

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144

Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047

email: Fak@usahid.ac.id, website: www.usahid.ac.id

Nomor : 552/FSTK/D/Usahid-Ska/IX/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Studi Pendahuluan

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan SD Negeri Malangn 03

Dusun III, Malangn, Kec. Bulu, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 57563

Dengan hormat,

Salam sejahtera kami sampaikan semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin. Bersama surat ini kami Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta bermaksud untuk mengajukan Permohonan Studi Pendahuluan dari penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa :

Nama : **Laras Adi Rantika Sari**
Nomor Induk Mahasiswa : 2022121018
Program Studi : Keperawatan
Waktu Penelitian : 17 September 2025 s/d 25 September 2025
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Infeksi *Soil Transmitted Helminths* (STH) dengan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 16 September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan S. Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Terselip :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan SDN Malangn 3



PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
SD NEGERI MALANGAN 03 KECAMATAN BULU
Dk. Ngoro oro RT 02 RW 06 Ds. Malangn, Kec. Bulu, Kab. Sukoharjo 57563
e-mail : sdn03malangan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5.1/ 050 /2025

Berdasarkan Surat dari Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta Nomor 552/FSTK/D/Usahid-Ska/IX/2025 Tanggal 16 September 2025 perihal Permohonan Studi Pendahuluan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ngatini, S.Pd., M.Pd.**
NIP : 19651121 198608 2 001
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tingkat I / IVb
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Malangn 03 Kecamatan Bulu

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Laras Adi Rantika Sari**
Nomor Induk Mahasiswa : 2022121018
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Infeksi *Soil Transmitted Helminths* (STH) dengan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar

Benar – benar yang bersangkutan telah melaksanakan studi pendahuluan di SD Negeri Malangn 03 Kecamatan Bulu pada Tanggal 17 September 2025 s/d 25 September 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukoharjo, 01 November 2025

Kepala SD Negeri Malangn 03



NGATINI, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19651121 198608 2 001

Lampiran 3 Surat *Ethucal Clearence* (EC)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN



Kampus Ahmad Dahlan
Jl. K.H. Ahmad Dahlan
PO. Box 202 Purwokerto 53182
Telp. 0281- 636751, 630463
Fax. 0281- 637239

Kampus Soepardjo Roestam
Jl. Letjen Soepardjo Roestam
PO. Box 229 Purwokerto 53181
Telp. 0281- 6844252, 6844253
Fax. 0281- 6844253

IZIN ETIK PENELITIAN

Nomor Registrasi: KEPK/UMP/3/XII/2025

Judul Penelitian : PENGARUH EDUKASI INFEKSI *SOIL TRANSMITTED HELMINTHS*
(STH) DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA SEKOLAH DASAR

Dokumen : 1. Study Protocol
Penerimaan : 2. Informasi Subyek
3. Informed Consent

Peneliti Utama : LARAS ADI RANTIKA SARI

Pembimbing/ : 1. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes
Supervisor : 2. Widiyono, S.Kep., Ns. M.Kep

Tanggal : 8 Desember 2025
Penerimaan

Lokasi Penelitian : SDN Malangan 03

Komite Etik Penelitian Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto (KEPK-UMP) telah memeriksa rancangan penelitian terkait berdasarkan prinsip-prinsip *ethical research*, oleh karena itu dapat diakui kebenarannya.

Komite Etik Penelitian Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto (KEPK-UMP) berhak melakukan monitoring terhadap aktifitas penelitian kapan saja diperlukan.

Keputusan investigasi:



Final Complete

Ketua



Assoc. Prof. Dr. Ns. Umi Solikhah
NIDN. 0622087401

Lampiran 4 Lembar Validasi Media Video Animasi

Lembar Validasi Media Pembelajaran

Nama Validator : Ahmad Khoirul Anwar, M.Sn

Instansi : Universitas Sahid Surakarta

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media pembelajaran.
2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
Nilai SB = Sangat Baik, B = Baik, K = Kurang, SK = Sangat Kurang
3. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media video animasi infeksi *Soil Transmitted Helminths* (STH).

Tabel Penilaian

Aspek	No	Kriteria	Nilai			
			SB	B	K	SK
Pewarnaan	1	Kombinasi warna menarik	√			
	2	Kesesuaian dari penyajian materi yang dibahas	√			
Pemakaian kata dan bahasa	3	Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	√			
	4	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa		√		
	5	Kesantunan penggunaan bahasa	√			
	6	Ketepatan dialog/teks dengan cerita/materi	√			
Tampilan pada layar	7	Desain gambar memberikan kesan positif sehingga mampu menarik perhatian siswa		√		
	8	Tipe huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca		√		
	9	Kesesuaian warna tampilan dan		√		

		background				
Penyajian	10	Penyajian media video mendukung siswa untuk terlibat dalam menerima materi	√			
	11	Penyajian media video dilakukan secara runtut	√			
	12	Penyajian gambar menarik	√			
Animation dan suara	13	Animasi/video berhubungan dengan materi	√			
	14	Suara video yang digunakan jelas		√		
	15	Antara animasi/video dengan suara sesuai		√		

Kesimpulan:

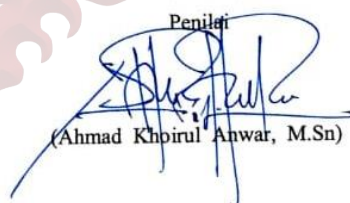
Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di SD tanpa revisi	
Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di SD dengan revisi sesuai anjuran	√
Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di SD	

Kritik dan Saran Mengenai Media Pembelajaran Video

1. Lebih di spesifikkan untuk target audiencenya, karena anak usia 1-3 tahun dengan 3-6 tahun itu berbeda gaya visualnya
2. Lebih diperbanyak visual gambar dari pada teksnya
3. Intonasi narasi harus lebih ceria karena target audience adalah anak-anak
4. Informasi dalam bentuk suara dikurangi (narasi) agar anak lebih nyaman
5. Resolusi video lebih ditingkatkan agar tidak pecah

Surakarta,

Penilai


(Ahmad Khoirul Anwar, M.Sn)

Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id, website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 736/FSTK/D/Usahid-Ska/XII/2025
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan SDN Malangan 3, Bulu, Sukoharjo
Dusun III, Malangan, Kec. Bulu, Kab. Sukoharjo, Jawa Tengah 57563

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Laras Adi Rantika Sari
Nomor Induk Mahasiswa	: 2022121018
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 15 Desember 2025 s/d 16 Desember 2025
Judul Skripsi	: Pengaruh Edukasi Soil Transmitted Helminths (STH) Dengan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 10 Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :

- Arsip Fakultas.

Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian SDN Malangan 3



PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
SD NEGERI MALANGAN 03 KECAMATAN BULU
Dk. Ngoro oro RT 02 RW 06 Ds. Malangan, Kec. Bulu, Kab. Sukoharjo 57563
e-mail : sdn03malangan@gmail.com



Bulu, 15 Desember 2025

Nomor : 400.3.5.1/ 061 /2025
Lamp : -
Perihal : Perijinan Penelitian

Kepada Yth,
Apt. Ahwan. S.Farm., M.Sc.
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan
Kesehatan. Universitas Sahid Surakarta.
Di
SURAKARTA

Dengan berdasarkan surat permohonan Izin Penelitian Mahasiswa, nomor :
736/FSTK/D/Usahid-Ska/XII/2025 tanggal 10 Desember 2025 Fakultas Sains,
Teknologi, dan Kesehatan. Universitas Sahid Surakarta atas nama saudara :

Nama : **Laras Adi Rantika Sari**
NIM : 2022121018
Program Studi : Keperawatan
Tempat, tgl lahir : Sukoharjo, 29 Agustus 2003
Alamat : Cemetuk RT 01 RW 10 Lorog, Tawangsari, Sukoharjo
No. Telp./HP : 085848757767

Kami memberi tanggapan bahwa saudara tersebut di atas diberikan izin untuk
mengadakan kegiatan penelitian sesuai dengan peraturan yang telah disampaikan,
untuk itu kami berharap agar pelaksanaan kegiatan tersebut tidak saling merugikan
kepada kedua belah pihak, adapun waktu yang diberikan mulai tanggal 15 Desember
2025 s/d 16 Desember 2025.

Demikian surat tanggapan ini kami buat agar segera ditindaklanjuti, atas
perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.



Pt. Kepala Sekolah

Drs. Sumarso
Pembina Utama Muda
NIP. 19670606 198702 1 001

Lampiran 7 Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
SD NEGERI MALANGAN 03 KECAMATAN BULU
Dk. Ngoro oro RT 02 RW 06 Ds. Malangan, Kec. Bulu, Kab. Sukoharjo 57563
e-mail : sdn03malangan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5.1/ 062 /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Sumarso**
NIP : 19670606 198702 1 001
Pangkat / Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Laras Adi Rantika Sari**
Tempat, tgl lahir : Sukoharjo, 29 Agustus 2003
NIM : 2022121018
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Fakultas Sains, Teknologi, Dan Kesehatan
Universitas : Universitas Sahid Surakarta
Judul Skripsi : "Pengaruh Edukasi Soil Transmitted Helminths (STH) Dengan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Malangan 03 Kecamatan Bulu mulai tanggal 15 Desember 2025 s/d 16 Desember 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bulu, 16 Desember 2025
Plt. Kepala Sekolah

Drs. Sumarso
Pembina Utama Muda
NIP. 19670606 198702 1 001

Lampiran 8 Formulir Penjelasan Kepada Calon Responden



FORMULIR PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laras Adi Rantika Sari

NIM : 2022121018

Adalah mahasiswi S-1 Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang sedang melakukan penelitian berjudul “Pengaruh Edukasi Infeksi *Soil Transmitted Helminths* (STH) dengan Video Animasi terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar” sebagai bagian dari tugas akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi melalui video animasi terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang infeksi STH. Peneliti memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi sebagai responden

A. Kesukarelaan untuk Ikut Penelitian

Partisipasi Anda bersifat sukarela tanpa paksaan. Anda bebas menolak atau mengundurkan diri kapan saja tanpa sanksi.

B. Prosedur Penelitian

Apabila Anda bersedia menjadi responden, Anda akan diminta menandatangani lembar persetujuan ini.

Selanjutnya, langkah-langkah penelitian adalah sebagai berikut:

1. Mengisi kuesioner pertama (pretest) tentang pengetahuan infeksi STH (termasuk nama, umur, kelas, dan jenis kelamin).
2. Menonton video edukasi berdurasi 10 menit tentang infeksi cacingan dan pencegahannya melalui PHBS.

3. Mengisi kuesioner kedua (posttest) untuk menilai perubahan pengetahuan.

C. Kewajiban Subjek Penelitian

Mengisi kuesioner dengan jujur dan mengikuti arahan peneliti.

D. Kerugian

Penelitian ini tidak menimbulkan risiko atau kerugian bagi Anda. Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kuesioner hanya sekitar 30-45 menit.

E. Keuntungan

Partisipasi Anda dalam penelitian ini akan memberikan manfaat berupa:

1. Menambah pengetahuan tentang infeksi STH dan pencegahannya.
2. Meningkatkan kesadaran PHBS di sekolah dan rumah.
3. Berkontribusi dalam upaya pencegahan penyakit cacingan.

F. Kerahasiaan

Semua informasi pribadi responden akan dijaga kerahasiaannya.

G. Pembiayaan

Seluruh biaya penelitian menjadi tanggung jawab peneliti.

H. Informasi Tambahan

Untuk pertanyaan atau penjelasan lebih lanjut, dapat menghubungi:

Nama : Laras Adi Rantika Sari

No.HP : 0858-4875-7767

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam penelitian ini. Keikutsertaan Anda sangat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa mendatang.

Setelah memahami berbagai hal yang menyangkut penelitian ini diharapkan anda bersedia mengisi lembar persetujuan yang telah saya persiapkan.

Surakarta, 29 November 2025

Laras Adi Rantika Sari

20221201018

Lampiran 9 Lembar Permohonan Menjadi Responden



SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada
Yth.responden

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi & Kesehatan Universitas Sahid Surakarta:

Nama : Laras Adi Rantika Sari

NIM : 2022121018

Dengan ini saya memohon kesediaan anda untuk menjadi responden dalam penelitian saya guna penyusunan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Infeksi *Soil Transmitted Helminths* (STH) dengan Video Animasi terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar”.

Jawaban anda saya jamin kerahasiaannya dan hanya untuk kepentingan penelitian, maka semua hal yang menyangkut jawaban atas pertanyaan yang tercantum pada kuesioner mohon jawaban yang betul-betul obyektif dan jujur.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaan anda, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

(Laras Adi Rantika Sari)

Lampiran 10 Lembar *Informed Consent*



LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :

Umur :

Kelas :

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian bahwa segala informasi tentang penelitian ini akan di rahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan peneliti, maka saya bersedia untuk menjadi responden penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Infeksi *Soil Transmitted Helminths* (STH) dengan Video Animasi terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar”. Apabila terjadi sesuatu yang merugikan dari saya akibat ini, maka saya akan bertanggung jawab dan tidak akan menuntut di kemudian hari.

Surakarta, 2025

Responden

(.....)

Lampiran 11 Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN
PENGARUH EDUKASI INFEKSI *SOIL TRANSMITTED HELMINTHS* (STH) DENGAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR
OLEH : LARAS ADI RANTIKA SARI

[illegible]

Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Topik	: Edukasi Infeksi <i>Soil Transmitted Helminths</i> (STH) melalui Video Animasi
Sasaran	: Siswa/i SDN Malangan 3
Hari/Tanggal	: Selasa, 16 Desember 2025
Waktu	: 08.00 - 09.00 WIB
Tempat	: Ruang kelas
Penyuluh	: Laras Adi Rantika Sari

A. Tujuan Instruksional Umum

Setelah diberikan edukasi melalui media video animasi mengenai Infeksi *Soil Transmitted Helminths* (STH), peserta didik mampu memahami konsep dasar STH, mencakup pengertian, jenis, cara penularan, penyebab, tanda dan gejala, serta upaya pencegahannya.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah mengikuti kegiatan penyuluhan menggunakan media video animasi, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian *Soil Transmitted Helminths* (STH) dengan benar.
2. Menyebutkan jenis-jenis STH yang umum menginfeksi anak usia sekolah dasar.
3. Menjelaskan mekanisme penularan masing-masing jenis STH melalui media tanah yang terkontaminasi.
4. Mengidentifikasi faktor penyebab dan faktor risiko terjadinya infeksi STH pada anak usia sekolah.
5. Menyebutkan tanda dan gejala infeksi STH yang sering muncul pada anak.
6. Menjelaskan upaya pencegahan infeksi STH melalui perilaku hidup bersih dan sehat.

7. Menguraikan dampak perilaku buang air besar sembarangan terhadap peningkatan risiko penularan STH.
8. Mempraktikkan enam langkah cuci tangan yang benar sesuai pedoman kesehatan.

C. Pokok Bahasan

1. Pengertian *Soil Transmitted Helminths* (STH)
2. Jenis-jenis STH (*Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura*, dan *Hookworm*)
3. Mekanisme penularan STH
4. Penyebab dan faktor risiko infeksi STH
5. Tanda dan gejala infeksi STH pada anak
6. Upaya pencegahan Infeksi STH melalui perilaku hidup bersih dan sehat
7. Dampak perilaku buang air besar sembarangan terhadap penularan STH
8. Demonstrasi enam langkah cuci tangan yang benar

D. Metode

1. Pemutaran video animasi (durasi 10 menit, tentang pengertian STH, jenis-jenis STH, mekanisme penularan STH, penyebab dan faktor risiko STH, tanda dan gejala STH, upaya pencegahan STH, dampak perilaku buang air besar sembarangan, serta demonstrasi enam langkah cuci tangan).
2. Diskusi dan tanya jawab (responden dipersilakan bertanya setelah pemutaran video untuk memperjelas materi).

E. Media dan Alat

1. Media: video animasi edukasi infeksi *Soil Transmitted Helminths* (STH)
2. Alat: laptop dan proyektor (untuk menampilkan video)

F. Alokasi Waktu

Tahapan kegiatan	Waktu	Kegiatan penyuluh	Metode
Pembukaan	5 menit	1. Penyuluh memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan penyuluhan.	Ceramah

Tahapan kegiatan	Waktu	Kegiatan penyuluh	Metode
		2. <i>Ice breaking</i> untuk membuat siswa lebih rileks.	
Pelaksanaan	15 menit	1. Pemutaran video animasi edukasi STH berdurasi 10 menit https://drive.google.com/file/d/1baARX3uix6zXWITNCXi7KSIMd3ulZS3J/view?usp=drivesdk 2. Siswa dipersilakan untuk bertanya dan menyampaikan pendapat tentang materi yang telah disampaikan.	1. Pemutaran video 2. Diskusi tanya jawab
Penutup	5 menit	1. Penyuluh memberikan rangkuman materi yang telah disampaikan. 2. Penutup dengan ucapan terimakasih	Ceramah

G. Evaluasi

1. Evaluasi Struktur: siswa diharapkan mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir penyuluhan.
2. Evaluasi Proses: observasi keterlibatan siswa selama penyuluhan (mengajukan pertanyaan, aktif dalam diskusi).
3. Evaluasi Hasil: menggunakan *pretest* dan *posttest* sederhana tentang infeksi *Soil Transmitted Helminths* (STH) sebelum dan sesudah penyuluhan. Penilaian dilakukan dengan kuesioner yang sudah dirancang sebelumnya untuk mengukur peningkatan pengetahuan siswa terkait infeksi STH.

Lampiran 13 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI INFEKSI *SOIL TRANSMITTED HELMINTHS* (STH) DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR

PETUNJUK PENGISISAN KUESIONER

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya
2. Jawablah secara runtut dan jelas
3. Isilah pertanyaan tersebut dengan memberi tanda silang pada huruf a atau b sesuai dengan pilihan anda
4. Selamat mengisi dan terimakasih

I. IDENTITAS RESPONDEN

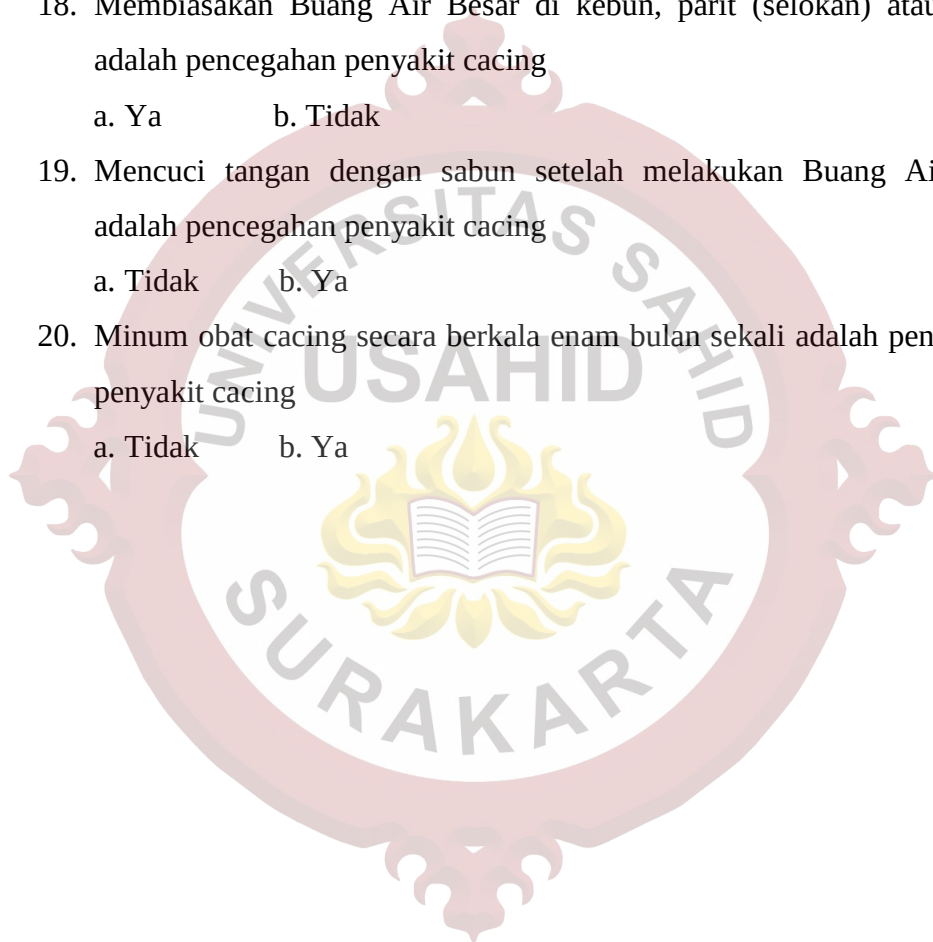
1. Nama :
2. Umur :
3. Kelas :
4. Jenis kelamin :

II. PERTANYAAN

1. Apakah Adik pernah mendengar penyakit cacingan
a. Tidak b. Ya
2. Apakah Adik tahu penyakit cacingan
a. Tidak b. Ya
3. Cacingan adalah penyakit yang disebabkan oleh masuknya parasit (telur cacing) ke dalam tubuh
a. Tidak b. Ya
4. Cacingan adalah penyakit ringan yang tidak menyebabkan kematian dan tidak perlu diobati

- a. Ya b. Tidak
5. Cacing gelang, cacing tambang, dan cacing cambuk adalah jenis cacing usus yang ditularkan melalui tanah
a. Tidak b. Ya
6. Sering bermain-main di tanah tanpa alas kaki adalah penyebab penyakit cacingan
a. Tidak b. Ya
7. Sering memakan buah-buahan yang tidak dicuci adalah penyebab penyakit cacingan
a. Tidak b. Ya
8. Tidak mencuci tangan dengan sabun setelah melakukan buang air besar adalah penyebab penyakit cacingan
a. Tidak b. Ya
9. Kebiasaan buang air besar di kebun, parit (selokan) atau sungai adalah penyebab penyakit cacingan
a. Tidak b. Ya
10. Sakit perut, perut buncit, dan diare adalah gejala/tanda-tanda penyakit cacing
a. Tidak b. Ya
11. Mual, nafsu makan berkurang, dan semangat belajar menurun adalah gejala/tanda-tanda penyakit cacing
a. Tidak b. Ya
12. Pilek, batuk, dan demam adalah gejala tanda-tanda penyakit cacing
a. Ya b. Tidak
13. Badan panas, dan pusing adalah gejala/tanda-tanda penyakit cacing
a. Ya b. Tidak
14. Menurut Adik apakah cacingan dapat menyebabkan kematian
a. Tidak b. Ya
15. Membiasakan diri memakai alas kaki adalah pencegahan penyakit cacing
a. Tidak b. Ya

16. Memotong kuku secara teratur seminggu sekali adalah pencegahan penyakit cacing
- a. Tidak b. Ya
17. Memakan buah-buahan yang tidak dicuci adalah pencegahan penyakit cacing
- a. Ya b. Tidak
18. Membiasakan Buang Air Besar di kebun, parit (selokan) atau sungai adalah pencegahan penyakit cacing
- a. Ya b. Tidak
19. Mencuci tangan dengan sabun setelah melakukan Buang Air Besar adalah pencegahan penyakit cacing
- a. Tidak b. Ya
20. Minum obat cacing secara berkala enam bulan sekali adalah pencegahan penyakit cacing
- a. Tidak b. Ya



Lampiran 14 Hasil Uji Statistik

Karakteristik Responden

		Kelas			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	kelas 1	11	24,4	24,4	24,4
	kelas 2	6	13,3	13,3	37,8
	kelas 3	3	6,7	6,7	44,4
	kelas 4	7	15,6	15,6	60,0
	kelas 5	9	20,0	20,0	80,0
	kelas 6	9	20,0	20,0	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	6-7 tahun	11	24,4	24,4	24,4
	8-9 tahun	11	24,4	24,4	48,9
	10-11 tahun	17	37,8	37,8	86,7
	12 tahun	6	13,3	13,3	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	laki-laki	24	53,3	53,3	53,3
	perempuan	21	46,7	46,7	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

		Pengalaman			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	pernah mendapatkan edukasi	28	62,2	62,2	62,2
	belum pernah mendapatkan edukasi	17	37,8	37,8	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Sumber Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	guru / sekolah	6	13,3	13,3	13,3
	orang tua / keluarga	16	35,6	35,6	48,9
	media (internet, TV, buku)	6	13,3	13,3	62,2
	tidak ada	17	37,8	37,8	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Lingkungan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	mendukung	28	62,2	62,2	62,2
	kurang mendukung	17	37,8	37,8	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Analisis Univariat Skor Pengetahuan

Sebelum Edukasi (*Prest*)

Kategori *pre-test*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	10	22,2	22,2	22,2
	sedang	11	24,4	24,4	46,7
	tinggi	24	53,3	53,3	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Setelah Edukasi (*Posttest*)

Kategori *post-test*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	3	6,7	6,7	6,7
	tinggi	42	93,3	93,3	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Uji Normalitas Data

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest pengetahuan siswa	45	100,0%	0	0,0%	45	100,0%
Posttest pengetahuan siswa	45	100,0%	0	0,0%	45	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pretest pengetahuan siswa	Mean	32,51	1,048
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30,40
		Upper Bound	34,62
	5% Trimmed Mean	32,79	
	Median	35,00	
	Variance	49,437	
	Std. Deviation	7,031	
	Minimum	20	
	Maximum	40	
	Range	20	
	Interquartile Range	14	
	Skewness	-,626	,354
	Kurtosis	-1,110	,695
Posttest pengetahuan siswa	Mean	38,02	,362
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	37,29
		Upper Bound	38,75
	5% Trimmed Mean	38,24	
	Median	39,00	
	Variance	5,886	
	Std. Deviation	2,426	
	Minimum	32	
	Maximum	40	

Range	8	
Interquartile Range	4	
Skewness	-1,156	,354
Kurtosis	,210	,695

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest pengetahuan siswa	,182	45	,001	,855	45	,000
Posttest pengetahuan siswa	,257	45	,000	,797	45	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis Bivariat

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest pengetahuan siswa - Pretest pengetahuan siswa	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	36 ^b	18,50	666,00
	Ties	9 ^c		
	Total	45		

a. Posttest pengetahuan siswa < Pretest pengetahuan siswa

b. Posttest pengetahuan siswa > Pretest pengetahuan siswa

c. Posttest pengetahuan siswa = Pretest pengetahuan siswa

Test Statistics^a

Posttest pengetahuan siswa - Pretest pengetahuan siswa	
Z	-5,239 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

