

Lampiran 3

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :

Yth. Calon Responden

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : NIA GIYANTI

NIM : 2009121283

Adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang sedang mengadakan penelitian dengan judul : Hubungan Pengetahuan dan Tindakan Ibu Tentang Stimulasi Bahasa Dengan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Usia Toddler di Kelurahan Jubelan Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi Ibu sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila Ibu bersedia menjadi responden, saya mohon kesediaannya menandatangani persetujuan dan menjawab semua pernyataan / pertanyaan sesuai petunjuk yang saya buat.

Atas perhatian dan kesediaan untuk menandatangani persetujuan untuk menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Nia Giyanti

Lampiran 4

SURAT PERNYATAAN / PERSETUJUAN
(Informed Consent)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama :

Alamat :

Dengan ini menyatakan sesungguhnya saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud pengumpulan data untuk penelitian : “Hubungan Pengetahuan dan Tindakan Ibu Tentang Stimulasi Bahasa Dengan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Usia Toddler di Kelurahan Jubelan Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang”, untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Saya yang menyatakan

(.....)

Lampiran 5

LEMBAR KUESIONER

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Bacalah pertanyaan dengan baik.
2. Jawablah pertanyaan pada tempat yang telah disediakan.
3. Jawaban anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk penelitian ini.
4. Mohon kuesioner ini diisi dengan sejujurnya.
5. Bila dalam menjawab pertanyaan anda mengalami kesulitan, tanyakan langsung pada peneliti atau petugas kesehatan yang ada.
6. Terima kasih atas kesediaan saudara yang telah menjawab pertanyaan - pertanyaan ini dan jika telah selesai dalam mengisi jawaban mohon dikembalikan kepada kami.

A. KUESIONER DEMOGRAFI

1. No Responden :
2. Umur : Tahun
3. Alamat :
4. Pekerjaan :
5. Tingkat Pendidikan :
 - a. SD
 - b. SLTP
 - c. SLTA
 - d. Perguruan Tinggi
 - e. Lainnya :

B. PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI BAHASA

Petunjuk: Pilih jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda (V) pada kolom jawaban yang terdiri 2 pilihan: benar dan salah

No	PERTANYAAN	Benar	Salah
1.	Pemberian rangsangan bahasa pada anak itu penting sehingga perlu dilaksanakan.		
2.	Bahasa adalah sarana komunikasi untuk menyampaikan pikiran dan perasaan kepada orang lain.		
3.	Anak yang mempunyai kecerdasan tinggi mempunyai kemampuan bahasa yang lebih baik dibanding anak dengan kecerdasan rendah.		
4.	Memperkenalkan anak tentang macam – macam hewan dengan gambar merupakan salah satu bentuk stimulasi bahasa.		
5.	Anak yang cerewet merupakan salah satu bentuk perkembangan pikiran dan dapat memperkaya perbendaharaan kata anak.		
6.	Keterlambatan bahasa dapat mempengaruhi perkembangan sosial dan menurunkan prestasi anak di sekolah nantinya.		
7.	Keterlambatan bahasa pada anak merupakan indikasi kerusakan otak.		
8.	Kata-kata yang diucapkan anak merupakan bentuk peniruan dari suara-suara yang didengar anak dari orang lain.		
9.	Anak-anak lebih mudah mengungkapkan huruf hidup (vokal) daripada huruf mati (konsonan).		
10.	Semakin kuat motivasi berkomunikasi anak dengan orang lain maka semakin kuat pula anak untuk belajar berbicara.		
11.	Anak sering mengalami kesulitan dalam berbicara karena dia tidak mempunyai cara agar dapat dipahami orang lain.		
12.	Kerancuan bahasa anak disebabkan karena hubungan antara anak dan orang tua tidak berjalan dengan baik.		
13.	Dengan menirukan bahasa bayi yang belum benar dapat mempengaruhi perkembangan berbicara anak.		
14.	Anak yang belajar berjalan dahulu akan mengalami kemunduran belajar bicara.		
15.	Keterlambatan bahasa anak juga dapat menunjukkan kerusakan pada sistem lainnya (kemampuan kognitif, sensori motor, emosi, psikologis dan pendengaran)		
16.	Ibu perlu merangsang perkembangan bahasa anak sejak di dalam kandungan.		

C. TINDAKAN IBU TENTANG STIMULASI BAHASA

Petunjuk: pilih jawaban yang sesuai menurut saudara dengan memberi tanda (V) pada kolom jawaban yang terdiri dari 2 pilihan: ya dan tidak.

No	PERTANYAAN	Ya	Tidak
1.	Apakah ibu berusaha mengajak anak untuk berbicara saat anak kelihatan murung maupun genbira.		
2.	Apakah ibu mengajarkan anak untuk bernyanyi nyanyian sederhana dengan diikuti gerakan tubuh (misal: topi saya bundar, balonku ada lima, dsb).		
3.	Apakah ibu mengajari anak tentang mengucapkan kata - kata sederhana dengan pengucapan yang benar (misal: minum, kerbau, masak, dsb).		
4.	Ketika bepergian ibu tidak menjelaskan berbagai hal pada anak (misal: ada mobil merah, bus itu besar, kucing bunyinya meong, dsb).		
5.	Apakah ibu mendongengkan cerita atau menyanyikan lagu sebelum anak tidur.		
6.	Apakah ibu memberi contoh anak untuk bercakap - cakup dengan mainannya (boneka, mobil - mobilan) atau saat bermain peran (pasar).		
7.	Apakah ibu menganggap anak cerewet ketika anak selalu bertanya sehingga ibu merasa kesal / jengkel sehingga anak dimarahi atau tidak dijawab pertanyaannya.		
8.	Apakah ibu menggunakan gambar - gambar binatang dalam mengenalkan nama - nama binatang.		
9.	Apakah dalam bertanya pada anak ibu lebih sering menggunakan pertanyaan tertutup (misal: apakah kamu sedang menggambar burung?)		
10.	Saat anak dapat mengucapkan sesuatu yang mengarah ke kemajuan berbahasa / kata - kata yang diucapkannya benar apakah ibu memberikan pujian.		
11.	Apakah ibu mengajarkan anak tentang posisi letak suatu benda (misal: atas, bawah, samping, dsb)		
12.	Apakah ibu memperkenalkan anak untuk berhitung dalam hitungan sederhana (misal: 1,2,3,..10)		
13.	Apakah ibu mengajarkan pada anak tentang huruf - huruf alfabet (A,B,C,D,...)		

14.	Apakah ibu mendampingi anak dalam menonton televisi atau mendengarkan radio sehingga ibu dapat menjelaskan atau mendorong anak untuk mengungkapkan perasaannya.		
15.	Apakah ibu selalu menirukan bahasa bayi yang belum sempurna dan mengulangnya dengan kata yang sama.		

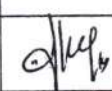
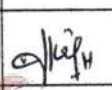
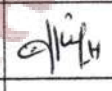

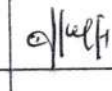
D. KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Petunjuk: Pilih jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang terdiri 2 pilihan: ya dan tidak.

No	PERTANYAAN	Ya	Tidak
1.	Apakah anak menoleh kearah suara saat membunyikan sesuatu atau dipanggil namanya		
2.	Anak dapat menyambungkan kata.		
3.	Apakah anak senang menirukan bunyi kata – kata.		
4.	Apakah anak ibu suka mengoceh sendiri.		
5.	Anak mampu menyebutkan 1 kata (misal: “mak” atau “bu” sambil menunjuk ke arah ibu yang berarti minta gendong atau minta sesuatu).		
6.	Apakah anak mampu menyebut 2 kata (misal; kupu - kupu, bola tenis, bola ping-pong, dsb)		
7.	Mampu menyebut 3 kata (misal; ibu makan roti, adek minum susu, dsb)		
8.	Mampu menyebut 6 kata (misal; aku mau minum susu sama ibu, dsb)		
9.	Mampu menunjukkan 2 gambar		
10.	Dapat mengkombinasikan kata		
11.	Mampu menyebutkan 6 bagian tubuh		

LEMBAR KONSULTASI

NAMA : NIA GIYANTI
 NIM & KELAS : 2009121283 / A10
 JUDUL : Hubungan Pengetahuan dan tindakan ibu tentang stimulasi bahasa dengan kemampuan bahasa verbal anak usia toddler di Kelurahan Subelan,
 PEMBIMBING I : Ahmad Syamsul Bahri., S.Kep, M.Kes.
 PEMBIMBING II : Ns. Vitri Drah H., S.Kep.

No.	Hari, Tanggal	Bab	Pembahasan	Paraf
1.	Kamis, 27/06/13	Acc Judul		
		Revisi BAB I	- Latar belakang - Penulisan - Keaslian penelitian	
2.	Senin, 01/07/13	Revisi BAB II	Perbaiki Penulisan	
3.	Rabu, 10/07/13	Revisi BAB 1-3	- Latar belakang - Perbaiki Penulisan.	
4.	Rabu, 16/07/13	Revisi BAB 1-3	- Latar belakang - Revisi BAB 2	
5.	Kamis, 25/07/13	Revisi BAB I-III	- penulisan - dilengkapi semua dari BAB I- III	
			Acc ujian	

LEMBAR KONSULTASI

NAMA : NIA GITANTI
NIM & KELAS : 2009121283 / A10
JUDUL : Hubungan pengetahuan dan tindakan ibu tentang stimulasi bahasa dengan kemampuan bahasa verbal anak usia toddler di Kelurahan Jubelan, Kec. Sumpawono.
PEMBIMBING I : Ahmad Syamsul Bachri, S.kep, M.Kes.
PEMBIMBING II : N. Vitri Drah H., S.kep

No.	Hari, Tanggal	Bab	Pembahasan	Paraf
1.	Selasa, ²⁶ / ₀₇ 13	1-3	ACC Judul Revisi BAB I - III	
2.	Selasa, ² / ₀₇ 13	1-3	Revisi BAB I - III	
3.	Rabu, ¹⁰ / ₀₇ 13	1-3	- Revisi BAB I - III - Perbaiki Penelitian - Keahlian Penelitian.	
4.	Rabu, ¹⁶ / ₀₇ 13	1-3	- Revisi Sumber - Revisi Isi (materi) - Revisi BAB I - III	
5.	Rabu, ²⁴ / ₀₇ 13	1-3	Revisi BAB I - III	
	25/07'13	1-3	All. → Ujian	
6.	Jumat ⁰² / ₀₈ 13		Seminar Proposal	

