

INTERVENSI KONSELING DAN PENGEMBANGAN KARAKTER ANTI-KORUPSI: BUKTI DARI SISWA SEKOLAH MENENGAH DI INDONESIA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
mencapai gelar Sarjana Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta



MUHAMMAD IMAM NAJMUDIN
2025034010

PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

INTERVENSI KONSELING DAN PENGEMBANGAN KARAKTER ANTI-KORUPSI: BUKTI DARI SISWA SEKOLAH MENENGAH DI INDONESIA

Disusun Oleh:

Muhammad Imam Najmudin

NIM. 2025034010

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji pada

Tanggal 27 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Annies Rachmawati
Musslifah, S.Psi., M.Psi. Psikologi
NIDN.0602058801

Pembimbing II



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN.0627087602

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., MA
NIDN 0607018803

HALAMAN PENGESAHAN

INTERVENSI KONSELING DAN PENGEMBANGAN KARAKTER ANTI-KORUPSI: BUKTI DARI SISWA SEKOLAH MENENGAH DI INDONESIA

Disusun Oleh:

Muhammad Imam Najmudin

NIM. 2025034010

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji skripsi
Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta pada hari Senin

Tanggal 27 Juli 2026

Dewan Penguji

- Penguji I Dr. Annies Rachmawati Musslifah, (.....)
S.Psi.,M.Psi. Psikologi
NIDN.0602058801
- Penguji II Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si (.....)
NIDN.0627087602
- Penguji III Dhian Riskiana Putri, S.Psi., MA (.....)
NIDN 0607018803

Dekan Fakultas
Sosial Humaniora dan Seni

Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN.0627087602

Ketua Program Studi
Psikologi

Dhian Riskiana Putri, S.Psi., MA
NIDN 0607018803

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora Dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Imam Najmudin

NIM : 2022031009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **INTERVENSI KONSELING DAN PENGEMBANGAN KARAKTER ANTI-KORUPSI: BUKTI DARI SISWA SEKOLAH MENENGAH DI INDONESIA** adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta,

Yang menyatakan,



Muhammad Imam Najmudin

2025034010

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Imam Najmudin
NIM : 2022031009
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Penelitian

Skripsi/Penelitian Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak bebas Royalty Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi/Penelitian saya yang berjudul **INTERVENSI KONSELING DAN PENGEMBANGAN KARAKTER ANTI-KORUPSI: BUKTI DARI SISWA SEKOLAH MENENGAH DI INDONESIA** adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalihkan mediasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (author) dan pembimbing sebagai coauthor atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari

Surakarta,

Yang menyatakan,



Muhammad Imam Najmudin

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.

(QS. Ar Ra'd: 11)

Bukanlah orang yang kuat (dalam bergulat) itu yang menang dalam bergulat. Sesungguhnya orang yang kuat adalah orang yang mampu menguasai dirinya ketika marah

(HR. Al-Bukhari No. 6114 dan Muslim No. 2609)

Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tanpa buah

(Pepatah Arab)

Carilah kenikmatan dan kebahagiaan dalam tiga hal, dalam sholat, berzikir dan membaca Al Quran, jika kalian dapatkan maka itulah yang diinginkan, jika tidak kalian dapatkan dalam tiga hal itu maka sadarilah bahwa pintu kebahagiaan sudah tertutup bagimu.

(Hasan Al-Bashri)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, serta kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Intervensi Konseling Dan Pengembangan Karakter Anti-Korupsi: Bukti Dari Siswa Sekolah Menengah Di Indonesia” ini dengan baik.

Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan tugas akhir ini, antara lain:

- 1 Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST, M.Kom, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
- 2 Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom, Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerja Sama (AKAK) Universitas Sahid Surakarta.
- 3 Ibu Destina Paningrum, S.E., M.M., Wakil Rektor Bidang Sumber Daya Keungan dan Pengembangan (SKP) Universitas Sahid Surakarta.
- 4 Bapak Fajar Alam Putra, S.Kep, Ns., MKM selaku Kepala UPT Pengembangan Karir dan Kemahasiswaan Universitas Sahid Surakarta.
- 5 Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
- 6 Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta
- 7 Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik.

- 8 Ibu Dr. Annies Rachmawati Musslifah, S.Psi., M. Si, selaku dosen pembimbing I pada tugas akhir ini.
- 9 Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing II pada tugas akhir ini.
- 10 Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, dan membentuk karakter penulis selama masa perkuliahan.
- 11 Kedua orang tua tersayang, terimakasih karena selalu memberikan yang terbaik untuk penulis.
- 12 Istri saya Yuningsih dan kedua putri saya Haura Muttaqiya dan Hayfa Rufaida yang telah menemani penulis sampai saat ini. Terimakasih atas segala dukungannya.
- 13 Semua kakak dan adik saya beserta pasangannya masing-masing, yang penulis banggakan, terimakasih karena telah banyak pengorbanan yang dilakukan demi penulis.
- 14 Mahasiswa Usahid yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang penulis butuhkan dalam proses penelitian.

Surakarta, 27 Juli 2026

Muhammad Imam Najmudin

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISININALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Kebaruan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Karakter Anti Korupsi	6
a. Pengertian Karakter	6
b. Pengertian Anti Korupsi	6
c. Aspek-Aspek yang Anti Karakter	7
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter	8
e. Perkembangan Karakter pada Remaja	9
2. Konseling Kelompok	11
a. Pengertian Konseling Kelompok	11
b. Tujuan Konseling Kelompok.....	13
c. Tahapan Konseling Kelompok	14
d. Kelebihan Konseling Kelompok.....	14

3. Social Learning Theory	16
a. Konsep Observational Learning	16
b. Modeling.....	18
c. Reinforcement.....	18
d. Self - efficacy.....	19
e. Self - regulation.....	21
4. Cognitive Behavioral Counseling	22
5. Value Clarification Technique	23
B. Temuan yang Relevan.....	25
C. Landasan Teori	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Pelaksanaan Penelitian.....	36
B. Hasil.....	37
C. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka berpikir	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian	32
Tabel 4.1 Karakteristik Demografi Peserta Didik Menurut Kelompok	37
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Skor Anti Korupsi Menurut Kelompok dan Titik Pengukuran.....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	39
Tabel 4.4 Hasil Uji t sampel Berpasangan: Perbandingan Pra Uji dan Pasca Uji dalam kelompok.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji t Sampel Independent: Perbandingan antara kelompok setelah di Uji.....	40
Tabel 4.6 Hasil Efek (Cohen's d untuk perbandingan Antar Kelompok Pasca Uji dan Tindak lanjut	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	58
Lampiran 2. Jurnal	59
Lampiran 3. LOA.....	74
Lampiran 4. Turnitin.....	75



INTERVENSI KONSELING DAN PENGEMBANGAN KARAKTER ANTI-KORUPSI: BUKTI DARI SISWA SEKOLAH MENENGAH DI INDONESIA

ABSTRAK

Korupsi tetap menjadi tantangan perilaku dan psikologis yang kritis di Indonesia, dengan akar permasalahannya semakin dikaitkan dengan kekurangan dalam perkembangan moral remaja. Namun, bukti empiris mengenai intervensi pencegahan berbasis konseling di lingkungan sekolah menengah masih terbatas. Studi ini bertujuan untuk menguji efektivitas intervensi konseling terstruktur dalam menumbuhkan karakter anti-korupsi di kalangan siswa sekolah menengah di Indonesia. Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimental kuantitatif dengan pendekatan kelompok kontrol pra-uji dan pasca-uji. Sebanyak 60 partisipan dipilih melalui pengambilan sampel bertujuan dan dibagi rata ke dalam kelompok eksperimen ($n = 30$), yang menerima delapan sesi konseling kelompok terstruktur, dan kelompok kontrol ($n = 30$), yang mengikuti program bimbingan sekolah standar. Data dikumpulkan menggunakan instrumen skala Likert 45 item yang telah divalidasi berdasarkan sembilan nilai anti-korupsi yang dikembangkan oleh Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK). Analisis statistik menggunakan IBM SPSS Statistics Versi 26 menunjukkan peningkatan signifikan pada kelompok eksperimen ($t(29) = 24,83$, $p < 0,001$, Cohen's $d = 4,62$), sedangkan tidak ada perubahan signifikan yang diamati pada kelompok kontrol. Penilaian lanjutan lebih lanjut mengkonfirmasi keberlanjutan efek intervensi. Temuan ini menunjukkan bahwa konseling terstruktur merupakan strategi yang didukung secara empiris dan berlandaskan psikologis untuk memperkuat karakter anti-korupsi dalam konteks pendidikan menengah di Indonesia.

Kata kunci : *Intervensi Konseling, Karakter Anti Korupsi, Siswa Sekolah Menengah, Pendidikan Karakter, Indonesia*

ABSTRACT

Corruption remains a critical behavioural and psychological challenge in Indonesia, with its root causes increasingly linked to deficiencies in adolescent moral development. However, empirical evidence regarding counseling-based prevention interventions in secondary school settings remains limited. This study aims to examine the effectiveness of a structured counselling intervention in fostering anti-corruption character among secondary school students in Indonesia. The research employed a quantitative quasi-experimental design using a pre-test and post-test control group approach. Sixty participants were selected via purposive sampling and divided equally into an experimental group ($n = 30$), which received eight structured group counselling sessions, and a control group ($n = 30$), which participated in the standard school guidance program. Data were collected using a validated 45-item Likert scale instrument based on the nine anti-corruption values developed by the Corruption Eradication Commission (KPK). Statistical analysis using IBM SPSS Statistics Version 26 revealed a significant improvement in the experimental group ($t(29) = 24.83, p < 0.001$, Cohen's $d = 4.62$), whereas no significant change was observed in the control group. Follow-up assessments further confirmed the sustainability of the intervention's effects. These findings indicate that structured counselling is an empirically supported and psychologically grounded strategy for strengthening anti-corruption character within the context of secondary education in Indonesia.

Keywords: Counselling Intervention, Anti-Corruption Character, Secondary School Students, Character Education, Indonesia

