

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak yang berjumlah 165 siswa dengan Sampel pada penelitian ini adalah sebagian siswa sebanyak 63 siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan alat ukur skala motivasi belajar dan hasil prestasi belajar yaitu nilai rapor siswa. Dari perhitungan Uji Normalitas nilai signifikansi sebesar  $0,200 > 0,05$ , yang berarti bahwa data pada penelitian ini dikatakan normal. Berdasarkan Uji Linearitas didapatkan bahwa nilai *Deviation from Linearity* sebesar 0,426, artinya lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel motivasi belajar dengan prestasi belajar. Perhitungan analisis menggunakan *SPSS versi.25.0*. Diketahui bahwa nilai koefisien product moment sebesar 0,823. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki hubungan yang signifikan dan korelasi yang kuat dengan prestasi belajar pada siswa kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak. Artinya bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar.

Kata Kunci; *Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, SMP Nurul Islam Ngemplak*

## ABSTRACT

This study aims to determine the correlation of learning motivation with learning achievement on students at class VII in Nurul Islam Ngemplak Junior High School. This research used quantitative methods. The population in this study were students of class VII in Nurul Islam Ngemplak junior high school with 165 students. Meanwhile, the sample in this study was 63 students. The data collection method used a scale of learning motivation and learning achievement results of student report grades. The normality test calculation shows the significance value is  $0.200 > 0.05$ . It means that the data in this study are considered to be normal. The linearity test indicates that the value of Deviation from Linearity of 0.426 and it is more than 0.05. Therefore, it can be concluded that there is a linear correlation of learning motivation variables with learning achievement. The calculation of analysis using SPSS version. 25.0 shows that the product moment coefficient value is 0.823. The results show that learning motivation has a significant and a strong correlation with learning achievement in students of class VII at Nurul Islam Ngemplak junior high school. It means that the higher the motivation of student learning contribute to the higher the learning achievement.

**Keywords:** Learning Motivation, Learning Achievement, Nurul Islam Ngemplak Junior High School.



PUSAT PELAYANAN DAN  
PENGEMBANGAN BAHAS 