

SKRIPSI
PENGARUH MEDIA EDUKASI INTERAKTIF (VIDEO ANIMASI)
TERHADAP KESIAPAN *SELF-CARE MENARCHE*
PADA REMAJA PUTRI

Diajukan Guna Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Pada Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :
ASHRA ADILLA PUTRI
NIM. 2022121029

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA EDUKASI INTERAKTIF (VIDEO ANIMASI)

TERHADAP KESIAPAN *SELF-CARE MENARCHE*

PADA REMAJA PUTRI

Diajukan Oleh:

Ashra Adilla Putri

NIM. 2022121029

Skripsi ini telah mendapat persetujuan untuk di uji oleh tim penguji

Pembimbing I

Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep

NUPTK. 2445765666230202

Pembimbing II

Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes

NUPTK. 9039756657230183

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep

NUPTK. 2734767668130322

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA EDUKASI INTERAKTIF (VIDEO ANIMASI)

TERHADAP KESIAPAN *SELF-CARE MENARCHE*

PADA REMAJA PUTRI

Diajukan Oleh:

Ashra Adilla Putri

NIM. 2022121029

Skripsi ini telah diseminarkan dan diujikan

Pada Tanggal : 16 Juli 2026

Tim Penguji :

1. Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep :
NUPTK. 2445765666230202
2. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes :
NUPTK. 9039756657230183
3. Indriyati, S.Kep., Ns. M.Psi :
NUPTK. 9356765666230283

Mengetahui,

Ketua
Program Studi Keperawatan


Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 2734767668130322

Dekan
Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan


Apt. Aliwan, S.Farm., M.Sc
NUPTK. 2158762663130163

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA TULIS

Saya mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ashra Adilla Putri

NIM : 2022121029

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Edukasi Interaktif (Video Animasi) Terhadap Kesiapan *Self-Care Menarche* Pada Remaja Putri” adalah benar - benar karya yang saya susun sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa saya ternyata melakukan Tindakan menyalin atau meniru tulisan / karya orang lain seolah-olah hal itu pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku di Universitas Sahid Surakarta termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 22 Juli 2026

Yang menyatakan


Ashra Adilla Putri

NIM. 2022121029

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademika Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ashra Adilla Putri
NIM : 2022121029
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta hak bebas noneksklusif (*non-exclusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: “Pengaruh Media Edukasi Interaktif (Video Animasi) Terhadap Kesiapan *Self-Care Menarche* Pada Remaja Putri”, berhak untuk menyimpan, mengalih bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan (*data base*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pimpin sebagai *coauthor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 22 Juli 2026

Yang menyatakan

995DAAOX151709088

Ashra Adilla Putri

NIM. 2022121029

MOTTO

“From understanding comes confidence, from readiness comes strength.”



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah Subhanahu wa ta'ala, karenaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Kedua orang tua tercinta, Ayah Muhammad Rafiqih dan Ibu Rita Hardianningtyas karena kasih sayang, dukungan, dan doa tanpa batas dari mereka penulis bisa melangkah sejauh ini.
3. Adik tersayang, Naisyah Ismawati yang cantik, terimakasih karena selalu menghibur dan setia mendengar keluh kesah penulis.
4. Teruntuk Bapak Didik Eskandar dan Ibu Reni Ardi Annur Titisari yang sudah seperti orang tua kedua selama penulis di kampus yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat, motivasi dan nasihat agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
5. Spesial ungkapan terimakasih untuk Adib Fakhri Fathony, yang telah hadir sebagai rumah di tengah lelah, menjadi penyemangat di setiap proses, dan menemani setiap langkah hingga skripsi ini selesai. Terima kasih karena selalu percaya bahwa penulis mampu melewati semuanya.
6. Sahabat terkasih, Dian, Pipit, Nana, Clarissa dan Panji, yang setiap hari dengan suka cita memberikan dukungan, membantu menyelesaikan tugas akhir ini, serta mengisi hari-hari penuh perjuangan dengan tawa, cerita, dan kenangan yang tidak akan terlupakan.
7. Pimpinan yang telah memberikan izin belajar dan dukungan tanpa batas.
8. Responden penelitian yang telah meluangkan waktu selama proses penelitian, semoga penelitian ini bermanfaat dalam meningkatkan dan mempertahankan kesiapan dalam menghadapi *menarche* pada remaja putri.
9. Kopi Om dan seisinya, yang telah menjadi tempat pulang sementara selama proses penyusunan skripsi ini. Di antara aroma kopi, alunan musik, dan

sudut-sudut yang tenang, banyak ide, semangat, dan halaman demi halaman skripsi ini berhasil diselesaikan.

10. Teruntuk seluruh tim Hasbona Tugu Makhuta, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas bantuan, keramahan, kesabaran, serta kesediaannya membantu setiap proses revisi, pencetakan, dan penjilidan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan A28 Keperawatan, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan setiap kenangan yang telah kita ukir selama menempuh pendidikan.
12. Seluruh pihak-pihak yang membantu dalam proses penelitian ini.
13. Terakhir, untuk seseorang yang paling sering aku lupakan untuk diapresiasi yaitu Ashra Adilla Putri. Terima kasih karena telah bertahan dalam setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih karena tetap memilih bangkit setiap kali merasa lelah, tetap percaya di tengah keraguan, dan tetap melangkah meski tidak tahu seberapa jauh jalan yang harus ditempuh. Jika suatu hari nanti kamu lupa betapa hebatnya dirimu, bukalah kembali halaman ini. Ingatlah bahwa kamu pernah menaklukkan sesuatu yang dulu terasa mustahil.

PRAKATA

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya sehingga peneliti dapat melaksanakan kegiatan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta dengan judul “Pengaruh Media Edukasi Interaktif (Video Animasi) Terhadap Kesiapan *Self-Care Menarche* Pada Remaja Putri”. Penulis mengungkapkan rasa terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom. selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu apt. Reni Ariastuti, S.Farm., M.Sc selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama (AKAK) Universitas Sahid Surakarta yang telah mendukung terselenggaranya proses pendidikan dan memberikan pelayanan akademik selama penulis menempuh studi hingga menyelesaikan tugas akhir.
3. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi, ,Pikolog, selaku wakil Rektor Sumber Daya, Keuangan dan Pengembangan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc selaku Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan

dukungan, arahan, serta fasilitas selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Kaprodi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan akademik kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Indriyati, S.Kep., Ns. M.Psi selaku dosen penguji skripsi ini, terima kasih telah memberikan banyak masukan.
9. Seluruh Dosen Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan ilmu dan wawasannya selama penulis menjalankan proses perkuliahan.
10. Kepada seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner dan melihat video edukasi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun telah terlibat dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

Skripsi yang telah saya susun ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu saya mohon masukan dan saran yang membangun agar kedepannya lebih baik lagi, saya berharap dikemudian hari skripsi dapat bermanfaat bagi pihak lain.

Surakarta, 15 Januari 2026

Penulis

Ashra Adilla Putri



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA TULIS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI.....	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Teori.....	12
1. Remaja.....	12
2. <i>Menarche</i>	18
3. Kesiapan remaja putri dalam menghadapi <i>menarche</i>	23
4. <i>Self-care</i>	26
5. Edukasi	31
B. Kerangka Teori	37
C. Kerangka Konsep Penelitian	38

D. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi Dan Sampel.....	40
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Definisi Operasional.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas.....	46
H. Metode Pengumpulan Data.....	48
I. Metode Pengolahan Dan Analisis Data.....	49
J. Jalannya Penelitian.....	53
K. Etika Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Pembahasan.....	64
D. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	98

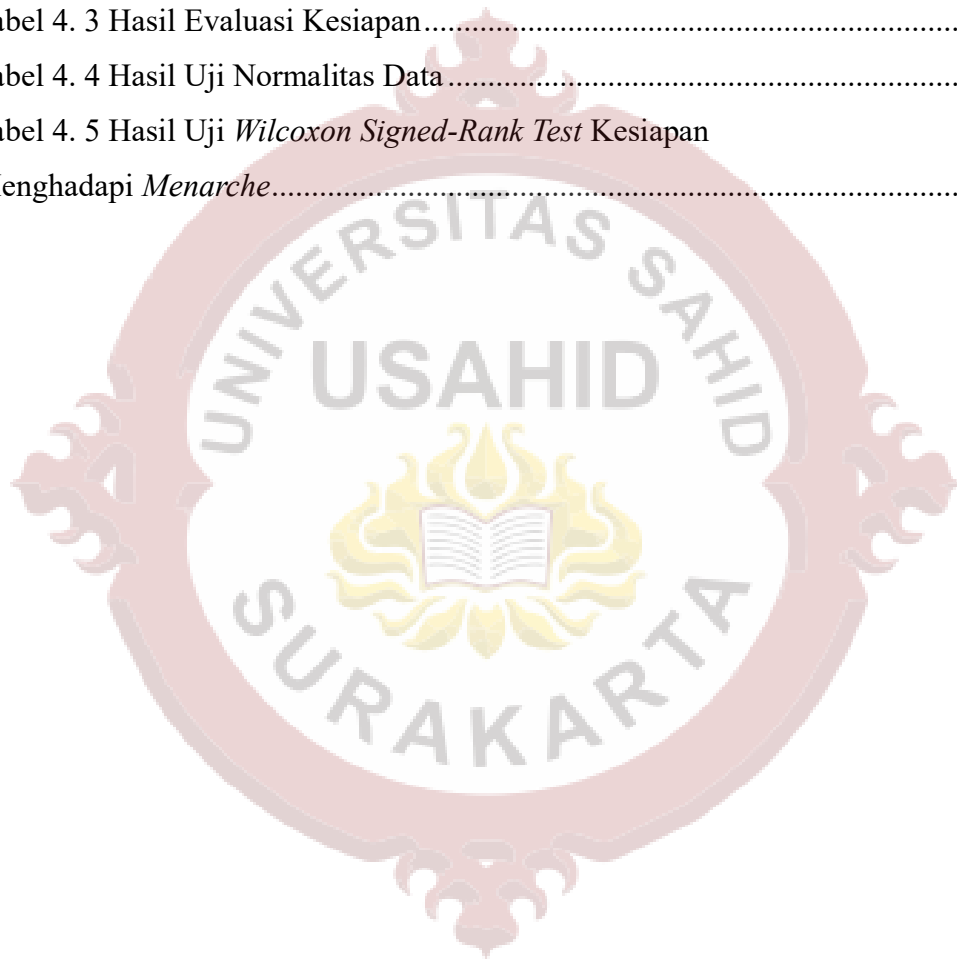
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	37
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	38
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	39



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	42
Tabel 3. 2 <i>Blue Print</i> Kesiapan Menghadapi <i>Self-Care Menarche</i>	45
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Penelitian (N = 66)	59
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kesiapan Sebelum Dan Sesudah Intervensi	60
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi Kesiapan.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data	62
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	63



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Information for Consent*
- Lampiran 2 *Informed Consent*
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 5 Jadwal Penelitian
- Lampiran 6 *Ethical Clearance*
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Validitas
- Lampiran 9 Surat Pengantar Studi Pendahuluan
- Lampiran 10 Surat Keterangan Studi Pendahuluan
- Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 12 Uji *Expert Video* Ahli Materi
- Lampiran 13 Tabulasi Pengetahuan *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 14 Hasil Penelitian
- Lampiran 15 Dokumentasi

INTISARI

PENGARUH MEDIA EDUKASI INTERAKTIF (VIDEO ANIMASI) TERHADAP KESIAPAN *SELF-CARE MENARCHE* PADA REMAJA PUTRI

Ashra Adilla Putri¹, Atik Aryani², Anik Suwarni³

Email : ashraadylla@gmail.com

Latar Belakang : *Menarche* adalah menstruasi pertama yang dialami oleh remaja putri, menandakan awal fase pubertas. Kurangnya pemahaman dan persiapan dalam menghadapi *menarche* dapat menimbulkan rasa cemas, takut, dan kurang siap untuk melakukan perawatan diri. Salah satu upaya untuk membantu meningkatkan kesiapan remaja putri melalui media edukasi interaktif berupa video animasi.

Tujuan : Mengetahui pengaruh media edukasi interaktif (video animasi) terhadap kesiapan *self-care menarche* pada remaja putri.

Metode : Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *pre-experimental* desain *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 66 remaja putri yang belum mengalami *menarche* dan dipilih menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner kesiapan *self-care menarche* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test*.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi, sebagian besar responden berada pada kategori kurang siap sebanyak 61 responden (92,4%), sedangkan setelah diberikan edukasi sebagian besar responden berada pada kategori siap sebanyak 42 responden (63,6%). Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *p-value* = 0,001 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh media edukasi interaktif video animasi terhadap kesiapan *self-care menarche* pada remaja putri.

Kesimpulan : Media edukasi interaktif video animasi efektif dalam meningkatkan kesiapan *self-care menarche* pada remaja putri.

Kata Kunci : Video Animasi, Media Edukasi Interaktif, *Self-Care*, *Menarche*, Remaja Putri.

¹Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

²Dosen Pendidikan Profesi Ners Universitas Sahid Surakarta

³Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTERACTIVE EDUCATIONAL MEDIA (ANIMATED VIDEO) ON MENARCHE SELF-CARE READINESS AMONG ADOLESCENT GIRLS

Ashra Adilla Putri¹, Atik Aryani², Anik Suwarni³

Email : ashraadylla@gmail.com

Background: Menarche is the first menstruation experienced by adolescent girls, marking the onset of puberty. A lack of understanding and preparation for menarche can lead to anxiety, fear, and a lack of readiness to perform self-care. One approach to improving adolescent girls' readiness is through interactive educational media in the form of animated videos.

Objectives: To determine the effect of interactive educational media (animated video) on menarche self-care readiness among adolescent girls.

Method: This study employed a quantitative approach using a pre-experimental, one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 66 adolescent girls who had not yet experienced menarche, selected using a total sampling technique. The research instrument was a questionnaire on menarche self-care readiness that had undergone validity and reliability testing. Data analysis was performed using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

Results: Before the educational intervention, most respondents (61 or 92.4%) fell into the unprepared category, whereas after the intervention, most (42 or 63.6%) fell into the prepared category. The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating that interactive educational media (animated video) significantly affected menarche self-care readiness among adolescent girls.

Conclusion: Interactive educational media (animated video) effectively improves menarche self-care readiness among adolescent girls.

Keywords: Animated Video, Interactive Educational Media, Self-Care, Menarche, Adolescent Girls

-
1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 2. Lecturer of the Nursing Professional Education Department of Sahid Surakarta University
 3. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

