

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BED SIDE TEACHING*
TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEMASANGAN
INFUS MAHASISWA PRAKTIK KEPERAWATAN
DI RUANG RAWAT DEWASA RUMAH
SAKIT UMUM DAERAH PANDAN
ARANG BOYOLALI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh :

KARTINI
NIM 2009121251

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BED SIDE TEACHING*
TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEMASANGAN
INFUS MAHASISWA PRAKTIK KEPERAWATAN
DI RUANG RAWAT DEWASA RUMAH
SAKIT UMUM DAERAH PANDAN
ARANG BOYOLALI**

Disusun Oleh :

KARTINI
NIM : 2009121251

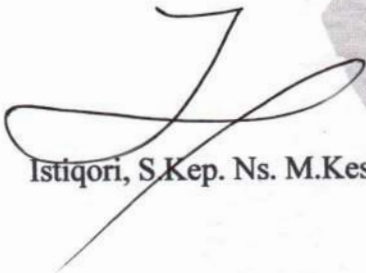
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta, pada :

Tanggal : 23 Agustus 2013

Penguji I

Penguji II

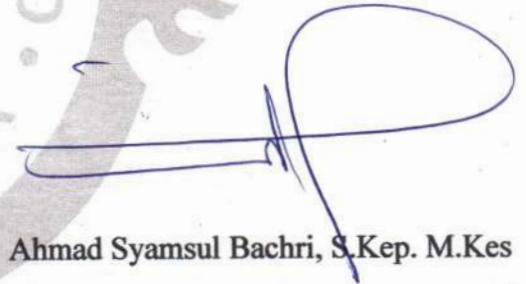
Penguji III



Istiqori, S.Kep. Ns. M.Kes



Anik Suwarni, S.Kep. Ns. M.Kes




Ahmad Syamsul Bachri, S.Kep. M.Kes

Rektor

Universitas Sahid Surakarta




Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE.

MOTTO

- *Jangan membenci mereka yang mengatakan hal buruk untuk menjatuhkanmu, karena merekalah yang membuatmu setiap hari semakin kuat*
- *Kesedihan hanyalah lembaran buram yang ada dalam sebuah buku kehidupan, yang harus dilakukan adalah membuangnya dan menggantinya dengan lembaran baru*
- *Bahagia bukan berarti sempurna segalanya, tapi bahagia adalah ketika kamu memutuskan untuk melihat semua secara sempurna*



PERSEMBAHAN

Setiap langkah dalam perjalanan hidupku adalah do'a dan kebahagiaan dari orang-orang terkasih, maka Karya ini ku persembahkan untuk:

- *ALLAH SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya*
- *Junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi panutan dalam hidupku*
- *Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa mengiringiku dengan doa dan kasihnya*
- *Suamiku tercinta yang selalu menjadi penopang rasa lelahku, kesedihanku dan berbagi bahagiaku*
- *Anak-anakku tersayang yang selalu menjadi penerang dalam hidupku, memberikan semangat dalam keberhasilanku*
- *Rekan-rekan kuliah yang senantiasa bersama dan bergandeng tangan untuk saling membantu mencapai asa yang dicita-citakan*

PRAKATA

Alhamdulillah hirobbil'amin yang selalu penulis panjatkan atas nikmat yang senantiasa Allah limpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Bed Side Teaching* Terhadap Peningkatan Kompetensi Pemasangan Infus Mahasiswa Praktik Keperawatan Di Ruang Rawat Dewasa Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Arang Boyolali”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam rangka melengkapi tugas akhir di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, dukungan dan semangat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Kesempatan yang baik ini, maka dengan kerendahan hati penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberi kesempatan penulis untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. H. Hartanto, SH., M.Hum., selaku Wakil Rektor yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk mengikuti perkuliahan.
3. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberi arahan dalam perkuliahan.
4. Istiqori, S.Kep.Ns. M.Kes., selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberi saran dan pengarahan pada penulis.

5. Anik Suwarni, S.Kep.Ns., selaku pembimbing II yang telah memberi masukan saran dan motivasi pada penulis.
6. Ahmad Syamsul Bachri, S. Kep., M. Kes., selaku penguji skripsi yang telah memberikan masukan, kritik dan sara pada penulis.
7. Dr.Endang Sri Widati, selaku Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Arang Boyolali yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melanjutkan studi dan menggunakan RSUD Pandan Arang Boyolali sebagai lokasi penelitian
8. Suami dan anak-anak tercinta atas perhatian dan dukungannya.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis mohon kritik, saran ataupun masukan yang bersifat membangun, guna perbaikan skripsi ini.

Surakarta, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	11
1. Pembelajaran Klinik	11

2. Pembelajaran <i>Bed Side Teaching</i>	14
3. Kompetensi Keperawatan	21
4. Kompetensi Pemasangan Infus	27
B. Kerangka Teori	32
C. Kerangka Konsep	33
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Definisi Operasional	36
F. Tehnik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
I. Etika Penelitian	42
J. Jalannya Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran tempat Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	50
D. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

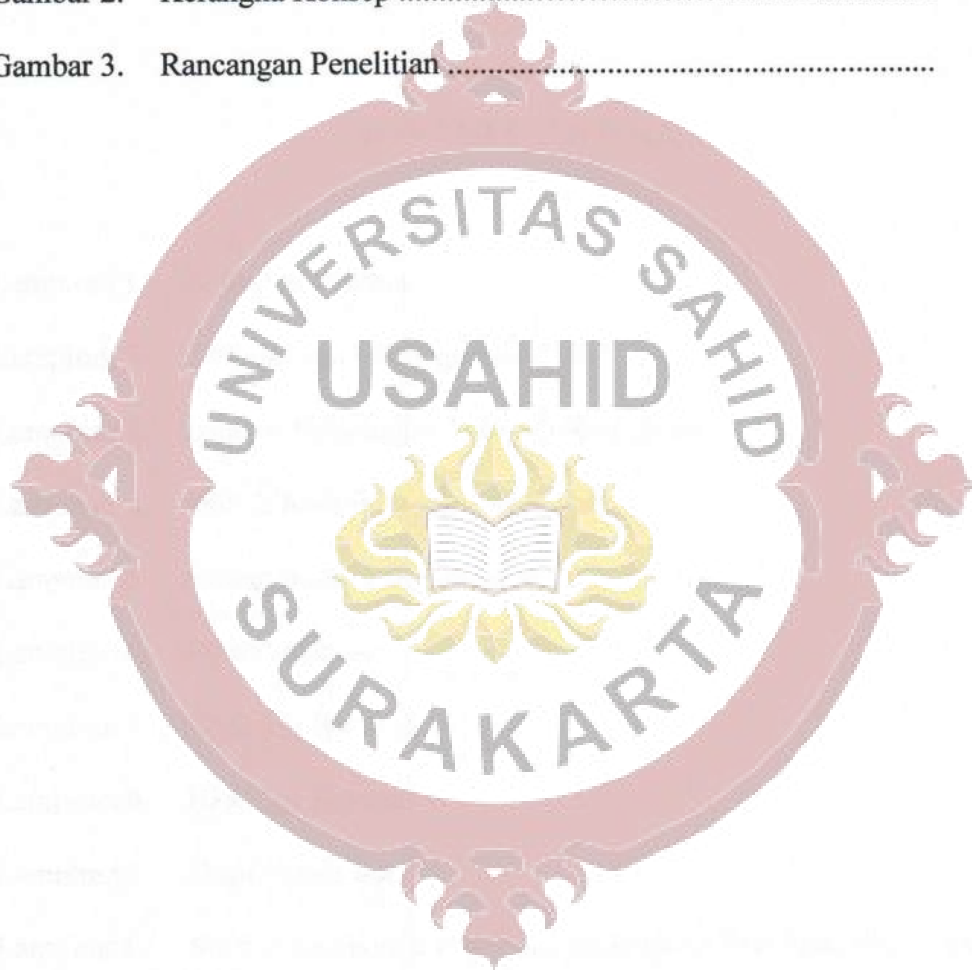


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi Operasional	36
Tabel 2. Uji Normalitas Data	41
Tabel 3. Uji Kesetaraan Data	41
Tabel 4. Kompetensi Pemasangan Infus Sebelum Dilaksanakan Metode Pembelajaran <i>Bed Side Teaching</i> Sebanyak Dua Kali	46
Tabel 5. Kompetensi Pemasangan Infus Sesudah Dilaksanakan Metode Pembelajaran <i>Bed Side Teaching</i> Sebanyak Dua Kali	47
Tabel 6. Kompetensi Pemasangan Infus Sebelum Dilaksanakan Metode Pembelajaran <i>Bed Side Teaching</i> Sebanyak Empat Kali	47
Tabel 7. Kompetensi Pemasangan Infus Sesudah Dilaksanakan Metode Pembelajaran <i>Bed Side Teaching</i> Sebanyak Empat Kali	48
Tabel 8. Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Bed Side Teaching</i> Sebanyak Dua Kali Terhadap Peningkatan Kompetensi Pemasangan Infus	48
Tabel 9. Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Bed Side Teaching</i> Sebanyak Empat Kali Terhadap Peningkatan Kompetensi Pemasangan Infus	49
Tabel 10. Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Bed Side Teaching</i> Terhadap Peningkatan Kompetensi Pemasangan Infus	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	32
Gambar 2. Kerangka Konsep	33
Gambar 3. Rancangan Penelitian	34



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. SOP /Checklist Pemasangan Infus
- Lampiran 5. Satuan Acara Pembelajaran
- Lampiran 6. Data Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 8. Hasil Uji Kesetaraan
- Lampiran 9. Hasil Penelitian
- Lampiran10. Surat Permohonan Penelitian dari Universitas Sahid Surakarta
- Lampiran11. Surat Bukti Penelitian dari Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Arang Boyolali
- Lampiran12. Buku Konsultasi Skripsi

INTISARI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BED SIDE TEACHING* TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEMASANGAN INFUS MAHASISWA PRAKTEK KEPERAWATAN DI RUANG RAWAT DEWASA RUMAH SAKIT UMUM DAERAH PANDAN ARANG BOYOLALI

Kartini¹, Anik², Istiqori³

Latar Belakang: Berbagai jenis model pembelajaran klinik, diantaranya adalah: *preconference*, *postconference*, *ronde* dan *bed side teaching*. *Bed side teaching* merupakan metode mengajar pada peserta didik, dilakukan disamping tempat tidur klien meliputi kegiatan mempelajari kondisi klien dan asuhan keperawatan yang dibutuhkan oleh klien. Agar pembimbing klinik dapat mengajarkan dan mendidik peserta didik untuk menguasai keterampilan prosedural, menumbuhkan sikap profesional, mempelajari perkembangan biologi atau fisik, melakukan komunikasi melalui pengamatan langsung.

Tujuan: Mengetahui pengaruh metode pembelajaran *bed side teaching* terhadap peningkatan kompetensi pemasangan infus mahasiswa praktik keperawatan di Ruang Rawat Dewasa Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Arang Boyolali.

Metode: Penelitian ini menggunakan jenis *eksperimental* dengan desain *non-equivalent control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester II DIII Keperawatan yang sedang melaksanakan praktik keperawatan di Ruang Rawat Dewasa Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Arang Boyolali, sejumlah 34 orang. Pengambilan sampel dengan teknik *total sampling*, sehingga diperoleh sampel sejumlah 34 orang.

Hasil Penelitian: Rata-rata nilai kompetensi pemasangan infus adalah; sebelum *bed side teaching* sebanyak dua kali adalah 55,65, sesudah *bed side teaching* sebanyak dua kali adalah 70,59, sebelum *bed side teaching* sebanyak empat kali adalah 57,82, sesudah *bed side teaching* sebanyak empat kali adalah 81,18. Ada pengaruh metode pembelajaran *bed side teaching* terhadap peningkatan kompetensi pemasangan infus mahasiswa praktik keperawatan di Ruang Rawat Dewasa Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Arang Boyolali dengan nilai t 4,895 dengan p -value 0,000.

Simpulan: Terdapat pengaruh metode pembelajaran *bed side teaching* terhadap peningkatan kompetensi pemasangan infus mahasiswa praktik keperawatan di Ruang Rawat Dewasa Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Arang Boyolali.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Bed Side Teaching, Kompetensi, Mahasiswa

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

² Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

³ Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

PENGARUH *BED SIDE TEACHING* PADA METODE PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MENGINFUS PADA MAHASISWA PRAKTIK KEPERAWATAN DI RUANG PERAWATAN ORANG DEWASA RUMAH SAKIT UMUM DAERAH PANDAN ARANG BOYOLALI

Kartini¹, Anik Suwarni², Istiqori³

Latar Belakang: Ada banyak ragam model pembelajaran klinis seperti: prekonferensi, paska-konferensi, pengajaran round and bed side. Pengajaran *bed side* adalah suatu metode pengajaran bagi para mahasiswa, yang dilaksanakan di samping tempat tidur pasien yang meliputi aktivitas-aktivitas mempelajari kondisi pasien dan asuhan keperawatan yang dibutuhkan oleh pasien. Pengajar klinis guna mengajari dan mendidik para mahasiswa untuk menguasai kemampuan prosedural, mengembangkan sikap-sikap professional, pembelajaran perkembangan biologis atau fisik, komunikasi melalui pengamatan langsung.

Tujuan: Untuk menentukan pengaruh metode pembelajaran-pengajaran *bed side* guna meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam praktek keperawatan infus di Bangsal Dewasa Rumah Sakit Umum Pandan Arang Boyolali.

Metode: Penelitian ini menggunakan rancangan eksperimen dengan kelompok control non-ekuivalen. Populasi penelitian ini adalah semua mahasiswa Diploma Keperawatan semester dua yang sedang melaksanakan praktek keperawatan di Bangsal Dewasa Rumah Sakit Umum Pandan Arang Boyolali yang berjumlah 34 orang. Sample diambil dengan menggunakan teknik total sampling guna memperoleh sampel sebanyak 34 orang.

Hasil: Nilai rata-rata kompetensi adalah pemasangan infus: sebelum pengajaran *bed side* dua kali adalah 55,6, setelah pengajaran *bed side* dua kali adalah 70,59, sebelum pengajaran *bed side* empat kali adalah 57,82, setelah pengajaran *bed side* empat kali adalah 81,18. Ada pengaruh *bed side* pada metode pengajaran-pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam praktek keperawatan menginfus di Bangsal Dewasa Rumah Sakit Umum Pandan Arang Boyolali dengan nilai $t = 4,895$ dan nilai $p = 0,000$.

Kesimpulan: Ada pengaruh *bed side* pada metode pengajaran-pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam praktek keperawatan menginfus di Bangsal Dewasa Rumah Sakit Umum Pandan Arang Boyolali.

Kata kunci : Metode pengajaran-pembelajaran *bed side*, kemampuan, mahasiswa

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

² Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

³ Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta