

## **BAB III**

### **KONSEP PERANCANGAN**

#### **A. Identifikasi Data**

Tahapan setelah mendapatkan data hasil studi dokumentasi dari Dinas Pendidikan Kota Surakarta adalah mengolah data hasil studi dokumentasi. Hasil studi dokumentasi dari Dinas Pendidikan Kota Surakarta terdapat 5 Kecamatan yang terletak di Kota Surakarta, yaitu Kecamatan Laweyan, Kecamatan Serengan, Kecamatan Pasar Kliwon, Kecamatan Jebres, dan Kecamatan Banjarsari. Jumlah keseluruhan Sekolah Dasar di 5 Kecamatan yang terletak di Kota Surakarta adalah 258 Sekolah Dasar dan dari jumlah tersebut semua sudah menggunakan Kurikulum 2013 (K-13).

Kurikulum 2013 (K-13) adalah kurikulum yang berlaku dalam sistem pendidikan Indonesia. Kurikulum ini merupakan kurikulum tetap yang diterapkan pemerintah untuk menggantikan kurikulum 2006 (KTSP) yang telah berlaku selama kurang lebih 6 tahun. Kurikulum 2013 (K-13) memiliki 4 aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan, aspek sikap, dan perilaku, terutama di dalam materi pembelajaran terdapat materi yang dirampingkan dan materi yang ditambahkan. Materi pelajaran yang ditambahkan terutama Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam disesuaikan dengan materi pembelajaran standar Internasional (seperti PISA dan TIMSS) sehingga pemerintah berharap dapat menyeimbangkan pendidikan di dalam negeri dengan pendidikan di luar negeri. Sikap dan perilaku (moral) adalah aspek penilaian yang teramat penting di dalam kurikulum 2013 (K-13) karena

nilai dari aspek ini berjumlah 60%. Apabila salah seorang siswa melakukan sikap buruk, maka dianggap seluruh nilainya kurang.

Kurikulum 2013 (K-13) menjadi bagian inti dalam Pendidikan Karakter. Pendidikan Karakter menjadi salah satu kebijakan nasional di bidang karakter pendidikan dan merupakan aspek yang penting bagi generasi penerus. Peraturan Presiden Nomor 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) menjadikan pendidikan karakter sebagai platform pendidikan nasional untuk membekali peserta didik sebagai generasi emas tahun 2045 dengan jiwa Pancasila dan karakter yang baik guna menghadapi dinamika perubahan di masa depan (Pasal 2). Peraturan Presiden ini menjadi landasan awal untuk kembali meletakkan pendidikan karakter sebagai jiwa utama dalam penyelenggaraan pendidikan di Indonesia. Salah satu upaya untuk mempercepat gerakan untuk mengembangkan pendidikan karakter, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menerapkan materi Penguatan Pendidikan Karakter (PKK) ke dalam modul-modul Bimtek Kurikulum 2013 (K-13). Penguatan Pendidikan Karakter mempergunakan 3 basis pendekatan utama PPK, yaitu pendidikan karakter berbasis kelas, pendidikan karakter berbasis budaya sekolah dan pendidikan karakter berbasis masyarakat. Penguatan Pendidikan karakter merupakan platform pendidikan nasional dan jiwa utama dalam penyelenggaraan pendidikan nasional.

Pendidikan karakter yang termasuk dalam kurikulum 2013 sudah diterapkan di semua sekolah dasar di Kota Surakarta. Identifikasi data ini diperlukan agar dapat menentukan strategi kreatif yang dapat digunakan sesuai

dengan rumusan permasalahan. Media memiliki peran penting dalam menyampaikan sebuah pesan. Animasi 2 dimensi tentang pendidikan karakter dapat digunakan sebagai media yang efektif dalam menyampaikan pembelajaran tentang pendidikan karakter terutama untuk anak usia sekolah dasar. Pola pendekatan menggunakan cara yang variatif, *full color* dan menyenangkan kepada anak usia sekolah dasar merupakan cara yang efektif agar anak mudah menerima pesan yang ingin disampaikan, terutama mencegah anak agar tidak mudah bosan dan pembelajaran dapat berjalan dengan menyenangkan. Media pembelajaran yang dibuat secara visual juga akan lebih cepat dipahami dan menarik perhatian anak-anak. Animasi 2 dimensi tentang pendidikan karakter ini dapat membantu pemerintah untuk mempercepat perkembangan pendidikan karakter di Indonesia terutama di sekolah dasar. Fokus pada perancangan ini adalah untuk membuat sebuah animasi edukatif 2 dimensi tentang pendidikan karakter. Penggunaan ilustrasi yang menarik, *full color*, dan variatif dapat membuat *target audience* khususnya anak usia sekolah dasar dapat memahami pesan yang akan disampaikan dan kemudian pembelajaran pendidikan karakter yang di dapat bisa di terapkan oleh anak-anak di kehidupan sehari-hari mereka.

## **B. Analisa Data**

### **1. Segmentasi**

Perancangan animasi 2 dimensi tentang pendidikan karakter ini memiliki *target audience* anak usia sekolah dasar di Kota Surakarta. Berikut pertimbangan dalam penentuan *target audience* :

**a. Demografis**

- 1) Umur : 6–12 Tahun
- 2) Jenis Kelamin : Laki-laki dan Perempuan
- 3) Pendidikan : Sekolah Dasar
- 4) Kelas Sosial : Menengah ke Atas
- 5) Agama : Semua Agama

**b. Geografi**

- 1) Umum :  
Seluruh wilayah di Indonesia
- 2) Khusus :  
Karesidenan Surakarta

**c. Psikografis**

Target audience pada perancangan ini adalah anak-anak usia sekolah dasar yang memiliki rasa ingin tahu dengan hal-hal yang baru dan tertarik dengan visual atau gambar.

**d. Behaviour (tingkah laku)**

Anak-anak usia sekolah dasar yang suka berinteraksi sosial baik melalui kegiatan pembelajaran atau melalui kegiatan bermain saat jam istirahat sekolah dan yang suka dengan bahasa visual khususnya anak-anak yang suka dengan animasi.

**2. USP (Unique Selling Proposition)**

Kebijakan Pemerintah yang menjadikan pendidikan karakter menjadi salah satu kebijakan nasional di bidang karakter pendidikan dan Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan menerapkan materi Penguatan Pendidikan Karakter (PKK) ke dalam modul-modul Bimtek Kurikulum 2013, membuktikan bahwa pembelajaran Pendidikan Karakter menjadi hal yang sangat penting dalam bidang pendidikan di Indonesia. Perancangan animasi 2 dimensi untuk anak usia sekolah dasar di Kota Surakarta ini dapat menjadi alternatif baru sebagai media penyampaian materi pembelajaran pendidikan karakter yang menarik, khususnya mengenalkan dan mengajarkan pembelajaran pendidikan karakter kepada anak usia sekolah dasar. Mengutamakan unsur *flat design* pada karakter yang lucu dan ilustrasi yang menarik dengan menggunakan *full color* akan dengan mudah dapat menarik perhatian khususnya anak-anak dan pesan dapat tersampaikan dengan baik. Penerapan tekstur yang hanya pada *background* akan membuat anak-anak lebih fokus pada karakter dan alur cerita. *Subtitle* akan ditambahkan pada animasi 2 dimensi ini agar animasi ini dapat dinikmati oleh semua kalangan khususnya akan mempermudah menyampaikan pesan kepada anak-anak yang menderita keterbatasan fisik khususnya pada keterbatasan pendengaran.

### **3. Positioning**

Positioning pada perancangan “Animasi 2 Dimensi tentang Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Sekolah Dasar” bertujuan untuk mengenalkan dan mengajarkan pembelajaran pendidikan karakter khususnya kepada anak usia sekolah dasar. Ilustrasi dan karakter yang terdapat pada animasi 2 dimensi ini menggunakan gaya *flat design* yang sederhana dan minimalis. Font yang digunakan pada animasi 2 dimensi ini juga disesuaikan dengan karakter anak

khususnya usia sekolah dasar. Warna yang digunakan juga hanya menggunakan warna yang cerah dan sesuai dengan karakter anak. *Layout* sederhana dan alur animasi 2 dimensi ini menggunakan cerita tentang kegiatan sehari-hari, sehingga animasi 2 dimensi ini selain mencakup secara tampilan juga mencakup secara fungsi.

## **C. Strategi Kreatif**

### **1. Konsep Estetis**

Hasil jadi dari perancangan ini berbentuk video animasi 2 dimensi tentang pendidikan karakter, bercerita tentang sebuah keluarga dan hubungan antar sesama yang didalamnya mengajarkan tentang nilai-nilai dari Pendidikan Karakter yang dapat di ambil dari kegiatan sehari-hari. Konten di dalamnya terdapat ilustrasi *flat design* minimalis dan *full color* yang dapat menjadi daya tarik utama bagi anak usia sekolah dasar sehingga pesan yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh *target audience*.

#### **a. Strategi Verbal**

- **Headline : Cerita Dito**

Menggunakan headline Cerita Dito karena di animasi 2 dimensi ini akan menceritakan kehidupan sehari-hari karakter utama yaitu Dito yang didalam kegiatan sehari-harinya mengandung unsur pembelajaran tentang 18 Nilai Pendidikan Karakter. Animasi edukatif 2 dimensi ini dibuat menjadi 5 episode yang masing-masing sub headline tiap episode mengambil dari 18 Nilai Pendidikan Karakter. Tokoh di dalam Cerita Dito antara lain Dito sebagai karakter utama, Ayah Rian dan Ibu Ami sebagai orang tua Dito dan Bella

sebagai teman Dito. *Subtitle* juga akan diterapkan didalam animasi 2 dimensi ini agar anak-anak yang memiliki kebutuhan khusus terutama pada pendengaran juga dapat memahami pesan yang disampaikan dengan baik. Percakapan antar tokoh menggunakan bahasa yang sederhana agar *target audience* dapat memahami pesan cerita dengan baik dan pesan yang diterima dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari.

- **Sub Headline episode 1 : Jujur, Mandiri, Peduli Sosial**

Diceritakan Dito sedang membantu ibu memasak di dapur. Saat ingin memasak nasi ternyata berasnya habis kemudian Dito diperintahkan ibu untuk membeli beras di warung dan uang kembalianya diberikan ke ibu. Saat tiba diwarung, Dito melihat Bella sedang menangis karena uangnya tidak cukup untuk membeli coklat. Dito kemudian menenangkan Bella, sebagian uang kembalian untuk membeli beras Dito kasih ke Bella untuk membeli coklat. Saat tiba dirumah Dito meminta maaf kepada ibu karena memakai sebagian uang kembalian untuk membeli coklat buat Bella. Ibu tidak marah karena Dito sudah jujur kepada Ibu.

### 1. *Storyline*

- a. Scene 1 : menampilkan sebuah *opening* berupa foto Dito, Bella, Ayah, Ibu dan nama masing-masing secara bergantian, karena sebagai pengenalan karakter didalam animasi.
- b. Scene 2 : menampilkan headline “Cerita Dito” dan penjelasan “Animasi tentang 18 Nilai Pendidikan Karakter”.

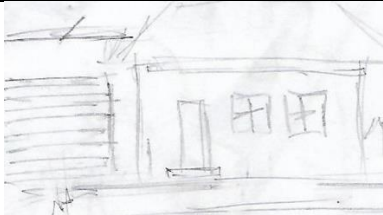
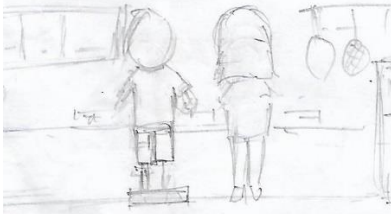

- c. Scene 3 : menampilkan Dito dan sub headline sebagai awalan sebuah cerita.
- d. Scene 4 : menampilkan depan rumah dito.
- e. Scene 5 : menampilkan Dito dan Ibu dari tampak belakang dengan *background* dapur.
- f. Scene 6 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dan Ibu.
- g. Scene 7 : menampilkan tampak belakang Dito sedang melihat tempat penyimpanan beras yang kosong.
- h. Scene 8 : menampilkan tampak depan Dito yang sedang kebingungan karena beras sudah habis.
- i. Scene 9 : menampilkan percakapan tampak depan Ibu dengan Dito.
- j. Scene 10 : menampilkan percakapan tampak depan wajah ibu dan tangan ibu memberikan uang kepada Dito.
- k. Scene 11 : menampilkan percakapan tampak depan Dito.
- l. Scene 12 : menampilkan Dito yang sedang melihat bella sedang duduk menangis di sebelah warung.
- m. Scene 13 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dengan Bella di sebelah warung.
- n. Scene 14 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dengan Bella di sebelah warung.
- o. Scene 15 : menampilkan tangan Dito memberi beras dan sebagian uang kembalian ke Ibu dirumah.
- p. Scene 16 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Ibu.

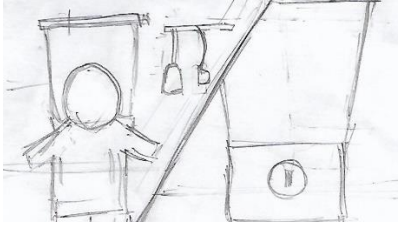
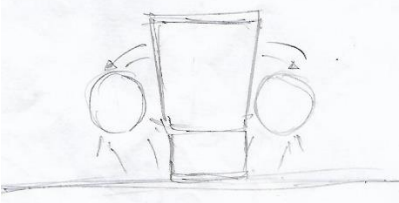
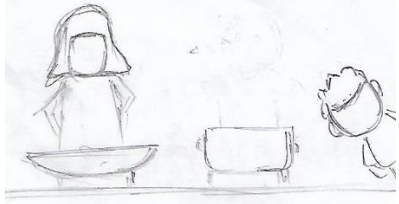


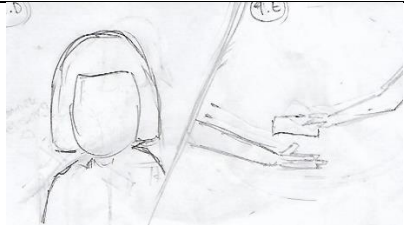


- q. Scene 17 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dengan di dapur.
- r. Scene 18 : menampilkan percakapan tampak depan Ibu dengan di dapur.
- s. Scene 19 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dan Ibu di dapur.
- t. Scene 20 : *Closing* animasi menampilkan Dito dan bella yang sedang berada ditaman dan menampilkan *credit scene*

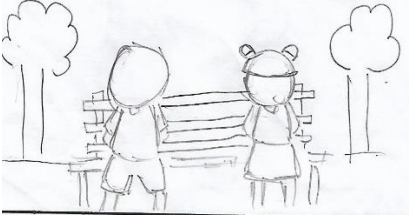
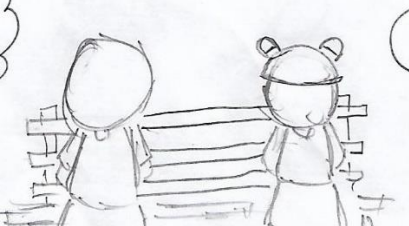
## 2. Storyboard

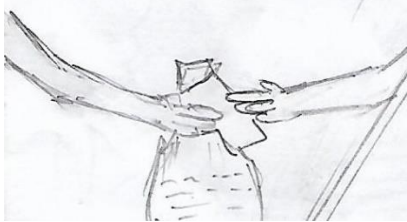


Scene	Gambar	Keterangan
1		<p>Durasi : ± 14 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound</i> : <i>by Sophonic Media</i></p>
2		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound</i> : <i>by Sophonic Media</i></p>
3		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound</i> : <i>kevin Macleod - breaktime</i></p>


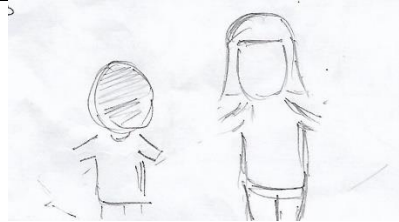
4		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>wide shot</i></p> <p>VO : “Pada sore hari yang cerah, Dito sedang membantu ibunya yang sedang memasak”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
5		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>wide shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
6		<p>Durasi : ± 9 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito : “Hmm, aroma masakan ibu lezat sekali”</p> <p>VO Ibu : “Siapa dulu dong ibu”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>


7		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : “Kemudian saat Dito ingin memasak nasi ternyata berasnya sudah habis”</p> <p><i>Background : kevin Macleod - breaktime</i></p>
8		<p>Durasi : ± 4 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito: “Ibu-ibu berasnya sudah habis”</p> <p><i>Background : kevin Macleod - breaktime</i></p>
9		<p>Durasi : ± 14 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Ibu : “habis? Yasudah kalau gitu Dito bantu Ibu beli beras diwarungnya Bu Siti ya, Dito berani kan pergi sendiri?”</p> <p>VO Dito : “Berani dong Bu, Dito kan sudah besar”</p>

		<i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i>
10		Durasi : ± 11 Detik Jenis shot : <i>medium close up</i> VO Ibu : “Anak Ibu pintar ya!, sekarang sudah besar dan mandiri, yasudah ini uangnya, jangan lupa kembaliannya kasih ke Ibu ya” <i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i>
11		Durasi : ± 3 Detik Jenis shot : <i>medium close up</i> VO Dito : “Siap Bu!” <i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i>
12		Durasi : ± 9 Detik Jenis shot : <i>medium shot</i> VO : “Setelah tiba diwarung Bu Siti, Dito melihat sahabatnya yang bernama Bella, Bella sedang sedih di warung Bu Siti”

		<i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i>
13		<p>Durasi : ± 12 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>wide shot</i></p> <p>VO Dito : “Bell? Kamu kenapa?”</p> <p>VO Bella : “Aku sedih dit, aku mau beli cokelat di warung Bu Siti tapi uangnya kurang. Kamu kesini ngapain Dit?”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
14		<p>Durasi : ± 24 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito : “Aku disuruh Ibu beli beras. Gini aja, aku beli beras dulu nanti kembaliannya buat nambahin uang kamu buat beli cokelat”</p> <p>VO Bella : “Gausah Dit, nanti kamu dimarahi lho sama Ibu kamu”</p>

		<p>VO Dito : “Tenang aja Bell, nanti sampai dirumah aku bilang ke Ibu kok”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
15		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>Cut-In</i></p> <p>VO Dito : “Ibu, ini berasnya dan ini uang kembaliannya”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
16		<p>Durasi : ± 7 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Ibu : “Terimakasih ya Dito, loh tapi kok uang kembaliannya kurang ya?”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
17		<p>Durasi : ± 20 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Iya Bu maaf, tadi di warung Bu Siti ada Bella sedang sedih, dia mau beli</p>

		<p>coklat tapi uangnya kurang, jadi kembaliannya Dito kasih ke Bella buat beli coklat, maaf ya bu”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
18		<p>Durasi : ± 14 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Ibu : “Gapapa Dito, Ibu tidak marah, Ibu bangga sama kamu mau menolong orang lain dan juga sudah jujur, tapi sebelumnya minta ijin ke ibu dulu ya”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
19		<p>Durasi : ± 14 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot – zoom out</i></p> <p>VO Dito : “Iya bu, maaf ya bu. Lain kali Dito akan minta ijin dulu ke Ibu, terimakasih bu”</p>

		<p>VO Ibu : “iya sama-sama Dito”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
20		<p>Durasi : ± 22 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : Twin musicom – santo rico</i></p>

- **Sub Headline episode 2 : Disiplin, Rasa ingin tahu, Kreatif, Gemar membaca.**

Diceritakan Ayah sedang bertanya kepada Dito apakah dia memiliki tugas sekolah atau tidak. Dito menjelaskan kepada Ayah bahwa dia punya tugas yaitu membuat kerajinan tangan. Kemudian ayah menawarkan bantuan kepada Dito, tetapi Dito mau mencoba mengerjakan sendiri dulu. Sebelum mengerjakan Dito membaca buku cara membuat kerajinan tangan tersebut dan akhirnya Dito berhasil menyelesaikan tugasnya dengan baik.

### 1. *Storyline*

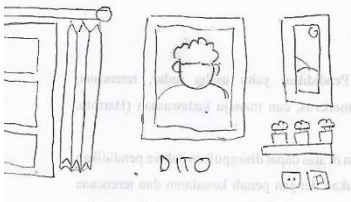
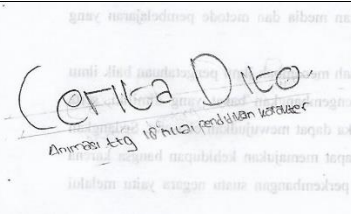
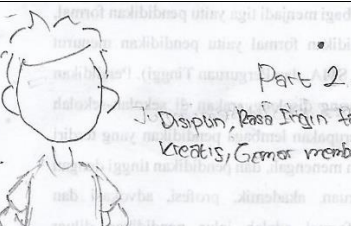

- a. Scene 1 : menampilkan sebuah *opening* berupa foto Dito, Bella, Ayah, Ibu dan nama masing-masing secara bergantian, karena sebagai pengenalan karakter didalam animasi.

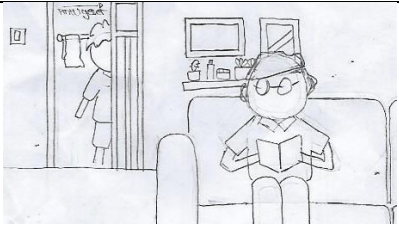

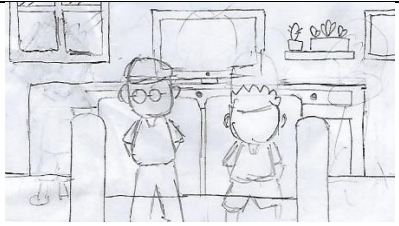



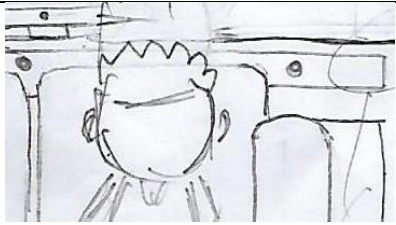
- b. Scene 2 : menampilkan headline “Cerita Dito” dan penjelasan “Animasi tentang 18 Nilai Pendidikan Karakter”.
- c. Scene 3 : menampilkan Dito dan sub headline sebagai awalan sebuah cerita.
- d. Scene 4 : menampilkan pintu kamar mandi.
- e. Scene 5 : menampilkan Ayah sedang duduk diruang tamu sambil membaca buku dan Dito membuka pintu kamar mandi.
- f. Scene 6 : menampilkan ayah sedang duduk diruang tamu dan muncul sebagian wajah Dito di sebelah kiri atas.
- g. Scene 7 : menampilkan percakapan ayah dan Dito sedang duduk diruang tamu.
- h. Scene 8 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Ayah.
- i. Scene 9 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Dito.
- j. Scene 10 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Ayah.
- k. Scene 11 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Dito.
- l. Scene 12 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dan Ayah
- m. Scene 13 : menampilkan tampak belakang Dito sedang masuk ke kamar.
- n. Scene 14 : menampilkan tampak belakang Dito sedang duduk di meja belajar.
- o. Scene 15 : menampilkan meja belajar dan buku tentang kerajinan tangan.
- p. Scene 16 : menampilkan Dito sedang berdiri didepan meja belajar dan membawa hasil kerajinan tangannya.


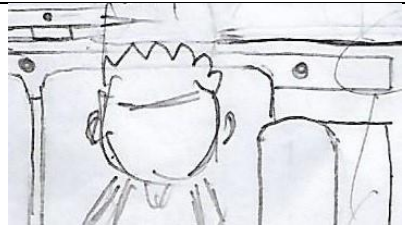
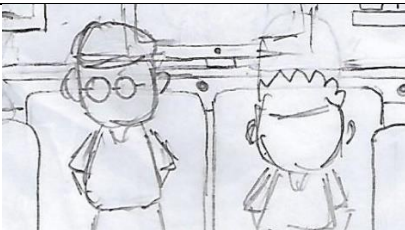
- q. Scene 17 : *Closing* animasi menampilkan Dito dan bella yang sedang berada ditaman dan menampilkan *credit scene*.

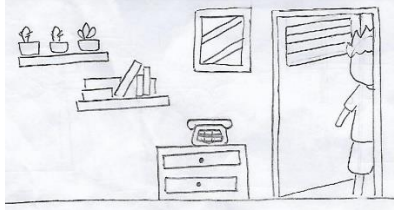
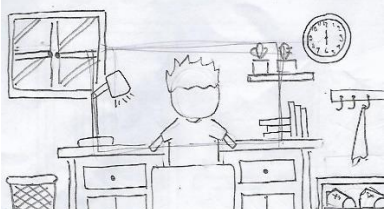
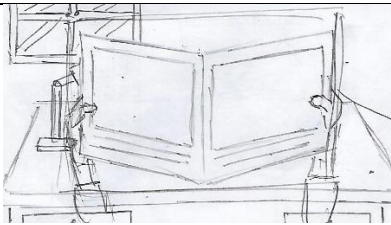
## 2. Storyboard



Scene	Gambar	Keterangan
1		<p>Durasi : ± 14 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound</i> : <i>by Sophonic Media</i></p>
2		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound</i> : <i>by Sophonic Media</i></p>
3		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound</i> : <i>Rainy Day Games</i></p>
4		<p>Durasi : ± 3 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up – zoom out</i></p> <p>VO : -</p>

		<p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
5		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot – zoom out</i></p> <p>VO : “Pada sore hari, Dito yang selesai mandi menghampiri Ayah di ruang tamu yang sedang membaca buku”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
6		<p>Durasi : ± 4 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up – zoom out</i></p> <p>VO Dito : “Hai Ayah”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
7		<p>Durasi : ± 8 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot – zoom out</i></p> <p>VO Ayah : “Hai Dito, baru selesai mandi ya?”</p>

		<p>VO Dito : “Iya yah, Dito baru selesai mandi soalnya sudah sore”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
8		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Ayah : “Oh iya gimana tadi sekolahmu? Apa ada tugas buat besok?”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
9		<p>Durasi : ± 9 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Biasa aja yah, ada tugas kerajinan tangan, kata ibu Guru suruh buat perahu dari kertas berwarna”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>

10		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Ayah : “yasudah kalau gitu segera dikerjakan ya, mau dibantu sama ayah?”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
11		<p>Durasi : ± 10 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Tidak yah, Dito coba mengerjakan sendiri dulu ya, kalau Dito gabisa mengerjakan, Dito minta bantuan Ayah ya”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
12		<p>Durasi : ± 12 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot – zoom out</i></p> <p>VO Ayah : “Oke kalau gitu segera dikerjakan ya”</p>

		<p>VO Dito : “Iya Ayah, Dito juga mau segera mengerjakan takutnya keburu malam”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
13		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : “Dito menuju kamarnya untuk segera mengerjakan tugas kerajinan tangannya”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
14		<p>Durasi : ± 4 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito : “Wah harus cepat aku kerjain nih, keburu malam”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
15		<p>Durasi : ± 14 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>Cut-In</i></p> <p>VO Dito : “Untung ada buku panduan dari sekolah jadi</p>

		<p>gampang ngerjainnya, semangat!”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
16		<p>Durasi : ± 12 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot – zoom out</i></p> <p>VO Dito : “Hore akhirnya sudah jadi! Wah bagus ya! Untung baca buku jadi bisa ngerjain deh!”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
17		<p>Durasi : ± 22 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : Twin musicom – santo rico</i></p>

- **Sub Headline episode 3 : Toleransi, Cinta damai, Peduli lingkungan, Tanggung jawab.**

Diceritakan Dito sedang bermain di taman, kemudian dia melihat Bella sedang menangis, Dito bertanya kepada Bella kenapa dia menangis,

ternyata Bella di ejek oleh teman-temannya karena warna kulit dia hitam. Dito kemudian menjelaskan kepada Bella kalau kita tidak boleh membeda-bedakan apapun dan Dito tetap mau bermain dengan Bella walaupun berbeda warna kulit. Kemudian mereka berdua menuju rumah Bella untuk membersihkan halaman. Saat membersihkan halaman tidak sengaja Dito memecahkan pot milik Bella, Dito minta maaf kepada Bella dan dia berjanji akan bilang ke ibunya untuk mengganti pot yang sudah dia pecahkan.

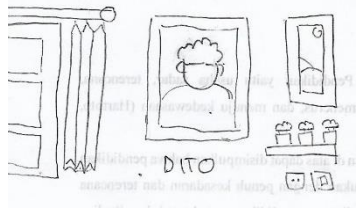
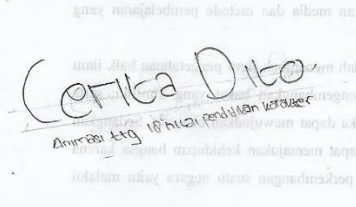
### 1. *Storyline*

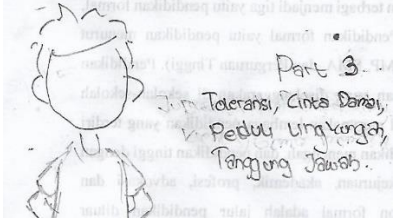


- a. Scene 1 : menampilkan sebuah *opening* berupa foto Dito, Bella, Ayah, Ibu dan nama masing-masing secara bergantian, karena sebagai pengenalan karakter didalam animasi.
- b. Scene 2 : menampilkan headline “Cerita Dito” dan penjelasan “Animasi tentang 18 Nilai Pendidikan Karakter”.
- c. Scene 3 : menampilkan Dito dan sub headline sebagai awalan sebuah cerita.
- d. Scene 4 : menampilkan tampak depan Dito sedang bermain bola di taman.
- e. Scene 5 : menampilkan tampak depan Dito sedang bermain bola dan melihat Bella sedang duduk menangis di taman.
- f. Scene 6 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dan Bella.
- g. Scene 7 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Bella.
- h. Scene 8 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Dito.
- i. Scene 9 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Bella.


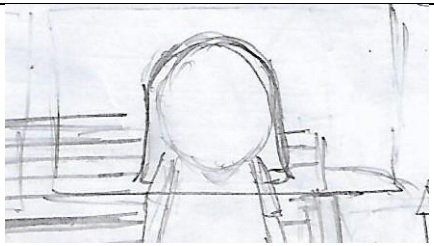
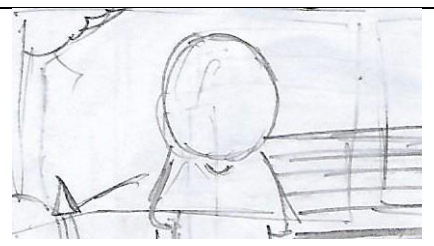
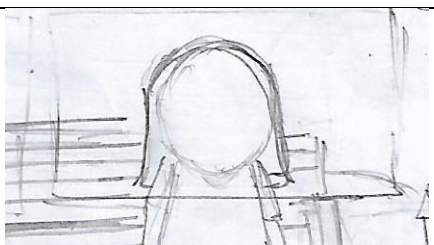



- j. Scene 10 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dan Bella.
- k. Scene 11 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Dito.
- l. Scene 12 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dan Bella.
- m. Scene 13 : menampilkan tampak depan Dito sedang menyirami tanaman dan Bella sedang menyapu halaman di rumah Bella.
- n. Scene 14 : menampilkan kaki Dito menendang pot kemudian pot pecah
- o. Scene 15 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Bella.
- p. Scene 16 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Dito.
- q. Scene 17 : menampilkan percakapan tampak depan Bella.
- r. Scene 18 : *Closing* animasi menampilkan Dito dan bella yang sedang berada ditaman dan menampilkan *credit scene*.

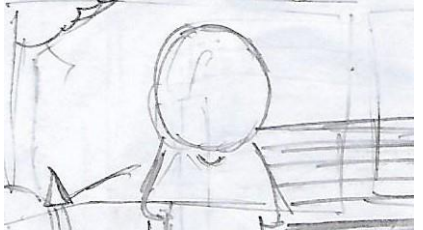

## 2. Storyboard

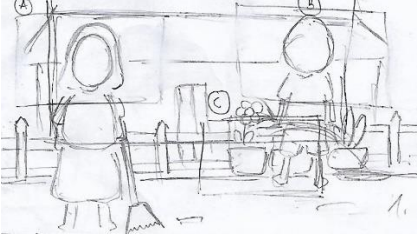
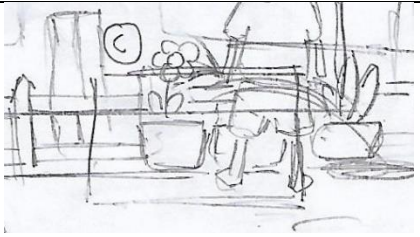
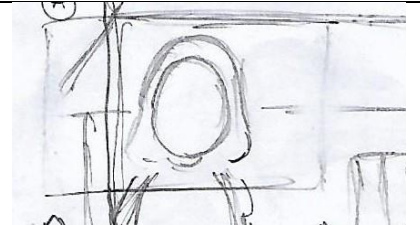
Scene	Gambar	Keterangan
1		<p>Durasi : ± 14 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : by Sophonic</i></p> <p><i>Media</i></p>
2		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : by Sophonic</i></p> <p><i>Media</i></p>


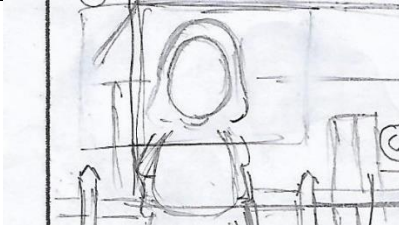
3		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
4		<p>Durasi : ± 10 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>wide shot</i></p> <p>VO : “Di siang hari yang indah, Dito sedang bermain dengan bola kesayangannya”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
5		<p>Durasi : ± 7 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>wide shot</i></p> <p>VO : “Tetapi tiba-tiba dia melihat sahabatnya Bella sedang duduk menangis di bangku taman”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>


6		<p>Durasi : ± 4 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>wide shot</i></p> <p>VO Dito : “Bell, kamu kenapa menangis?”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
7		<p>Durasi : ± 7 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Bella : “Aku diejek sama teman-teman Dit”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
8		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Hah? Kamu di ejek apa bell? Kamu emang kenapa?”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
9		<p>Durasi : ± 12 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Bella : “Aku ga ngapa-ngapain Dit, aku tadi ingin</p>

		<p>main bareng sama mereka tapi mereka malah mengejeku karena warna kulitku hitam”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
10		<p>Durasi : ± 24 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito : “Sudah Bella tenang, kamu jangan menangis lagi ya. Mau hitam, putih, coklat di mata Tuhan kita sama aja, aku mau kok main sama kamu”</p> <p>VO Bella : Terimakasih ya Dito, kamu udah buat aku nggak nangis lagi dan mau main sama aku, aku juga gasuka membedakan kok”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>

11		<p>Durasi : ± 3 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Nah gitu dong”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
12		<p>Durasi : ± 22 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot – zoom out</i></p> <p>VO Bella : “Oh iya lupa, aku harus segera pulang nih Dit, aku mau bersih-bersih halaman rumah, tadi sudah di kasih tau sama mama aku”</p> <p>VO Dito : “Yasudah kalau gitu aku ikut kamuy a, aku bantu kamu”</p> <p>VO Bella : “Wah makasih ya Dit, yuk kerumahku sekarang”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>

13		<p>Durasi : ± 18 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>wide shot</i></p> <p>VO : “Setelah tiba dirumah bella, Dito langsung membantu pekerjaan rumah Bella. Dito membantu menyirami tanaman sedangkan Bella menyapu halaman depan rumah, tetapi tiba-tiba”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
14		<p>Durasi : ± 2 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>Cut-In</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
15		<p>Durasi : ± 3 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Bella : “Dito kamu kenapa?”</p>

		<p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
16		<p>Durasi : ± 14 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Bell, aku minta maaf, tadi nggak sengaja kakiku nyenggol pot bunga trus pecah. Maaf ya, aku janji kok nanti aku bilang ke ibu buat ganti potnya”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>
17		<p>Durasi : ± 7 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot – zoom out</i></p> <p>VO Bella : “Gapapa Dit aku maafkan, yuk lanjut lagi!”</p> <p><i>Backsound : Rainy Day Games</i></p>

18		<p>Durasi : ± 22 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : Twin musicom – santo rico</i></p>
----	---	---

• **Sub Headline episode 4 : Kerja keras, Demokratis, Semangat kebangsaan, Cinta tanah air.**

Diceritakan di sebuah sekolah murid-murid sedang melakukan persiapan untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia, Dito dan Bella bertugas untuk membersihkan ruang kelas. Saat Bella ingin memindahkan tumpukan buku dia dibantu oleh Dito karena Bella tidak kuat memindahkan tumpukan buku itu sendiri. Setelah selesai memindahkan buku Dito dan Bella mendengar suara alunan musik angklung yang sedang dimainkan murid-murid lain, Dito ingin sekali belajar alat musik angklung karena ingin melestarikan kebudayaan Indonesia.

**1. Storyline**

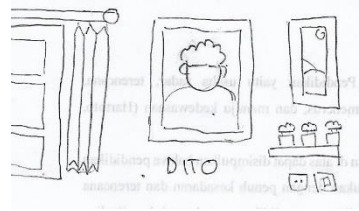
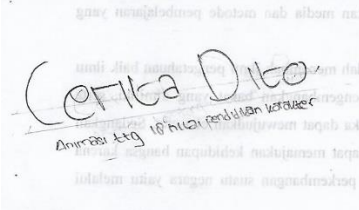
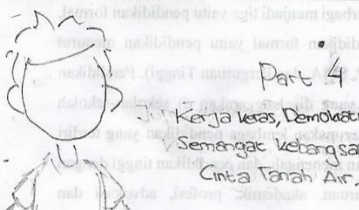
- a. Scene 1 : menampilkan sebuah *opening* berupa foto Dito, Bella, Ayah, Ibu dan nama masing-masing secara bergantian, karena sebagai pengenalan karakter didalam animasi.
- b. Scene 2 : menampilkan headline “Cerita Dito” dan penjelasan “Animasi tentang 18 Nilai Pendidikan Karakter”.

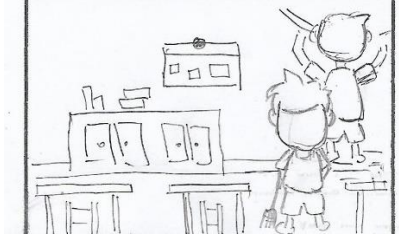
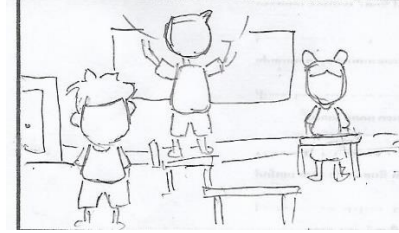





- c. Scene 3 : menampilkan Dito dan sub headline sebagai awalan sebuah cerita.
- d. Scene 4 : menampilkan Dito sedang menyapu didalam kelas.
- e. Scene 5 : menampilkan Dito sedang menyapu didalam kelas dan Bella sedang membereskan tumpukan buku.
- f. Scene 6 : menampilkan percakapan tampak depan Dito yang sedang menyapu didalam kelas.
- g. Scene 7 : menampilkan percakapan tampak depan Bella yang sedang merapikan tumpukan buku.
- h. Scene 8 : menampilkan percakapan tampak depan Dito yang sedang menyapu didalam kelas.
- i. Scene 9 : menampilkan percakapan tampak depan Bella yang sedang merapikan tumpukan buku.
- j. Scene 10 : menampilkan percakapan tampak depan Dito.
- k. Scene 11 : menampilkan percakapan tampak depan Bella.
- l. Scene 12 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dan Bella.
- m. Scene 13 : menampilkan percakapan tampak depan Dito.
- n. Scene 14 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dan Bella.
- o. Scene 15 : menampilkan tampak depan Dito dan Bella yang sedang mendengarkan suara musik angklung.
- p. Scene 16 : menampilkan percakapan tampak depan Dito.
- q. Scene 17 : menampilkan percakapan tampak depan Bella.




- r. Scene 18 : menampilkan tampak depan Dito dan Bella yang sedang menikmati suara musik angklung.
- s. Scene 19 : *Closing* animasi menampilkan Dito dan bella yang sedang berada ditaman dan menampilkan *credit scene*.

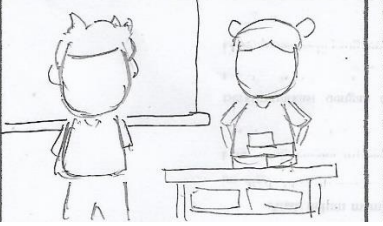
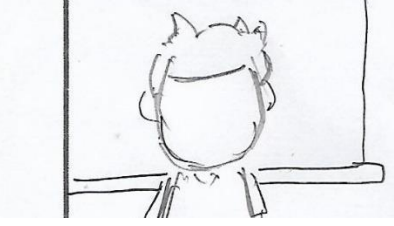
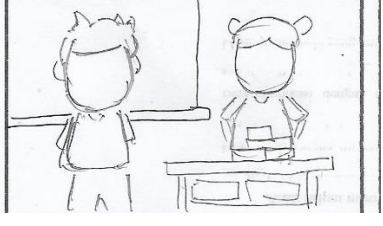
## 2. Storyboard

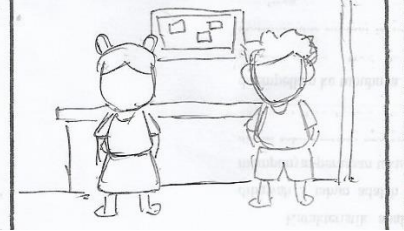

Scene	Gambar	Keterangan
1		<p>Durasi : ± 14 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : by Sophonic</i></p> <p><i>Media</i></p>
2		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : by Sophonic</i></p> <p><i>Media</i></p>
3		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : Twin Musicom</i></p> <p><i>- Italian Afternoon</i></p>


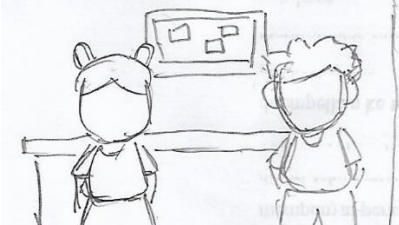
4		<p>Durasi : ± 15 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>wide shot</i></p> <p>VO : “Hari ini anak-anak sedang melakukan persiapan untuk memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia setiap tanggal 17 Agustus”.</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom – Italian Afternoon</i></p>
5		<p>Durasi : ± 9 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>wide shot</i></p> <p>VO : “Ada yang sedang memperindah ruangan kelas dengan bendera-bendera hias dan ada juga yang sedang membersihkan kelas”.</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom – Italian Afternoon</i></p>

6		<p>Durasi : ± 7 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito : “Wah nggak kerasa ya Bell, besok kita memperingati Hari Kemerdekaan Bangsa Indonesia kita”.</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom – Italian Afternoon</i></p>
7		<p>Durasi : ± 9 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Bella : “Iya Dit nggak kerasa ya, teman-teman juga semangat banget beres-beres buat persiapan besok”.</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom – Italian Afternoon</i></p>
8		<p>Durasi : ± 7 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito : “Iya nih semangat semua, ini aku nyapunya juga semangat”.</p>


		<p><i>Backsound : Twim Musicom</i></p> <p><i>– Italian Afternoon</i></p>
9		<p>Durasi : ± 12 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : “Kemudian Bella ingin merapikan tumpukan buku tetapi tiba-tiba”.</p> <p>VO Bella : “Aduh ga kuat”</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom</i></p> <p><i>– Italian Afternoon</i></p>
10		<p>Durasi : ± 2 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Kenapa Bell?”.</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom</i></p> <p><i>– Italian Afternoon</i></p>
11		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Bella : “Ini Dit, akum au mindahin buku tapi ga kuat buat ngangkatnya”.</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom</i></p> <p><i>– Italian Afternoon</i></p>

12		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito : “Yaudah sini aku bantuin”.</p> <p>VO Bella : “Emang kamu udah selesai nyapunya?”</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom – Italian Afternoon</i></p>
13		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “udah dong tenang aja, sini aku bantuin biar cepat selesai”</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom – Italian Afternoon</i></p>
14		<p>Durasi : ± 4 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Bella : “Makasih ya Dito”</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom – Italian Afternoon</i></p>

15		<p>Durasi : ± 12 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot – zoom out</i></p> <p>VO : “Saat selesai memindahkan buku, Dito dan Bella mendengar suara alunan musik angklung yang sedang dimainkan oleh murid-murid lain”</p> <p><i>Backsound : Twim Musicom – Italian Afternoon &amp; Musik angklung dengan lagu Lihat Kebunku</i></p>
16		<p>Durasi : ± 7 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Wah musiknya keren ya Bell, Aku jadi ingin belajar musiknya nih”</p> <p><i>Backsound : Musik angklung dengan lagu Lihat Kebunku</i></p>

17		<p>Durasi : ± 7 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Bella : “Ya keren dong Dit, itu kan salah satu music tradisional di Indonesia, Namanya angklung”</p> <p><i>Backsound</i> : Musik angklung dengan lagu Lihat Kebunku</p>
18		<p>Durasi : ± 13 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot – zoom in</i></p> <p>VO Dito : “Oh Aku jdi ingin belajar alat musik angklung, itung-itung melestarikan Kebudayaan Indonesia”</p> <p><i>Backsound</i> : Musik angklung dengan lagu Lihat Kebunku</p>



19		<p>Durasi : ± 22 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : Twin musicom – santo rico</i></p>
----	---	---

• **Sub Headline episode 5 : Religius, Menghargai prestasi, Bersahabat/Komunikatif**

Diceritakan sepulang sekolah, Dito dan Bella berencana untuk mengerjakan tugas Bersama di rumah Dito. Saat tiba dirumah kemudian mereka berdua mengucapkan salam kepada Ayah yang sedang berada dirumah. Ayah bangga dengan mereka berdua karena sebelum masuk kerumah mereka mengucapkan salam. Didalam rumah, Dito menceritakan kepada ayah bahwa Bella tadi mendapat nilai 100 saat ulangan dan Bella juga menceritakan kepada Ayah Dito bahwa Dito tadi juara pertama saat pelajaran olahraga lari. Ayah mengucapkan selamat kepada mereka berdua dan ayah bangga dengan mereka.

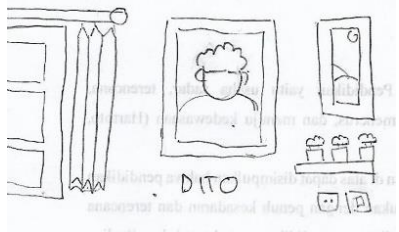
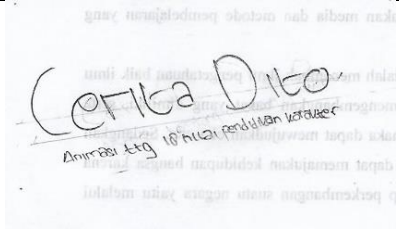
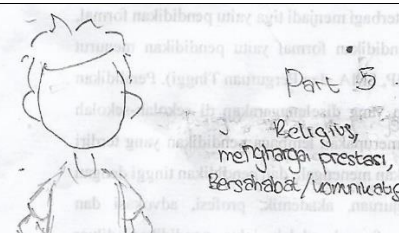
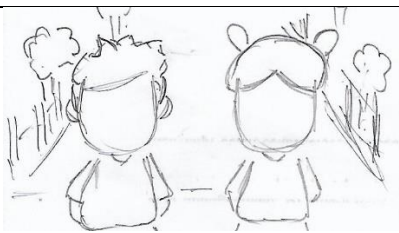
**1. Storyline**

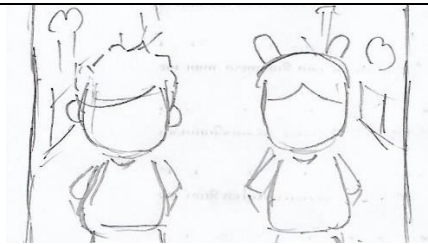

- a. Scene 1 : menampilkan sebuah *opening* berupa foto Dito, Bella, Ayah, Ibu dan nama masing-masing secara bergantian, karena sebagai pengenalan karakter didalam animasi.
- b. Scene 2 : menampilkan headline “Cerita Dito” dan penjelasan “Animasi tentang 18 Nilai Pendidikan Karakter”.

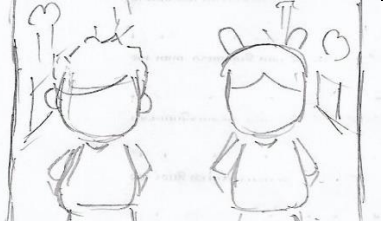

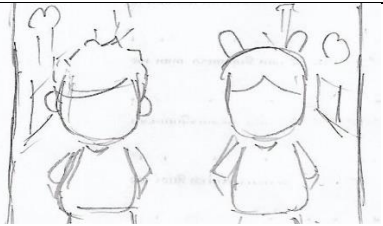
- c. Scene 3 : menampilkan Dito dan sub headline sebagai awalan sebuah cerita.
- d. Scene 4 : menampilkan tampak depan Dito dan Bella sedang berjalan menuju rumah Dito.
- e. Scene 5 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dan Bella di depan rumah Dito
- f. Scene 6 : menampilkan percakapan tampak depan Ayah setelah membuka pintu di depan rumah.
- g. Scene 7 : menampilkan percakapan tampak depan Dito dan Bella di depan rumah Dito
- h. Scene 8 : menampilkan percakapan tampak depan Ayah di depan rumah.
- i. Scene 9 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Dito.
- j. Scene 10 : menampilkan tampak depan percakapan Ayah dengan Dito dan Bella di ruang tamu.
- k. Scene 11 : menampilkan tampak depan percakapan Dito dan Bella dengan Ayah di ruang tamu.
- l. Scene 12 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Dito.
- m. Scene 13 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Ayah.
- n. Scene 14 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Bella.
- o. Scene 15 : menampilkan percakapan tampak depan Dito, Bella, dan Ayah di ruang tamu
- p. Scene 16 : menampilkan percakapan tampak depan wajah Dito.

- q. Scene 17 : *Closing* animasi menampilkan Dito dan bella yang sedang berada ditaman dan menampilkan *credit scene*.

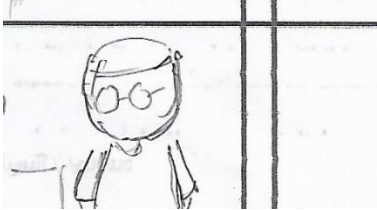
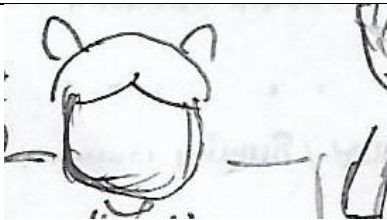
## 2. Storyboard

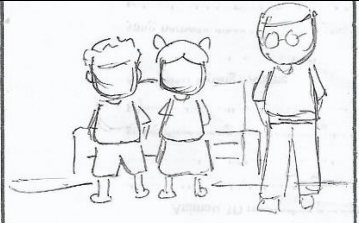


Scene	Gambar	Keterangan
1		Durasi : ± 14 Detik Jenis shot : <i>medium shot</i> VO : - <i>Backsound : by Sophonic Media</i>
2		Durasi : ± 5 Detik Jenis shot : <i>medium shot</i> VO : - <i>Backsound : by Sophonic Media</i>
3		Durasi : ± 5 Detik Jenis shot : <i>medium close up</i> VO : - <i>Backsound : Twin Musicom – Italian Afternoon</i>
4		Durasi : ± 12 Detik Jenis shot : <i>medium shot</i> VO : “Sepulang sekolah, Dito dan bella berencana

		<p>untuk mengerjakan tugas</p> <p>Bersama-sama di rumah</p> <p>Dito, saat sampai dirumah”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
5		<p>Durasi : ± 8 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito :</p> <p>“Assalamualaikum Ayah, Dito pulang”</p> <p>VO Bella : “Permisi, selamat siang om”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
6		<p>Durasi : ± 9 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Ayah :</p> <p>“Walaikumsalam. Halo Dito, Hai Bella, kalian sudah pulang? Tumben nih Bella main kerumah”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>

7		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito : “Iya Ayah kita mau ngerjain tugas bareng nih”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
8		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Ayah : “Wah bagus dong kalau gitu”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
9		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Iya biar ngerjainnya lebih gampang yah”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>

10		<p>Durasi : ± 15 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>wide shot</i></p> <p>VO Ayah : “Oh iya Dito dan Bella, Ayah bangga sama kalian, karena sebelum masuk rumah kalian mengucapkan salam, tandanya kalian menghargai orang yang berada di rumah”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
11		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO Dito : “Terimakasih yah”</p> <p>VO Bella : “Terimakasih juga om”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
12		<p>Durasi : ± 10 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Oh iya yah, tadi di sekolah Bella mendapat</p>

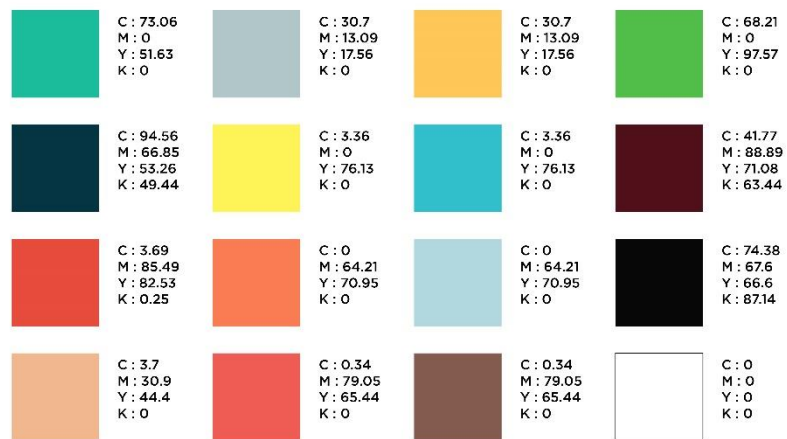
		<p>nilai 100 lho saat ulangan, hebat ya yah!”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
13		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Ayah : “Wah selamat ya Bella kamu hebat, tingkatkan ya!”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
14		<p>Durasi : ± 10 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Bella : “Siap om, Dito juga nggak kalah hebat kok om, tadi pas pelajaran olahraga lari Dito juara pertama lho”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>

15		<p>Durasi : ± 6 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot – zoom out</i></p> <p>VO Ayah : “Wah anak Ayah hebat, walaupun kalian sudah berprestasi tetap rajin belajarnya ya”</p> <p>VO Dito : “Tenang aja yah, Dito semangat kok!”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
16		<p>Durasi : ± 5 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium close up</i></p> <p>VO Dito : “Tenang aja yah, Dito semangat kok!”</p> <p><i>Backsound : kevin Macleod - breaktime</i></p>
17		<p>Durasi : ± 22 Detik</p> <p>Jenis shot : <i>medium shot</i></p> <p>VO : -</p> <p><i>Backsound : Twin musicom – santo rico</i></p>



- **Warna**

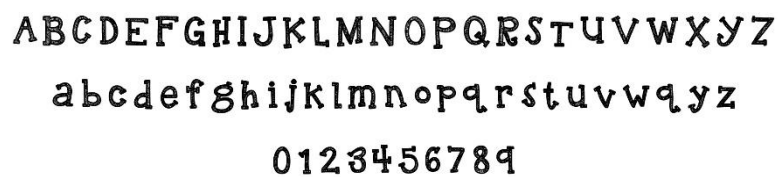
Warna yang digunakan pada animasi 2 dimensi ini menggunakan warna *flat design*, warna tersebut merupakan warna cerah yang mewakili keceriaan dan karakter dari anak-anak.



Gambar 02. *Flat Color*

- **Tipografi**

Jenis font yang digunakan pada perancangan ini adalah font *Kbreindeergames*. Font ini memiliki kesan ceria dan sesuai dengan karakter anak-anak.



Gambar 03. Font *Kbreindeergames*

Untuk teks pada *subtitle* menggunakan jenis font *Myriad Pro*, karena font ini sederhana dan mudah dibaca.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz  
0123456789

Gambar 04. Font *Myriad Pro*

## 2. Konsep Teknis

Pada perancangan ini menggunakan beberapa alat dan software untuk mengerjakan, berbagai alat yang digunakan adalah sebagai berikut :

- Kertas A4
- Pensil 2B
- Penghapus

Peralatan yang digunakan dalam pengerjaan perancangan ini memerlukan laptop dengan spesifikasi :

- Processor AMD Quad Core A10-9600P up to 3.3 Ghz
- Chipset AMD
- Memory 4 GB DDR4
- HardDisk 1 TB
- VGA AMD Radeon R5 + AMD Radeon R6 M435DX
- Display 15.6 Inchi 1366 x 768
- Ports 1x Audio jack, 1x VGA, 2x USB 3.0, 1x USB 2.0, 1x LAN, 1x HDMI, Wifi, Bluetooth

Perancangan ini menggunakan beberapa software yang digunakan, antara lain :

a. Adobe Illustrator CC 2017

Software ini digunakan untuk membuat karakter dan ilustrasi dalam perancangan karya ini.

b. Adobe After Effect CC 2014

Software ini digunakan untuk menggerakkan dan membuat animasi dari karakter yang dibuat.

c. Adobe Character Animator (Preview 4)

Software ini digunakan untuk mempermudah membuat *mouth lypsync* dari karakter yang dibuat.

d. Adobe Audition CC 2015

Software ini digunakan untuk mengedit suara agar menjadi lebih baik.

e. Adobe Premiere Pro CC 2014

Software ini digunakan untuk mengedit dan menggabungkan beberapa video dan audio.

f. Adobe Media Encoder CC 2014

Software ini digunakan untuk merender hasil akhir dari sebuah *project* video.

### 3. Media Promosi

Pemilihan media yang berguna untuk menunjang perancangan ini adalah :

a. Roll Banner

b. Poster

c. *Compact Disc* (CD)