

# **SKRIPSI**

## **PENGARUH *SELF-LOVE* BERBASIS *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* TERHADAP KESEHATAN MENTAL REMAJA KELAS X SMAN 1 GONDANG**

Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Dalam Program  
Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

Deva Anifia

2022121055

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

**2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH *SELF-LOVE* BERBASIS *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* TERHADAP KESEHATAN MENTAL REMAJA  
KELAS X SMA N 1 GONDANG**

**Diajukan oleh:**

Deva Anifia

NIM. 2022121055

Skripsi ini telah mendapat persetujuan uji oleh tim penguji.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns. MKM  
NUPTK. 7140766667130583

  
Ns. Ety Eryanti, S.Kep., M.Kep  
NUPTK. 7102766667230273

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan

  
Widiyono, S.Kep., Ns. M.Kep  
NUPTK. 2734767668130322

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH *SELF-LOVE* BERBASIS *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* TERHADAP KESEHATAN MENTAL REMAJA KELAS X SMAN 1 GONDANG

Disusun Oleh :

**Deva Anifia**  
**2022121055**

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh dosen penguji Tugas Akhir  
Program Studi Keperawatan, Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta

Pada: 22 Juli 2026

Dosen Penguji:

1. Fajar Alam Putra, S.Kep Ns., M.KM  
NUPTK : 7140766667130583
2. Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep  
NUPTK : 7162766667230273
3. Sutrisno, S.Kep, Ns., M.Kep  
NUPTK: 8360760661130223



Mengetahui,

Ketua  
Program Studi Keperawatan

Dekan  
Fakultas Sains, Teknologi, dan  
Kesehatan

  
Widiyono, S.Kep. Ns., M.Kep  
NUPTK. 2734767668130322  
Apt. Aliwan, S.Farm., M.Sc  
NUPTK. 2158762663130163

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

---

Saya mahasiswa Program Studi Keperawatan, Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEVA ANIFIA  
NIM : 2022121055

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi, dengan judul: "PENGARUH *SELF-LOVE* BERBASIS *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* TERHADAP KESEHATAN MENTAL REMAJA KELAS X SMA N 1 GONDANG". Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 17 Juli 2026

Yang menyatakan,



Deva Anifia  
NIM. 2022121055

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai Civitas Akademi Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deva Anifia  
NIM : 2022121055  
Perogram Studi : Keperawatan  
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul : “Pengaruh *Self-Love* Berbasis *Cognitive Behavior Therapy* terhadap Kesehatan Mental Remaja Kelas X SMA N 1 Gondang” beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalih bentuk, mengalih media, mengolah dalam bentuk pangkalan (*data database*), merawat serta mempulikasi karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai (*co autor*) atau pencipta dan juga Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 17 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Deva Anifia  
NIM. 20221210

## MOTTO

“Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan) nya”

**(Q.S Az-Zalzalah:7)**

“Aja ketungkul marang kalungguhan, kadonyan, lan kemareman”

**(Falsafah PSHT)**

“Lakukan kebaikan dengan ikhlas tanpa pernah mengharap balasan dari siapa pun, sebab tidak semua kebaikan akan kembali melalui orang yang sama, tetapi setiap kebaikan yang dilakukan dengan ikhlas akan menemukan jalannya kembali”

**(Penulis)**

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu Fitri, terima kasih telah menjadi rumah paling hangat sekaligus tempat pulang yang tidak pernah lelah menerima penulis apa adanya. Terima kasih karena telah memilih menjadi sosok yang kuat, menjalani peran sebagai seorang ibu tunggal dengan segala perjuangan yang mungkin tidak pernah sepenuhnya penulis pahami. Di balik senyuman yang selalu Ibu berikan, ada lelah yang disembunyikan. Di balik doa yang selalu dipanjatkan, ada harapan agar penulis memiliki masa depan yang lebih baik, Ibu adalah perempuan paling hebat yang dengan kasih sayangnya telah menjadi kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan umur kepada Ibu, serta membalas setiap pengorbanan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga penulis kelak dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan bagi Ibu.
2. Nenek Surti Kanti, terima kasih telah menjadi sosok yang merawat, membesarkan, dan mendidik penulis sejak kecil dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dan ketulusan. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap nasihat yang menjadi pedoman hidup, serta setiap pengorbanan yang Nenek berikan tanpa pernah mengharapkan balasan. Cinta dan perhatian Nenek telah menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala kasih sayang yang telah Nenek curahkan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh berkah, serta membalas setiap kebaikan dan pengorbanan Nenek dengan pahala yang berlipat ganda.
3. Keluarga Besar Mbah Cokro tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, serta semangat yang tidak pernah putus kepada penulis. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan penyemangat dalam setiap proses kehidupan, terutama selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Setiap doa, motivasi, dan kebersamaan yang

diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan keluarga dengan pahala yang berlipat ganda.

4. Teman-teman terbaik Clarisa, Feni, Khofifah, dan Pungky, terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, suka maupun duka, serta selalu memberikan semangat, bantuan, dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan ini.
5. Clarisa Damayanti, terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik yang Allah hadirkan dalam perjalanan kuliah penulis. Terima kasih sudah menemani sejak hari pertama menjadi mahasiswa baru hingga akhirnya sampai di titik ini. Terima kasih untuk setiap cerita, tawa, tangis, perjuangan, kulineran, *healing* dadakan, belajar bersama, saling menyemangati saat lelah, dan selalu ada di setiap proses yang tidak mudah. Terima kasih karena selalu menjadi pendengar yang baik, pengingat saat penulis mulai menyerah, dan membuat setiap perjalanan terasa lebih ringan dan penuh makna. Semoga Allah SWT selalu menjaga, melindungi, dan melimpahkan keberkahan dalam setiap langkahmu.
6. Teman-teman seangkatan kelas A28 keperawatan, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan kenangan yang telah terukir selama masa perkuliahan. Semoga tali silaturahmi yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik di masa yang akan datang

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian serta menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Love* Berbasis *Cognitive Behavior Therapy* terhadap Kesehatan Mental Remaja Kelas X SMA Negeri 1 Gondang” penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom. Selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu apt. Reni Ariastuti, M.Sc selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama (AKAK) Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Rektor Sumber Daya Keuangan dan Pengembangan yang telah memberi izin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc selaku Dekan Fakultas Sains, Teknologi Dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.
5. Bapak Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Kaprodi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan perhatian selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

8. Seluruh dosen dan staf Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
9. Seluruh pihak SMA Negeri 1 Gondang yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
10. Ibu Dra. Beti Marga Sulistyawati, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Gondang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibunda tercinta Fitri, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber semangat terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat tercinta dan teman-teman seperjuangan Angkatan A28 Program Studi S1 Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi yang telah saya susun ini masih memiliki banyak kekurangan oleh karena itu saya mohon masukan dan saran yang membangun agar kedepannya lebih baik lagi, saya berharap dikemudian hari skripsi dapat bermanfaat bagi pihak lain.

Surakarta ,15 Juli 2026

Penulis

Deva Anifia

## DAFTAR ISI

|                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                                                          | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                                           | iii  |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....                                  | iv   |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | v    |
| MOTTO.....                                                                        | iv   |
| PERSEMBAHAN .....                                                                 | vii  |
| PRAKATA.....                                                                      | viii |
| DAFTAR ISI.....                                                                   | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                                                | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                               | xiii |
| DAFTAR SINGKATAN .....                                                            | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                              | xv   |
| INTISARI .....                                                                    | xvi  |
| ABSTRAK.....                                                                      | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                            | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                                           | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                                           | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                        | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                       | 6    |
| E. Keaslian Penelitian.....                                                       | 7    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                                                     | 9    |
| A. Landasan Teori.....                                                            | 9    |
| 1. Kesehatan Mental Remaja.....                                                   | 9    |
| 2. <i>Self-love</i> berbasis <i>cognitive behavior therapy</i> .....              | 21   |
| B. Kerangka Teori.....                                                            | 44   |
| C. Kerangka Konsep Penelitian .....                                               | 45   |
| D. Hipotesis .....                                                                | 45   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                                   | 46   |
| A. Desain Penelitian.....                                                         | 46   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                              | 47   |
| C. Populasi, Sampel, dan Tehnik Sampling .....                                    | 47   |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| D. Variabel Penelitian .....                | 51 |
| E. Definisi Operasional .....               | 52 |
| F. Instrumen Penelitian .....               | 53 |
| G. Uji Validitas dan Reabilitas.....        | 55 |
| H. Metode Pengumpulan Data .....            | 57 |
| I. Metode Pengolahan dan Analisa Data ..... | 60 |
| J. Jalannya Penelitian.....                 | 65 |
| K. Etika Penelitian .....                   | 71 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....           | 70 |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian .....         | 70 |
| B. Hasil Penelitian .....                   | 71 |
| C. Pembahasan.....                          | 76 |
| D. Keterbatasan Penelitian .....            | 92 |
| BAB V PENUTUP.....                          | 90 |
| A. Kesimpulan.....                          | 90 |
| B. Saran .....                              | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | 94 |
| LAMPIRAN                                    |    |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian .....                                                                               | 7  |
| Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....                                                                             | 52 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kesehatan Mental .....                                                             | 54 |
| Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi pada kelompok intervensi dan kontrol (N=78,<br>ni=39, nk=39) .....                | 72 |
| Tabel 4. 2 Distribusi kesehatan mental sebelum pada kelompok intervensi<br>dan kontrol (N=78, ni=39, nk=39) ..... | 73 |
| Tabel 4. 3 Distribusi kesehatan mental setelah pada kelompok intervensi dan<br>kontrol (N=78, ni=39, nk=39) ..... | 74 |
| Tabel 4. 4 Pengaruh <i>self-love</i> berbasis <i>cognitive behavior therapy</i> .....                             | 75 |

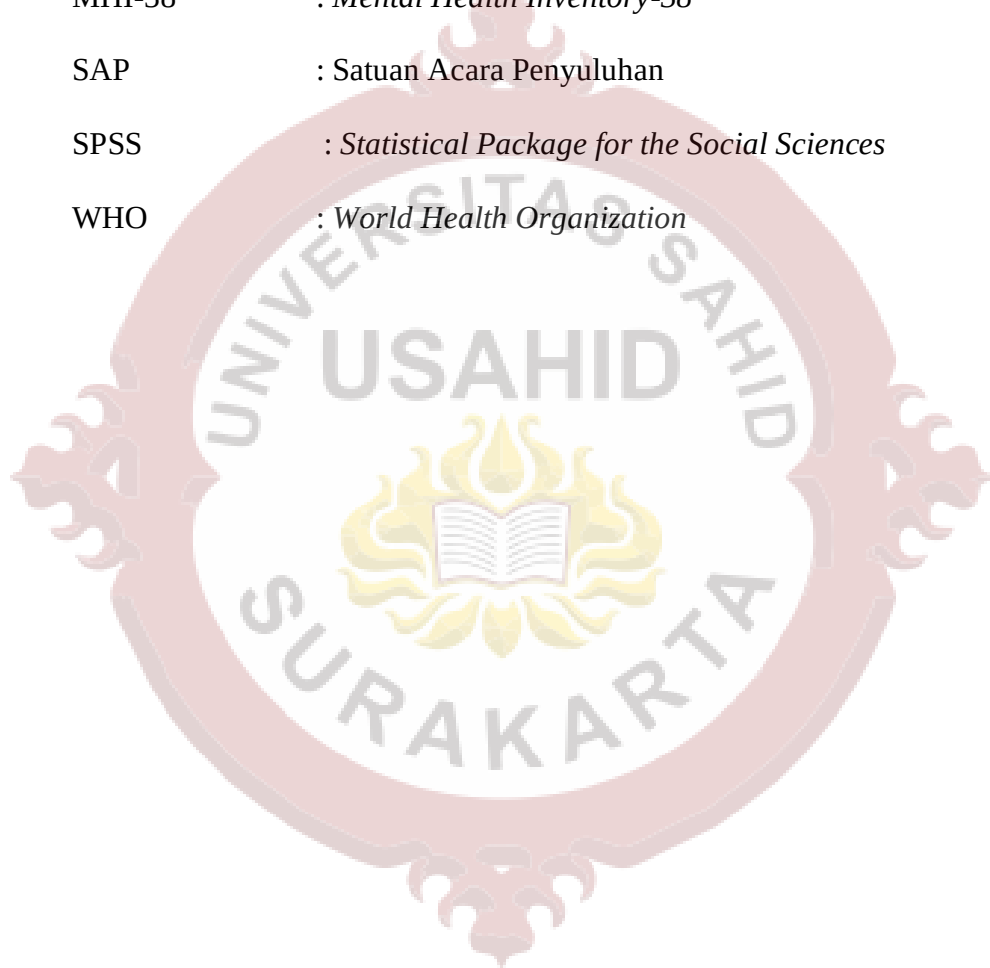
## DAFTAR GAMBAR

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Teori ..... | 44 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Konsep..... | 45 |



## DAFTAR SINGKATAN

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| CBT     | : <i>Cognitive Behavior Therapy</i>                         |
| EC      | : <i>Ethical Clearance</i>                                  |
| I-NAMHS | : <i>Indonesia National Adolescent Mental Health Survey</i> |
| MHI-38  | : <i>Mental Health Inventory-38</i>                         |
| SAP     | : Satuan Acara Penyuluhan                                   |
| SPSS    | : <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>        |
| WHO     | : <i>World Health Organization</i>                          |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 2. Surat Balasan Pengantar Penelitian
- Lampiran 3. Lembar Surat *Ethical Clearance Letter* (EC)
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 7. Surat Persetujuan *Expert Judgment*
- Lampiran 8. Jadwal Penelitian
- Lampiran 9. SAP
- Lampiran 10. Lembar Penjelasan (*Information for consent*)
- Lampiran 11. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 12. Kuesioner *Mental Health Inventory-38*
- Lampiran 13. Data Tabulasi Penelitian
- Lampiran 14. Hasil Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 15. Koding Hasil Penelitian
- Lampiran 16. Uji Homogenitas
- Lampiran 17. Uji Normalitas Data
- Lampiran 18. Analisis Univariat
- Lampiran 19. Hasil Analisis *Wilcoxon Signed Ranks Test*
- Lampiran 20. Hasil uji *Mann-Whitney Test*
- Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian

## INTISARI

### **PENGARUH SELF-LOVE BERBASIS COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY TERHADAP KESEHATAN MENTAL REMAJA KELAS X SMA N 1 GONDANG**

*Deva Anifia<sup>1</sup>, Fajar Alam Putra<sup>2</sup>, Etty Eriyanti<sup>3</sup>*

*Email: devaanifia01@gmail.com*

**Latar Belakang:** Kesehatan mental remaja merupakan salah satu aspek penting yang memengaruhi perkembangan emosional, sosial, dan akademik. Terapi yang dapat meningkatkan kesehatan mental remaja salah satunya terapi kognitif perilaku, sehingga peneliti mengembangkan terapi *self-love* berbasis *cognitive behavior therapy* (CBT) **Tujuan:** Mengetahui pengaruh *self-love* berbasis *cognitive behavior therapy* (CBT) terhadap kesehatan mental remaja kelas X SMA N 1 Gondang. **Metode:** Penelitian ini menggunakan *quasi experiment* dengan pendekatan *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian berjumlah 78 responden yang dibagi menjadi kelompok intervensi dan kelompok kontrol masing-masing 39 responden dengan teknik *proportionate stratified sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *mental health inventory-38* (MHI-38). Analisis data menggunakan uji *shapiro-wilk*, *self-love*, dan *mann-whitney test*. **Hasil:** Hasil uji *wilcoxon signed rank test* didapatkan nilai *p-value* sebesar  $0,000 < \alpha 0,05$  pada kelompok intervensi dan nilai *p-value* sebesar  $0,152 > 0,05$  pada kelompok kontrol. Hasil uji *mann-whitney test* didapatkan nilai *p-value* sebesar  $0,000 < \alpha 0,05$ , sehingga disimpulkan terdapat pengaruh *self-love* berbasis *cognitive behavior therapy* (CBT) terhadap kesehatan mental remaja. **Kesimpulan:** *Self-love* berbasis *cognitive behavior therapy* (CBT) dapat digunakan sebagai terapi dalam meningkatkan kesehatan mental remaja.

**Kata Kunci :** *Self-Love, Cognitive Behavior Therapy, Kesehatan Mental, Remaja.*

---

- 1) Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
- 2) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
- 3) Dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners Universitas Sahid Surakarta

## ABSTRAK

### THE EFFECT OF SELF-LOVE BASED ON COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY ON THE MENTAL HEALTH OF TENTH- GRADE ADOLESCENTS AT SMA N 1 GONDANG

Deva Anifia<sup>1</sup>, Fajar Alam Putra<sup>2</sup>, Etty Eriyanti<sup>3</sup>

Email: devaanifia01@gmail.com

**Background:** Adolescent mental health is an important aspect that influences emotional, social, and academic development. One intervention that can improve adolescent mental health is cognitive behavioral therapy (CBT). Based on this approach, the researcher developed a self-love intervention based on cognitive behavioral therapy (CBT). **Objectives:** To determine the effect of self-love based on cognitive behavioral therapy (CBT) on the mental health of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Gondang. **Method:** This study employed a quasiexperimental design with a pretest–posttest control group approach. The sample consisted of 78 respondents, including 39 respondents in the intervention group and 39 respondents in the control group, selected using proportionate stratified sampling. Data were collected using the Mental Health Inventory-38 (MHI-38) questionnaire. Data were analyzed using the Shapiro–Wilk test, Wilcoxon signedrank test, and Mann–Whitney U test. **Results:** The Wilcoxon Signed-Rank Test showed a p-value of 0,000 ( $< 0.05$ ) in the intervention group, while the control group showed a p-value of 0,152 ( $> 0.05$ ). The Mann–Whitney U test yielded a p value of 0,000 ( $< 0.05$ ), indicating a statistically significant difference between the intervention and control groups after the intervention. **Conclusion:** Self-love based on cognitive behavioral therapy (CBT) significantly improved the mental health of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Gondang and can be considered an alternative intervention for promoting adolescent mental health.

**Keywords:** Self-Love, Cognitive Behavioral Therapy, Mental Health, Adolescents

- 
1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
  2. Lecturers of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
  3. Lecturers of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

