

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN IBU TENTANG STIMULASI
BAHASA DENGAN KEMAMPUAN BAHASA VERBAL ANAK USIA
TODDLER (1-3 TAHUN) DI KELURAHAN JUBELAN KECAMATAN
SUMOWONO KABUPATEN SEMARANG**

**Untuk Memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat sarjana S-1**



Diajukan Oleh :

**NIA GIYANTI
2009121283**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN IBU TENTANG STIMULASI
BAHASA DENGAN KEMAMPUAN BAHASA VERBAL ANAK USIA
TODDLER (1 – 3 Tahun) DI KELURAHAN JUBELAN KECAMATAN
SUMOWONO KABUPATEN SEMARANG**

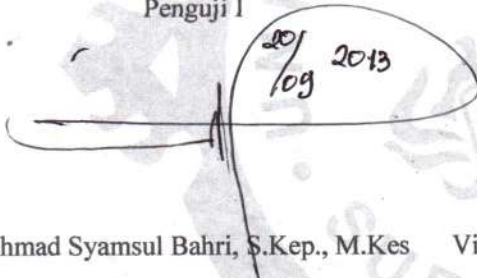
Disusun oleh:

**NIA GIYANTI
2009121283**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Pada Tanggal 19 September 2013

Susunan Dewan Penguji

Penguji I

 20/09 2013

Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes

Penguji II



Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns

Penguji III



Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui

Rektor Universitas Sahid Surakarta

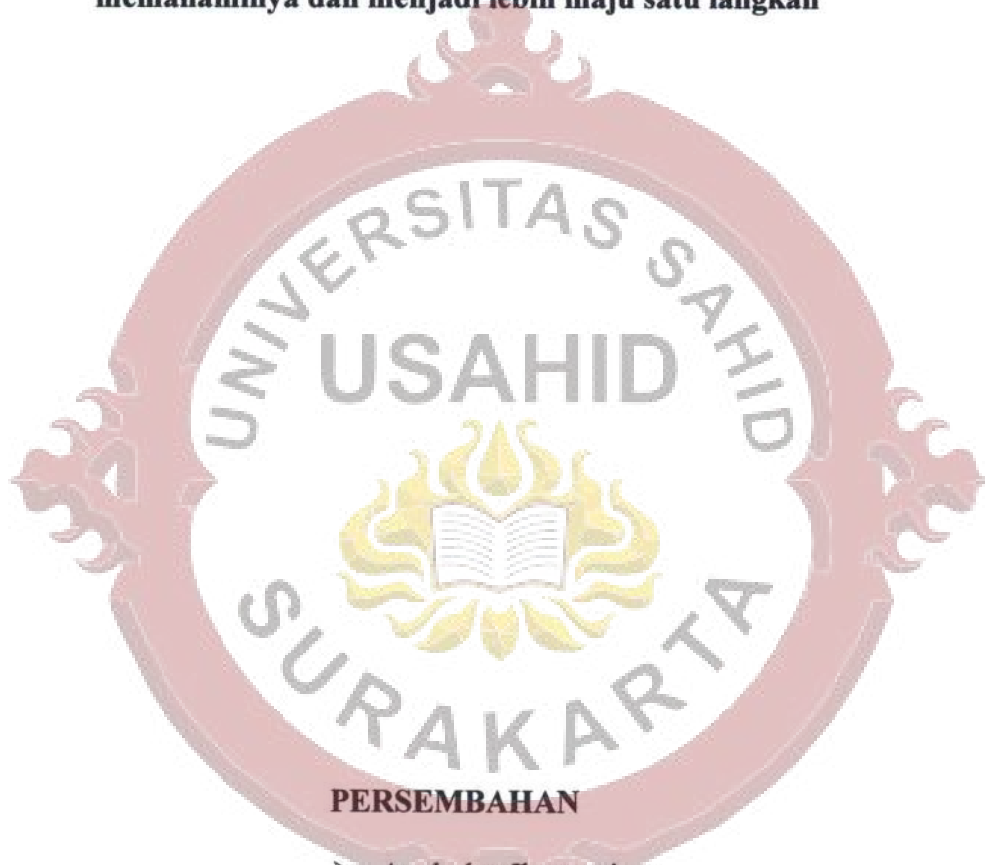



(Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE)

MOTTO

Berusaha dan bekerja keras itu adalah kunci sukses

Jangan pernah takut gagal karena dengan kegagalan kita bisa lebih memahaminya dan menjadi lebih maju satu langkah



PERSEMBAHAN

- Ayah dan Ibu tercinta
- Saudaraku
- Semua teman-teman Ilmu Keperawatan yang telah banyak membantu.
- Almamater

PRAKATA

Segala Puji dan Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN IBU TENTANG STIMULASI BAHASA DENGAN KEMAMPUAN BAHASA VERBAL ANAK USIA TODDLER DI KELURAHAN JUBELAN KECAMATAN SUMOWONO KABUPATEN SEMARANG.**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai derajat Sarjana di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah dibantu oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, M.SIE, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
2. H. Hartanto, SH., M.Hum, selaku Wakil Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin secara administratif.
3. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terlaksana.

5. Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns, selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terlaksana.
6. Anik Suwarni, S.Kep, Ns., M.Kes, selaku Penguji III yang telah berkenan memberikanm asukan kepada penulis.
7. Teman-teman S1 Keperawatan yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan krtik yang bersifat membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik dan dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengetahuan	9
2. Tindakan.....	12
3. Anak Usia Toddler	15
4. Kemampuan Bahasa	17
5. Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu tentang Pemberian Stimulasi Dengan Kemampuan Bahasa Verbal Anak.....	44

B. Kerangka Teori.....	47
C. Kerangka Konsep Penelitian	48
D. Hipotesis	48

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	48
D. Variabel Penelitian	50
E. Definisi Operasional	51
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	53
H. Pengumpulan Data dan Analisa Data	56
I. Etika Penelitian	61
J. Jalannya Penelitian	62

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan.....	76
D. Keterbatasan Penelitian.....	82

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

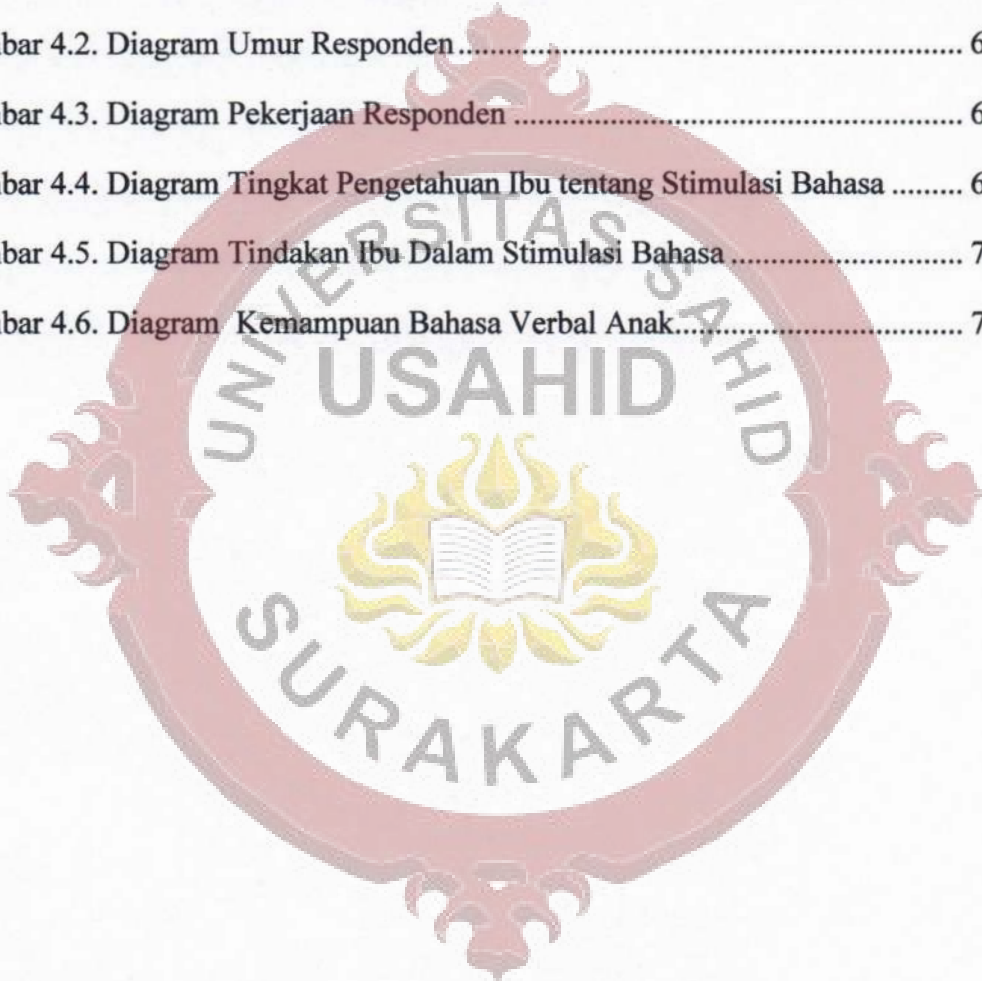
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Kemampuan Bahasa Anak Usia Toddler	22
Tabel 3.1. Populasi Anak Usia Toddler di Kelurahan Jubelan	49
Tabel 3.2. Definisi Operasional.....	51
Tabel 3.3. Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Responden	65
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Umur Responden	66
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Pekerjaan Responden	67
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Bahasa	68
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Tindakan Ibu Dalam Stimulasi Bahasa.....	69
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Kemampuan Bahasa Anak.....	70
Tabel 4.7. Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov	72
Tabel 4.8. Uji Multikolinearitas	72
Tabel 4.9. Uji Linieritas	73
Tabel 4.10. Regresi Linear Berganda.....	74
Tabel 4.11. Hubungan Pengetahuan dan Tindakan Ibu tentang Stimulasi Bahasa Dengan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Usia Toddler	75

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	46
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	47
Gambar 4.1. Diagram Tingkat Pendidikan Responden.....	66
Gambar 4.2. Diagram Umur Responden.....	67
Gambar 4.3. Diagram Pekerjaan Responden	68
Gambar 4.4. Diagram Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Bahasa	69
Gambar 4.5. Diagram Tindakan Ibu Dalam Stimulasi Bahasa.....	70
Gambar 4.6. Diagram Kemampuan Bahasa Verbal Anak.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 3. Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 4. Surat Pernyataan Persetujuan

Lampiran 5. Kuesioner

Lampiran 6. Tabulasi Hasil Kuesioner

Lampiran 7. Hasil SPSS

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian



INTISARI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN IBU TENTANG STIMULASI BAHASA DENGAN KEMAMPUAN BAHASA VERBAL ANAK USIA TODDLER DI KELURAHAN JUBELAN KECAMATAN SUMOWONO KABUPATEN SEMARANG

Nia Giyanti¹, Vitri Dyah H², Ahmad Syamsul Bahri³

Latar Belakang : Gangguan keterlambatan bicara dan bahasa pada balita menyebabkan beresiko mengalami kesulitan belajar saat sekolah. Hasil studi pendahuluan di Kelurahan Jubelan Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang diketahui bahwa di Desa Suruhan terdapat 1 kasus anak dengan keterlambatan motorik kasar dan tidak dapat bicara. Di desa Jubelan 1 orang anak mengalami retardasi mental, 1 kasus autisme terjadi di Desa Watugundu, dari semua kasus yang terjadi tersebut belum mendapat perhatian khusus baik dari orang tua maupun instansi setempat.

Tujuan penelitian : untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan tindakan ibu tentang stimulasi bahasa dengan kemampuan bahasa verbal anak usia toddler

Metode Penelitian : Penelitian ini adalah deskriptif korelasi dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian adalah ibu yang mempunyai anak usia toddler di Kelurahan Jubelan. Sampel sebanyak 55 responden dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan regresi linier berganda.

Hasil Penelitian : tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi tumbuh kembang dalam kategori rendah (40,0%). Tindakan ibu dalam stimulasi bahasa dalam kategori benar sebanyak 33 responden (60,0%). Kemampuan bahasa anak usia toddler dalam kategori normal sebanyak 29 responden (52,7%). Ada hubungan pengetahuan ibu tentang stimulasi bahasa dengan kemampuan bahasa verbal anak usia toddler dengan p value $0,000 < 0,05$. Ada hubungan tindakan ibu tentang stimulasi bahasa dengan kemampuan bahasa verbal anak usia toddler dengan nilai p value $0,007 < 0,05$. Ada hubungan pengetahuan dan tindakan ibu tentang stimulasi bahasa dan dengan kemampuan bahasa verbal anak usia toddler (1-3 tahun) dengan nilai F hitung sebesar 20,124 dan p value 0,000 sehingga $< 0,05$.

Simpulan : ada hubungan pengetahuan dan tindakan ibu tentang stimulasi bahasa dengan kemampuan bahasa verbal anak usia toddler

Kata Kunci : pengetahuan, tindakan, stimulasi bahasa dan kemampuan bahasa verbal

-
1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 2. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 3. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF MOTHER'S KNOWLEDGE AND ACTION ABOUT LANGUAGE STIMULATION WITH VERBAL LANGUAGE SKILLS AT TODDLER CHILDREN (1-3 YEARS) IN JUBELAN SUMOWONO SEMARANG

Nia Giyanti¹, Vitri Dyah H², Ahmad Syamsul Bahri³

Background: Delays in speech and language disorders in infants at risk of causing trouble at school learning. The results of a preliminary study in the Village District Jubelan Sumowono Semarang known that there was 1 case boy with motor delays and can not talk. In the village Jubelan 1 child had mental retardation, autism occurs in 1 case Watugundu Village, of all the cases either not received special attention from parents and local government.

Purpose : to know the relationship of mother's knowledge and action about language stimulation with verbal language skill at toddler children in Jubelan Sumowono Semarang

Methods: This is a descriptive study with cross sectional correlation. The study population was a mother who has a toddler children in Jubelan District. Sample of 55 respondents with simple random sampling technique. Data analysis used the multiple regression

Results: level knowledge mother about language stimulation is low that as many as 22 respondents (40.0%). Mother in the action language stimulation is true that as many as 33 respondents (60.0%). Language ability toddler children is normal that as many as 29 respondents (52.7%). There is a relationship of knowledge mother language stimulation with verbal language skill toddler children with p value $0.000 < 0.05$. There is a relationship of action mother of language stimulation action with verbal language skill toddler children with p value $0.007 < 0.05$. There is a relationship of mother's knowledge and action about language stimulation action with verbal language skill toddler children with p value $0.000 < 0.05$.

Conclusion : there is relationship of mother's knowledge and action about language stimulation with verbal language skill of toddler children in Jubelan Sumowono Semarang

Keyword : knowledge, action, language stimulation, verbal language skill

-
1. Student of Nursing Science of Sahid University of Surakarta
 2. Lecture of Nursing Science of Sahid University of Surakarta
 3. Lecture of Nursing Science of Sahid University of Surakarta