

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
di tempat.

Surakarta, 09 September 2025

Dengan Hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan, bahwa mahasiswa yang tercantum di bawah ini telah menyelesaikan persyaratan akademik untuk menyusun skripsi,

Nama Mahasiswa : Soffinda Nur Solikhah

N I M / Kelas : 2022121012 / A 28

Program Studi : Keperawatan

Judul : Pengaruh Edukasi Berbasis ^{Audio visual} ~~Media Leaflet~~ Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Penularan HIV / AIDS Pada Remaja Di SMPN 1 Kartasura

No. Telp. : 0877-3121-8678

Telah disetujui oleh Ka.Prodi Widiyono S.Kep.Ns.M.Kep pada tanggal 09 September 2025
Dengan ini menunjuk nama berikut sebagai dosen pembimbing TA :

1. Fajar Alam Putra, S.Kep, Ns.,MKM sebagai Pembimbing I (.....)

2. Ns. Etty Eriyanti, M.Kep sebagai Pembimbing II (.....)

Mohon untuk keperluan tersebut, agar dibuatkan Surat Keputusan guna memperlancar mahasiswa dalam menyusun TA.

Demikian surat ini kami sampaikan, terimakasih.

Hormat kami,

Ketua Prodi

Widiyono S.Kep.Ns.M.Kep

Mahasiswa

Soffinda Nur Solikhah

Lampiran 2 Surat Pengantar Studi Pendahuluan



Nomor : 561/FSTK/D/Usahid-Ska/IX/2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan SMPN 1 Kartasura

Jl. Adi Sumarmo No.37, Ngabeyan, Kec. Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 57165

Dengan hormat,

Salam sejahtera kami sampaikan semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin. Bersama surat ini kami Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta bermaksud untuk mengajukan Permohonan Studi Pendahuluan dari penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa :

Nama : **Soffinda Nur Solikhah**
Nomor Induk Mahasiswa : 2022121012
Program Studi : Keperawatan
Waktu Penelitian : 29 September 2025 s/d 04 Oktober 2025
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Berbasis Audio Visual Terhadap Tingkat Pendidikan Tentang Pencegahan Penularan HIV/AIDS Pada Remaja Di SMPN 1 Kartasura

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 22 September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :

- Arsip Fakultas.

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL SKRIPSI



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI dan KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA	: SOFFINDA NUR SOLIKHAH
NIM	: 2022121012
PROGRAM STUDI	: KEPERAWATAN
JUDUL SKRIPSI / TA	: PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMPN 1 KARTASURA



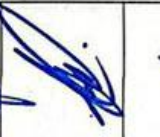
KONSULTASI SKRIPSI/TA

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1.	8 September 2025	Fajar Alam Putra	Judul	Pengaruh edukasi berbasis audio visual terhadap tingkat pengetahuan tentang pencegahan penularan HIV/AIDS Pada Remaja Disamping Karangtuna	
2.	14 September Oktober 2025	Fajar Alam Putra	BAB III, Lampiran		
3.	16 Oktober 2025	Fajar Alam Putra	Paragraf - iii	Arti Simbol	
	9 Januari 2026	Fajar Alam Putra		kur. 1-5	
	12 Januari 2026	Fajar Alam Putra		ke akhir.	



KONSULTASI SKRIPSI/TA

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1	09 Sept 2025	Ns. Ety Eriyanti	Judul	Pengantar edukasi berbasis audio visual terhadap tingkat pengetahuan ttg pencegahan penularan HIV/AIDS pada remaja	
2	12 Sept 2025	Ns. Ety Eriyanti	Bab 1	Perbaiki sesuai saran, lanjut bab 2	
3	15 Sept 2025	Ns. Ety Eriyanti	Bab 1 Bab II	Ace bab 1 Tambahkan konsep teori & praktik berdasarkan	
4	19 Sept 2025	Ns. Ety Eriyanti	Bab 1 Bab IV Bab III	Perbaiki sesuai saran, lengkapi lampiran	
5	23 Sept 2025	Ns. Ety Eriyanti	Bab 1 - 3 Lampiran	Perbaiki sesuai saran, lengkapi cover	
6	25 Sept 2025	Ns. Ety Eriyanti	Bab 3	Ace bab 3	
7	30 Sept 2025	Ns. Ety Eriyanti	Bab 2-3 Lampiran	Perbaiki kesesuaian penulisan	

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
8	01 Okt 2025	NS Eddy Triyanti	All	Revisi penulisan / pengeditan	
9	05 Okt 2025	NS Eddy Triyanti	All	Sesuaikan pengeditan dengan buku panduan	
				Perbaiki sesuai saran	
				Perbaiki sesuai saran	
10	10 Okt 2025	NS Eddy Triyanti	All	ACC Seminar proposal	
11	27 Nov 2025	NS Eddy Triyanti	All	ACC Pensi post Sempro, bagjut penelitian	
12	22 Des 2025	NS Eddy Triyanti	All	Perbaiki tabulasi dan analisis data	
				Perbaiki tabel dan pembahasan	
				Perbaiki simpulan dan saran	
				Susun arsitektur untuk di submit ke jurnal	

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
13	9 Jan 2016	Ns. Ety Engani	Cover Bab 1-5 Lampiran manuskrif	Pertemuan Sesi 1 dan 2	
14	12 Jan 2016	Ns. Ety Engani	All	ACC Skripsi Persiapan Seminar hasil	



LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Information for Consent

Information for Consent ini diperuntukkan bagi calon responden yang saya undang untuk berpartisipasi dalam penelitian saya:

Peneliti : Soffinda Nur Solikhah
: Program Studi Keperawatan, Universitas Sahid Surakarta
Alamat Instansi : Jl. Adisucipto 154 Solo 57144, Indonesia

Information for Consent atau lembar penjelasan ini berisi tentang penjelasan jalannya penelitian. Adapun penjelasan tentang jalannya penelitian diuraikan sebagai berikut:

A. Latar Belakang

Remaja berisiko tertular HIV/AIDS karena kurangnya pengetahuan dan perilaku berisiko.

B. Tujuan

Mengetahui pengaruh edukasi audio visual terhadap pengetahuan pencegahan HIV/AIDS pada remaja.

C. Jenis Intervensi

Edukasi dalam penelitian ini menggunakan media video berdurasi $\pm 10-15$ menit yang membahas pengertian, cara penularan, pencegahan, serta upaya menjaga perilaku sehat terkait HIV/AIDS. Video tersebut ditayangkan kepada responden sebagai bentuk intervensi untuk meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan HIV/AIDS.

D. Pemilihan Responden

Responden penelitian adalah siswa/I kelas VIII A, C, D, E, F, G, H, I dan J yang bersedia dengan sukarela menjadi responden penelitian.

D. Kerugian

Responden tidak akan mengalami kerugian baik sebelum, saat dan setelah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

E. Keuntungan

Menambah pengetahuan dan kesadaran remaja tentang pencegahan HIV/AIDS.

F. Kerahasiaan

Data responden dijaga dan hanya untuk kepentingan penelitian.

G. Pembiayaan

Biaya mandiri penelitian.

H. Kompensasi

Tidak ada imbalan dalam bentuk materi atau benda, responden akan mendapat pengetahuan tentang pencegahan penularan HIV/AIDS berupa media edukasi dalam bentuk video dan leaflet.

I. Informasi tambahan.

Jika terdapat kesulitan atau mendapat hal yang perlu dibahas bisa menghubungi peneliti di nomor 087731218678.

Saya telah diundang untuk partisipasi dalam penelitian ini dan telah memahami penjelasan jalannya penelitian tersebut.

Surakarta, 2025

Calon responden

.....

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Responden



LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Informed Consent

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh

Nama : Soffinda Nur Solikhah

NIM : 2022121012

Alamat : Cangakan RT 2/3, Wironanggan, Gatak, Sukoharjo

No.Kontak : 0877-3121-8678

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Berbasis Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Penularan HIV/AIDS Pada Remaja Di SMPN 1 Kartasura

Saya akan bersedia sengan sukarela menjadi responden penelitian dan bersedia untuk dilakukan pengukuran dan pemeriksaan serta diberikan intervensi sesuai penjelasan untuk kepentingan penelitian. Dengan ketentuan identitas dirahasiakan dan hasil penelitian digunakan untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Surakarta,.....

Yang menyatakan

()

Lampiran 6 Kuesioner Karakteristik Responden

KUESIONER PENELITIAN

**Pengaruh Edukasi Berbasis Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan
Tentang Pencegahan Penularan HIV/AIDS Pada Remaja
Di SMPN 1 Kartasura**

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah biodata anda
2. Pada data demografi isilah dan memberi tanda centang (✓) pada nomor yang menggambarkan tentang uraian identitas yang anda alami sekarang dan jawaban pertanyaan yang menyertainya.

B. DATA DEMOGRAFI

No. Responden	:			
Tanggal Pengisian	:			
Kelas	:			
Inisial Responden	:			
1	Umur	:		
2	Jenis Kelamin	:	☐ Laki-Laki	☐ Perempuan
3	Pernah mendapat edukasi HIV/AIDS?	:	☐ Pernah	☐ Belum Pernah
4	Sumber informasi utama	:	☐ Media sosial/ Internet	☐ TV/Radio/ Surat kabar
			☐ Guru/Tenaga kesehatan	
			☐ Teman/ Keluarga	☐ Lainnya :
5	Minat mencari info HIV/AIDS	:	☐ Tinggi	☐ Sedang ☐ Rendah
6	Lingkungan tempat tinggal	:	☐ Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	☐ Tidak mendukung (kurang terbuka pada informasi kesehatan)
7	Sosial Budaya	:	☐ Mendukung pencegahan HIV/AIDS	☐ Kurang mendukung akan pencegahan HIV/AIDS

Lampiran 7 Instrumen Penelitian

C. DATA KHUSUS

Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS

Petunjuk Pengisian :

- a. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama dan teliti.
- b. Jawablah pertanyaan sesuai dengan jawaban yang anda anggap benar dengan memberi tanda ceklis (✓).

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	<i>Human immunodeficiency virus merupakan kepanjangan dari HIV.</i>		
2	HIV (<i>Human Immunodeficiency Virus</i>) adalah virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh manusia.		
3	AIDS (<i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>) merupakan tahap akhir dari infeksi HIV yang ditandai dengan kumpulan gejala akibat turunnya kekebalan tubuh.		
4	HIV dan AIDS adalah istilah yang sama, sehingga tidak ada perbedaan di antara keduanya.		
5	AIDS bisa muncul segera setelah seseorang terinfeksi HIV.		
6	Melakukan pemeriksaan HIV termasuk dalam pencegahan sekunder.		
7	Pemakaian kondom pada saat berhubungan seksual dapat mencegah penularan HIV.		
8	Pencegahan primer bertujuan memberikan pengetahuan dan edukasi tentang HIV/AIDS kepada masyarakat.		
9	Pencegahan sekunder dilakukan melalui penyuluhan dan sosialisasi tentang HIV/AIDS.		
10	Strategi pencegahan HIV dengan pendekatan ABCDE, huruf A berarti <i>Abstinence</i> (menahan diri dari hubungan seksual di luar pernikahan).		
11	Strategi ABCDE, huruf B berarti <i>Be faithful</i> (setia pada satu pasangan).		
12	Strategi ABCDE, huruf D berarti <i>Don't inject drugs</i> (menghindari narkoba suntik dengan berbagi jarum).		
13	Strategi ABCDE, huruf E berarti <i>Education</i> , yaitu memberikan informasi akurat tentang HIV/AIDS.		
14	Pencegahan HIV tidak diperlukan pada orang yang tampak sehat karena belum ada gejala.		
15	Pencegahan primer dapat dilakukan melalui penyuluhan, media sosial, dan kerja sama dengan lembaga pemerintah.		

16	Penggunaan jarum suntik bergantian tetap aman jika jarum terlihat bersih.		
17	Melakukan pemeriksaan HIV termasuk dalam pencegahan sekunder.		
18	Pencegahan HIV/AIDS dapat dilakukan dengan pemeriksaan infeksi menular seksual lainnya selain HIV.		
19	Edukasi HIV/AIDS hanya perlu diberikan kepada kelompok berisiko tinggi saja.		
20	Pencegahan tersier bertujuan agar kondisi penderita tetap terkontrol dan kualitas hidup terjaga.		



1. Hasil Uji Validitas

		Correlations																					
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total Skor	
P1	Pearson Correlation	1	241	650	458	246	524	458	031	246	650	239	389	716	593	246	593	650	500	547	583	803	
	Sig. (2-tailed)		.177	.000	.007	.168	.002	.007	.864	.168	.000	.180	.025	.000	.000	.168	.000	.000	.003	.001	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P2	Pearson Correlation	.241	1	130	500	.250	.182	.121	.040	.113	.289	.311	.241	.182	.389	.388	.417	-.029	.000	.190	.241	.443	
	Sig. (2-tailed)	.177		.471	.003	.160	.312	.503	.823	.533	.103	.079	.177	.312	.025	.026	.016	.873	1.000	.291	.177	.010	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P3	Pearson Correlation	.650	.130	1	.155	.199	.398	.353	.089	.056	.670	.353	.283	.571	.289	.199	.283	.670	.500	.657	.467	.669	
	Sig. (2-tailed)	.000	.470		.388	.266	.022	.044	.624	.755	.000	.044	.110	.001	.103	.266	.110	.000	.003	.000	.006	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P4	Pearson Correlation	.458	.500	.155	1	.192	.184	.089	.192	.353	.745	.353	.239	.182	.239	.182	.239	.182	.006	.157	.458	.488	
	Sig. (2-tailed)	.007	.003	.388		.281	.279	.098	.622	.285	.044	.000	.180	.279	.079	.285	.180	.388	.741	.283	.007	.004	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P5	Pearson Correlation	.246	.250	.199	.192	1	.295	.021	.299	.132	.199	.192	.246	.295	.250	.256	.087	.199	.347	.131	.087	.442	
	Sig. (2-tailed)	.168	.160	.266	.285		.095	.909	.091	.465	.266	.285	.168	.095	.160	.151	.631	.266	.048	.468	.631	.010	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P6	Pearson Correlation	.524	.182	.398	.194	.295	1	.194	.484	.445	.398	-.013	.524	.456	.514	.295	.524	.398	.262	.489	.332	.676	
	Sig. (2-tailed)	.002	.312	.022	.279	.095		.276	.006	.009	.022	.945	.002	.008	.002	.005	.002	.022	.141	.004	.059	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P7	Pearson Correlation	.458	.121	.353	.293	.021	.194	1	.089	.192	.353	.293	.458	.401	.311	.192	.458	.353	.419	.361	.458	.558	
	Sig. (2-tailed)	.007	.503	.044	.098	.909	.279		.622	.285	.044	.098	.007	.021	.079	.285	.007	.044	.015	.039	.007	.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P8	Pearson Correlation	.031	.040	.089	.089	.299	.464	.089	1	.586	.089	.000	.202	.142	.040	.432	.202	.089	.373	.159	.202	.432	
	Sig. (2-tailed)	.864	.823	.624	.622	.091	.006	.622		.001	.624	.622	.260	.431	.823	.012	.260	.624	.033	.378	.260	.014	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P9	Pearson Correlation	.246	.113	.056	.192	.132	.445	.192	.566	1	.199	.021	.246	.145	-.025	.256	.405	.056	.347	.139	.495	.467	
	Sig. (2-tailed)	.168	.533	.755	.285	.465	.009	.285	.001		.266	.009	.168	.419	.890	.151	.620	.755	.048	.071	.020	.006	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P10	Pearson Correlation	.650	.289	.670	.353	.199	.398	.353	.089	.199	1	.353	.467	.571	.289	.199	.283	.505	.500	.657	.650	.727	
	Sig. (2-tailed)	.000	.103	.000	.044	.266	.022	.044	.624	.266		.044	.006	.001	.103	.266	.110	.003	.003	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P11	Pearson Correlation	.239	.311	.353	.784	.192	-.013	.293	.089	.021	.353	1	.239	.194	.121	.192	.020	.353	.086	-.157	.458	.419	
	Sig. (2-tailed)	.180	.079	.044	.000	.285	.945	.098	.622	.909	.044		.180	.279	.503	.285	.912	.044	.741	.383	.807	.015	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P12	Pearson Correlation	.389	.241	.283	.239	.246	.524	.458	.202	.248	.467	.239	1	.524	.417	.087	.389	.467	.167	.308	.389	.610	
	Sig. (2-tailed)	.025	.177	.110	.180	.168	.002	.007	.260	.168	.006	.180	.002		.002	.016	.331	.025	.006	.354	.025	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P13	Pearson Correlation	.716	.182	.571	.194	.295	.456	.401	.142	.145	.571	.194	.524	1	.691	.145	.524	.571	.577	.489	.524	.752	
	Sig. (2-tailed)	.000	.312	.001	.279	.095	.008	.021	.431	.419	.001	.279	.002	.000		.419	.002	.001	.000	.004	.002	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P14	Pearson Correlation	.593	.389	.289	.311	.250	.514	.311	.040	-.025	.289	.121	.417	.681	1	.250	.417	.289	.289	.190	.241	.583	
	Sig. (2-tailed)	.000	.025	.103	.079	.160	.002	.079	.823	.890	.103	.503	.016	.000	.160		.016	.103	.103	.291	.177	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P15	Pearson Correlation	.246	.388	.199	.192	.256	.295	.192	.433	.256	.199	.192	.087	.145	.250	1	.246	.199	.347	.131	.087	.478	
	Sig. (2-tailed)	.168	.028	.266	.285	.285	.151	.095	.285	.012	.151	.286	.285	.331	.419	.160		.168	.266	.048	.468	.831	.005
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P16	Pearson Correlation	.593	.417	.283	.239	.087	.524	.458	.202	.405	.286	.020	.395	.524	.417	.246	1	.283	.167	.547	.583	.642	
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.110	.180	.631	.002	.007	.260	.820	.110	.912	.025	.002	.016	.168		.110	.354	.001	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P17	Pearson Correlation	.650	-.029	.670	.155	.199	.398	.353	.089	.056	.505	.353	.467	.571	.289	.199	.283	1	.350	.440	.467	.625	
	Sig. (2-tailed)	.000	.873	.000	.388	.266	.022	.044	.624	.755	.003	.044	.006	.001	.103	.266	.110		.046	.010	.006	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P18	Pearson Correlation	.500	.000	.500	.060	.347	.262	.418	.373	.347	.500	.060	.167	.577	.289	.347	.167	.350	1	.525	.333	.620	
	Sig. (2-tailed)	.003	1.000	.003	.741	.048	.141	.015	.033	.048	.003	.741	.354	.000	.103	.048	.354	.046		.002	.058	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P19	Pearson Correlation	.547	.190	.657	-.157	.131	.489	.361	.159	.319	.657	-.157	.308	.489	.190	.311	.547	.440	.525	1	.547	.620	
	Sig. (2-tailed)	.001	.291	.000	.383	.468	.004	.039	.376	.071	.000	.383	.083	.004	.291	.468	.001	.010	.002		.001	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
P20	Pearson Correlation	.593	.241	.467	.458	.087	.332	.458	.202	.405	.556	.458	.395	.524	.241	.087	.593	.467	.33	.547	1	.706	
	Sig. (2-tailed)	.000	.177	.006	.007	.631	.059	.007	.260	.820	.000	.007	.025	.002	.177	.631	.000	.006	.058	.001		.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
Total Skor	Pearson Correlation	.803	.443	.669	.489	.442	.676	.558	.424	.467	.727	.419	.610	.752	.583	.479	.642	.625	.820	.620	.706	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.010	.000	.004	.010	.000	.001	.014	.006	.000	.015	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	

2. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,896	20

Lampiran 9 Surat Ethical Clearance Penelitian



Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)

Health Research Ethics Committee

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Faculty of Medicine Universitas Muhammadiyah Surakarta

Komplek Kampus 4 UMS, Gonilan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57169

Telp. +62271717417 psw. 4115, Fax. 0271-724883

Website: <https://ec.kedokteran.ums.ac.id> | E-mail: kepk@ums.ac.id

ETHICAL CLEARANCE LETTER

Surat Kelaikan Etik

No. 6061/B.1/KEPK-FKUMS/XII/2025

Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) FK UMS, setelah menelaah rancangan penelitian yang diusulkan menyatakan bahwa:

Health Research Ethics Committee Faculty of medicine of Universitas Muhammadiyah Surakarta, after reviewing the research design, state that:

Penelitian dengan judul:

The research proposal with topic:

PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMPN 1 KARTASURA

Peneliti:

The researcher:

Nama/ Name : **Soffinda Nur Solikhah**

Alamat/ Address : Cangakan, Wironanggan, Gatak, Sukoharjo

Institusi/ Institution : Universitas Sahid Surakarta

Telah memenuhi deklarasi Helsinki 1975, Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS) dan World Health Organization (WHO) 2016

Has met the declaration of Helsinki 1975, Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS) and World Health Organization (WHO) 2016

dan dinyatakan lolos etik

and ethically approved

Surakarta, 15 Desember 2025

Chairman,

 **Prof. Dr. dr. EM. Sutrisna, M.Kes.**

Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian



**FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 714.1/FSTK/D/Usahid-Ska/XII/2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu Pimpinan SMPN 1 Kartasura
Jl. Adi Sumarmo No.37, Ngabeyan, Kec. Kartasura
Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 57165**

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Soffinda Nur Solikhah
Nomor Induk Mahasiswa	: 2022121012
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 01 Desember 2025 s/d 31 Desember 2025
Judul Skripsi	: PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMPN 1 KARTASURA

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 1 Desember 0125

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :

- Arsip Fakultas.

1. Hasil Tabulasi Pre Test Pada Kelompok Intervensi

No. Responden	Data Demografi Responden						Pernyataan																				Total Skor (%)	Kategori			
	Kelas	Umur	Jenis Kelamin	Apakah pernah mendapatkan edukasi HIV/AIDS	Sumber informasi utama HIV/AIDS	Minat mencari informasi HIV/AIDS	Lingkungan tempat tinggal mengenai HIV/AIDS	Sosial Budaya mengenai HIV/AIDS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18			P19	P20	
R1	VIII A	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	80	Baik
R2	VIII A	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Guru/tenaga kesehatan	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R3	VIII A	14 tahun	Laki-laki	Belum pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Salah	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R4	VIII A	13 tahun	Laki-laki	Belum pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R5	VIII A	14 tahun	Laki-laki	Belum pernah	Media sosial/internet	Rendah	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Salah	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R6	VIII A	13 tahun	Perempuan	Pernah	Media sosial/internet	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R7	VIII A	13 tahun	Laki-laki	Belum pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	70	Cukup
R8	VIII A	14 tahun	Laki-laki	Pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R9	VIII C	12 tahun	Perempuan	Belum pernah	Media sosial/internet	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	80	Baik
R10	VIII C	13 tahun	Perempuan	Pernah	Guru/tenaga kesehatan	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Salah	Salah	Salah	55	Rendah
R11	VIII C	14 tahun	Perempuan	Pernah	Guru/tenaga kesehatan	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	80	Baik
R12	VIII C	13 tahun	Perempuan	Pernah	Guru/tenaga kesehatan	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R13	VIII C	13 tahun	Perempuan	Pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	80	Baik
R14	VIII C	13 tahun	Perempuan	Pernah	Media sosial/internet	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	80	Baik
R15	VIII C	13 tahun	Perempuan	Pernah	Media sosial/internet	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R16	VIII C	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Guru/tenaga kesehatan	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	85	Baik
R17	VIII D	13 tahun	Laki-laki	Belum pernah	Media sosial/internet	Rendah	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Salah	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R18	VIII D	13 tahun	Laki-laki	Belum pernah	Guru/tenaga kesehatan	Rendah	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	90	Baik
R19	VIII D	14 tahun	Laki-laki	Belum pernah	Media sosial/internet	Rendah	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	80	Baik
R20	VIII D	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R21	VIII D	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	70	Cukup
R22	VIII D	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	85	Cukup
R23	VIII D	14 tahun	Perempuan	Belum pernah	Teman/keluarga	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	70	Cukup
R24	VIII D	14 tahun	Perempuan	Belum pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R25	VIII E	13 tahun	Perempuan	Pernah	Media sosial/internet	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	85	Baik
R26	VIII E	13 tahun	Perempuan	Pernah	Teman/keluarga	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R27	VIII E	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	80	Baik
R28	VIII E	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Teman/keluarga	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R29	VIII E	14 tahun	Laki-laki	Pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R30	VIII E	13 tahun	Perempuan	Belum pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R31	VIII E	14 tahun	Perempuan	Belum pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	80	Baik
R32	VIII F	14 tahun	Perempuan	Belum pernah	Teman/keluarga	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	80	Baik
R33	VIII F	14 tahun	Perempuan	Pernah	Guru/tenaga kesehatan	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R34	VIII F	14 tahun	Perempuan	Pernah	Guru/tenaga kesehatan	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Salah	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	75	Cukup
R35	VIII F	13 tahun	Perempuan	Belum pernah	Media sosial/internet	Rendah	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	75	Cukup
R36	VIII F	13 tahun	Laki-laki	Belum pernah	Media sosial/internet	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Salah	Benar	Benar	Salah	Salah	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	55	Rendah
R37	VIII F	13 tahun	Perempuan	Belum pernah	Media sosial/internet	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Salah	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	70	Cukup
R38	VIII F	14 tahun	Laki-laki	Belum pernah	Media sosial/internet	Rendah	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik

UAL TERHADAP TI

POST TEST PADA

No. Responden	Data Demografi Responden								Pernyataan																				Total Skor (%)	Kategori
	Kelas	Umur	Jenis Kelamin	Apakah pernah mendapatkan edukasi HIV/AIDS	Sumber informasi utama HIV/AIDS	Minat mencari informasi HIV/AIDS	Lingkungan tempat tinggal mengenai HIV/AIDS	Sosial Budaya mengenai HIV/AIDS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20		
R1	VIII A	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R2	VIII A	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R3	VIII A	14 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R4	VIII A	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R5	VIII A	14 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Rendah	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R6	VIII A	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	90	Baik
R7	VIII A	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R8	VIII A	14 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R9	VIII C	12 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	85	Baik
R10	VIII C	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R11	VIII C	14 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R12	VIII C	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Salah	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	100	Baik
R13	VIII C	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	90	Baik
R14	VIII C	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R15	VIII C	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	85	Baik
R16	VIII C	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	90	Baik
R17	VIII D	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	90	Baik
R18	VIII D	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R19	VIII D	14 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R20	VIII D	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R21	VIII D	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R22	VIII D	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	85	Baik
R23	VIII D	14 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	85	Baik
R24	VIII D	14 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R25	VIII E	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R26	VIII E	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	90	Baik
R27	VIII E	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	85	Baik
R28	VIII E	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	90	Baik
R29	VIII E	14 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	85	Baik
R30	VIII E	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	90	Baik
R31	VIII E	14 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	85	Baik
R32	VIII F	14 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	90	Baik
R33	VIII F	14 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	95	Baik
R34	VIII F	14 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Salah	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	80	Baik
R35	VIII F	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	90	Baik
R36	VIII F	13 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Tinggi	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Salah	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	85	Baik
R37	VIII F	13 tahun	Perempuan	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	100	Baik
R38	VIII F	14 tahun	Laki-laki	Pernah	Lainnya (Mahasiswa)	Sedang	Mendukung (terbuka pada informasi kesehatan)	Mendukung pencegahan HIV/AIDS	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	Benar	90	Baik

TABULASI HASIL PENELITIAN PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMPN 1 KARTASURA
PRE TEST PADA KELOMPOK KONTROL (n=38 siswa)

[illegible]

DIVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG

POST TEST PADA KELOMPOK KONTROL (n=31)

1. Hasil *Coding* Pre Test Pada Kelompok Intervensi

PRE TEST PADA KELOMPOK INTERVENSI (n=38 siswa)

No. Responden	Data Demografi Responden								Pernyataan																				Total Skor (%)	Kategori
	Kelas	Umur	Jenis Kelamin	Apakah pernah mendapatkan edukasi HIV/AIDS	Sumber informasi utama HIV/AIDS	Minat mencari informasi HIV/AIDS	Ungkungan tempat tinggal mengenai HIV/AIDS	Sosial Budaya mengenai HIV/AIDS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20		
R1	VIII A	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	1
R2	VIII A	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1
R3	VIII A	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	2
R4	VIII A	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	75	2
R5	VIII A	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	2
R6	VIII A	1	2	1	1	1	3	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	75	2
R7	VIII A	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	70	2
R8	VIII A	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	75	2
R9	VIII C	1	2	0	0	1	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	1
R10	VIII C	1	2	1	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	55	3
R11	VIII C	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	80	1
R12	VIII C	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95	1
R13	VIII C	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80	1
R14	VIII C	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	1
R15	VIII C	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	75	2
R16	VIII C	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1
R17	VIII D	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	2
R18	VIII D	1	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	1
R19	VIII D	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	1
R20	VIII D	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	85	1
R21	VIII D	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	70	2
R22	VIII D	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85	2
R23	VIII D	1	2	0	0	4	3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	70	2
R24	VIII D	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	75	2
R25	VIII E	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	85	1
R26	VIII E	1	2	1	1	4	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	75	2
R27	VIII E	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	1
R28	VIII E	1	1	1	1	4	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1
R29	VIII E	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1
R30	VIII E	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	75	2
R31	VIII E	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	80	1
R32	VIII F	1	2	0	0	4	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	1
R33	VIII F	1	2	1	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	75	2
R34	VIII F	1	2	1	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	2
R35	VIII F	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	75	2
R36	VIII F	1	1	0	0	1	3	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	55	3
R37	VIII F	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	70	2	
R38	VIII F	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	1

2. Hasil Coding Post Test Pada Kelompok Intervensi

TABULASI HASIL PENELITIAN PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMPN 1 KARTASURA																													
POST TEST PADA KELOMPOK INTERVENSI (n=38 siswa)																													

UNIVERSITAS TEKNOLOGI INDONESIA

PRE TEST PADA KELOMPOK KONTROL (n=38 siswa)

No. Responden	Data Demografi Responden								Pernyataan																				Total Skor (%)	Kategori	
	Kelas	Umur	Jenis Kelamin	Apakah pernah mendapatkan edukasi HIV/AIDS	Sumber informasi utama HIV/AIDS	Minat mencari informasi HIV/AIDS	Lingkungan tempat tinggal mengenai HIV/AIDS	Sosial Budaya mengenai HIV/AIDS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
R1	VIII G	1	2	0	4	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	1	
R2	VIII G	1	2	0	4	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	70	2
R3	VIII G	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	75	2
R4	VIII G	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1
R5	VIII G	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1
R6	VIII G	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1
R7	VIII G	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1
R8	VIII G	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	70	2
R9	VIII G	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	70	2
R10	VIII G	1	2	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	2
R11	VIII H	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	1
R12	VIII H	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	1
R13	VIII H	1	2	1	3	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	75	2
R14	VIII H	1	2	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	75	2
R15	VIII H	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	1
R16	VIII H	1	2	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	2
R17	VIII H	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1
R18	VIII H	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	60	2
R19	VIII H	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	1
R20	VIII H	1	1	0	1	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	65	2
R21	VIII I	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	75	2
R22	VIII I	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	85	1	
R23	VIII I	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	75	2	
R24	VIII I	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	85	1
R25	VIII I	1	2	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	75	2
R26	VIII I	1	2	0	1	3	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	75	2
R27	VIII I	1	2	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	70	2
R28	VIII I	1	2	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	90	1	
R29	VIII I	1	2	0	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85	1	
R30	VIII J	1	2	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	90	1	
R31	VIII J	1	2	1	1	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	65	2	
R32	VIII J	1	2	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	85	1
R33	VIII J	1	2	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	85	1	
R34	VIII J	1	2	0	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	1	
R35	VIII J	1	2	0	4	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	80	1	
R36	VIII J	1	2	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	85	1	
R37	VIII J	1	2	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	75	2	
R38	VIII J	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90	1	

4. Hasil Coding Post Test Pada Kelompok Kontrol

TABULASI HASIL PENELITIAN PENGARUH EDUKASI BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI SMPN 1 KARTASURA

KELOMPOK KONTROL POST TEST (n=38 siswa)

No. Responden	Data Demografi Responden							Pernyataan																				Total Skor (%)	Kategori		
	Kelas	Umur	Jenis Kelamin	Apakah pernah mendapatkan edukasi HIV/AIDS	ber informasi utama HIV/	Minat mencari informasi HIV/AIDS	Lingkungan tempat tinggal mengenai HIV/AIDS	Sosial Budaya mengenai HIV/AIDS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19			P20	
R1	VIII G	1	2	0	4	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	1	
R2	VIII G	1	2	0	4	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	70	2
R3	VIII G	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	75	2	
R4	VIII G	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1	
R5	VIII G	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	1	
R6	VIII G	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	1	
R7	VIII G	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1	
R8	VIII G	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	70	2	
R9	VIII G	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	70	2
R10	VIII G	1	2	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	75	2	
R11	VIII H	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	1	
R12	VIII H	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	1	
R13	VIII H	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	75	2
R14	VIII H	1	2	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	75	2
R15	VIII H	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80	1	
R16	VIII H	1	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	75	2	
R17	VIII H	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	1	
R18	VIII H	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	60	2	
R19	VIII H	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	90	1	
R20	VIII H	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	65	2	
R21	VIII I	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	75	2	
R22	VIII I	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	85	1	
R23	VIII I	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	75	2	
R24	VIII I	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	85	1	
R25	VIII I	1	2	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	75	2	
R26	VIII I	1	2	0	1	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	75	2	
R27	VIII I	1	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	70	2	
R28	VIII I	1	2	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	90	1	
R29	VIII I	1	2	0	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	85	1	
R30	VIII J	1	2	0	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	90	1	
R31	VIII J	1	2	1	1	3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	65	2	
R32	VIII J	1	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	85	1	
R33	VIII J	1	2	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	85	1	
R34	VIII J	1	2	0	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90	1	
R35	VIII J	1	2	0	4	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	80	1	
R36	VIII J	1	2	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	85	1	
R37	VIII J	1	2	1	1	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	75	2	
R38	VIII J	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	90	1	

Keterangan kode :

Umur

- 12–16 tahun = 1
- 17–25 tahun = 2

Jenis Kelamin

- Laki-laki = 1
- Perempuan = 2

Edukasi HIV/AIDS

- Belum pernah mendapatkan edukasi HIV/AIDS = 0
- Pernah mendapatkan edukasi HIV/AIDS = 1

Sumber Informasi HIV/AIDS

- Media sosial/internet = 1
- TV, radio, atau surat kabar = 2
- Guru atau tenaga kesehatan = 3
- Teman atau keluarga = 4
- Lainnya = 5

Minat Mencari Informasi

- Rendah = 1
- Sedang = 2
- Tinggi = 3

Lingkungan

- Tidak mendukung (kurang terbuka terhadap informasi kesehatan) = 0
- Mendukung (terbuka terhadap informasi kesehatan) = 1

Sosial Budaya

- Kurang mendukung pencegahan HIV/AIDS = 0
- Mendukung pencegahan HIV/AIDS = 1

Pengetahuan

- Jawaban benar = 1; • Jawaban Salah = 0

Lampiran 13 Analisa Univariat dan Bivariat

Analisa Univariat

1. Karakteristik Responden

a. Karakteristik responden pada kelompok intervensi

1) Umur

Umur Responden Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja Awal 12-16 tahun	38	100,0	100,0	100,0

2) Jenis kelamin

Jenis Kelamin Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	18	47,4	47,4	47,4
	Perempuan	20	52,6	52,6	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

3) Pengalaman edukasi HIV/AIDS

Edukasi HIV/AIDS pada Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Pernah	17	44,7	44,7	44,7
	Pernah	21	55,3	55,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

4) Sumber informasi utama tentang HIV/AIDS

Sumber Informasi Utama Tentang HIV/AIDS pada Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Media Sosial/Internet	26	68,4	68,4	68,4
	Guru/Tenaga Kesehatan	8	21,1	21,1	89,5
	Teman/Keluarga	4	10,5	10,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

5) Minat mencari informasi HIV/AIDS

Minat Mencari Informasi HIV/AIDS pada Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	6	15,8	15,8	15,8
	Sedang	25	65,8	65,8	81,6
	Tinggi	7	18,4	18,4	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

6) Lingkungan tempat tinggal

Lingkungan Tempat Tinggal pada Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mendukung (Kurang Terbuka Pada Informasi Kesehatan)	2	5,3	5,3	5,3
	Mendukung (Terbuka Pada Informasi Kesehatan)	36	94,7	94,7	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

7) Sosial budaya

Sosial Budaya pada Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mendukung Pencegahan HIV/AIDS	2	5,3	5,3	5,3
	Mendukung Pencegahan HIV/AIDS	36	94,7	94,7	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

b. Karakteristik responden pada kelompok kontrol

1) Umur

Umur Responden Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja Awal 12-16 tahun	38	100,0	100,0	100,0

2) Jenis kelamin

Jenis Kelamin Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	6	15,8	15,8	15,8
	Perempuan	32	84,2	84,2	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

3) Pengalaman edukasi HIV/AIDS

Edukasi HIV/AIDS pada Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Pernah	21	55,3	55,3	55,3
	Pernah	17	44,7	44,7	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

4) Sumber informasi utama tentang HIV/AIDS

Sumber Informasi Utama Tentang HIV/AIDS pada Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Media Sosial/Internet	24	63,2	63,2	63,2
	Guru/Tenaga Kesehatan	10	26,3	26,3	89,5
	Teman/Keluarga	4	10,5	10,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

5) Minat mencari informasi HIV/AIDS

Minat Mencari Informasi HIV/AIDS pada Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	3	7,9	7,9	7,9
	Sedang	30	78,9	78,9	86,8
	Tinggi	5	13,2	13,2	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

6) Lingkungan tempat tinggal

Lingkungan Tempat Tinggal pada Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mendukung (Kurang Terbuka Pada Informasi Kesehatan)	6	15,8	15,8	15,8
	Mendukung (Terbuka Pada Informasi Kesehatan)	32	84,2	84,2	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

7) Sosial budaya

Sosial Budaya pada Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mendukung Pencegahan HIV/AIDS	2	5,3	5,3	5,3
	Mendukung Pencegahan HIV/AIDS	36	94,7	94,7	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

2. Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi Berbasis Audio Visual
 - a. Tingkat pengetahuan sebelum diberikan edukasi berbasis audio visual pada kelompok intervensi

Kategori Pre Test pada Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	18	47,4	47,4	47,4
	Cukup	18	47,4	47,4	94,7
	Rendah	2	5,3	5,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

- b. Tingkat pengetahuan pre test pada kelompok kontrol

Kategori Pre Test pada Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	52,6	52,6	52,6
	Cukup	18	47,4	47,4	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

3. Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi Berbasis Audio Visual
 - a. Tingkat pengetahuan sesudah diberikan edukasi berbasis audio visual pada kelompok intervensi

Kategori Post Test pada Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	38	100,0	100,0	100,0

- b. Tingkat pengetahuan post test pada kelompok kontrol

Kategori Post Test pada Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	52,6	52,6	52,6
	Cukup	18	47,4	47,4	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Analisa Bivariat

1. Uji *Marginal Homogeneity*

Marginal Homogeneity Test

	Kategori Pre Test Kelompok Intervensi & Kategori Post Test Kelompok Intervensi
Distinct Values	3
Off-Diagonal Cases	20
Observed MH Statistic	42.000
Mean MH Statistic	31.000
Std. Deviation of MH Statistic	2.550
Std. MH Statistic	4.315
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Marginal Homogeneity Test

	Kategori Pre Test pada Kelompok Kontrol & Kategori Post Test pada Kelompok Kontrol
Distinct Values	2
Off-Diagonal Cases	0
Observed MH Statistic	.000
Mean MH Statistic	.000
Std. Deviation of MH Statistic	.000
Std. MH Statistic	.000
Asymp. Sig. (2-tailed)	1.000

2. Uji *Kolmogorov-Smirnov*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kategori Post Test pada Kelompok Intervensi	Kategori Post Test pada Kelompok Kontrol
N		38	38
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	1.00	1.47
	Std. Deviation	.000 ^c	.506
Most Extreme Differences	Absolute		.352
	Positive		.352
	Negative		-.325
Test Statistic			.352
Asymp. Sig. (2-tailed)			.000 ^d

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. The distribution has no variance for this variable. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test cannot be performed.
- d. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SUKOHARJO
SMP NEGERI 1 KARTASURA
Jl. Adi Sumarmo No. 37 Kartasura, Kode Pos 57165
Telepon (0271) 780538, Pos-el : smpn1_kartasura01@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 074/063/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Kartasura Kabupaten Sukoharjo menerangkan bahwa :

N a m a	: Soffinda Nur Solikhah
N I M	: 2022121012
Program Studi	: Kesehatan
Fakultas	: Sains Teknolodi dan Kesehatan
Universitas	: Universitas Sahid Surakarta

Telah melaksanakan kegiatan Penelitian di SMP Negeri 1 Kartasura pada tanggal 01 Desember – 31 Desember 2025, dalam rangka penelitian dan pengambilan data untuk menyelesaikan penulisan skripsi, dengan judul **"Pengaruh Edukasi Berbasis Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Penularan HIV/AIDS Pada Remaja di SMP Negeri 1 Kartasura"**.

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kartasura, 16 Maret 2026
Kepala SMP Negeri 1 Kartasura

Sriyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196704262000031002

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi

Pre test pada kelompok intervensi dan kontrol



Pemberian edukasi berbasis audio visual pada kelompok intervensi



Post test pada kelompok intervensi dan kontrol

