

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian wawancara, observasi, dokumentasi dan Quesioner. Pada penelitian ini peneliti ingin mengungkap fenomena, kondisi, pola, peristiwa yang terjadi dan digunakan dalam kegiatan implementasi ujian sekolah berbasis komputer atau *Computer Based Test (CBT)* di SMK Kriya Sahid Sukoharjo. Hasil penelitian ini berbentuk kalimat-kalimat narasi hasil analisis data dari wawancara, observasi partisipatif pasif dan studi dokumentasi.

3.2. Setting Penelitian

3.2.1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SMK Kriya Sahid Sukoharjo. Sekolah berbasis seni dan teknologi, yang terletak di pusat kota sukoharjo. Dengan Alamat di Jalan Veteran No. 82 B Jetis Sukoharjo.

3.2.2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian tentang evaluasi Implementasi Sistem Computer Based Test di SMK Kriya Sahid Sukoharjo akan dilakukan pada bulan April – Juni 2019 pada Ujian Semester Genap Berbasis Komputer

3.2.3. Subyek Penelitian

Subjek penelitian menurut Suharsimi Arikonto (2016: 26) memberi batasan subjek penelitian sebagai benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang di permasalahan. Dalam sebuah penelitian, subjek penelitian mempunyai peran yang sangat strategis karena pada subjek penelitian, itulah data tentang variabel yang penelitian amati. Subjek yang diambil pada penelitian ini adalah Ujian Semester Genap Berbasis Komputer atau *Computer Based Test (CBT)* di SMK Kriya Sahid di Kabupaten Sukoharjo.

Pada penelitian ini sebagai informan utama penelitian adalah Proktor Ujian Berbasis Komputer CBT SMK Kriya Sahid Sukoharjo. Proktor adalah orang yang memiliki tanggung jawab penuh pada pelaksanaan Ujian Berbasis Komputer CBT di sekolah. Informan lain sebagai pendukung sumber data Waka Kurikulum SMK Kriya Sahid Sukoharjo.

3.2.4. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian wawancara, observasi, dokumentasi dan Quesioner. dengan menggunakan model evaluasi CIPP untuk mengevaluasi pelaksanaan Ujian Berbasis Komputer berbasis Komputer di SMK Kriya Sahid Sukoharjo Tahun 2019. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini dapat disajikan pada Tabel 3,1 berikut ini.

Tabel 3.1 Data dan Sumber Data

Aspek	Indikator	Sumber Data	Instrumen
Konteks	Lingkungan Sekolah Kebutuhan yang belum terpenuhi Tujuan pelaksanaan Ujian Berbasis Komputer berbasis computer	Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum	Wawancara
Input	Prosedur dan rencana strategi pelaksanaan Ujian Berbasis Komputer berbasis Komputer Sarana dan Prasarana Sumber Daya Manusia (SDM)	Waka Kurikulum, Waka Sarpras dan Guru TKJ	Wawancara
Proses	Pelaksanaan Ujian Berbasis Komputer Berbasis Komputer Prosedur dan penerapan strategi pelaksanaan Ujian Berbasis Komputer berbasis computer Jadwal Ujian Berbasis Komputer BK Petugas Pelaksana Pemanfaatan SARpras Hambatan dan Solusi	Waka Kurikulum, Waka Sarpras dan Guru TKJ	Wawancara
Produk	Ketercapaian Tujuan Pelaksanaan Ujian Semester BK lebih mudah, aman, nyaman dan transparan Kepuasan pihak sekolah Kepuasan peserta didik	Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan peserta didik yang berjumlah 117	Wawancara dan kuisisioner

Dalam pelaksanaan Ujian Semester berbasis komputer di SMK Kriya Sahid Sukoharjo, indikator kepuasan peserta didik terhadap pelaksanaan UNBK dapat disajikan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2 Indikator Kepuasan Peserta Didik

No.	Indikator	No Butir Soal
1	Memberikan kemudahan kepada peserta didik dalam pengerjaan soal ujian	1 dan 2
2.	Meningkatkan Keamanan	3,4,5
3	Meningkatkan Kenyamanan	6
4	Melaksanakan Ujian lebih transparan	7 dan 8

Untuk mengetahui kepuasan peserta didik terhadap pelaksanaan Ujian Semester Genap Berbasis Komputer Tahun 2019, maka dibagikan kuesioner kepuasan peserta didik yang akan dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : Presentase

f : Jumlah Skor yang diperoleh

n : Jumlah Skor Ideal

Apabila skor telah diperoleh, maka dapat ditafsirkan ke dalam beberapa kategori yang disajikan pada Tabel 3.3 berikut ini.

Tabel.3.3. Kategori Persentase

Interval	Kategori
0% - 20%	Sangat Tidak Puas
21% - 40%	Tidak Puas
41% - 60%	Cukup Puas
61% - 80%	Puas
80% - 100%	Sangat Puas

Teknik Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data, menganalisa data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Dalam penyajian data, hasil langsung diikuti dengan pembahasan. Adapun data disajikan dalam

bentuk tabulasi atau tabel disertai dengan deskripsi untuk membuatnya lebih mudah dipahami. Keabsahan data dalam penelitian ini didapatkan melalui teknik triangulasi, yaitu melalui sumber data maupun metode pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber data yaitu menggunakan lebih dari satu sumber (kepala sekolah, kepala tata usaha, waka kurikulum, guru TIK dan peserta didik kelas X dan XI yang berjumlah 117 SMK Kriya Sahid Sukoharjo). Selain itu juga menggunakan lebih dari satu metode pengumpulan data yaitu, wawancara dan kuesioner.