

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERASI DI
RUANG PANDAWA RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN**

Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

ENI MULYANI

2025124016

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERASI DI
RUANG PANDAWA RSU DIPONEGORO 21 KLATEN**

Disusun Oleh :

Eni Mulvani

NIM : 2025124016

Proposal Skripsi ini Telah Disetujui Pada Tanggal 06 Agustus 2026

Pembimbing I



Anik Suwarni, S. Kep., Ns., M. Kep

NUPTK. 9039756657230183

Pembimbing II



Atik Aryani, S. Kep., Ns., M. Kep

NUPTK. 244565666230202

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Widiyono, S. Kep., Ns., M. Kep

NUPTK. 273467668130322

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO TERHADAP KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERASI DI
RUANG PANDAWA RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN**

Disusun Oleh :

Eni Mulyani

NIM : 2025124016

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

Dewan Penguji

Penguji I Anik Suwarni.,S.Kep., Ns., M.Kep

NUPTK : 9039756657230183

Penguji II Atik Aryani.,S.Kep., Ns., M.Kep

NUPTK : 244565666230202

Penguji III Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep

NUPTK : 7162766667230273

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Keperawatan

Widiyono., S.Kep., Ns., M.Kep

NUPTK : 2734767668130322

Dekan

Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan

Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc

NUPTK : 2158762663130163

SURAT PERNYATAAN
ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Saya bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Eni Mulyani

NIM : 2025124016

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul "PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERASI DI RUANG PANDAWA RSU DIPONEGORO 21 KLATEN" adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti saya melakukan tindakan menyalin dan atau meniru tulisan karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 06 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Eni Mulyani

NIM : 2025124016

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademis Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Eni Mulyani
NIM : 2025124016
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi yang berjudul :

"PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERASI DI RUANG PANDAWA RSU DIPONEGORO 21 KLATEN" beserta instrument/ desain/ perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalih bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan (*data database*), merawat serta mempublikasi karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak maupun.

Dibuat di : Surakarta 06 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



Eni Mulyani

NIM : 2025124016

MOTTO

Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar.

QS At-Talaq: 2

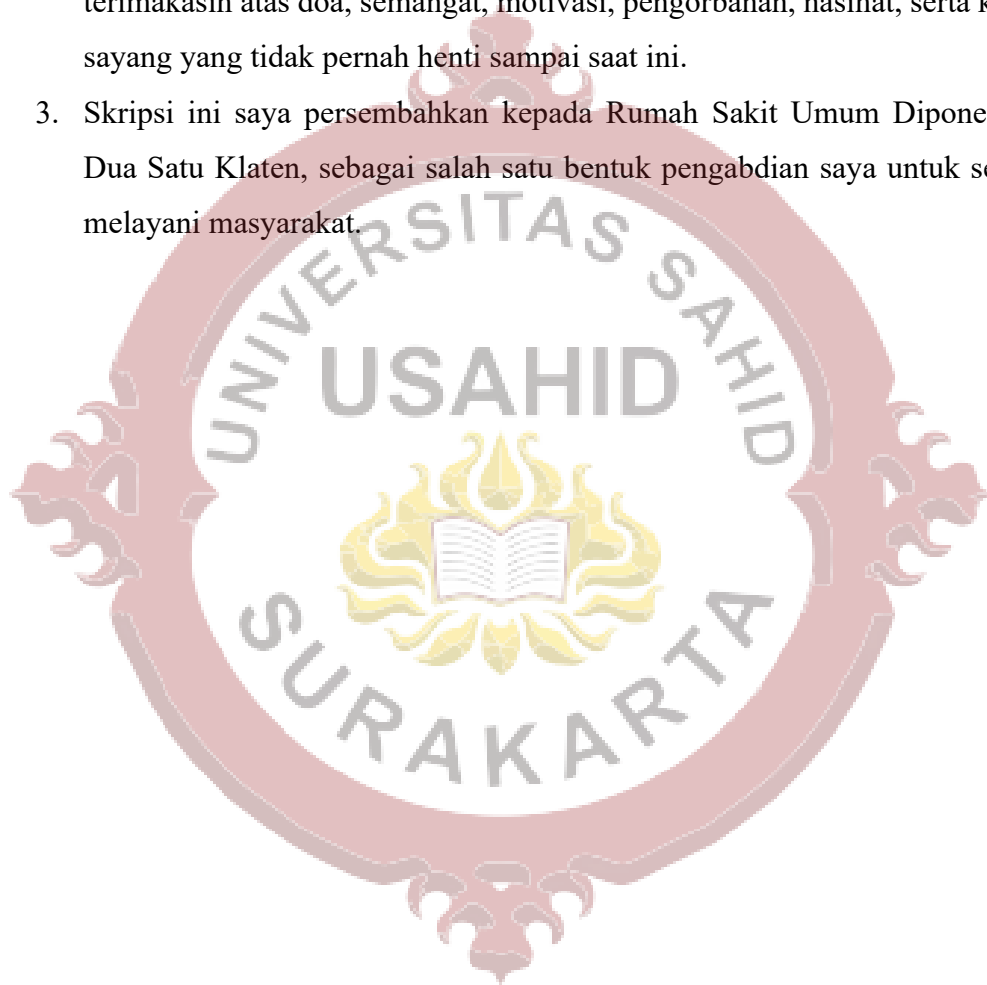
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

QS Al-Insyirah: 5-6



HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan semangat serta mendukung saya dalam doa
2. Skripsi ini saya persembahkan kepada Suami dan anak-anak tercinta, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
3. Skripsi ini saya persembahkan kepada Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten, sebagai salah satu bentuk pengabdian saya untuk selalu melayani masyarakat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas kuasa dan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada teman-teman dan pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Terhadap Kecemasan pada Pasien Pre Operasi di Ruang Pandawa RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten” khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom. Selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu apt. Reni Ariastuti, M.Sc. Selaku Wakil Rektor bidang Akademi, Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog. Selaku Wakil Rektor bidang Sumber Daya, Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep, Selaku ketua prodi sarjana keperawatan yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
6. Ibu Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes, Selaku Pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
7. Ibu Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep, Selaku Pembimbing kedua yang telah banyak membantu memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
8. Ibu Ns. Etty Eriyanti, S.Kep., M.Kep, Selaku Penguji yang telah banyak membantu memberikan arahan dan masukan kepada saya untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh staf pengajar Program Keperawatan RPL yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
10. Ibu dr. Rachmawati Dewi, Sp. OG., MARS, Selaku Direktur Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten yang telah memberikan izin untuk melakukan studi pendahuluan.
11. Ibu Juwariyah, AMK, Selaku Kepala Bidang Keperawatan Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
12. Kepada Suami dan Anak-anak tercinta yang telah memberikan semangat serta mendukung saya dalam doa.
13. Kepada orang tua saya serta mertua yang memberikan doa dan dukungan untuk

keberhasilan penyusunan skripsi ini.

14. Kepada Kakak-kakak dan adik saya yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
15. Teman-teman RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten yang telah memberi semangat dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
16. Sahabat dan teman-teman Program Keperawatan RPL angkatan 2025/2026 yang bersama-sama berjuang dalam suka dan duka, saling memberikan dukungan dan kerjasamanya.

Akhir kata, penulis berharap kepada Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, pengembangan keperawatan maupun bagi ilmu pengetahuan.

Klaten, 07 Agustus 2026

Eni Mulyani

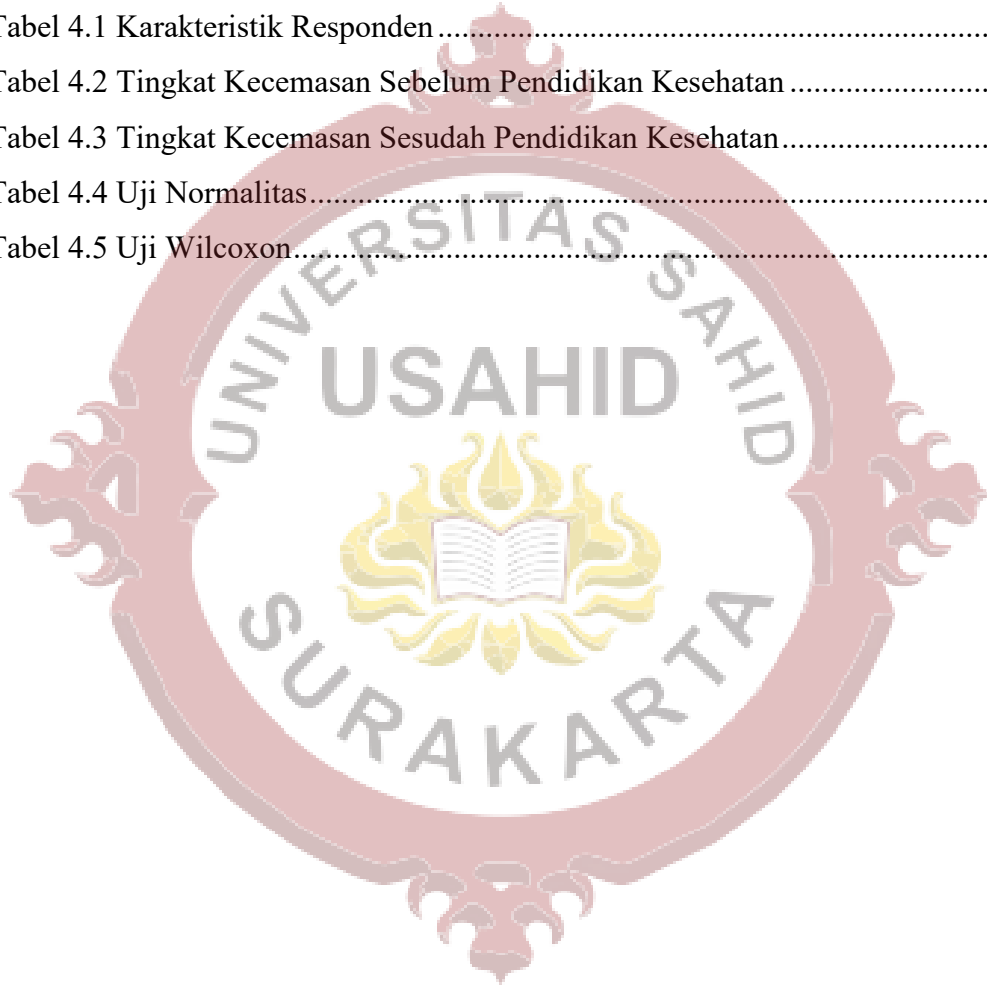
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR ISTILAH	xvi
INTISARI	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Kecemasan	10
2. Pendidikan Kesehatan	24
3. Pre Operasi	35
B. Kerangka Teori	38
C. Kerangka Konsep	39

D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian	40
B. Tempat & Waktu Penelitian	41
C. Populasi & Sampel Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	43
E. Definisi Operasional	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Uji Validitas & Reliabilitas	46
H. Metode Pengumpulan Data	47
I. Pengolahan Data dan Analisis Data	48
J. Jalannya Penelitian	52
K. Etika Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Tempat Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	57
1. Karakteristik Responden Penelitian	57
2. Tingkat Kecemasan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	57
3. Tingkat Kecemasan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan	58
4. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Tingkat Kecemasan	60
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN & SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Definisi Operasional	44
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	57
Tabel 4.2 Tingkat Kecemasan Sebelum Pendidikan Kesehatan	58
Tabel 4.3 Tingkat Kecemasan Sesudah Pendidikan Kesehatan.....	59
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.5 Uji Wilcoxon.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	38
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Penelitian.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Lembar *Informed Consent*

Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4 Kuesioner *Amsterdam Preoperative Anxiety Information Scale*
(APAIS)

Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan Pendidikan Kesehatan

Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur Pendidikan Kesehatan

Lampiran 7 Surat Pengajuan Judul Skripsi

Lampiran 8 Surat Studi Pendahuluan

Lampiran 9 Surat Balasan Rumah Sakit Studi Pendahuluan

Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 11 Surat *Ethical Clearance*

Lampiran 12 Tabulasi Data

Lampiran 13 Olah Data

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR ISTILAH

APAIS : *Amsterdam Preoperative Anxiety Informative Scale*

CD : *Compact Disc*

EC : *Ethical Crearance*

VCD : *Video Compact Disc*

CO₂ : Karbondioksida

HDL : *High Density Lipoprotein*

LDL : *Low Density Lipoprotein*

RSU : Rumah Sakit Umum

SD : Sekolah Dasar

SMP: Sekolah Menengah Pertama

SMA : Sekolah Menengah Atas

SPO : Standar Prosedur Operasional

SPSS : *Statistical Package for the Social Sciences*

TD : Tekanan Darah

TT : Tempat Tidur

TV : Televisi

WHO : *World Health Organization*

INTISARI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERASI DI RUANG PANDAWA RSU DIPONEGORO 21 KLATEN

Eni Mulyani¹, Anik Suwami², Atik Aryani³

Email: enimulyani2593@gmail.com

Latar Belakang : Operasi atau pembedahan merupakan suatu tindakan yang bersifat invasif dengan cara membuka jaringan tubuh. Kecemasan pre operasi merupakan suatu perasaan tidak menyenangkan yang dapat menimbulkan rasa takut. Salah satu terapi non farmakologi dalam menurunkan kecemasan pre operasi yaitu dengan pemberian Pendidikan kesehatan.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat kecemasan pada pasien pre operasi di Ruang Pandawa RSU Diponegoro 21 Klaten.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan jenis *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest and posttest*. Jumlah sampel 52 responden dengan tehnik *purposive sampling*. Pengambilan data menggunakan lembar pengukuran kecemasan dengan kuesioner *Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale*. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil : Berdasarkan hasil penelitian didapatkan nilai median (*min-max*) *pre test* sebesar 17,50 (10-22) dan nilai median (*min-max*) *post test* sebesar 12,00 (6-18). Hasil uji bivariat didapatkan nilai *p value* 0,001 ($p < 0,05$) maka dapat disimpulkan ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video pada pasien yang mengalami kecemasan pre operasi.

Kesimpulan : Ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video pada pasien yang mengalami kecemasan pre operasi.

Kata Kunci : Kecemasan, Pre Operasi, Pendidikan Kesehatan

¹ Mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

² Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

³ Dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING VIDEO MEDIA ON ANXIETY IN PREOPERATIVE PATIENTS IN THE PANDAWA WARD AT DIPONEGORO 21 KLATEN GENERAL HOSPITAL

Eni Mulyani¹, Anik Suwarni², Atik Aryani³

Email: enimulyani2593@gmail.com

Background: Surgery is an invasive procedure that involves opening body tissues. Preoperative anxiety is an unpleasant feeling that can induce fear. One non-pharmacological therapy for reducing preoperative anxiety is the provision of health education.

Objectives: To determine the effect of health education using video media on anxiety levels in preoperative patients in the Pandawa Ward at Diponegoro 21 Klaten General Hospital.

Method: This study employed a pre-experimental design, specifically a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 52 respondents selected via purposive sampling. Data collection utilized an anxiety measurement tool based on the Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale (APAIS) questionnaire. Data were analyzed using the Wilcoxon test.

Results: The study results showed a pretest median value (min-max) of 17.50 (10–22) and a posttest median value (min-max) of 12.00 (6–18). Bivariate analysis yielded a p-value of 0.001 ($p < 0.05$); thus, it can be concluded that health education using video media affects patients experiencing preoperative anxiety.

Conclusion: Health education using video media affects patients experiencing preoperative anxiety.

Keywords: Anxiety, Preoperative, Health Education

-
1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 2. Lecturers of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 3. Lecturers of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

