

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DAN TINGKAT PENDIDIKAN  
TERHADAP SIKAP IBU TENTANG *TOILET TRAINING* PADA  
ANAK USIA 1-3 TAHUN DI WILAYAH DESA TUNJUNGAN  
KECAMATAN TUNJUNGAN BLORA**

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Meraih  
Derajat Sarjana S-1 Keperawatan**



**Disusun oleh :**

**MOCH RIF'AN QODRI SISWANTO  
NIM. 2010122321**

**PROGAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DAN TINGKAT PENDIDIKAN  
TERHADAP SIKAP IBU TENTANG TOILET TRAINING PADA  
ANAK USIA 1 – 3 TAHUN DI WILAYAH DESA TUNJUNGAN  
KECAMATAN TUNJUNGAN BLORA**

Disusun oleh:

**Moch Rif'an Qodri Siswanto**  
**NIM: 2010122321**

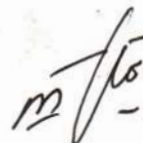
Disetujui dan telah diperiksa untuk diujikan  
Pada ujian skripsi tanggal 4 April 2013

Pembimbing I



**Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes**

Pembimbing II



**Antia, S.Kp**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DAN TINGKAT PENDIDIKAN  
TERHADAP SIKAP IBU TENTANG *TOILET TRAINING* PADA  
ANAK USIA 1-3 TAHUN DI WILAYAH DESA TUNJUNGAN  
KECAMATAN TUNJUNGAN BLORA**

Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh :

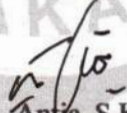
Moch Rif'an Qodri Siswanto  
NIM : 2010122321

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 4 April 2013  
Sehingga dinyatakan memenuhi syarat

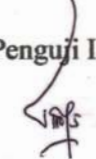
Penguji I

  
Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes

Penguji II


  
Antia, S.Kp

Penguji III

  
Sri Sayekti Heni S, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui ;  
Rektor Universitas Sahid Surakarta



  
Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Blora,

Maret 2013

Moch Rif'an Qodri Siswanto  
NIM : 2010122321

## MOTTO

*Orang yang berhasil bukanlah orang yang tidak pernah gagal,  
tetapi orang yang dapat mengatasi kegagalan itulah orang yang berhasil.*

*Khalil Gibran*

*Kebahagiaan adalah seni menikmati apa yang kamu miliki bukan  
keburukan serta kemampuan menyingkap sisi-sisi kehidupan,  
karena kebahagiaan bukan sekedar memiliki melainkan memanfaatkan  
dengan baik apa yang kita miliki*

*Musthafa Mahmud*

*Tidak ada iman bagi orang yang tidak memiliki amanah  
dan tidak ada agama bagi orang yang tidak memegang janji.*

*HR Ahmad dan Al-Bazzaar*

*Ilmu adalah sesuatu yang tidak akan diketahui tanpa ada rasa ingin tahu.  
Kehidupan adalah ilmu sesungguhnya dan sia – sia tatkala tak ada manfaat didalamnya.*

*Kejarlah ilmu, amalkanlah ilmu hingga hilang nafasmu.*

*Penulis*

## *PERSEMBAHAN*

*Skripsi ini penulis persembahkan pada :*

*Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya.*

*Kedua orangtua tersayang yang telah memberikan  
kasih sayang dan dukungannya.*

*Istriku tercinta dan kedua buah cintaku yang selalu  
menghiasi lembaran indah kehidupanku.*

*Semua pihak yang telah banyak membantu,  
memberi motivasi dan inspirasi.*

*Pembaca yang budiman.*

## PRAKATA

*Assalamu' alaikum Wr.Wb.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP SIKAP IBU TENTANG TOILET TRAINING PADA ANAK USIA 1 – 3 TAHUN DI WILAYAH DESA TUNJUNGAN KECAMATAN TUNJUNGAN BLORA**” yang diajukan dalam rangka memenuhi dan melengkapi syarat dalam menempuh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih pada :

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulityadi, MSIE selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi belajar di Universitas Sahid Surakarta.
2. Dr. dr. Hari Wajuso, Sp.F., MM selaku Pembantu Rektor I Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi belajar di Universitas Sahid Surakarta.
3. H. Hartanto, SH, M.Hum selaku Pembantu Rektor II Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi belajar di Universitas Sahid Surakarta.
4. dr. Sumarsono, M.Kes selaku Ketua Progam Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi belajar di Universitas Sahid Surakarta.

5. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing I dan Ketua Penguji, yang telah memberikan arahan, masukan, dorongan, saran dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Antia, S.Kp selaku pembimbing II dan Penguji II, yang telah memberikan saran, transfer ilmu dan masukan demi sempurnanya skripsi ini.
7. Sri Sayekti Heni, S.Kep., Ns.,M.Kes selaku Penguji III, yang telah banyak memberi masukan untuk perbaikan penyusunan skripsi ini.
8. dr. CH. Edhi Purnama selaku Kepala Puskesmas Tunjungan yang telah memberikan waktu dan izin dalam penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
9. Suhardono, selaku Kepala Desa Tunjungan Kecamatan Tunjungan Blora yang telah memberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
10. Istri dan kedua buah hatiku yang selalu mendampingi selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Blora, April 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7

<b>BAB II TINJAUAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Sikap.....	9
1. Pengertian.....	9
2. Komponen Sikap.....	10
3. Tingkatan.....	11
B. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Sikap.....	11
1. Tingkat Pendidikan.....	12
2. Persepsi.....	14
C. Ibu.....	17
D. <i>Toilet Training</i> .....	17
1. Pengertian.....	17
2. Teknik Mengajarkan <i>Toilet Training</i> Pada Anak .....	19
3. Tanda Anak Siap Melakukan <i>Toilet Training</i> .....	22
4. Tahapan <i>Toilet Training</i> .....	24
5. Pengkajian Masalah <i>Toilet Training</i> .....	25
6. Dampak <i>Toilet Training</i> .....	27
E. Anak Usia 1-3 Tahun.....	27
F. Kerangka Teori .....	29
G. Kerangka Konsep .....	30
H. Hipotesis.....	30

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Desain Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Definisi Operasional .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	35
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
1. Validitas.....	36
2. Hasil Uji Validitas Kuesioner .....	37
3. Reliabilitas .....	39
4. Hasil Uji Reliabilitas.....	39
H. Pengolahan Data dan Analisa Data.....	40
1. Metode Pengolahan Data .....	40
2. Analisa Data .....	41
I. Etika Penelitian .....	43
J. Jalannya Penelitian.....	43

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Lokasi penelitian .....	45
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Karakteristik Responden.....	46
2. Analisa Univariat .....	48
3. Analisa Bivariat.....	51
C. Pembahasan .....	53
1. Karakteristik Responden.....	53
2. Persepsi Tentang <i>Toilet Training</i> .....	54
3. Tingkat Pendidikan.....	56
4. Sikap Tentang <i>Toilet Training</i> .....	57
5. Hubungan Antara Persepsi Dengan Sikap Tentang <i>Toilet Training</i> .....	58
6. Hubungan Antara Tingkat pendidikan Dengan Sikap <i>Toilet Training</i> .....	60
D. Keterbatasan Penelitian.....	64
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	 <b>65</b>
A. Simpulan .....	65
B. Saran .....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Perhitungan Jumlah Sampel.....	34
Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
Tabel 3.3. Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 3.4 Interpretasi Korelasi Koefisien.....	42
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur.....	46
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan.....	47
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Persepsi.....	48
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan.....	49
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Sikap.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Kendall tau</i> Antara Persepsi Dengan Sikap.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Kendall tau</i> Antara Tingkat Pendidikan Dengan Sikap.....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema Pembentukan Sikap <i>toilet training</i> .....	27
Gambar 2.2. Kerangka Konsep.....	28
Gambar 4.1. Diagram Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Ibu .....	46
Gambar 4.2. Diagram Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	47
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Persepsi Ibu.....	48
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Ibu .....	49
Gambar 4.5 Distribusi Frekuensi Sikap Ibu.....	50
Gambar 4.6 Hasil Uji <i>Kendall tau</i> Antara Persepsi Dengan Sikap.....	51
Gambar 4.7 Hasil Uji <i>Kendall tau</i> Antara Tingkat Pendidikan Dengan Sikap	52

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Permohonan Persetujuan Responden
- Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Kuesioner
- Lampiran 4. Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6. Tabulasi Karakteristik Responden
- Lampiran 7. Tabulasi Data Persepsi Tentang *Toilet Training*
- Lampiran 8. Tabulasi Sikap Ibu Tentang *Toilet Training*
- Lampiran 9. Hasil Pengolahan Data Statistik Komputer *SPSS 17.00 for Windows*
- 9.1 Hasil Distribusi Responden
  - 9.2 Tabulasi Silang Data Penelitian
  - 9.3 Hasil Uji Kendall Tau
- Lampiran 10. Jadwal Penelitian

## INTISARI

### HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP SIKAP IBU TENTANG *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN DI WILAYAH DESA TUNJUNGAN KECAMATAN TUNJUNGAN BLORA

Rif'an Qodri<sup>1</sup>, Antia<sup>2</sup>, Anik Suwarni<sup>3</sup>

**Latar belakang:** Kualitas perkembangan anak terutama ditentukan pada usia batita (bayi usia tiga tahun) yang usia kisarannya 0 - 3 tahun. Beberapa hasil penelitian dan literatur menyebutkan kira-kira setengah dari anak usia 3 tahun tidak dapat menahan buang air kecil diatas tempat tidur. Salah satu upaya yang dapat dilakukan orangtua dalam melatih perkembangan anak agar lebih mandiri yaitu dengan menerapkan *toilet training*. Penerapan *toilet training* berhubungan erat dengan sikap ibu terhadap *toilet training*. Sikap *toilet training* pada anak oleh orangtua dipengaruhi oleh banyak faktor diantaranya tingkat pendidikan dan persepsi.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui hubungan antara persepsi dan tingkat pendidikan terhadap sikap ibu tentang *toilet training* pada anak usia 1 - 3 tahun di Wilayah Desa Tunjungan Kecamatan Tunjungan Blora.

**Metode Penelitian:** Desain penelitian ini adalah *cross sectional*. Penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel 69 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner berbentuk pertanyaan tertutup. Data yang terkumpul dianalisis dengan uji *Kendall tau* yang dilanjutkan dengan analisis korelasi koefisien.

**Hasil Penelitian:** Dari hasil analisa statistik *kendall tau* pada hubungan persepsi dan tingkat pendidikan dengan sikap ibu tentang *toilet training* diperoleh nilai  $p < 0.05$  dan nilai  $r$  hitung 0,324 dan 0,264, sehingga dapat diketahui nilai  $p$  lebih kecil dari nilai alpha (0,000 dan  $0,005 < 0,05$ ) dan nilai  $r$  hitung lebih kecil dari nilai  $r_{tabel}$  (0,324 dan  $0,264 < 0,381$  pada signifikansi 5%)

**Kesimpulan:** Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi dan tingkat pendidikan dengan sikap ibu tentang *toilet training*. Artinya semakin baik tingkat pendidikan dan persepsi maka akan semakin baik sikap ibu tentang *toilet training*.

**Kata kunci:** persepsi, pendidikan, sikap, *toilet training*, *toddler*

---

<sup>1</sup>.Mahasiswa Progam Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

<sup>2</sup>.Progam Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

<sup>3</sup>.Progam Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

## ABSTRACT

### THE CORRELATION BETWEEN PERCEPTION AND EDUCATION ON MOTHER'S ATTITUDE TOWARD TOILET TRAINING AT TODDLER IN DESA TUNJUNGAN TUNJUNGAN BLORA

Rif'an Qodri<sup>1</sup>, Antia<sup>2</sup>, Anik Suwarni<sup>3</sup>

**Background :** The quality of children development determined on child phase around 0-3 years old. Some of research describes approximately half of the age children 3 years still urine expelled in bed. One of the efforts that could be carried out by parents in training the development of the child so that more independent that is with applied *toilet training*. The application toilet training to the child related with the mother attitude toward toilet training. The attitude toward *toilet training* to the child by parents was affected by many factors among them the level of education and the perception..

**Research Purpose :** was to know relations between the perception and the level of education towards the mother's attitude about *toilet training* at toddler in Desa Tunjungan Kecamatan Tunjungan Blora.

**Research Method :** The design of this research was cross sectional. This research used the technique *simple random sampling* with the number of samples 69 respondents. Technically the data collection in this research was the questionnaire had the shape of the question was closed. The data that was gathered was analyzed with the *Kendall tau* test and *correlation coefficient*.

**Result of Reseach :** From the result of statistical analysis *Kendall tau* in relation to the educational level of perception with the mother's attitude about *toilet training* obtained p-value <0,05 and r count value of 0,324 and 0,264, so as to know the value of p-value is less than alpha (0,000 and 0,005 < 0,05) and calculate the value of r is less than  $r_{table}$  (0,324 and 0,0264 < 0,381 at the 5% significance).

**Conclusion :** The conclusion of this reseacrh is the significant corelation between the perception and the level of education with the mother's attitude about *toilet training*. Meaning that increasingly good the level of education and the perception then will be increasingly good the mother's attitude about *toilet training*.

**Keyword:** perception, education, attitude, toilet training, toddler.

---

<sup>1</sup>.Student of Nursing Science Department Sahid University of Surakarta

<sup>2</sup>.The Department of Nursing Science Sahid University of Surakarta

<sup>3</sup>.The Department of Nursing Science Sahid University of Surakarta