

**PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI
DUKUNGAN SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

FATHUL JANAH
NIM. 2014031006

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2018

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : FATHUL JANAHA

NIM : 2014031006

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

JUDUL : PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI
DUKUNGAN SOSIAL

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Oktober 2018

Yang Menyatakan



Fathul Janah

NIM : 2014.031.006

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FATHUL JANAH
NIM : 2014031006
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul: **PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL**. Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal : Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Fathul Janah

NIM : 2014.031.006

LEMBAR PERSETUJUAN

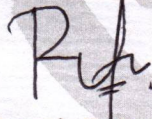
PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL

Disusun Oleh:

FATHUL JANAHA
NIM. 2014031006

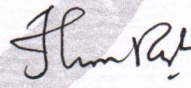
Telah disetujui untuk dipertahankan di depan penguji
pada tanggal 19 Oktober 2018

Pembimbing I



Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi., Psi.
NIDN: 0604118501

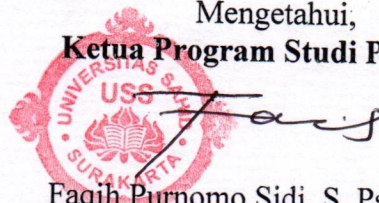
Pembimbing II



Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M.A
NIDN: 0607018803

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Faqih Purnomo Sidi, S. Psi., M. Si.
NIDN: 0602058801

LEMBAR PENGESAHAN

PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL

Disusun Oleh:

FATHUL JANAH
NIM. 20140301006

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji Skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
pada hari Senin tanggal 22 Oktober 2018

Penguji I

tuti Rifayani, S. Psi., M. Psi., Psi.
NIDN: 0604118501

Penguji II

Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M.A
NIDN: 0607018803

Penguji III

Sri Ernawati, S. Psi., M. Psi., Psi
NIDN: 0627087602

Mengetahui,

**Ketua
Program Studi Psikologi**

Faqih Purnomo Sidi, S. Psi., M. Si.
NIDN: 0602058801

**Dekan
Fakultas Sosial Humaniora dan Seni**




Destina Paningrum, SE., MM
NIDN: 0624077901

**FAKULTAS SOSIAL
HUMANIORA DAN SENI**

HALAMAN MOTTO

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنُنَا إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

*Bukanlah kecantikan itu dengan pakaian yang menghias kita, sesungguhnya
kecantikan itu ialah kecantikan dengan ilmu dan kesopanan.*

(Mahfuzhot)

*“Tiap-tiap umat mempunyai batas waktu, maka apabila telah datang waktunya
mereka tidak dapat mengundurkannya barang sesaat pun dan tidak dapat (pula)
memajukannya.”*

(QS. Al-A'raf : 34)

*“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat
dan yang banyak mengingat Allah”*

(QS. Al-Ahzab : 21)

*“Segala sesuatu yang Allah berikan dan tetapkan untuk kita jauh lebih baik dari
pada jutaan harapan selama ini. Tugas kita sebagai hamba adalah bersabar dan
bersyukur. Jika segala urusan diniatkan karena Allah, dunia itu pasti akan
menyertaimu. Mengejar dunia sama halnya seperti makan kuaci, capek iya tapi
gak ada puasannya.”*

-Penulis-

PERSEMBAHAN

“Ya Allah, kepada-Mu segala syukur terpanjat. Karena tanpa izin dan kehendak-Mu tidak ada niat baik yang bisa terlaksana”

”Kupersembahkan untuk mereka keluargaku, kedua orangtuaku (Alm) Ayahanda terima kasih atas limpahan kasih sayang tak terhingga semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti; Ummah, Julak, Abah, dan Umay yang telah mengajarkanku banyak hal dalam hidup tentang pengorbanan, ketulusan, ketabahan dan semangat hidup yang tiada lelahnya berusaha membahagiakanku tanpa terdengar keluh, kesah, susahny sedikitpun di telinga anak-anaknya demi melihat buah hatinya tersenyum manis.”

“Untuk Suamiku tercinta yang setia mendampingi dengan penuh kesabaran dan kalian saudaraku yang telah mendoakan, mendukung, menyayangi dan selalu bersamaku semoga Allah menolongmu agar dapat berdzikir, bersyukur dan beribadah dengan baik pada-Nya.”

-Penulis-

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Skripsi dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi dengan judul “Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Ditinjau dari Dukungan Sosial” dapat terselesaikan.

Keberhasilan penulis dalam menyusun laporan ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bpk. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bpk. Dr. Ir. Moh. Harisudin, M. Si., selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST. M. Kom, selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta.
4. Bpk. Ir. Dahlan Susilo, M. Kom., selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Destina Paningrum, SE, MM, selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
6. Bpk. Faqih Purnomosidi, S. Psi, M. Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.
7. Ibu Sri Ernawati, S. Psi., M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik mahasiswa psikologi tahun angkatan 2014 Universitas Sahid Surakarta.
8. Ibu Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat membantu dalam pembuatan Skripsi ini.

9. Ibu Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat membantu dalam pembuatan Skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sekaligus memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya selama mengikuti studi.
11. Bpk. Agustinus Kris Widiyanto selaku R&D/ penanggung jawab edukasi dan seluruh karyawan di PNTC-Colomadu yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
12. Orangtuaku tercinta, Ayahanda Ahmadin (alm) dan Ummah Siti Fatimah, Bunda Maimunah, Ayahanda M. Yamin dan Umay Endang Suryani. Suamiku tercinta Bondan Andrianto, adik-adikku Adinda Ana Mariani, Ananda Muhammad Arifin, Adinda Salsabella Amanda, Adinda Ravana Andrian Sahila, dan keluarga besarku yang selalu mendoakan, mendukung dan menyemangati penulis selama masa kuliah hingga terselesaikannya Skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku yang beriman Rusma Elysha, Sally Qatur Rahma, Ema Liana, Patimah Tuzzahra, Merizkha Ramadhan Sari. Murabbi dan sahabatku Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan dukungan dan do'a untuk segera menyelesaikan karyaku ini.
14. Teman-teman Psikologi terkhusus angkatan 2014 yang selalu mendukung dan memberikan semangat, serta doa selama pembuatan Skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan Skripsi.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin

Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, 22 Oktober 2018

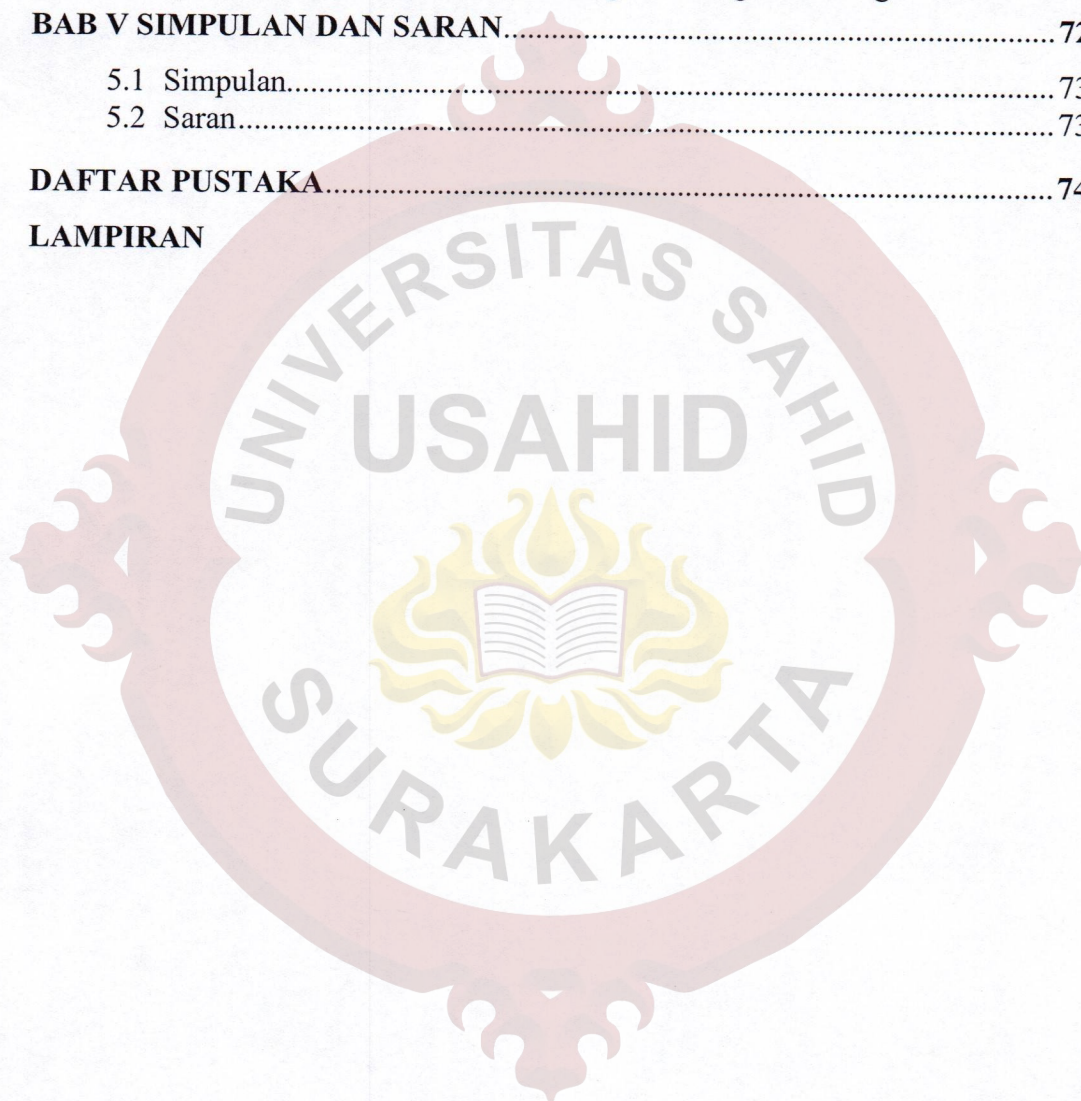
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Penerimaan Orang Tua	13
2.1.1 Definisi Penerimaan Orang Tua	13
2.1.2 Faktor-Faktor Penerimaan Orang Tua	15
2.1.3 Aspek-Aspek Penerimaan Orang Tua	20
2.2 Anak Berkebutuhan Khusus	22
2.2.1 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	22
2.2.2 Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	23

2.3 Dukungan Sosial	27
2.3.1 Definisi Dukungan Sosial	27
2.3.2 Faktor-Faktor Dukungan Sosial	29
2.3.3 Aspek-Aspek Dukungan Sosial	34
2.4 Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus	
Ditinjau dari Dukungan Sosial	36
2.5 Kerangka Berfikir	40
2.6 Hipotesis	40
2.6.1 Hipotesis Alternatif (H_a)	40
2.6.2 Hipotesis Null (H_o)	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Identifikasi Variabel	41
3.2 Definisi Operasional	41
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	43
3.4 Metode Pengumpulan Data	43
3.4.1 Skala Penerimaan Orang Tua	44
3.4.2 Skala Dukungan Sosial	45
3.5 Validitas dan Reliabilitas	46
3.5.1 Validitas	46
3.5.2 Reliabilitas	47
3.6 Metode Analisis Data	47
3.6.1 Analisis Deskriptif	47
3.6.2 Analisis Regresi Linier	47
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	48
4.1 Persiapan Penelitian	48
4.2 Pelaksanaan Penelitian	50
4.3 Uji Normalitas	50
4.4 Uji Linieritas	51
4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	52
4.6 Analisis Data dan Hasil	56
4.6.1 Karakteristik Responden	56

4.6.2 Analisis Deskriptif Data.....	58
4.6.1.1 Deskripsi Variabel Penerimaan Orang Tua (Y).....	59
4.6.1.2 Deskripsi Variabel Dukungan Sosial (X)	60
4.6.3 Analisis Regresi Linier	62
4.7 Pembahasan.....	64
4.7.1 Penerimaan Orang Tua (Y).....	64
4.7.2 Dukungan Sosial (X)	66
4.7.3 Hubungan Penerimaan Orang Tua dengan Dukungan Sosial.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
3.1 <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Orang Tua	45
3.2 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial	46
4.1 Uji Normalitas	50
4.2 Keputusan Uji Normalitas Data	51
4.3 Uji Linieritas.....	52
4.4 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Penerimaan Orang Tua	54
4.5 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial	55
4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	57
4.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	57
4.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	58
4.10 Analisa Deskriptif Masing-Masing Variabel	59
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Penerimaan Orang Tua (Y).....	60
4.12 Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial (X).....	61
4.13 Koefisien	62
4.14 Uji Nilai Signifikan	62
4.15 Koefisien Regresi Sederhana.....	63
4.16 Hasil Korelasi Dukungan Sosial Terhadap Penerimaan Orang Tua	63

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	40



PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL

FATHUL JANAH
NIM. 2014031006

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus. Subjek penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Rumah Asuh Rumah Belajar Pediatric Neurodevelopmental Therapy Centre (PNTC) Colomadu, Karanganyar yang berjumlah 64 orang. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penyebaran kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan analisis korelasi *product moment* dari pearson, dan analisis regresi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah bahwa penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus dengan kategori rendah sebanyak 50% (32 orang), sedang 29,7% (19 orang), dan tinggi 20,3% (13 orang), dukungan sosial yang memiliki anak dengan kebutuhan khusus dengan kategori rendah sebanyak 48,4% (31 orang), sedang 32,8% (21 orang), dan tinggi 18,8% (12 orang), dan tidak ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus dengan hasil $p\text{ value} = 0,620$ ($p\text{ value} > 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Rumah Asuh Rumah Belajar Pediatric Neurodevelopmental Therapy Centre (PNTC) Colomadu, Karanganyar.

Keyword: Anak berkebutuhan khusus, dukungan sosial, penerimaan orang tua.

ACCEPTANCE OF PARENTS TO CHILDREN OF SPECIAL NEEDS REVIEWED FROM SOCIAL SUPPORT

**FATHUL JANAH
NIM. 2014031006**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between social support with parents' acceptance of children with special needs. The subjects of this study were parents who had children with special needs in the Foster Home of the Home Study of Pediatric Neurodevelopmental Therapy Center (PNTC) Colomadu, Karanganyar which amounted to 64 people. This research method uses a quantitative approach with questionnaire distribution. The data analysis technique used in this study is the Pearson product moment correlation analysis, and regression analysis.

The results of this study are that the acceptance of parents who have children with special needs in the low category is 50% (32 people), moderate is 29.7% (19 people), and high is 20.3% (13 people), social support who have children with special needs in the low category as much as 48.4% (31 people), moderate 32.8% (21 people), and high 18.8% (12 people), and there is no influence of social support with the acceptance of parents with children with special needs with the results of $p \text{ value} = 0.620$ ($p \text{ value} > 0.05$).

Based on the results of the study it can be concluded that there is no influence of social support with the acceptance of parents with children with special needs in the Foster Homes Home Learning Pediatric Neurodevelopmental Therapy Center (PNTC) Colomadu, Karanganyar.

Keyword: acceptance of parents, children with special needs, social support.