

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI *STORYTELLING* MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK SELAMA HOSPITALISASI DI RUANG PANDAWA RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN

Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

PUTRI SULISTYOWATI
NIM. 2025124010

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH TERAPI *STORYTELLING* MENGGUNAKAN BONEKA
TANGAN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK
SELAMA HOSPITALISASI DI RUANG PANDAWA
RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN**

Diajukan Oleh :

Putri Sulistyowati

NIM. 2025124010

Skripsi ini telah mendapat persetujuan untuk di uji oleh tim penguji

Pada tanggal : Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 8360760661130223



Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 2734767668130322

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 2734767668130322

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH TERAPI *STORYTELLING* MENGGUNAKAN BONEKA
TANGAN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK
SELAMA HOSPITALISASI DI RUANG PANDAWA
RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN**

Disusun Oleh :

Putri Sulistyowati
NIM. 2025124010

Skripsi ini telah di terima dan disahkan oleh Dosen Penguji Skripsi
Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan

Universitas Sahid Surakarta

Pada tanggal : **07** Agustus 2026

Dosen Penguji :

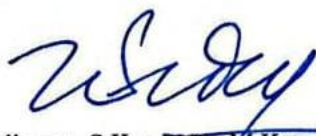
1. Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kep.
NUPTK. 8360760661130223
2. Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep.
NUPTK. 2734767668130322
3. Fajar S.Kep., Ns., M.Kep.
NUPTK. 7140766667130583



Mengetahui,

Ketua

Program Studi Keperawatan


Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep.
NUPTK. 2734767668130322

Dekan

Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan


apt. Abwan, S.Farm., M. Sc
NUPTK. 2158762663130163

**SURAT PERNYATAAN
ORISINILITAS KARYA ILMIAH**

Saya bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Putri Sulistyowati

NIM : 2025124010

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul “PENGARUH TERAPI *STORYTELLING* MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK DI RUANG PANDAWA RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN” adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti saya melakukan tindakan menyalin dan atau meniru tulisan karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Putri Sulistyowati

NIM : 2025124010

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademis Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Putri Sulistyowati
NIM : 2025124010
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Terapi *Storytelling* Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Di Ruang Pandawa Rsu Diponegoro Dua Satu Klaten” beserta instrument/ desain/ perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalih bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan (*data database*), merawat serta mempublikasi karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak maupun.

Surakarta, 23 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Putri Sulistyowati

NIM : 2025124010

MOTTO

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

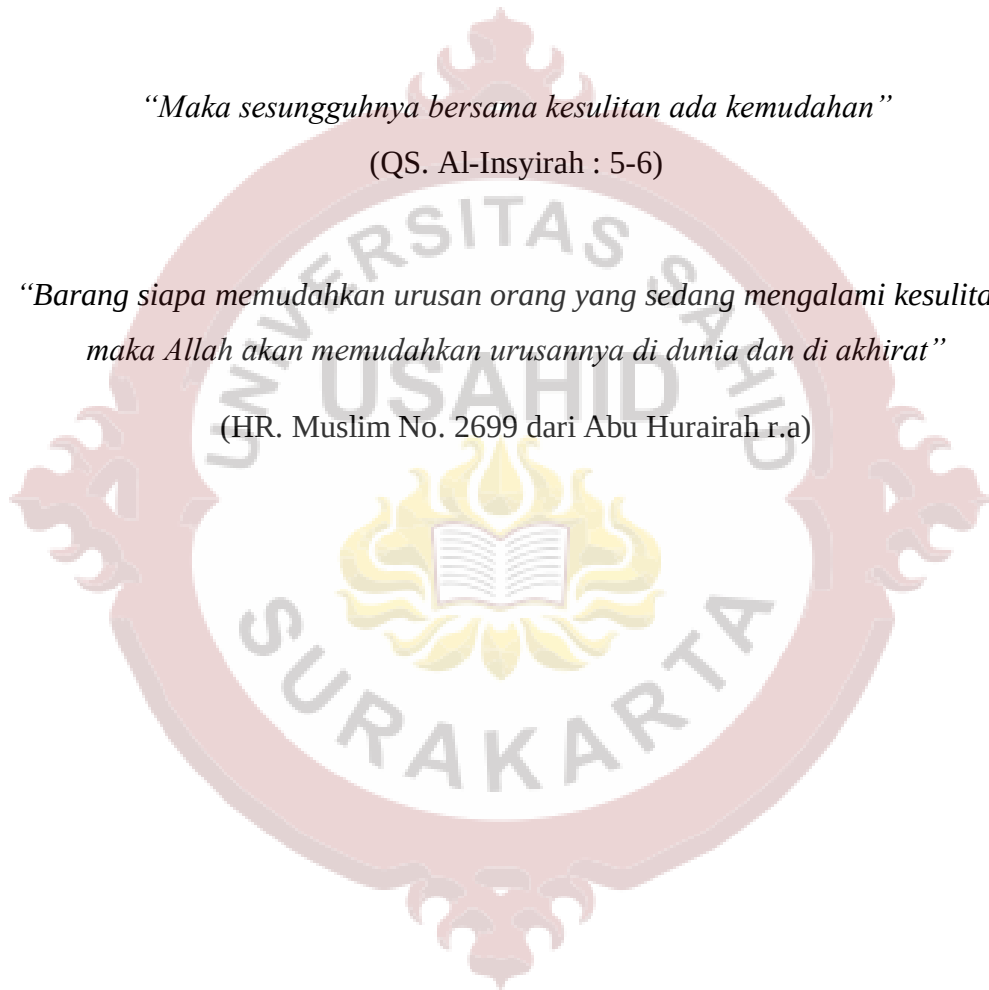
(HR. Muslim No. 2699 dari Abu Hurairah r.a)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

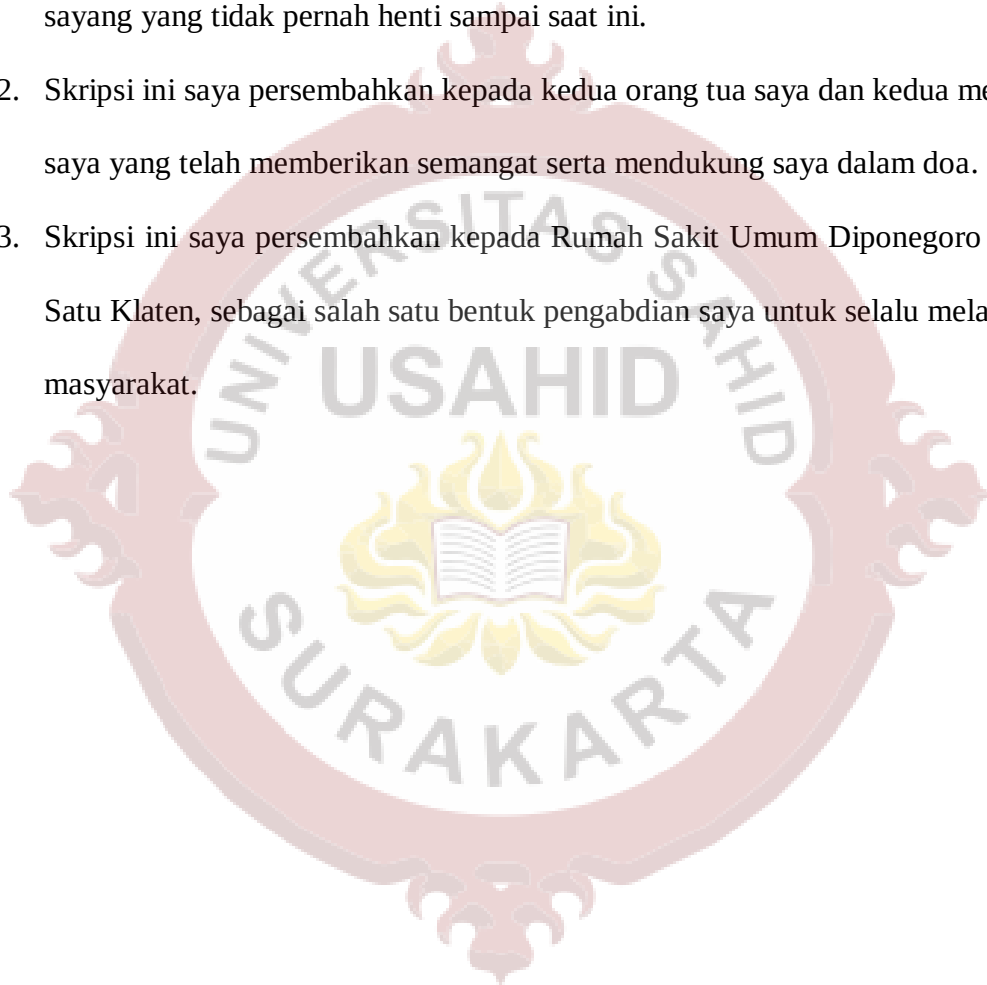
“Barang siapa memudahkan urusan orang yang sedang mengalami kesulitan, maka Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan di akhirat”

(HR. Muslim No. 2699 dari Abu Hurairah r.a)



PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada suami dan anak-anak tercinta, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya dan kedua mertua saya yang telah memberikan semangat serta mendukung saya dalam doa.
3. Skripsi ini saya persembahkan kepada Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten, sebagai salah satu bentuk pengabdian saya untuk selalu melayani masyarakat.



PRAKATA



Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas kuasa dan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Proposal skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam penulisan proposal skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada teman-teman dan pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini, yang berjudul “Pengaruh Terapi *Storytelling* Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Tingkat Kecemasan Anak di Ruang Pandawa RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten” khususnya kepada :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan izin untuk menempuh studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu apt. Reni Ariastuti, M.Sc selaku Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta yang telah memberi kesempatan sehingga dapat menempuh studi di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Rektor bidang Sumberdaya, Keuangan, dan Pengembangan Universitas Sahid

Surakarta yang telah memberikan fasilitas yang menunjang selama penulis menempuh studi dan penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc selaku Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta sekaligus Pembimbing kedua yang telah banyak membantu memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
6. Bapak Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
7. Bapak Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns., MKM selaku Penguji skripsi saya yang telah memberikan masukan dan arahan kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh dosen pengajar Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
9. Ibu dr. Rachmawati Dewi, Sp.OG., MARS selaku Direktur Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi di RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten.
10. Ibu Juwariyah, AMK selaku Kepala Bidang Keperawatan Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten yang telah memberikan motivasi dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini.

11. Kepada Suami tercinta yang telah memberikan semangat, mendukung dan mendoakan saya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kepada Anak saya tersayang yang selalu memberi semangat dan pengertiannya selama penyusunan skripsi ini.
13. Kepada kedua orang tua saya serta kedua mertua yang memberikan doa dan dukungan untuk keberhasilan penyusunan skripsi ini.
14. Kepada Kakak-kakak dan adik saya yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
15. Teman-teman ruang Instalasi Rawat Intensif Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten yang telah memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
16. Sahabat dan teman-teman Program Studi Keperawatan RPL angkatan 2025/2026 yang bersama-sama berjuang dalam suka dan duka, saling memberikan dukungan dan kerjasamanya.

Akhir kata, penulis berharap kepada Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, pengembangan keperawatan maupun bagi ilmu pengetahuan.

Klaten, 23 Juli 2026

Putri Sulistyowati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTI SARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori	11
1. Konsep Anak	11
2. Hospitalisasi pada Anak	20
3. Kecemasan	30
4. Terapi Bermain	39
5. Konsep <i>Storytelling</i>	46
B. Kerangka Teori	52

C. Kerangka Konsep	53
D. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	54
B. Waktu & Tempat Penelitian	55
C. Populasi & Sampel Penelitian	55
D. Variabel Penelitian	58
E. Definisi Operasional	59
F. Instrumen Penelitian	60
G. Uji Validitas & Reliabilitas	61
H. Metode Pengumpulan Data	63
I. Metode Pengelolaan Data dan Analisa Data	64
J. Jalannya Penelitian	68
K. Etika Penelitian	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten	75
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan	83
D. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 3.1	Definisi Operasional	59
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner TMAS	60
Tabel 4.1	Karakteristik Responden	76
Tabel 4.2	Distribusi Tingkat Kecemasan pada Responden Kelompok Intervensi Sebelum dan Sesudah Pemberian Terapi	78
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data Kelompok Intervensi.....	79
Tabel 4.4	Uji <i>Paired T-Test</i> pada Kelompok Intervensi	79
Tabel 4.5	Distribusi Tingkat Kecemasan pada Responden Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Pemberian Terapi	80
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 4.7	Uji <i>Paired T-Test</i> pada Kelompok Kontrol	81
Tabel 4.8	Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Pengaruh Terapi <i>Storytelling</i> Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Selama Hospitalisasi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Macam-macam Alat Peraga Boneka Tangan	50
Gambar 2.2 Kerangka Teori	52
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Penelitian	53
Gambar 3 Desain Penelitian <i>Pretest Posttest With Control Group</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat *Ethical Clearence*
- Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Pengantar Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Pemberitahuan Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Penjelasan Penelitian (*Information for Consent*)
- Lampiran 9 Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 10 Lembar Skrining Responden
- Lampiran 11 Kuesioner Data Demografi Responden
- Lampiran 12 Kuesioner Tingkat Kecemasan
- Lampiran 13 SOP *Storytelling* Menggunakan Boneka Tangan
- Lampiran 14 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 15 Data Penelitian
- Lampiran 16 Hasil *Statistical Product and Service Solution* (SPSS)
- Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian

INTI SARI

PENGARUH TERAPI *STORYTELLING* MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK SELAMA HOSPITALISASI DI RUANG PANDAWA RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN

Putri Sulistyowati¹, Sutrisno², Widiyono³

Email : putrisulistyowati22@gmail.com

Latar Belakang: Hospitalisasi merupakan pengalaman yang dapat menimbulkan kecemasan pada anak akibat lingkungan yang asing, prosedur medis, serta perpisahan dengan keluarga. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat digunakan untuk mengurangi kecemasan adalah terapi *storytelling* menggunakan boneka tangan.

Tujuan: Mengetahui pengaruh terapi *storytelling* menggunakan boneka tangan terhadap tingkat kecemasan anak selama hospitalisasi di Ruang Pandawa RSU Diponegoro Dua Satu Klaten.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *quasi eksperimen* dengan pendekatan *pretest-posttest with control group*. Sampel penelitian berjumlah 30 responden yang terdiri dari 15 anak kelompok intervensi dan 15 anak kelompok kontrol. Tingkat kecemasan diukur sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data menggunakan *uji paired t-test* pada *pretest* dan *posttest* kelompok intervensi maupun kelompok kontrol. Dan untuk mengetahui perbedaan pengaruh terapi menggunakan *uji independent t-test* pada *posttest* kelompok intervensi dan kelompok kontrol.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan terdapat penurunan tingkat kecemasan yang bermakna pada kelompok intervensi maupun kelompok kontrol ($p < 0,001$). Hasil *uji independent t-test* menunjukkan terdapat perbedaan tingkat kecemasan yang signifikan antara kedua kelompok setelah intervensi ($p = 0,009$), sehingga terapi *storytelling* menggunakan boneka tangan terbukti lebih efektif dalam menurunkan tingkat kecemasan anak selama hospitalisasi dibandingkan terapi permainan lainnya.

Kesimpulan: Terapi *storytelling* menggunakan boneka tangan berpengaruh terhadap penurunan tingkat kecemasan anak selama hospitalisasi dan lebih efektif dibandingkan terapi bermain lain. Intervensi ini dapat dijadikan sebagai salah satu terapi bermain atraumatik dalam pelayanan keperawatan anak.

Kata kunci: *storytelling*, boneka tangan, kecemasan, hospitalisasi, anak.

-
1. Mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 2. Dosen Jurusan Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 3. Dosen Jurusan Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE EFFECT OF STORYTELLING THERAPY USING HAND PUPPETS ON CHILDREN'S ANXIETY LEVELS DURING HOSPITALIZATION IN THE PANDAWA WARD AT DIPONEGORO DUA SATU KLATEN GENERAL HOSPITAL

Putri Sulistyowati¹, Sutrisno², Widiyono³

Email: putrisulistyowati22@gmail.com

Background: Hospitalization is an experience that can trigger anxiety in children due to an unfamiliar environment, medical procedures, and separation from family. One non-pharmacological intervention that can be used to reduce anxiety is storytelling therapy using hand puppets.

Objectives: To determine the effect of storytelling therapy using hand puppets on children's anxiety levels during hospitalization in the Pandawa Ward at Diponegoro Dua Satu Klaten General Hospital.

Method: This study employed a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group approach. The sample consisted of 30 respondents, comprising 15 children in the intervention group and 15 children in the control group. Anxiety levels were measured before and after the intervention. Data analysis involved a paired t-test for pretest and posttest scores within both the intervention and control groups, and an independent t-test to compare the effects between the intervention and control groups' posttest scores.

Results: The results showed a significant decrease in anxiety levels in both the intervention and control groups ($p < 0.001$). The independent t-test results indicated a significant difference in anxiety levels between the two groups following the intervention ($p = 0.009$); thus, storytelling therapy using hand puppets proved more effective in reducing children's anxiety levels during hospitalization compared to other play therapies.

Conclusion: Storytelling therapy using hand puppets influences the reduction of children's anxiety levels during hospitalization and is more effective than other play therapies. This intervention can be utilized as a form of atraumatic play therapy in pediatric nursing care.

Keywords: Storytelling, Hand Puppets, Anxiety, Hospitalization, Children.

-
1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 2. Lecturers of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 3. Lecturers of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

