

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi menggunakan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang *Soil Transmitted Helminths* (STH) di SDN Malangan 3, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebelum diberikan edukasi, tingkat pengetahuan siswa tentang infeksi *Soil Transmitted Helminths* (STH) didominasi pada kategori tinggi sebanyak 24 siswa (53,3%).
2. Setelah diberikan edukasi melalui video animasi, tingkat pengetahuan siswa juga didominasi pada kategori tinggi sebanyak 42 siswa (93,3%).
3. Hasil uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna antara skor pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi ($p = 0,001$), sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi menggunakan media video animasi berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan siswa mengenai *Soil Transmitted Helminths* (STH).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi menggunakan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang *Soil Transmitted Helminths* (STH) di SDN Malangan 3, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi responden (siswa SD)

Siswa membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat secara konsisten, seperti mencuci tangan pakai sabun, menggunakan alas kaki, dan menjaga kebersihan makanan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi sekolah

Sekolah mengintegrasikan edukasi kesehatan berbasis video animasi secara rutin serta meningkatkan ketersediaan fasilitas kebersihan seperti wastafel untuk mendukung praktik PHBS siswa.

3. Bagi pemerintah

Pemerintah memperkuat program pencegahan STH di sekolah melalui penyediaan sarana sanitasi, pengawasan jajanan sehat, serta pengembangan media edukasi yang menarik dan aplikatif.

4. Bagi peneliti

Peneliti mengembangkan variasi media edukasi berbasis audiovisual dan melakukan evaluasi jangka panjang untuk menilai dampak terhadap perubahan perilaku siswa.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya memperluas cakupan sampel, mengombinasikan berbagai media edukasi, serta menilai tidak hanya pengetahuan tetapi juga perubahan perilaku siswa.