

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP TENTANG PENYAKIT HIV/AIDS PADA REMAJA  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
PELITA SALATIGA**



**Disusun Oleh :**

**IDA PURNAWATI  
NIM 2009121250**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

**2013**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP TENTANG PENYAKIT HIV/AIDS PADA REMAJA  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
PELITA SALATIGA**

Disusun Oleh

**IDA PURNAWATI**  
**NIM 2009121250**

Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji Skripsi  
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana

Surakarta, 2013

Penguji I



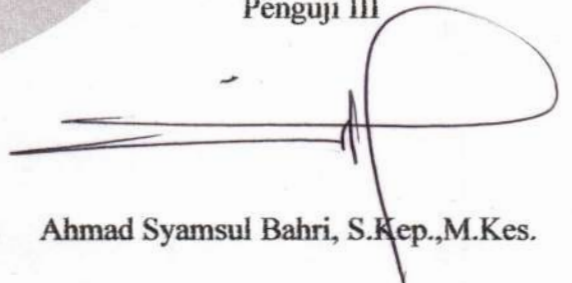
Anik Suwarni, S.Kep.,Ns, M.Kes.

Penguji II



Lilis Murtutik, S. Kep.,Ns

Penguji III

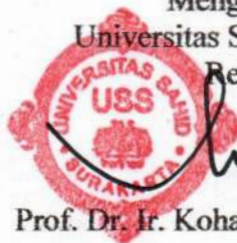


Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep.,M.Kes.

Mengetahui :

Universitas Sahid Surakarta

Rektor,



Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyati, MSIE.

**MOTTO**

**Barang Siapa Yang Meniti Suatu Jalan Untuk Mencari Ilmu, Niscaya Allah Akan  
Memudahkan Baginya Jalan Menuju Surga**

**Hal Sekecil Apapun Yang Terjadi Di atas Muka Bumi Ini, Semua Hanya Atas  
Kehendak ALLAH SWT...**

**ALLAH SWT Tidak Akan Pernah Memberikan Cobaan Di Atas Kemampuan  
Hambanya....**



## PERSEMBAHAN

*Karya ini ku persembahkan untuk:*

- *Ayahanda dan Ibunda tercinta, sebagai rasa baktiku*
- *Suamiku tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa-doa untuk keberhasilanku*
- *Anakku tersayang yang selalu membuat semangat dalam perjalanan hidupku*
- *Rekan-rekan kuliah yang saya kagumi, karena ternyata kita semua dapat menyelesaikan kuliah ini dengan segala kesulitan dan kesusahan yang kita jalani bersama*

## PRAKATA

Alhamdulillah hirobbil'alamin yang selalu penulis panjatkan atas nikmat yang senantiasa Allah limpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pelita Salatiga".

Proposal penelitian ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam rangka melengkapi tugas akhir di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Penyusunan proposal ini penulis banyak mendapat bantuan, dukungan dan semangat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Kesempatan yang baik ini, maka dengan kerendahan hati penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberi kesempatan penulis untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Dr. dr. H. Hari Wujoso, Sp.F., MM, selaku Pembantu Rektor I yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk mengikuti perkuliahan.
3. H. Hartanto, SH., M.Hum., selaku Pembantu Rektor II yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk mengikuti perkuliahan.
4. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberi arahan dalam perkuliahan.

5. Anik Suwarni, S.Kep.Ns., selaku pembimbing I yang telah memberi masukan saran dan motivasi pada penulis.
6. Lilis Murtutik, S.Kep.Ns., M.Kes., selaku penguji Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran pada penulis.
7. Suami dan anak tercinta atas perhatian dan dukungannya.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan dukungan.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini. Amin. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis mohon kritik, saran ataupun masukan yang bersifat membangun, guna perbaikan proposal ini.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                              | Halaman |
|------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....          | i       |
| LEMBAR PENGESAHAN .....      | ii      |
| MOTTO .....                  | iii     |
| PERSEMBAHAN .....            | iv      |
| PRAKATA .....                | v       |
| DAFTAR ISI .....             | vii     |
| DAFTAR TABEL .....           | x       |
| DAFTAR GAMBAR .....          | xi      |
| DAFTAR DIAGRAM .....         | xii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....        | xiii    |
| INTISARI .....               | xiv     |
| ABSTRACT .....               | xv      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>     |         |
| A. Latar Belakang .....      | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....     | 5       |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 5       |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 6       |
| E. Keaslian Penelitian ..... | 7       |

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

|   |    |
|---|----|
| A. Landasan Teori .....   | 13 |
| 1. Pengetahuan .....  | 13 |
| 2. Sikap .....  | 19 |
| 3. Pendidikan Kesehatan .....   | 28 |
| 4. HIV/AIDS .....   | 34 |
| 5. Remaja .....   | 42 |
| 6. Pendidikan kesehatan tentang HIV/AIDS pada remaja untuk<br>merubah pengetahuan dan sikap ..... | 45 |
| B. Kerangka Teori .....   | 49 |
| C. Kerangka Konsep .....  | 50 |
| D. Hipotesis .....  | 50 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |    |
| A. Desain Penelitian .....  | 51 |
| B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....  | 51 |
| C. Populasi dan Sampel .....  | 52 |
| D. Variabel Penelitian .....  | 53 |
| E. Definisi Operasional .....   | 53 |
| F. Tehnik Pengumpulan Data .....  | 55 |
| G. Instrumen Penelitian .....   | 56 |
| H. Metode Pengolahan dan Analisis Data .....  | 59 |
| I. Etika Penelitian .....   | 62 |
| J. Jalannya Penelitian .....  | 63 |

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

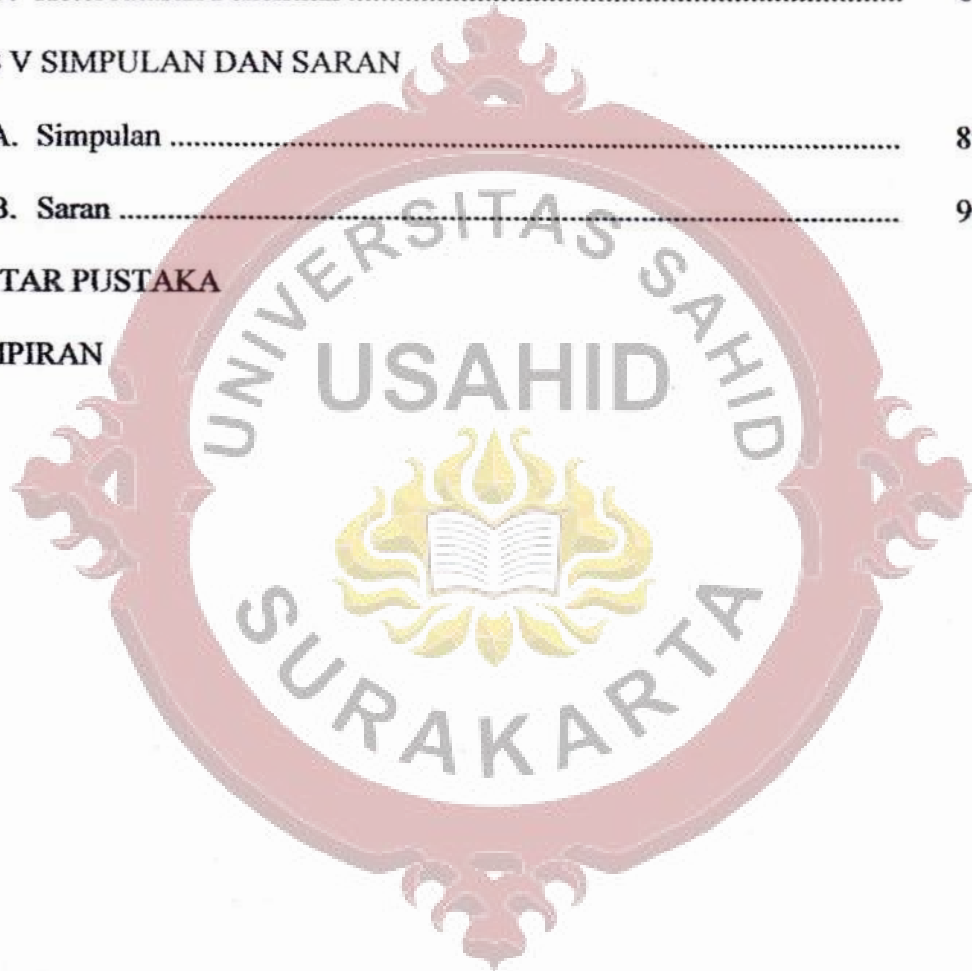
|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Gambaran Tempat Penelitian ..... | 65 |
| B. Hasil Penelitian .....           | 66 |
| C. Pembahasan Hasil .....           | 71 |
| D. Keterbatasan Penelitian .....    | 87 |

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 89 |
| B. Saran .....    | 90 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

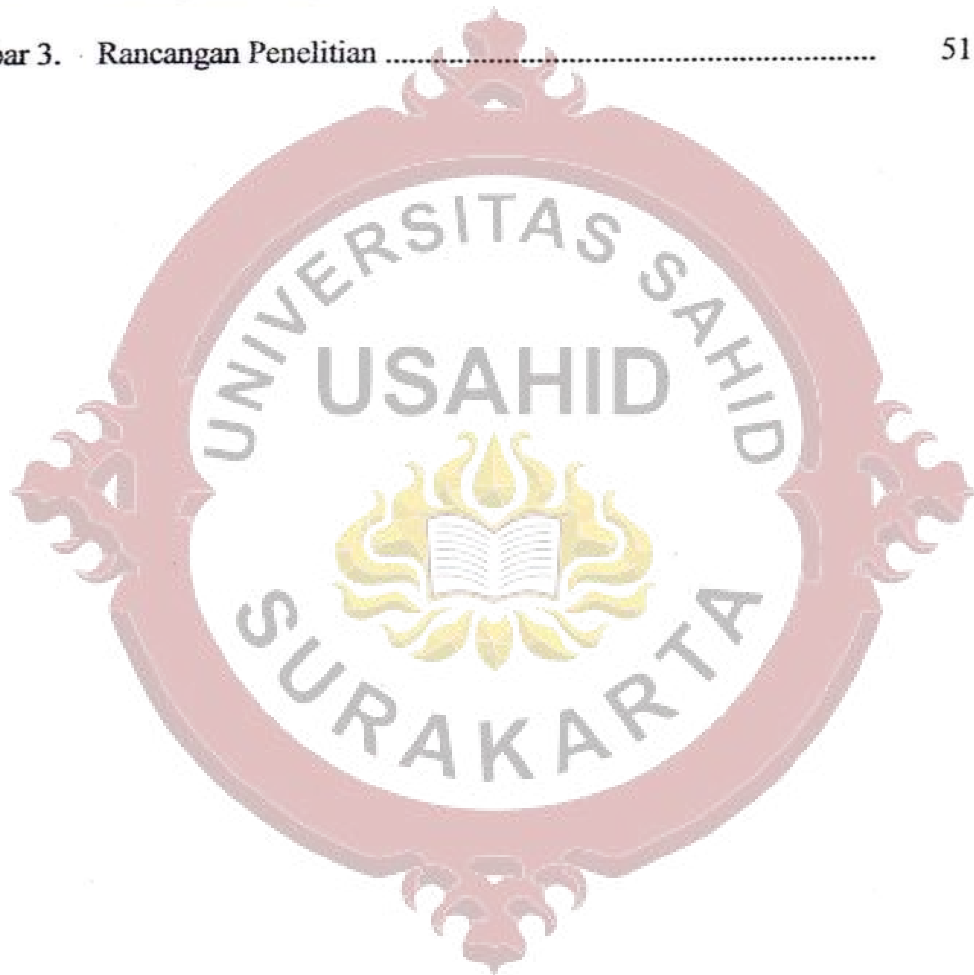


## DAFTAR TABEL

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Tabel 1. Definisi Operasional .....  | 54             |
| Tabel 2. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang HIV/AIDS Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan .....                                | 66             |
| Tabel 3. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang HIV/AIDS Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan .....                                | 67             |
| Tabel 4. Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Tentang HIV/AIDS Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan .....                                      | 68             |
| Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Tentang HIV/AIDS Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan .....                                      | 69             |
| Tabel 6. Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan tentang HIV/AIDS di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pelita Salatiga ..... | 70             |
| Tabel 7. Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Sikap tentang HIV/AIDS .....  |                |

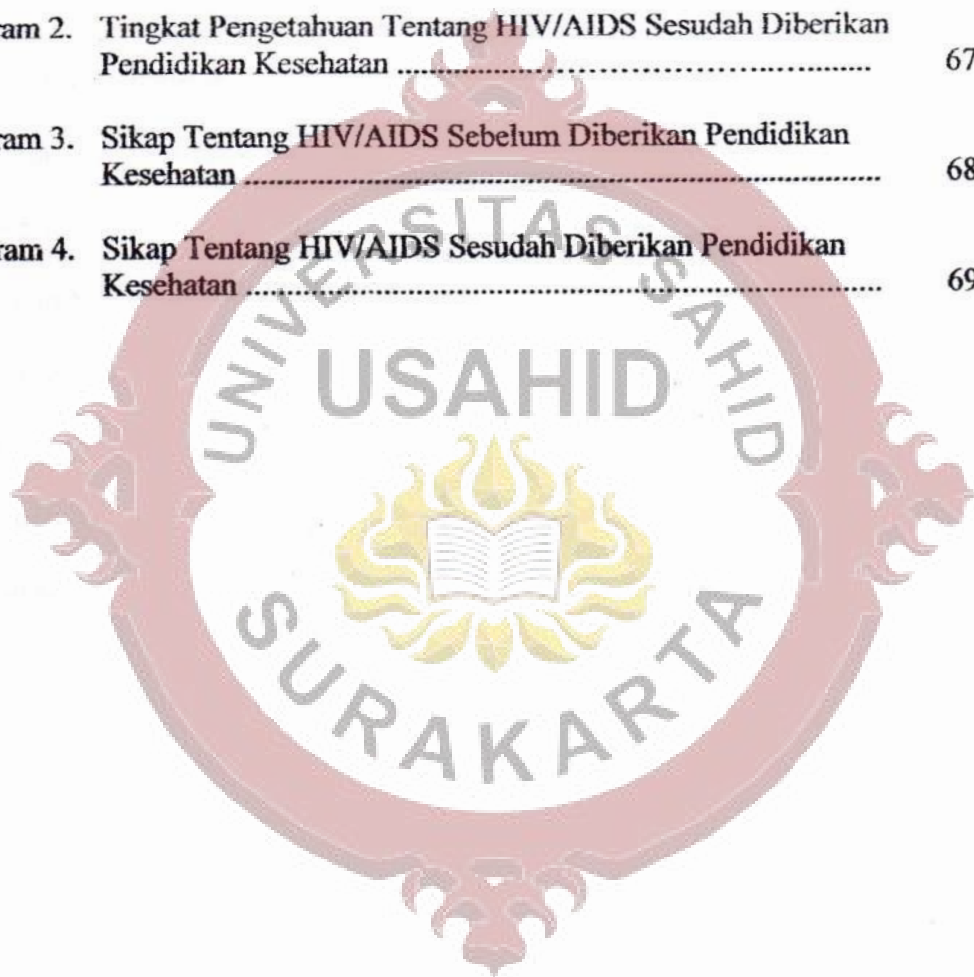
## DAFTAR GAMBAR

|                                      | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Gambar 1. Kerangka Teori .....       | 49      |
| Gambar 2. Kerangka Konsep .....      | 50      |
| Gambar 3. Rancangan Penelitian ..... | 51      |



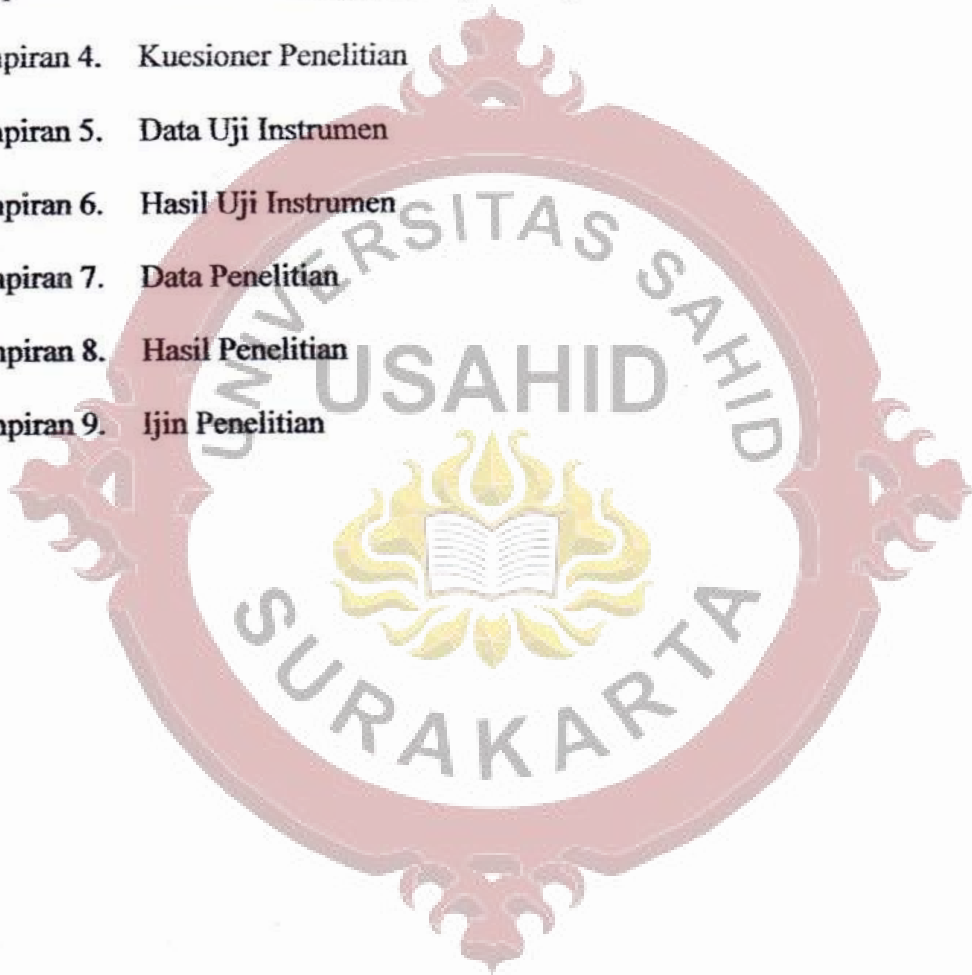
## DAFTAR DIAGRAM

|  | Halaman |
|--|---------|
| Diagram 1. Tingkat Pengetahuan Tentang HIV/AIDS Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan ..... | 66      |
| Diagram 2. Tingkat Pengetahuan Tentang HIV/AIDS Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan ..... | 67      |
| Diagram 3. Sikap Tentang HIV/AIDS Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan .....               | 68      |
| Diagram 4. Sikap Tentang HIV/AIDS Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan .....               | 69      |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5. Data Uji Instrumen
- Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen
- Lampiran 7. Data Penelitian
- Lampiran 8. Hasil Penelitian
- Lampiran 9. Ijin Penelitian



## INTISARI

### **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PENYAKIT HIV/AIDS PADA REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PELITA SALATIGA**

Ida Purnawati<sup>1</sup>, Lilis Murtutik<sup>2</sup>, Anik Suwarni<sup>3</sup>

**Latar Belakang:** HIV/AIDS merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh infeksi virus *Human Immunodeficiency Virus* yang menyerang sistem kekebalan tubuh. Pencegahan HIV/AIDS dapat dilakukan dengan meningkatkan pengetahuan dan sikap yang baik tentang HIV/AIDS. Pendidikan kesehatan merupakan proses perubahan perilaku yang meliputi pengetahuan, sikap, dan praktik secara terencana pada diri individu, kelompok atau masyarakat untuk dapat lebih mandiri dalam mencapai tujuan hidup sehat.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang HIV/AIDS di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pelita Salatiga.

**Metode:** Desain penelitian *pre eksperimental design* dengan rancangan *one group pre and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pelita Salatiga, sejumlah 237 orang. Pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh sampel sejumlah 148 orang.

**Hasil Penelitian:** Rata-rata pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan adalah 17,36, kemudian meningkat menjadi 19,33 setelah diberikan pendidikan kesehatan. Berdasarkan uji t (*paired test*) didapatkan nilai t sebesar 14,168 dengan p-value sebesar 0,000. Rata-rata sikap sebelum diberikan pendidikan kesehatan adalah 17,95, kemudian meningkat menjadi 19,99 setelah diberikan pendidikan kesehatan. Berdasarkan uji t (*paired test*) didapatkan nilai t sebesar 14,726 dengan p-value sebesar 0,000.

**Kesimpulan:** Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang HIV/AIDS di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pelita Salatiga.

**Kata Kunci :** Pengetahuan, Sikap, HIV/AIDS, Remaja

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

<sup>2</sup> Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

<sup>3</sup> Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF MOTHER WITH DEGREES OF DIARRHEA DEHYDRATION AMONG UNDERFIVE CHILDREN IN CEPOGO REGIONAL HEALTH CENTER BOYOLALI**

Sri Wahyu Utami<sup>1</sup>, Lilis Murtutik<sup>2</sup>, Anik Suwarni<sup>3</sup>

**Background:** The main causes of child deaths from diarrhea is dehydration due to loss of fluids and electrolytes through the fecal output. Health problems, including the incidence of diarrhea is determined by two main factors that behavioral factors and factors nonbehavior. Behavioral domain is divided into 3 (three), namely knowledge, attitude and practice.

**Purpose:** To identify the relationship of knowledge and attitudes of mother with degrees of diarrhea dehydration among underfive children in Cepogo Regional Health Center Boyolali.

**Methods:** The study design was analytical survey whit crosssectional approach, Population in this study were all 40 mother with underfive diarhea children at 4 weeks of Juni three until week of Juli 2012. Sampling with accidental sampling technique, in order to obtain a sample of 32 mother with underfive diarhea children.

**Result:** There are 14 people (43,8%) with adequat knowledge, 15 people (46,9%) with adequat attitude and 20 people (62,5%) with mid dehydration. Based on statistical calculation using Kendall Tau,  $r$  calculated value results for knowledge are 0.354 with a significance value of 0,05,  $r$  calculated for attitude is 0.535 with a significance of 0.002. Where are  $r$  table in  $n$  32 for the significance of 0.05 are 0.349, these results indicate that there is a relationship of knowledge and attitudes of underfive children's mother with degrees of dehydration in diarrhea.

**Conclusion:** There is relationship of knowledge and attitudes of underfive children's mother with degrees of dehydration in diarrhea in Cepogo Regional Health Center Boyolali.

**Keywords:** Knowledge, Attitude, Degree of Dehydration, Diarrhea

---

<sup>1</sup> Student of Nursey Science Program of Study of Sahid University in Surakarta.

<sup>2</sup> Nursing Science of Sahid University in Surakarta.

<sup>3</sup> Nursing Science of Sahid University in Surakarta.