

**PERAN RELIGIUSITAS DALAM MEMBENTUK ETOS KERJA ISLAM:
TINJAUAN SISTEMATIS DAN IMPLIKASINYA PADA PENDIDIKAN
VOKASI DAN PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Mencapai gelar sarjana program studi psikologi
Universitas sahid surakarta



Disusun Oleh :

IMAM AKBAR
2025034009

PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA, DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2026

LEMBAR PERSETUJUAN**PERAN RELIGIUSITAS DALAM MEMBENTUK ETOS KERJA ISLAM:
TINJAUAN SISTEMATIS DAN IMPLIKASINYA PADA PENDIDIKAN
VOKASI DAN PERGURUAN TINGGI**

Disusun Oleh :

IMAM AKBAR**2025034009**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji pada
tanggal 27 Juni 2026

Pembimbing IDr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0623068501

Pembimbing IIFaqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si.

NIDN. 0602058801

Mengetahui,

Ketua Program Studi PsikologiDhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

NIDN.0607018803

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN RELIGIUSITAS DALAM MEMBENTUK ETOS
KERJA ISLAM: TINJAUAN SISTEMATIS DAN
IMPLIKASINYA PADA PENDIDIKAN VOKASI DAN
PERGURUAN TINGGI**

Disusun Oleh :

IMAM AKBAR

2025034009

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji skripsi
Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta pada hariSenin....
tanggal.....29 Juli 2026.....

Dewan Penguji

Penguji I	Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog. NIDN. 0623068501	(<u>Ar</u>)
Penguji II	<u>Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si.</u> NIDN. 0602058801	(<u>Fans</u>)
Penguji III	Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A NIDN.0607018803	(<u>Jhr</u>)

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Ketua Program Studi

Sosial Humaniora Dan Seni

Psikologi


Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN.0602058801


Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN.0607018803

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora Dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Akbar

NIM : 2025034009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul PERAN RELIGIUSITAS DALAM MEMBENTUK ETOS KERJA ISLAM: TINJAUAN SISTEMATIS DAN IMPLIKASINYA PADA PENDIDIKAN VOKASI DAN PERGURUAN TINGGI

adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 31 Juli 2026.

enyatakan,

Imam Akbar
2025034009




METERAL TEMPEL
JE6AOX080760845

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang
bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Akbar
NIM : 2025034009
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Penelitian/Tinjauan Literatur

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak bebas Royalty Noneklusif (Nonexclusive Riyalty Free Right) atas Skripsi/Penelitian/ Tinjauan Literatur * saya yang berjudul " PERAN RELIGIUSITAS DALAM MEMBENTUK ETOS KERJA ISLAM: TINJAUAN SISTEMATIS DAN IMPLIKASINYA PADA PENDIDIKAN VOKASI DAN PERGURUAN TINGGI"

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalihkan mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *coauthor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 31 Juli 2026

ng menyatakan,



Imam Akbar
2025034009

MOTTO

Hai Orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan
kepada Allah dengan sabar shalat. Sesungguhnya Allah
bersama orang-orang yang sabar

(QS. Al-Baqarah: 153)

"Man jadda wajada."

(Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil)

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling
bermanfaat bagi manusia lainnya." (HR. Ahmad)

Setiap kejadian adalah BERKAH,,
Setiap moment adalah KEINDAHAN dan
Setiap yang ada pada diri kita adalah ANUGERAH
(Imam Akbar)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT, *An-Nūr* (Yang Maha Pemberi Cahaya), yang telah mengeluarkan hamba-Nya dari kegelapan menuju cahaya petunjuk dan mengaruniakan prinsip "tidak membebani melainkan sesuai kesanggupan" (*Lā yukallifullāhu nafsan illā wus'ahā*).
2. Orang tua tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa yang tiada pernah putus, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, teladan, dan motivasi terbesar dalam meraih cita-cita. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu.
3. Istri tersayang, terima kasih atas cinta, kesabaran, pengertian, doa, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan. Terima kasih telah menjadi pendamping terbaik dalam setiap proses, selalu menguatkan ketika lelah, mengingatkan ketika mulai menyerah, dan memberikan semangat untuk terus belajar serta menyelesaikan setiap tanggung jawab dengan penuh ketekunan. Kehadiranmu adalah anugerah yang selalu penulis syukuri.
4. Tiga putri ku tersayang, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan, inspirasi, dan semangat terbesar dalam setiap langkah perjuangan ini. Senyum, tawa, dan kasih sayang kalian menjadi pengingat bahwa setiap usaha yang dilakukan hari ini adalah untuk masa depan yang lebih baik. Semoga kelak kalian tumbuh menjadi anak-anak yang salehah, berilmu, berakhlak mulia, serta selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. Bapak Ibu Dosen Prodi Psikologi Usahid, terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, arahan, motivasi, serta pengalaman berharga yang telah diberikan selama proses perkuliahan. Semoga segala ilmu yang telah diajarkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya dan memberikan manfaat bagi banyak orang.

6. Teman-teman seperjuangan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, semangat, canda tawa, serta setiap kenangan yang telah kita lalui bersama. Kehadiran kalian telah memberikan warna dan makna tersendiri dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan membawa kebaikan di masa yang akan datang.
7. Terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, keteguhan, dan keberanian untuk terus melangkah meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan. Terima kasih karena tidak memilih menyerah ketika keadaan terasa sulit, tetap berusaha bangkit dari setiap kegagalan, serta terus percaya bahwa setiap proses akan membawa pada hasil terbaik pada waktunya. Semoga setiap langkah yang telah dilalui menjadi pelajaran berharga untuk terus bertumbuh, memberikan manfaat bagi sesama, dan menjadi pribadi yang lebih baik di masa depan.

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, serta kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Peran Religiusitas Dalam Membentuk Etos Kerja Islam: Tinjauan Sistematis Dan Implikasinya Pada Pendidikan Vokasi Dan Perguruan Tinggi” ini dengan baik.

Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan tugas akhir ini, antara lain :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST, M.Kom, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta
4. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing yang dengan penuh sabar dalam membimbing, memberikan arahan serta masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh sabar dalam membimbing, memberikan arahan serta masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, dan membentuk karakter penulis selama masa perkuliahan.
7. Teman teman seperjuangan Mahasiswa RPL Usahid yang telah bersedia meluangkan waktu dan menjadi tempat berbagi keluh kesah dalam proses menyelesaikan studi ini.
8. Terakhir kepada diri penulis sendiri. Terimakasih karena telah berjuang sejauh ini demi membanggakan keluarga.

Surakarta, 31 Juli 2026

Imam Akbar



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II Tinjauan Pustaka	10
2.1 Religiusitas dalam Perspektif Psikologi	10
2.2 Islamic Work Ethic.....	19
2.3 Hubungan Religiusitas dengan IWC.....	28

2.4 Kerangka Teori.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Protokol Penelitian.....	42
3.3 Strategi Penelusuran Literatur.....	42
3.4 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	44
3.5 Proses Seleksi Literatur.....	46
3.6 Ekstraksi Data	47
3.7 Sintesis dan Analisis Data	48
3.8 Keabsahan Penelitian	50
3.9 Etika Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Pencarian dan Seleksi Literatur	52
4.2 Karakteristik Artikel yang Dianalisis	55
4.3 Sintesis Tematik Hasil Penelitian.....	61
4.4 Pembahasan.....	68
4.5 Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Artkel yang Dianalisis.....	56
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	60
---	----



ABSTRAK

Menurunnya disiplin kerja, produktivitas, dan komitmen organisasi menegaskan pentingnya penguatan Etos Kerja Islam (Islamic Work Ethic/IWE) di kalangan pekerja Muslim. Meskipun religiusitas Islam secara luas diakui sebagai salah satu faktor utama yang membentuk perilaku kerja yang etis, temuan empiris mengenai hubungannya dengan etos kerja Islam masih menunjukkan hasil yang tidak konsisten di berbagai konteks. Berbeda dengan kajian-kajian sebelumnya yang umumnya berfokus pada lingkungan organisasi, penelitian ini secara sistematis mensintesis bukti empiris dari konteks korporasi maupun pendidikan untuk memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai hubungan antara religiusitas Islam dan etos kerja Islam beserta implikasinya bagi pendidikan vokasi dan pendidikan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan Systematic Literature Review (SLR) dengan mengikuti pedoman PRISMA. Artikel yang dipublikasikan pada periode 2012–2025 diperoleh dari Scopus, Web of Science, ScienceDirect, ProQuest, Google Scholar, dan basis data akademik lainnya berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditetapkan. Dari 267 artikel yang teridentifikasi, sebanyak 17 penelitian empiris memenuhi kriteria kelayakan untuk dianalisis. Hasil sintesis menunjukkan bahwa sebagian besar penelitian (62%) melaporkan hubungan positif dan signifikan antara religiusitas Islam dan etos kerja Islam, sedangkan penelitian lainnya menemukan hubungan yang tidak signifikan atau bergantung pada konteks tertentu. Hubungan tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor demografis dan kontekstual, seperti usia, jenis kelamin, budaya organisasi, dan latar belakang nasional. Bukti dari sektor pendidikan juga menunjukkan bahwa religiusitas Islam berkontribusi terhadap pembentukan etika profesional dan peningkatan kinerja guru serta dosen, sehingga menegaskan relevansinya bagi pengembangan pendidikan vokasi dan pendidikan tinggi. Temuan ini menunjukkan bahwa penguatan religiusitas Islam berpotensi mendukung pembentukan nilai-nilai kerja yang etis di lingkungan pendidikan sekaligus memberikan arah bagi penelitian empiris selanjutnya mengenai pengembangan kurikulum dan pendidikan karakter.

Keywords: Systematic Literature Review, religiusitas Islam, etos kerja Islam, perilaku kerja, pendidikan vokasi.

THE ROLE OF RELIGIOSITY IN SHAPING THE ISLAMIC WORK ETHIC: A SYSTEMATIC REVIEW AND ITS IMPLICATIONS FOR VOCATIONAL AND HIGHER EDUCATION

ABSTRACT

Declining work discipline, productivity, and organizational commitment underscore the importance of strengthening the Islamic Work Ethic (IWE) among Muslim workers. Although Islamic religiosity is widely recognized as a key factor shaping ethical work behavior, empirical findings regarding its relationship with the Islamic Work Ethic remain inconsistent across various contexts. Unlike previous studies that generally focused on organizational settings, this research systematically synthesizes empirical evidence from both corporate and educational contexts to provide a more comprehensive understanding of the relationship between Islamic religiosity and the Islamic Work Ethic, as well as its implications for vocational and higher education. This study employs a Systematic Literature Review (SLR) approach following PRISMA guidelines. Articles published between 2012 and 2025 were retrieved from Scopus, Web of Science, ScienceDirect, ProQuest, Google Scholar, and other academic databases based on established inclusion and exclusion criteria. Out of 267 identified articles, 17 empirical studies met the eligibility criteria for analysis. The synthesis results indicate that the majority of studies (62%) report a positive and significant relationship between Islamic religiosity and the Islamic Work Ethic. In contrast, other studies found insignificant relationships or results contingent upon specific contexts. Various demographic and contextual factors, such as age, gender, organizational culture, and national background, influence this relationship. Evidence from the education sector also demonstrates that Islamic religiosity contributes to the formation of professional ethics and enhances the performance of teachers and lecturers, thereby affirming its relevance to the development of vocational and higher education. These findings indicate that strengthening Islamic religiosity can support the formation of ethical work values within an educational setting, while also providing direction for future empirical research on curriculum development and character education.

Keywords: Systematic Literature Review, Islamic Religiosity, Islamic Work Ethic, Work Behavior, Vocational Education.

