

The logo of Universitas Sahid Surakarta is a circular emblem. It features a red outer ring with a decorative, flame-like border. Inside the ring, the text "UNIVERSITAS SAHID" is written in a light gray, sans-serif font along the top arc, and "SURAKARTA" is written along the bottom arc. In the center of the emblem is a yellow, stylized flame or flower-like shape. Within this yellow shape is a white, open book with visible lines representing text on its pages.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden



LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada
Yth. Responden

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara

NIM : 2022121006

Adalah mahasiswa S-1 Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang sedang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo.”

Data yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan serta peningkatan kesiapsiagaan masyarakat awam dalam menghadapi kegawatdaruratan henti jantung. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi Saudara/i tidak akan menimbulkan kerugian. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan Saudara/i untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (terlampir) dan mohon dikembalikan setelah diisi.

Atas perhatian dan kesediaan Saudara/i, saya mengucapkan terima kasih.

Karanganyar, 21 Mei 2026

Muhammad Ardjuna

2022121006

Lampiran 2 *Information for Consent* (penjelasan penelitian)



LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN
Information for Consent

Informed Consent ini diperuntukkan bagi responden yang saya undang untuk berpartisipasi dalam penelitian saya :

Peneliti : Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara
Program Studi : S1 Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
Alamat Institusi : Jl. Adisucipto No. 154, Surakarta 57144, Indonesia

Latar Belakang

Henti jantung merupakan kondisi kegawatdaruratan yang dapat menyebabkan kematian apabila tidak segera ditangani. Salah satu upaya pertolongan pertama yang dapat dilakukan oleh masyarakat awam adalah Bantuan Hidup Dasar (BHD). Namun, masih banyak masyarakat awam yang memiliki pengetahuan dan efikasi diri yang rendah dalam melakukan tindakan BHD, sehingga seringkali ragu atau tidak berani memberikan pertolongan.

Edukasi kesehatan melalui video merupakan salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan kepercayaan diri masyarakat awam karena dapat menyajikan materi secara visual dan sistematis. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh video edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap pengetahuan dan efikasi diri penolong awam pada anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo.

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian video edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap tingkat pengetahuan dan efikasi diri penolong awam pada anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo.

Jenis Intervensi Penelitian

Penelitian ini akan diberikan berupa video edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) kepada responden untuk meningkatkan pengetahuan dan efikasi diri penolong awam dalam memberikan pertolongan pertama pada kondisi kegawatdaruratan.

Pemilihan Responden

Dalam penelitian ini pemilihan responden dilakukan berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditetapkan oleh peneliti sesuai dengan tujuan penelitian.

Kerugian

Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian maupun dampak berbahaya bagi responden selama proses penelitian berlangsung.

Keuntungan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi responden berupa peningkatan pengetahuan dan efikasi diri dalam memberikan pertolongan pertama khususnya Bantuan Hidup Dasar (BHD).

Kerahasiaan

Peneliti menjaga kerahasiaan identitas responden dengan tidak mencantumkan nama pada lembar penelitian dan menggantinya dengan kode tertentu. Seluruh data penelitian hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan disimpan oleh peneliti.

Pembiayaan

Seluruh biaya dalam penelitian ini ditanggung oleh peneliti.

Kompensasi

Bapak/Ibu akan mendapatkan snack serta oleh-oleh makanan untuk dibawa pulang sebagai bentuk terima kasih karena telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Informasi Tambahan

Bapak/Ibu diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait penelitian ini. Apabila membutuhkan informasi lebih lanjut, dapat menghubungi Muhammad Ardjuna dengan nomor telepon 082138935846.

Saya telah diundang untuk partisipasi dalam penelitian ini dan telah memahami penjelasan jalannya penelitian tersebut.



Karanganyar, 21 Mei 2026

Calon Responden

(.....)

Lampiran 3 *Informed consent* (persetujuan penelitian)



LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
Informed consent

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Jenis Kelamin :

Setelah memperoleh penjelasan mengenai tujuan dan manfaat penelitian serta jaminan kerahasiaan data, saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian berjudul “Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo.” Keikutsertaan saya bersifat sukarela dan saya berhak mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar, 21 Mei 2026

Responden

(.....)

Lampiran 4 Lembar Kuesioner Pengetahuan

LEMBAR KUESIONER

**PENGARUH EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR DENGAN METODE
SELF DIRECT VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA
ANGGOTA KARANGTARUNA REMAPI GONDANGREJO**

Hari/Tanggal :

Nama Responden :

Jenis kelamin :

Usia :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Sumber informasi tentang bantuan hidup dasar :

Dari Guru / Tenaga kesehatan / TV / Radio / Internet

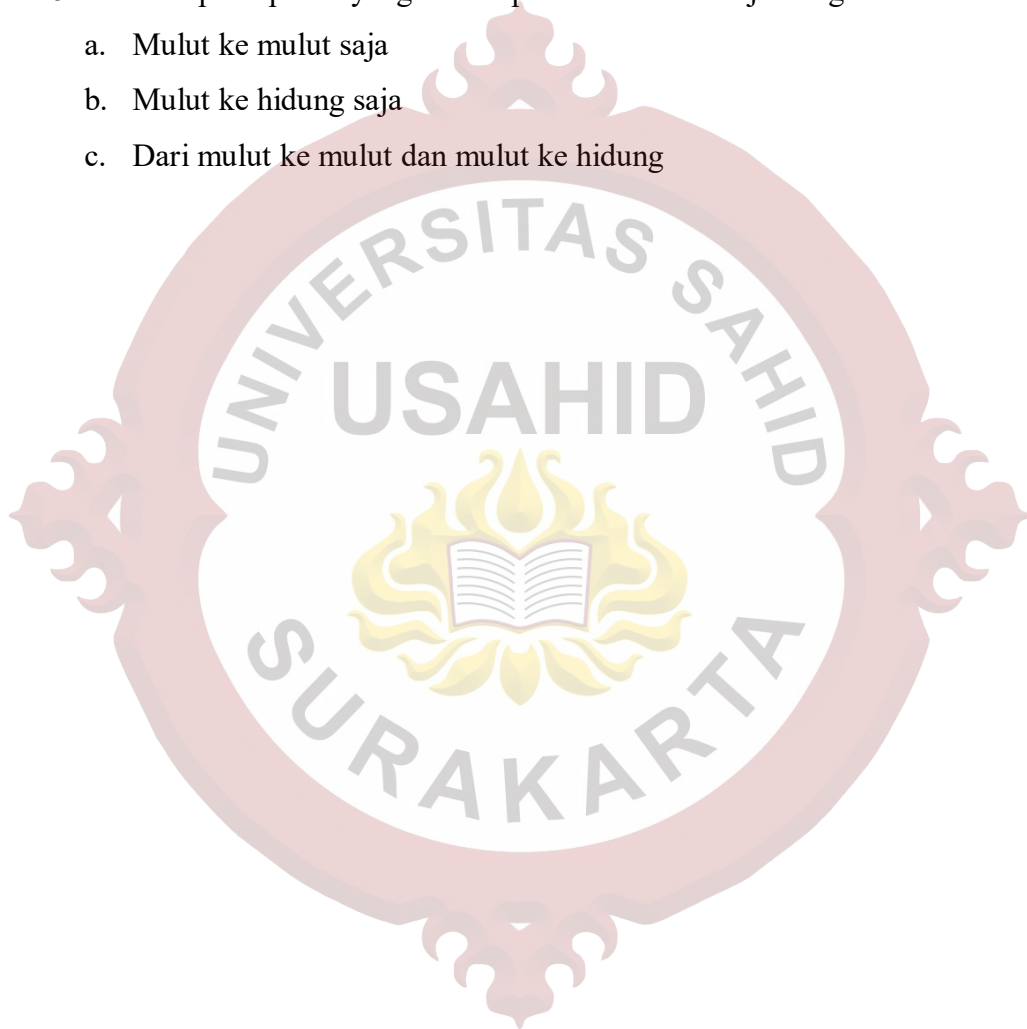
Jawablah dengan memberi tanda (X) pada salah satu jawaban yang menurut anda sesuai

1. Bantuan Hidup Dasar atau dalam bahasa inggris disebut *Basic Life Support* merupakan pengertian dari...
 - a. Pertolongan pertama yang dilakukan pada seseorang yang mengalami henti jantung dan henti nafas.
 - b. Tindakan yang dilakukan pada seseorang yang mengalami patah
 - c. Tindakan yang dilakukan pada seseorang yang mengalami nyeri

2. Dalam bantuan hidup dasar (BHD) dikenal dengan istilah CAB yang merupakan singkatan dari ...
 - a. *Calm, Airway, and Breathing*
 - b. *Circulation, Airway, and Breathing*
 - c. *Circulation, Airway, and Blood*
3. Bantuan Hidup Dasar (BHD) dapat dilakukan oleh
 - a. Kalangan medis saja
 - b. Siapa saja dari kalangan medis maupun non – medis
 - c. Kalangan non-medis saja
4. Indikasi dilakukannya Bantuan Hidup Dasar (BHD) adalah
 - a. Denyut jantung lemah dan sesak nafas
 - b. Henti jantung dan henti nafas
 - c. Kekurangan oksigen dan tekanan darah rendah
5. Tindakan Bantuan Hidup Dasar (BHD) terdiri dari ...
 - a. Pembebasan jalan nafas dan memberi bantuan nafas
 - b. Pemberian bantuan nafas
 - c. Pembebasan jalan nafas, pemberian bantuan nafas, dan resusitasi jantung Paru
6. Saat menemukan korban yang tidak sadar, hal pertama kali kita lakukan adalah ..
 - a. Mengukur tekanan darah
 - b. Memberikan air gula
 - c. Periksa kesadaran dengan menepuk pundak korban sambil memanggil "Buk! Pak!
7. Apabila korban tidak sadar, yang perlu dilakukan adalah ...
 - a. Membebaskan jalan nafas
 - b. Meminta bantuan atau hubungi nomor darurat (112/119)
 - c. Memberi bantuan nafas

8. Kompresi jantung dan pemberian nafas bantuan dilakukan dengan perbandingan ...
- 30 : 2 (30 Kompresi jantung : 2 kali nafas bantuan)
 - 30 : 1 (30 Kompresi jantung : 1 kali nafas bantuan)
 - 15 : 2 (15 Kompresi jantung : 2 kali nafas bantuan)
9. Lokasi yang tepat untuk melakukan pijat jantung adalah
- Diantara tulang rusuk 1 dan 2
 - Di tengah dada
 - Dibawah dada
10. Tindakan kompresi jantung yang benar adalah pada
- Alas yang keras dan datar
 - Alas yang keras tidak datar
 - Alas yang lunak dan datar
11. Pijat jantung dilakukan dengan frekuensi ...
- 100 – 120x per menit
 - 100 – 120x per jam
 - 100 – 140x per menit
12. Dalam pelaksanaan kompresi jantung, kedalamannya adalah ...
- 5 – 6 cm
 - 7 – 8 cm
 - 9 – 10 cm
13. Setelah melakukan tindakan Bantuan Hidup Dasar (BHD) dan korban telah sadar yang kita lakukan pada korban adalah posisi pemulihan dengan ...
- Membantu korban tengkurap
 - Membantu korban tidur dengan posisi miring
 - Membantu korban tidur dengan posisi bebas

14. Tindakan resusitasi jantung dapat dihentikan apabila ...
- a. Penolong dalam keadaan letih atau bantuan medis sudah datang dan korban kembali pulih
 - b. Penolong bingung
 - c. Penolong merasa resusitasi jantung paru tidak berguna
15. Bantuan pernapasan yang efektif pada korban henti jantung adalah ..
- a. Mulut ke mulut saja
 - b. Mulut ke hidung saja
 - c. Dari mulut ke mulut dan mulut ke hidung



Kunci Jawaban :

1. A
2. B
3. B
4. B
5. C
6. C
7. B
8. A
9. B
10. A
11. A
12. A
13. B
14. A
15. A

Skor item pernyataan pada lembar kuesioner pengetahuan bantuan hidup dasar

Benar : 1

Salah : 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Pertanyaan}} \times 100$$

Baik = 76% - 100%

Cukup = 65 – 75%

Kurang = <65%

Lampiran 5 Lembar Kuesioner Efikasi Diri

LEMBAR KUESIONER

EFIKASI DIRI DALAM MELAKUKAN TINDAKAN RJP

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Petunjuk :

Silahkan lengkapi kuesioner berikut ini. Berilah tanda (V) pada jawaban yang sesuai dengan anda.

No	Pertanyaan Efikasi Diri	Sangat Tidak Yakin	Tidak Yakin	Yakin	Sangat Yakin
1	Saya percaya saya bisa melakukan pijat jantung ketika menemui orang yang mengalami henti jantung				
2	Saya yakin bisa memahami materi tentang pijat jantung				
3	Aku yakin aku bisa memahami kesulitan dalam melakukan pijat jantung				
4	Saya yakin saya bisa belajar dasar mengenai pijat jantung				
5	Saya yakin saya bisa mengerti tentang pijat jantung dengan cara menekan dinding dada sedalam 5 cm				
6	Saya yakin bisa melakukan pijat jantung dengan baik				
7	Saya berharap bisa melakukannya dengan baik pada saat menemui korban henti jantung				

8	Mengingat sulitnya pijat jantung saya akan belajar lebih dalam melakukan pijat jantung yang benar				
---	---	--	--	--	--

Pemberian skor pada Efikasi Diri menggunakan skala Likert 4 poin, yaitu peneliti memberikan penelitian responden dengan :

Sangat tidak yakin : 1

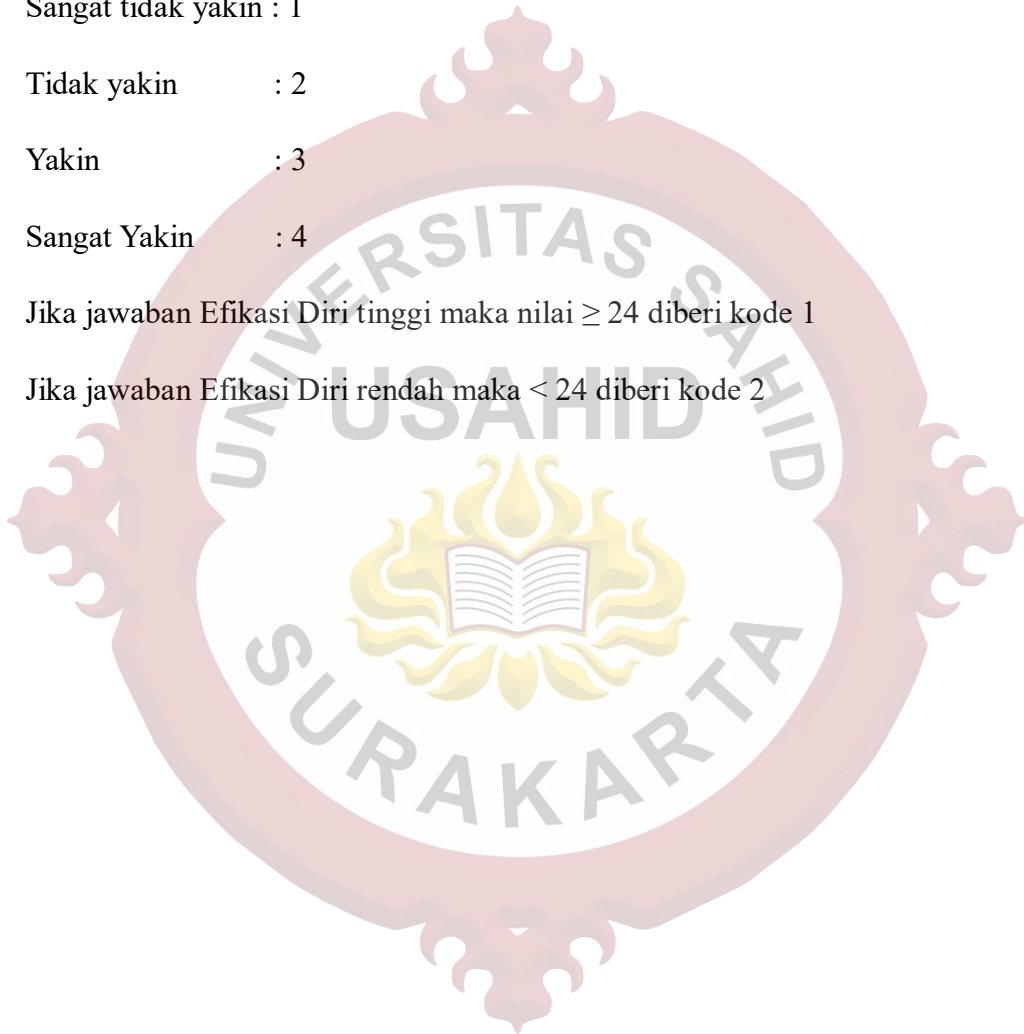
Tidak yakin : 2

Yakin : 3

Sangat Yakin : 4

Jika jawaban Efikasi Diri tinggi maka nilai ≥ 24 diberi kode 1

Jika jawaban Efikasi Diri rendah maka < 24 diberi kode 2



Lampiran 6 Jadwal Kegiatan Penelitian

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

[illegible]

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan BHD

Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan BHD

[illegible]

item_6	Pearson Correlation	.326	.283	.422**	.450**	.538**	1	.360	.384	.320	.278	.316	.257	.297	.357	.400**	.603**
	Sig. (2-tailed)	.037	.073	.006	.003	.000		.021	.013	.041	.078	.044	.105	.059	.022	.010	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
item_7	Pearson Correlation	.238	.486**	.506**	.613**	.489**	.360	1	.552**	.494**	.628**	.428**	.205	.330	.139	.331	.699**
	Sig. (2-tailed)	.134	.001	.001	.000	.001	.021		.000	.001	.000	.005	.198	.035	.386	.035	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
item_8	Pearson Correlation	.300	.444**	.376	.469**	.351	.384	.552**	1	.452**	.574**	.534**	.506**	.393	.318	.483**	.737**
	Sig. (2-tailed)	.057	.004	.015	.002	.025	.013	.000		.003	.000	.000	.001	.011	.043	.001	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
item_9	Pearson Correlation	.189	.216	.326	.362	.382	.320	.494**	.452**	1	.648**	.646**	.385	.481**	.620**	.588**	.717**
	Sig. (2-tailed)	.236	.175	.037	.020	.014	.041	.001	.003		.000	.000	.013	.001	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
item_10	Pearson Correlation	.157	.307	.200	.244	.205	.278	.628**	.574**	.648**	1	.767**	.476**	.551**	.372	.453**	.699**
	Sig. (2-tailed)	.326	.051	.211	.124	.199	.078	.000	.000	.000		.000	.002	.000	.017	.003	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
item_11	Pearson Correlation	.156	.358	.086	.227	.184	.316	.428**	.534**	.646**	.767**	1	.531**	.769**	.642**	.662**	.741**
	Sig. (2-tailed)	.330	.022	.593	.153	.249	.044	.005	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
item_12	Pearson Correlation	.167	.324	.081	.123	.182	.257	.205	.506**	.385	.476**	.531**	1	.572**	.449*	.526**	.592**

Sig. (2-tailed)	.297	.039	.614	.444	.254	.109	.198	.001	.013	.002	.000		.000	.003	.000	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
item_13 Pearson Correlation	.131	.292	-.038	.202	.107	.297	.330	.393	.481*	.551*	.769*	.572*	1	.739*	.701*	.662*
Sig. (2-tailed)	.414	.064	.812	.205	.505	.059	.035	.011	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
item_14 Pearson Correlation	.308	.169	.111	.152	.105	.357	.139	.318	.620*	.372	.642*	.449*	.739*	1	.792*	.633*
Sig. (2-tailed)	.050	.290	.491	.342	.513	.022	.386	.043	.000	.017	.000	.003	.000		.000	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
item_15 Pearson Correlation	.248	.454**	.294	.194	.257	.400*	.331	.483*	.588*	.453*	.662*	.526*	.701*	.792*	1	.751*
Sig. (2-tailed)	.119	.003	.062	.224	.105	.010	.035	.001	.000	.003	.000	.000	.000	.000		.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
skor_tot Pearson Correlation	.485**	.616**	.573*	.662*	.605*	.603*	.699*	.737*	.717*	.699*	.741*	.592*	.662*	.633*	.751*	1
Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

Sumber : Alif Ruby (2025)

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan BHD

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	41	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	41	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	21.37	41.838	.390	.903
item_2	21.49	40.856	.543	.897
item_3	21.66	41.130	.492	.899
item_4	21.73	40.501	.598	.895
item_5	21.73	41.301	.537	.897
item_6	21.80	41.961	.544	.897
item_7	21.63	40.138	.639	.893
item_8	21.63	39.188	.678	.892
item_9	21.73	40.951	.670	.893
item_10	21.61	40.144	.640	.893
item_11	21.63	40.038	.692	.891
item_12	21.59	41.199	.518	.898
item_13	21.56	40.552	.598	.895
item_14	21.61	41.044	.568	.896
item_15	21.61	39.644	.700	.891

Sumber : Alif Ruby (2025)

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Efikasi Diri

Hasil Uji Validitas Kuesioner Efikasi Diri

Correlations

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	COMPUTE TOTAL=11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18
Item 1	Pearson Correlation	1	.791	.617	.530	.689	.769	.596	.426	.846
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.003	.000	.000	.001	.019	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 2	Pearson Correlation	.791	1	.702	.636	.647	.770	.553	.552	.872
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.002	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 3	Pearson Correlation	.617	.702	1	.653	.502	.669	.516	.546	.786

	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.005	.000	.004	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 4	Pearson Correlation	.530	.636	.653	1	.652	.643	.726	.683	.814
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 5	Pearson Correlation	.689	.647	.502	.652	1	.783	.710	.567	.841
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000		.000	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 6	Pearson Correlation	.769	.770	.669	.643	.783	1	.696	.560	.899
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 7	Pearson Correlation	.596	.553	.516	.726	.710	.696	1	.777	.815
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.004	.000	.000	.000		.000	.000

[illegible]

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Efikasi Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.929	8

Lampiran 9 Tabulasi Hasil Penelitian

TABULASI HASIL PENELITIAN PRE TEST
PENGARUH VIDEO EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)
TERHADAP PENGETAHUAN PENOLONG AWAM

Kode Resp	Usia	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan	Sumber Informasi	Pernyataaan															Total	Hasil
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
R1	21 th	Laki laki	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93
R2	25 th	Laki laki	2	2	2	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	67
R3	26 th	Laki laki	2	4	4	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	9	60
R4	20 th	Laki laki	3	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	9	60
R5	26 th	Laki laki	2	2	4	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	40
R6	21 th	Perempuan	2	4	4	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	8	53
R7	21 th	Perempuan	2	4	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	40
R8	21 th	Perempuan	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	67
R9	22 th	Perempuan	2	4	4	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	11	73
R10	19 th	Perempuan	1	2	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	33
R11	20 th	Perempuan	3	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	13
R12	22 th	Perempuan	1	2	4	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	27
R13	25 th	Perempuan	3	2	4	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	5	33
R14	21 th	Perempuan	2	2	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	5	33
R15	20 th	Perempuan	1	4	4	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	8	53
R16	20 th	Perempuan	1	4	4	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	47
R17	15 th	Laki laki	1	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	7	47
R18	21 th	Laki laki	2	2	3	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	33
R19	27 th	Laki laki	3	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	40
R20	22 th	Perempuan	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	13
R21	20 th	Laki laki	4	4	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6	40
R22	21 th	Perempuan	2	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	27
R23	20 th	Laki laki	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4	27
R24	22 th	Perempuan	4	3	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	10	67

[illegible]

TABULASI HASIL PENELITIAN POST TEST
PENGARUH VIDEO EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)
TERHADAP PENGETAHUAN PENOLONG AWAM

Kode Resp	Usia	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan	Sumber Informasi	Pernyataaan															Total	Hasil
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
R1	21 th	Laki laki	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	
R2	25 th	Laki laki	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	67	
R3	26 th	Laki laki	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	
R4	20 th	Laki laki	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93	
R5	26 th	Laki laki	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11	73	
R6	21 th	Perempuan	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	
R7	21 th	Perempuan	2	4	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12	80	
R8	21 th	Perempuan	2	4	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73	
R9	22 th	Perempuan	2	4	4	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73	
R10	19 th	Perempuan	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	87	
R11	20 th	Perempuan	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11	73	
R12	22 th	Perempuan	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	
R13	25 th	Perempuan	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12	80	
R14	21 th	Perempuan	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	87	
R15	20 th	Perempuan	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	
R16	20 th	Perempuan	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	87	
R17	15 th	Laki laki	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93	
R18	21 th	Laki laki	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	
R19	27 th	Laki laki	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	
R20	22 th	Perempuan	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87	
R21	20 th	Laki laki	4	4	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	9	60	
R22	21 th	Perempuan	2	4	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	8	53	
R23	20 th	Laki laki	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12	80	
R24	22 th	Perempuan	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13	87	

[illegible]

TABULASI HASIL PENELITIAN PRE TEST
PENGARUH VIDEO EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)
TERHADAP EFIKASI DIRI PENOLONG AWAM

Kode Resp	Pernyataan								Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8		
R1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
R2	2	2	2	2	2	2	3	3	18	Rendah
R3	2	3	3	3	3	3	1	2	20	Rendah
R4	1	3	3	2	2	2	2	2	17	Rendah
R5	1	2	2	3	2	2	2	2	16	Rendah
R6	1	1	1	3	2	2	2	2	14	Rendah
R7	3	3	3	3	3	3	3	2	23	Rendah
R8	3	3	3	3	3	3	3	2	23	Rendah
R9	1	1	2	2	2	2	3	2	15	Rendah
R10	1	1	1	2	2	2	2	2	13	Rendah
R11	1	2	2	2	2	2	2	2	15	Rendah
R12	1	2	2	4	3	3	2	1	18	Rendah
R13	1	2	3	1	2	2	3	2	16	Rendah
R14	3	3	3	3	2	3	1	2	20	Rendah
R15	2	3	3	3	2	3	3	2	21	Rendah
R16	2	3	3	3	2	2	3	2	20	Rendah
R17	4	3	3	3	2	3	2	3	23	Rendah
R18	1	3	2	3	2	3	3	2	19	Rendah
R19	4	3	3	3	2	3	3	2	23	Rendah
R20	1	3	2	3	2	2	3	2	18	Rendah
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah
R22	2	3	2	2	2	2	2	2	17	Rendah
R23	2	2	2	1	1	1	1	2	12	Rendah
R24	2	2	2	2	2	3	2	3	18	Rendah

R25	1	2	2	2	2	2	2	2	15	Rendah
R26	1	2	1	1	1	1	1	2	10	Rendah
R27	2	2	2	2	2	2	2	1	15	Rendah
R28	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Rendah
R29	1	1	1	1	1	1	1	2	9	Rendah
R30	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Rendah
R31	2	2	2	2	2	2	2	1	15	Rendah
R32	2	2	2	1	1	1	1	1	11	Rendah
R33	1	1	1	1	1	1	1	2	9	Rendah
R34	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Rendah
R35	2	2	2	2	2	2	2	1	15	Rendah
R36	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah
R37	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah
R38	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah
R39	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Rendah
R40	1	2	1	2	1	1	1	1	10	Rendah

TABULASI HASIL PENELITIAN POST TEST
PENGARUH VIDEO EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)
TERHADAP EFIKASI DIRI PENOLONG AWAM

Kode Resp	Pernyataan								Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8		
R1	4	3	4	3	3	3	3	3	26	Tinggi
R2	3	4	2	2	3	3	3	3	23	Rendah
R3	3	3	3	2	1	1	4	3	20	Rendah
R4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
R5	4	4	4	4	1	1	1	4	23	Rendah
R6	4	3	4	4	3	3	3	4	28	Tinggi
R7	4	3	4	3	3	2	2	2	23	Rendah
R8	3	3	3	3	3	3	3	2	23	Rendah
R9	4	3	3	3	3	2	3	2	23	Rendah
R10	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
R11	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi
R13	4	3	4	3	3	1	2	3	23	Rendah
R14	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi
R15	3	4	3	4	3	4	4	3	28	Tinggi
R16	4	3	4	3	3	3	3	3	26	Tinggi
R17	3	4	4	4	4	4	4	4	31	Tinggi
R18	3	4	3	4	3	3	3	3	26	Tinggi
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi
R20	2	3	3	3	2	2	2	3	20	Rendah
R21	3	2	2	2	3	2	1	1	16	Rendah
R22	2	3	2	3	2	2	2	3	19	Rendah
R23	3	3	3	3	3	4	3	3	25	Tinggi
R24	3	4	3	4	3	3	3	4	27	Tinggi

R25	4	4	4	4	4	2	3	3	28	Tinggi
R26	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
R27	3	3	4	3	3	1	2	3	22	Rendah
R28	3	3	4	3	4	4	3	3	27	Tinggi
R29	3	3	4	3	4	3	3	3	26	Tinggi
R30	3	2	3	4	4	2	1	4	23	Rendah
R31	3	3	4	3	4	3	4	4	28	Tinggi
R32	3	3	4	3	3	1	3	3	23	Rendah
R33	3	3	4	3	4	3	3	3	26	Tinggi
R34	3	3	4	3	4	3	3	3	26	Tinggi
R35	4	4	2	3	4	1	2	3	23	Rendah
R36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
R37	4	4	4	4	1	1	1	4	23	Rendah
R38	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
R39	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Tinggi
R40	1	1	1	1	1	1	2	2	10	Rendah

Lampiran 10 Koding Hasil Penelitian

KODING HASIL PENELITIAN PENGARUH VIDEO EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) TERHADAP PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI PENOLONG AWAM

Kode Resp	Usia	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan	Sumber Informasi	Pengetahuan Pre		Pengetahuan Post		Efikasi Pre		Efikasi Post	
						Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
R1	2	1	1	2	2	93	3	100	3	24	1	26	1
R2	2	1	2	2	2	67	2	67	2	18	2	23	2
R3	3	1	2	4	4	60	1	93	3	20	2	20	2
R4	2	1	3	2	1	60	1	93	3	17	2	24	1
R5	3	1	2	2	4	40	1	73	2	16	2	23	2
R6	2	2	2	4	4	53	1	93	3	14	2	28	1
R7	2	2	2	4	2	40	1	80	3	23	2	23	2
R8	2	2	2	4	4	67	2	73	2	23	2	23	2
R9	2	2	2	4	4	73	2	73	2	15	2	23	2
R10	2	2	1	2	4	33	1	87	3	13	2	24	1
R11	2	2	3	2	4	13	1	73	2	15	2	24	1
R12	2	2	1	2	4	27	1	93	3	18	2	32	1
R13	2	2	3	2	4	33	1	80	3	16	2	23	2
R14	2	2	2	2	4	33	1	87	3	20	2	32	1
R15	2	2	1	4	4	53	1	93	3	21	2	28	1
R16	2	2	1	4	4	47	1	87	3	20	2	26	1
R17	1	1	1	2	2	47	1	93	3	23	2	31	1
R18	2	1	2	2	3	33	1	93	3	19	2	26	1
R19	3	1	3	1	2	40	1	100	3	23	2	32	1
R20	2	2	1	2	2	13	1	87	3	18	2	20	2
R21	2	1	4	4	2	40	1	60	1	8	2	16	2
R22	2	2	2	4	2	27	1	53	1	17	2	19	2

Keterangan :

Usia sesuai rentang usia Kemenkes

Remaja Awal Diberi kode : 1
(12-16 Tahun)

Remaja Akhir Diberi kode : 2
(17-25 Tahun)

Dewasa Awal Diberi kode : 3
(26-36 Tahun)

Jenis Kelamin

Laki laki Diberi kode : 1

Perempuan Diberi kode : 2

Pekerjaan

Pelajar/Mahasiswa Diberi kode : 1

Karyawan Swasta Diberi kode : 2

Wiraswasta Diberi kode : 3

Belum Bekerja Diberi kode : 4

Pendidikan

SMP Diberi kode : 1

SMA Diberi kode : 2

Diploma Diberi kode : 3

Sarjana Diberi kode : 4

Sumber Informasi

Guru Diberi kode : 1

Tenaga Kesehatan Diberi kode : 2

R23	2	1	1	2	2	27	1	80	3	12	2	25	1
R24	2	2	4	3	2	67	2	87	3	18	2	27	1
R25	2	2	2	4	2	13	1	80	3	15	2	28	1
R26	2	2	2	4	2	67	2	80	3	10	2	24	1
R27	2	1	2	1	2	33	1	73	2	15	2	22	2
R28	2	1	2	2	2	20	1	87	3	16	2	27	1
R29	2	2	2	2	2	13	1	80	3	9	2	26	1
R30	2	1	2	2	4	7	1	67	2	16	2	23	2
R31	2	1	2	2	4	53	1	87	3	15	2	28	1
R32	2	2	2	2	4	13	1	73	2	11	2	23	2
R33	2	2	4	3	4	73	2	93	3	9	2	26	1
R34	2	1	2	2	4	60	1	100	3	16	2	26	1
R35	2	1	2	2	4	20	1	67	2	15	2	23	2
R36	2	2	2	2	4	60	1	87	3	8	2	24	1
R37	2	2	3	2	4	20	1	67	2	8	2	23	2
R38	2	2	2	3	4	33	1	73	2	8	2	24	1
R39	2	2	3	2	4	13	1	87	3	8	2	24	1
R40	2	2	2	4	4	20	1	60	1	10	2	10	2

TV Diberi kode : 3
Internet Diberi kode : 4

Kuesioner Pengetahuan

Baik (76-100) Diberi kode : 1
Cukup (65-75) Diberi kode : 2
Kurang <65 Diberi kode : 3

Kuesioner Efikasi Diri

Sangat Tidak Yakin Diberi kode : 1
Tidak Yakin Diberi kode : 2
Yakin Diberi kode : 3
Sangat Yakin Diberi kode : 4

Tinggi ≥ 24 Diberi kode : 1
Rendah < 24 Diberi kode : 2

Lampiran 11 Analisis Hasil Penelitian

Hasil Uji Statistik

Frequencies

Statistics						
		Jenis Kelamin	Pendidikan	Sumber Informasi	Usia	Pekerjaan
N	Valid	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.60	2.63	3.15	2.05	2.10
Std. Error of Mean		.078	.155	.162	.050	.128
Median		2.00	2.00	4.00	2.00	2.00
Mode		2	2	4	2	2
Std. Deviation		.496	.979	1.027	.316	.810
Variance		.246	.958	1.054	.100	.656
Range		1	3	3	2	3
Minimum		1	1	1	1	1
Maximum		2	4	4	3	4
Sum		64	105	126	82	84

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki - laki	16	40.0	40.0	40.0
	perempuan	24	60.0	60.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	2	5.0	5.0	5.0
	SMA	23	57.5	57.5	62.5
	DIPLOMA	3	7.5	7.5	70.0
	SARJANA	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Sumber Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Guru	1	2.5	2.5	2.5
	Tenaga Kesehatan	15	37.5	37.5	40.0
	Tv	1	2.5	2.5	42.5
	Internet	23	57.5	57.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja Awal	1	2.5	2.5	2.5
	Remaja Akhir	36	90.0	90.0	92.5
	Dewasa Awal	3	7.5	7.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pelajar/Mahasiswa	8	20.0	20.0	20.0
	Karyawan Swasta	23	57.5	57.5	77.5
	Wiraswasta	6	15.0	15.0	92.5
	Belum Bekerja	3	7.5	7.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Uji Normalitas *Shapiro-Wilk*

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
niprepeng	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%
nipostpeng	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%

Descriptives

				Statistic	Std. Error
niprepeng	Mean			40.10	3.394
	95% Confidence Interval for Mean			Lower Bound	33.23
				Upper Bound	46.97
	5% Trimmed Mean			39.39	
	Median			36.50	
	Variance			460.810	
	Std. Deviation			21.466	
	Minimum			7	
	Maximum			93	
	Range			86	
	Interquartile Range			40	
	Skewness			.378	.374
	Kurtosis			-.685	.733
nipostpeng	Mean			81.48	1.870
	95% Confidence Interval for Mean			Lower Bound	77.69
				Upper Bound	85.26
	5% Trimmed Mean			81.83	
	Median			83.50	
	Variance			139.846	

	Std. Deviation	11.826	
	Minimum	53	
	Maximum	100	
	Range	47	
	Interquartile Range	20	
	Skewness	-.432	.374
	Kurtosis	-.497	.733

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
niprepeng	.130	40	.089	.949	40	.069
nipostpeng	.180	40	.002	.945	40	.053

a. Lilliefors Significance Correction

Uji T Test

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	niprepeng	40.10	40	21.466	3.394
	nipostpeng	81.48	40	11.826	1.870

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	niprepeng & nipostpeng	40	.387	.014

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	niprepeng - nipostpeng	-41.375	20.106	3.179	-47.805	-34.945	-13.015	39	.000

Marginal Homogeneity Test

NPar Tests

Marginal Homogeneity Test

		Pre Efi Murni & Post Efi Murni
Distinct Values	23	
Off-Diagonal Cases	36	
Observed MH Statistic	544.000	
Mean MH Statistic	723.500	
Std. Deviation of MH Statistic	32.446	
Std. MH Statistic	-5.532	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	

Lampiran 12 Izin Studi Pendahuluan



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id, website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 725/FSTK/D/Usahid-Ska/XII/2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.
**Bapak/Ibu Pimpinan Karang Taruna REMAPI
Pilangrejo, Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar**

Dengan hormat,

Salam sejahtera kami sampaikan semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin. Bersama surat ini kami Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta bermaksud untuk mengajukan Permohonan Studi Pendahuluan dari penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa :

Nama	: Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara
Nomor Induk Mahasiswa	: 2022121006
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 05 Desember 2025 s/d 06 Desember 2025
Judul Skripsi	: Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 4 Desember 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 13 Ethical Clearance

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS KUSUMA HUSADA SURAKARTA
KUSUMA HUSADA UNIVERSITY OF SURAKARTA

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 3482/UKH.L02/EC/V/2026

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Sahid Surakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH VIDEO EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN EFikasi DIRI PENOLONG AWAM
PADA ANGGOTA KARANG TARUNA REMAPI GONDANGREJO"**

**"THE RELATIONSHIP BETWEEN SMARTPHONE ADDICTION IN THE
DIGITAL ERA AND NOMOPHOBIA AMONG FIRST-YEAR STUDENTS
AT KUSUMA HUSADA UNIVERSITY, SURAKARTA"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 20 Mei 2026 sampai dengan tanggal 20 Mei 2027.

This declaration of ethics applies during the period May 20, 2026 until May 20, 2027.

May 20, 2026
Chairperson,
Atiek Muhrayati, S.Kep., Ns., M.Kep.

Lampiran 14 Izin Uji Validitas



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 12/FSTK/D/Usahid-Ska/I/2026
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Uji Validitas**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan Karang Taruna Dukuh Gemolong

Gemolong, Kelurahan Krendowahono, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan uji validitas di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara
Nomor Induk Mahasiswa	: 2022121006
Program Studi	: Keperawatan
Judul Skripsi	: Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna Remapi Gondangrejo

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 6 Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401

Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 15 Uji *Expert Judgement*

SURAT PERSETUJUAN *EXPERT JUDGEMENT*

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yoga Ade Pamungkas, S.Hum.

Instansi : Soramen Solo

Jabatan : Digital Marketing

Dengan ini menyatakan bahwa video edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) yang disusun sebagai media intervensi penelitian telah saya telaah dan lakukan penilaian dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul :

“Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo”

Video edukasi tersebut disusun oleh :

Nama : Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara

Program Studi : S1 Keperawatan

NIM : 2022121006

Berdasarkan hasil telaah dan penilaian saya sebagai *expert*, video edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) telah sesuai dari aspek tampilan media, kualitas audio visual, desain, tata letak, dan penyajian media sehingga layak digunakan sebagai media edukasi dan media intervensi penelitian.

Demikian surat persetujuan *expert judgement* ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Surakarta, Mei 2026



Yoga Ade Pamungkas, S.Hum.

LEMBAR PENILAIAN EXPERT JUDGEMENT

Judul Penelitian :

“Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo”

Nama Validitor : Yoga Ade Pamungkas, S.Hum.

Instansi : Soramen Solo

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Skor	Keterangan
1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
1	Tampilan video menarik				✓
2	Kombinasi warna sesuai				✓
3	Tulisan / teks terlihat jelas				✓
4	Kualitas audio terdengar jelas				✓
5	Kualitas gambar / video jelas				✓
6	Animasi dan transisi video menarik				✓
7	Tata letak video rapi				✓
8	Penyajian video mudah dipahami				✓
9	Video menarik untuk ditonton				✓
10	Video layak digunakan sebagai media edukasi				✓

Saran dan Masukan :

Surakarta, Mei 2026

Yoga Ade Pamungkas, S.Hum.

SURAT PERSETUJUAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep.

NUPTK : 7162766667230273

Dengan ini menyatakan bahwa video edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) yang disusun sebagai media intervensi penelitian telah saya telaah dan lakukan penilaian dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul:

“Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo”

Video edukasi tersebut disusun oleh :

Nama : Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara

Program Studi : Keperawatan

NIM : 2022121006

Berdasarkan hasil telaah dan penilaian saya sebagai *expert*, video edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) telah sesuai dengan ketepatan isi materi, tujuan pembelajaran, sistematika penyampaian, serta pedoman Bantuan Hidup Dasar sehingga layak digunakan sebagai media edukasi dan media intervensi penelitian.

Demikian surat persetujuan *expert judgement* ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Surakarta, 31 Maret 2026

Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep.

NUPTK: 7162766667230273

LEMBAR PENILAIAN EXPERT JUDGEMENT

Judul Penelitian :

"Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo"

Nama Validitor : Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep.
NUPTK : 7162766667230273

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Skor	Keterangan
1	Tidak Baik
2	Kurang Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
1	Kesesuaian materi dengan topik Bantuan Hidup Dasar				✓
2	Ketepatan isi materi yang disampaikan				✓
3	Kesesuaian materi dengan pedoman AHA 2025			✓	
4	Kejelasan penyampaian materi				✓
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
6	Urutan penyampaian materi sistematis				✓
7	Materi sesuai untuk penolong awam			✓	
8	Materi video edukasi lengkap				✓
9	Materi mudah dipahami responden			✓	
10	Video layak digunakan sebagai media edukasi				✓

Saran dan Masukan:

Tambahkan pengertian BHD diawal video, perbaiki volumr suara pada menit 04.15 dst karena volume suara menurun.

Surakarta, 31 Maret 2026

Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep.
NUPTK. 7162766667230273

Lampiran 16 Surat Balasan Studi Pendahuluan



KARANG TARUNA REMAPI
Desa Pilangrejo, Kelurahan Krendowahono
Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar.
Instagram : @karangtaruna_remapi | Telp. 0821-383-5846



SURAT KETERANGAN IZIN STUDI PENDAHULUAN
Nomor : 044/KT-REMAPI/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ferro Cahya Nagara, S.S.
Jabatan : Ketua Karang Taruna REMAPI

Dengan ini menyatakan menerangkan bahwa :

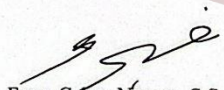
Nama : Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara
Nim : 2022121006
Program Studi : Keperawatan
Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Telah diberikan izin untuk melaksanakan studi pendahuluan di Karang Taruna REMAPI Gondangrejo dalam rangka penyusunan proposal penelitian dengan judul :

“Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo.”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar, 05 Desember 2025
Ketua Karang Taruna REMAPI


Ferro Cahya Nagara, S.S.

Lampiran 17 Izin Penelitian



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 240/FSTK/D/Usahid-Ska/V/2026
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Pengantar Penelitian**

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu Pimpinan Karang Taruna Remapi
Pilangrejo, Gondangrejo, Karanganyar**

Dengan Hormat,

Kami dari Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan, Program Studi Keperawatan, Universitas Sahid Surakarta, dengan ini mengajukan permohonan izin penelitian untuk mahasiswa kami yang bernama:

Nama : Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara
NIM : 2022121006
Program Studi : Keperawatan
Waktu Penelitian : 21/05/2026 s/d 22/05/2026
Judul Penelitian : Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna Remapi Gondangrejo

Mahasiswa tersebut di atas bermaksud untuk melaksanakan penelitian sebagai bagian dari tugas akhir/skripsi/kegiatan alternatif lain pengganti skripsi dalam rangka menyelesaikan studi di Universitas Sahid Surakarta. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa kami akan mengikuti prosedur dan peraturan yang berlaku di instansi/perusahaan Bapak/Ibu serta menjaga kerahasiaan data yang diperoleh sesuai dengan etika penelitian.

Kami sangat berharap Bapak/Ibu dapat memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami sampaikan terima kasih.

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 18 Mei 2026

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401

Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 18 Surat Balasan Izin Penelitian



KARANG TARUNA REMAPI
Desa Pilangrejo, Kelurahan Krendowahono
Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar.
Instagram : @karangtaruna_remapi | Telp. 0821-383-5846



SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
Nomor : 045/KT-REMAPI/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ferro Cahya Nagara, S.S.

Jabatan : Ketua Karang Taruna REMAPI

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara

Nim : 2022121006

Program Studi : Keperawatan

Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Telah diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Karang Taruna REMAPI Gondangrejo dalam rangka penyusunan proposal penelitian dengan judul :

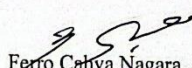
“Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo.”

Penelitian ini dilaksanakan pada anggota Karang Taruna REMAPI sesuai jadwal penelitian yang telah ditetapkan oleh peneliti dengan tetap memperhatikan etika penelitian, menjaga ketertiban, serta menjaga kerahasiaan data responden.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar, 19 Mei 2026

Ketua Karang Taruna REMAPI

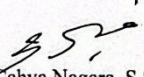

Ferro Cahya Nagara, S.S.

Lampiran 19 Dokumentasi Foto

Dokumentasi Foto



Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Penelitian

	KARANG TARUNA REMAPI Desa Pilangrejo, Kelurahan Krendowahono Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar. Instagram : @karangtaruna_remapi Telp. 0821-383-5846	
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN		
Nomor : 046/KT-REMAPI/V/2026		
Yang bertanda tangan di bawah ini :		
Nama	: Ferro Cahya Nagara, S.S.	
Jabatan	: Ketua Karang Taruna REMAPI	
Dengan ini menyatakan bahwa :		
Nama	: Muhammad Ardjuna Shri Abdee Negara	
Nim	: 2022121006	
Program Studi	: Keperawatan	
Universitas	: Universitas Sahid Surakarta	
Telah melaksanakan kegiatan penelitian di Karang Taruna Remapi, Pilangrejo, Kelurahan Krendowahono, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar dengan judul :		
“Pengaruh Video Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri Penolong Awam pada Anggota Karang Taruna REMAPI Gondangrejo.”		
Penelitian tersebut telah dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2026 dan telah selesai dilaksanakan dengan baik sesuai dengan prosedur penelitian yang berlaku.		
Pihak Karang Taruna Remapi menerangkan bahwa kegiatan penelitian tersebut telah mendapatkan izin dan telah selesai dilaksanakan, serta tidak terdapat keberatan terhadap penggunaan data penelitian sesuai dengan ketentuan dan etika penelitian akademik.		
Demikian surat keterangan selesai penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Karanganyar, 22 Mei 2026		
Ketua Karang Taruna REMAPI		
 Ferro Cahya Nagara, S.S.		