

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah mengalami kemajuan yang sangat pesat. Hal ini menuntut semua sumber daya manusia untuk terus berpacu dalam meningkatkan kinerja guna mengimbangi berkembang teknologi. Setiap sumber daya manusia dituntut untuk terus selalu *update* dengan perkembangan teknologi. Perkembangan teknologi saat ini, telah mengarah kepada penggunaan teknologi informasi berbasis *web*, dimana semua informasi yang ada dalam sistem dapat ditampilkan dengan menggunakan media *internet*. Teknologi yang berkembang didunia pendidikan terutama pada Sekolah Menengah Atas, bertambahnya ilmu pengetahuan yang semakin berkembang. Sekolah harus meningkatkan pelayanan, dan kualitas sumber daya manusia. Sekolah yang baik tentunya harus memiliki sistem informasi yang baik.

Pendidikan yang ada di sekolah yang lebih banyak menggunakan metode pembelajaran interaksi dengan *luring* dalam Proses Belajar Mengajar (KBM) dirasakan masih kurang dalam meningkatkan mutu siswa, contoh sekolah yang masih melakukan metode pembelajaran seperti itu adalah SMA Negeri 1 Jepon.

SMA Negeri 1 Jepon merupakan salah satu sekolah negeri favorit yang ada di Kabupaten Blora, alamatnya di Desa Tempellemahbang Kecamatan Jepon Kabupaten Blora Jln. Blora-Cepu Km.9 Jawa Tengah. Sekolah ini memiliki 21 ruang kelas untuk jurusan MIPA dan IPS, sistem pembelajaran yang masih dominan dengan metode *luring* dibandingkan dengan metode *daring* atau sistem pembelajaran *online* membuat internet masih kurang pemanfaatannya bagi para siswa dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar. Selain siswa untuk guru sendiri ada beberapa yang masih belum bisa untuk memanfaatkan media internet dalam proses pembelajaran sehingga mempengaruhi dalam kemajuan sekolah.

Minimnya penggunaan media pembelajaran berbasis internet untuk pendidikan disebabkan banyak faktor, diantaranya sarana dan prasarana

pendidikan yang masih sangat kurang terutama untuk masuknya internet ke sekolah, faktor lainnya yaitu SDM dalam hal ini guru maupun karyawan banyak yang masih buta terhadap internet, faktor yang paling besar mengapa pengaksesan internet untuk pendidikan masih sangat minim adalah karena media pembelajaran berbasis *web* sendiri masih sangat sedikit di Indonesia. Hal ini bisa disebabkan karena memang masih jarang pengajar yang mengembangkan media pembelajaran berbasis *web*, hal tersebut sangat mempengaruhi siswa dari jurusan IPS yang lebih dominan dalam pembelajaran dengan metode hafalan daripada jurusan yang lebih dominan materi perhitungan. Pemanfaatan teknologi informasi bagi siswa sangat diharapkan membantu dalam mempermudah kegiatan belajar, lebih khusus untuk kelas XI yang dimana merupakan jenjang siswa dalam mengembangkan diri agar dapat mempersiapkan bekal untuk kelas XII nanti, dalam penelitian ini mengkhususkan jurusan IPS kelas XI pada mata pelajaran sejarah dikarenakan mata pelajaran tersebut sangat sulit untuk siswa, selain materi yang diharuskan dibaca dan difahami namun juga karena banyaknya materi yang harus dicatat untuk itu perlu adanya suatu inovasi yang dapat membantu proses belajar mengajar di kelas, selain itu kelas XI merupakan jenjang kelas yang sangat membutuhkan dorongan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Dalam masa pandemi *Covid-19* ini, juga berpengaruh pada dunia pendidikan, khususnya dalam kegiatan belajar mengajar, satuan pendidikan dituntut untuk melaksanakan KBM secara *daring*.

Berdasarkan uraian tersebut, maka diajukan suatu media pembelajaran dengan berbasis *web*. Masalah ini diangkat sebagai Tugas Akhir di Universitas Sahid Surakarta. Hal inilah yang menjadi latar belakang untuk mengambil judul tentang “Rancang Bangun dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Web* Jurusan IPS Kelas XI pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Jepon”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang berkaitan dengan media pembelajaran untuk dapat membantu Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SMA Negeri 1 Jepon adalah “Bagaimana Rancang

Bangun dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Web* Jurusan IPS Kelas XI pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Jepon?”

1.3. Batasan Masalah

Luasnya cakupan dalam pemanfaatan teknologi informasi pada media pembelajaran berbasis *web* ini, maka dalam Tugas Akhir ini membatasi pembahasan sebagai berikut :

- 1) Sistem ini hanya digunakan untuk Media pembelajaran jurusan IPS kelas XI pada mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Jepon.
- 2) Media pembelajaran ini digunakan terkait dengan internet.
- 3) Sistem mempunyai tiga *user*, yaitu :
 - a. Admin
Admin mempunyai hak penuh untuk mengakses sistem ini, sehingga admin dapat melakukan *maintenance* terhadap data.
 - b. Guru
Guru memiliki hak dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang memanfaatkan media berbasis *web*.
 - c. Siswa
Siswa merupakan *user* diharapkan selalu berperan aktif dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis *web* ini.
- 4) Sistem dibuat berbasis web dengan menggunakan *Moodle*
- 5) Pada pemrograman *website* ini tidak membahas tentang keamanan pada *webserver*.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1. Tujuan Penelitian

Tujuan utama yang tertuang dalam tugas akhir ini adalah rancang bangun dan implementasi aplikasi pembelajaran *daring* (*e-Learning*) untuk khususnya SMA N 1 Jepon mata pelajaran sejarah.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan pada penelitian Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut :

1) **Manfaat Bagi Peneliti**

Peneliti mampu mengembangkan dan menerapkan ilmu yang sudah diperoleh dari lingkungan akademik.

2) **Manfaat Bagi Sekolah**

Memberikan kemudahan bagi guru sejarah dan siswa jurusan IPS kelas XI SMA Negeri 1 Jepon dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

3) **Bagi Universitas Sahid Surakarta**

Untuk menambah koleksi perpustakaan sebagai bahan bacaan.

1.5 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development*. Menurut Sudiono dalam penelitian Sri Haryati (2018), metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Dalam metode penelitian dan pengembangan terdapat langkah-langkah dari proses yang harus dilakukan. Diantara langkah yang harus dilakukan adalah mengumpulkan informasi yang dibutuhkan dan mempelajari temuan pada penelitian yang berkaitan dengan produk yang akan dibuat. Setelah mendapat temuan, selanjutnya mengembangkan produk berdasarkan informasi dan temuan, menguji produk setelah jadi dan merevisi produk untuk memperbaiki kekurangan dari hasil uji produk. Setelah dilakukan perbaikan, produk diuji kembali dengan harapan kesempurnaan produk yang dibuat. Langkah terakhir adalah pemeliharaan produk.

1.5.1 Pengumpulan Data

Sumber data dalam penelitian ini dikumpulkan dari SMA Negeri Jepon dengan alamat di Desa Tempellemahabang Kecamatan Jepon Kabupaten Blora Provinsi Jawa Tengah. Objek pada penelitian ini adalah sistem yang dibangun yaitu Rancang Bangun dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Web Jurusan IPS Kelas XI pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Jepon. Subjek penelitian ialah Admin sebagai pengolah keseluruhan data, Guru sebagai pengolah data pembelajaran dan Siswa sebagai pengguna sistem. Sedangkan

sumber data lain yaitu dari dokumentasi dan angket.

1) Dokumentasi

Metode dokumentasi, merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah didokumentasikan. Dari asal katanya, dokumentasi, yakni dokumen, berarti barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis, seperti buku-buku, jurnal ilmiah, dokumen, catatan harian, dan sebagainya.

2) Angket

Angket atau kuesioner merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Tipe pertanyaan dalam angket dibagi menjadi dua, yaitu: terbuka dan tertutup. Pertanyaan terbuka adalah pertanyaan yang mengharapkan responden untuk menuliskan jawabannya berbentuk uraian tentang sesuatu hal. Sebaliknya pertanyaan tertutup adalah pertanyaan yang mengharapkan jawaban singkat atau mengharapkan responden untuk memilih salah satu alternatif jawaban dari setiap pertanyaan yang telah tersedia.

1.5.2 Metode Pengembangan

Pengembangan media pembelajaran berbasis *web* pada penelitian ini menggunakan model *ADDIE* yang meliputi *Assessment/Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation* dan *Evaluation*.

- 1) *Analysis*, yaitu melakukan analisis kebutuhan. Mengidentifikasi masalah, mengidentifikasi produk yang sesuai dengan sasaran, pemikiran tentang produk yang akan dikembangkan.
- 2) *Design*, tahap desain merupakan tahap perancangan konsep produk yang akan dikembangkan.
- 3) *Development*, pengembangan adalah proses mewujudkan desain tadi menjadi kenyataan.
- 4) *Implementation*, implementasi adalah uji coba produk sebagai langkah

nyata untuk menerapkan produk yang sedang kita buat.

- 5) Evaluation, yaitu proses untuk melihat apakah produk yang dibuat berhasil, sesuai dengan harapan awal atau tidak.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk memahami lebih jelas, maka pengelompokan laporan Tugas Akhir ini menjadi beberapa sub-sub dengan sistematika penyampaian laporan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini akan menguraikan kajian pustaka, kerangka pemikiran, dan landasan teori tentang Rancang Bangun dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Web* yang mendukung serta mendasari dalam pembuatan Tugas Akhir.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang analisis kebutuhan sistem dan Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis *Web* yang menggunakan perangkat Lunak *Moodle*

BAB IV IMPLEMENTASI DAN ANALISIS HASIL

Bab ini berisi implementasi sistem, pengujian situs media pembelajaran berbasis *web* kepada siswa Jurusan IPS Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah dan dengan membagikan kuesioner yang dibagikan kepada responden.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi simpulan dan saran dari hasil pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis *Web* Jurusan IPS Kelas XI pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Jepon.