

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Identifikasi Variabel**

Variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (X) : Motivasi Belajar
2. Variabel Terikat (Y) : Prestasi Belajar

#### **3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian**

##### 1. Variabel Terikat (Dependen)

Variabel terikat (dependen) pada penelitian ini adalah prestasi belajar. Prestasi belajar adalah penilaian pendidikan tentang perkembangan dan kemajuan siswa berkenaan dengan penguasaan bahan pelajaran yang disajikan kepada siswa kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak yang diukur dengan dengan nilai akhir (rapor) yang didapatkan oleh siswa di sekolah.

##### 2. Variabel Bebas (Independen)

Variabel bebas (*independent*) pada penelitian ini adalah motivasi belajar. Motivasi belajar adalah suatu dorongan, baik yang bersifat internal maupun eksternal yang membuat siswa kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak bergerak, bersemangat, dan senang belajar secara serius dan terus menerus selama kegiatan proses yang dapat diukur dengan menggunakan skala yang telah digunakan oleh Rahma Tri Handayani (2014) dalam penelitiannya yang berjudul *Peningkatan Motivasi Belajar PKN Melalui Strategi Pembelajaran Index Card Match Bagi Siswa Kelas IV Di MI Yakti Purwosari Kec. Tegalrejo Kabupaten Magelang*. Skala tersebut telah diuji validitas dan reliabilitas, sehingga dapat

digunakan dalam penelitian ini. Aspek motivasi belajar yang digunakan pada penelitian ini adalah yang dikemukakan oleh Hamzah (2012).

Blue print motivasi belajar dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.1**  
**Blueprint Skala Motivasi Belajar**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Favorable</b>	<b>Unfavorable</b>
Motivasi Belajar	Tekun dan giat	1,2,3,5,7	4,6
	Ulet dan gigih dalam menghadapi kesulitan	8, 9, 10, 11,12,14	13
	Adanya minat dan keinginan yang kuat	15,16,17,19	18
	Adanya dorongan untuk mandiri dalam belajar	19, 20,,22,23	21
Jumlah		19	4

### 3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Menurut Kuncoro (2009) Populasi adalah kelompok elemen yang lengkap, yang biasanya berupa orang, objek, transaksi, atau kejadian dimana kita tertarik untuk mempelajarinya atau menjadi objek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak yang berjumlah 165 siswa siswa.

#### 3.3.2 Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah sebagian siswa di SMP Nurul Islam Ngemplak sebanyak 63 siswa.

### 3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel

Sugiyono (2012) mengungkapkan bahwa sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling*, (populasi tidak diketahui), yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur (anggota populasi) untuk dipilih menjadi sampel (Suliyanto, 2006). Metode *Simple Random Sampling*, yaitu pengambilan sampel anggota populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut (Margono, 2004).

Jumlah sampel ditentukan berdasarkan perhitungan dari rumus Slovin dengan tingkat kesalahan yang ditoleransi sebesar 10% dengan signifikansi sebesar 90% diperoleh ukuran sampel *representative* yang diperlukan penelitian adalah sebanyak 63 siswa.

### 3.4 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan kuesioner. Dan data yang diperoleh dari penelitian ini akan dianalisis menggunakan analisis Korolasi *product moment* dengan bantuan *SPSS versi.25.0* hasil analisis tersebut akan digunakan untuk mengetahui korolasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak.

### **3.5 Metode Analisis Data**

Analisis korelasi parsial ini digunakan untuk mengetahui kekuatan hubungan antara korelasi kedua variabel dimana variabel lainnya yang dianggap berpengaruh dikendalikan atau dibuat tetap. Karena variabel yang diteliti adalah data interval maka teknik statistik yang digunakan adalah *Pearson Correlation Product Moment* (Sugiyono, 2013).