desa Poko Keden, Kalijambe, Sragen pada tanggal 27 Juni sampai 2 Juli 2013 kepada 10 ibu anggota Posyandu yang memiliki anak, dengan teknik wawancara didapatkan informasi bahwa dari 10 ibu, 9 ibu menyatakan bahwa saat anak mereka demam, mereka melakukan pengkompresan di bagian dahi anak. Selain itu, didapatkan informasi bahwa dari 10 ibu, 7 ibu menyatakan menggunakan daun “dadap serep” untuk dikompreskan pada dahi anak mereka. Mereka beranggapan bahwa dengan mengkompres di bagian dahi, demam anak akan cepat turun, karena dahi dinilai merupakan bagian yang dekat dengan pengatur perubahan suhu tubuh.

Dari latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang pengaruh pendidikan kesehatan tentang *tepid water sponge* terhadap peningkatan pengetahuan ibu- ibu peserta Posyandu tentang *tepid*

water sponge di dukuh Poko Keden, Kecamatan Kalijambe, Kabupaten Sragen. Agar nantinya diharapkan ibu- ibu dapat melakukan metode pengkompresan kepada anak mereka secara benar dan efektif dan dapat mengantisipasi terjadinya kejang pada anak.

B. TUJUAN

1. TUJUAN UMUM

Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang *Tepid Water Sponge* terhadap pengetahuan ibu anggota POSYANDU di desa Poko, Keden, Kalijambe Kabupaten Sragen.

2. TUJUAN KHUSUS

Setelah diberikan penyuluhan atau pendidikan kesehatan, peserta mampu:

1. Menjelaskan pengertian *Tepid Water Sponge*
2. Menyebutkan atau memahami Tujuan dan Manfaat *Tepid Water Sponge*
3. Menyebutkan peralatan *Tepid Water Sponge*
4. Melakukan kompres dengan metode *Tepid Water Sponge*

C. METODE

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Demonstrasi
4. Tanya Jawab

D. MEDIA

1. Laptop, LCD
2. Alat Demonstrasi (Boneka Bayi, Baskom, Handuk, washlap,dll)
3. Leaflet

E. MATERI (terlampir)

1. Pengertian *Tepid Water Sponge*
2. Tujuan dan Manfaat *Tepid Water Sponge*
3. Peralatan yang digunakan *Tepid Water Sponge*
4. Persiapan *Tepid Water Sponge*
5. Prosedur (Langkah- langkah) *Tepid Water Sponge*

F. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

1. Persiapan

- a. Meminta ijin akan dilakukan pendidikan kesehatan dari Ketua RT dan Posyandu Desa Poko Keden, Kalijambe, Sragen.
- b. Membuat Kontrak waktu & tempat dengan ibu anggota Posyandu desa Poko, Keden, Kalijambe, Sragen dengan cara memberi undangan untuk datang ke tempat pendidikan kesehatan.

2. Orientasi

- a. Salam teraapeutik
 - 1) Mengucapkan salam.
 - 2) Memperkenalkan diri
- b. Evaluasi/ Validasi
 - 1) Menanyakan masalah yang dihadapi saat ini yang berkaitan dengan demam.
 - 2) Menanyakan penanganan disaat anak demam.

3. Tahap Kerja

- a. Melakukan *Pre-test quisioner*
- b. Melakukan pendidikan kesehatan dengan metode diskusi dan ceramah.
 - 1) Pengertian *Tepid Water Sponge*
 - 2) Tujuan dan Manfaat *Tepid Water Sponge*
 - 3) Peralatan yang digunakan *Tepid Water Sponge*
 - 4) Persiapan *Tepid Water Sponge*
 - 5) Prosedur (Langkah- langkah) *Tepid Water Sponge*
 - 6) Melakukan Demonstrasi / peragaan secara langsung
 - 7) Membuka sesi tanya jawab

4. Tahap Terminasi

- a. Evaluasi
 - 1) Memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta mengenai materi yang sudah disampaikan dengan mengadakan kuis.
 - 2) Memberikan kesempatan pada responden untuk melakukan kompres *tepid water sponge*
 - 3) Memberikan hadiah atas jawaban yang benar dari peserta terhadap pertanyaan dari peneliti.
- b. Tindak Lanjut
 - 1) Menganjurkan peserta penyuluhan melakukan tindakan yang telah di diskusikan.

RENCANA SATUAN ACARA PENDIDIKAN

KESEHATAN *TEPID WATER SPONGE*

NO	WAKTU	KEGIATAN	PEMBI CARA	KEGIATAN PESERTA	METODE
1	5 Menit	Pembukaan a. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam. b. Memperkenalkan diri c. Menjelaskan tujuan dari penyuluhan d. Menyebutkan materi.	Peneliti	a. Menjawab Salam b. Mendengarkan c. Memperhatikan	Ceramah
2.	60 Menit	Materi Inti / Penkes a. Menggali pengetahuan masyarakat tentang <i>Tepid Water Sponge</i> b. Menjelaskan pengertian <i>Tepid Water Sponge</i> c. Menjelaskan	Peneliti	Mendengarkan & Memperhatikan	a. Diskusi b. Diskusi & Ceramah c. Diskusi &

		tujuan <i>Tepid Water Sponge</i> d. Menjelaskan manfaat <i>Tepid Water Sponge</i> e. Menjelaskan peralatan yang digunakan <i>Tepid Water Sponge</i> f. Menjelaskan prosedur <i>Tepid Water Sponge</i> dan mendemonstrasikannya g. Memberikan kesempatan peserta untuk mencoba melakukan prosedur <i>Tepid water Sponge</i>			Ceramah d. Diskusi & Ceramah e. Diskusi & Ceramah f. Diskusi & Ceramah
4	15 Menit	Sesi Tanya Jawab / Evaluasi: a. Memberikan kesempatan kepada responden untuk bertanya	Peneliti	a. Bertanya	a. Diskusi

		b. Menanyakan kepada responden tentang materi yang telah diberikan.		b. Menjawab Pertanyaan	b. Tanya Jawab
--	--	---	--	---------------------------	-------------------



EVALUASI MATERI

No.	Evaluasi	Ya	Tidak
1.	Peserta mampu menjelaskan pengertian <i>Tepid Water Sponge</i>		
2.	Peserta mampu menyebutkan tujuan <i>Tepid Water Sponge</i>		
3.	Peserta mampu menyebutkan Manfaat <i>Tepid Water Sponge</i>		
4.	Peserta mampu menyebutkan alat apa saja yang harus ada untuk <i>Tepid Water Sponge</i>		
5.	Peserta mampu menyebutkan persiapan apa saja yang perlu dilakukan <i>Tepid Water Sponge</i>		
6.	Peserta mampu menyebutkan prosedur <i>Tepid Water Sponge</i>		