

TUGAS AKHIR

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMILIHAN KARIR SISWA PUTRA DI SMA BHINNEKA KARYA 3 BOYOLALI

Diajukan Untuk Menyusun Tugas Akhir
Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh
ENI TUTUT HANDAYANI
NIM: 2014031005

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Eni Tutut Handayani
NIM : 2014031005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

JUDUL : PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMILIHAN KARIR SISWA PUTRA DI SMA BHINNEKA KARYA 3BOYOLALI

adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 26 Juni 2018
Yang Menyatakan



(Eni Tutut Handayani)
NIM :2014031005

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ENI TUTUT HANDAYANI

NIM : 2014031005

Program Studi: PSIKOLOGI

Fakultas : SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI

Jenis Karya : Tugas Akhir-Skripsi-Laporan Penelitian*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian* saya yang berjudul : PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMILIHAN KARIR SISWA PUTRA DI SMA BHINNEKA 3 BOYOLALI Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal : 26 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



(Eni Tutut Handayani)

NIM : 2014031005

*) coret yang tidak perlu

LEMBAR PERSETUJUAN

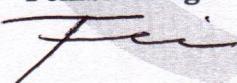
PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMILIHAN KARIR SISWA PUTRA DI SMA BHINNEKA KARYA 3 BOYOLALI

Disusun Oleh:

ENI TUTUT HANDAYANI
NIM. 2014031005

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
dewan penguji
Pada tanggal 03 April 2018

Pembimbing I


Faqih Purnomasidi, S.Psi.,M.Si
NIDN: 0602058801

Pembimbing II


Nur Fadhilah Al-Karimah, S.Psi.,M.Si
NIDN: 0604109001

Mengetahui,
Ketua Program Studi




Faqih Purnomasidi, S.Psi.,M.Si
NIDN: 0602058801

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMILIHAN KARIR SISWA PUTRA SMA BHINNEKA KARYA 3 BOYOLALI

Disusun Oleh:

ENI TUTUT HANDAYANI
NIM. 2014031005

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Rabu tanggal 6 Juni 2018

Penguji I

Faqih P.,S.Psi.,M.Si
NIDN: 0602058801

Penguji II

Nur Fadhilah A.,S.Psi.,M.Si
NIDN: 0604109001

Penguji III

Hastuti R. S.Psi.,M.Psi, Psikolog
NIDN: 0604118501



Destina Paningrum, SE.,MM
NIDN: 0624077901

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “ Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pemilihan Karir Siswa Putra” sebagai salah satu persyaratan kelulusan Progam Studi Psikologi, Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni .

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menghadapi kesulitan dan hambatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini:

1. Bapak Prof. Dr. H. Trisno Martono, MM., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bapak Dr. Ir. Mohamad Harissudin., M.Si, selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom., selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta.
4. Ir. Dahlan Susilo, M.Kom., selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Destina Paningrum, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang memperlancar proses surat menyurat dalam pembuatan Proposal Tugas Akhir.
6. Bapak Faqih Purnomasidi S.Psi., M.Si selaku Pembimbing pertama dan Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk serta saran untuk penulis dalam menyusun Tugas Akhir ini.
7. Ibu Nur Fadhilah Al-Karimah, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing kedua yang telah membimbing dengan sabar dan bersahabat.
8. Segenap dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah dengan sabar berbaik hati berbagi ilmu untuk peneliti.
9. Bapak Suwarto, S.P. selaku Kepala Sekolah SMA Bhinneka Karya 3 Boyolali yang telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.

10. Ibu Sri Suparti, Amd. Pd selaku Pembimbing Lapangan, yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama melaksanakan penelitian.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dan mampu menambah ilmu serta pengetahuan pembaca. Kami menyadari bahwa Laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menyempurnakan laporan ini. Akhir kata kami ucapan Terima kasih.

Surakarta,

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
HALAMAN ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Bimbingan dan Konseling.....	13
2.1.1 Pengertian Bimbingan	13

2.1.2 Pengertian Konseling	14
2.1.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling	15
2.1.4 Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	19
2.1.5 Tugas Guru Bimbingan dan Konseling	20
2.2 Pemilihan Karir	21
2.2.1 Karir	21
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi karir	22
2.2.3 Aspek-aspek Karir.....	24
2.2.4 Pemilihan Karir	25
2.2.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir ...	26
2.2.6 Aspek-aspek pemilihan karir.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Pemilihan Karir Siswa.....	32
2.5 Pertanyaan Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Fenomena Penelitian	36
3.2. Informan Penelitian	36
3.2.1 Informan Utama	36
3.2.2 Informan Pendukung.....	36
3.3. Metode Pengumpulan Data	37
3.3.1 Observasi.....	37
3.3.2 Wawancara.....	38

3.3.3 Dokumentasi	41
3.4. Validitas	41
3.4.1 Standart Kredibilitas	41
3.4.2 Standart Transferabilitas	43
3.4.3 Standart Konfirmabilitas	43
3.5. Metode Analisa Data.....	43
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	46
4.1 Persiapan Penelitian	46
4.2 Pelaksanaan Penelitian	50
4.3 Analisa Data	52
4.4. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Guide Observasi	38
3.2 Guide Wawancara Guru BK	39
3.3 Guide Wawancara Siswa	40
4.1 Data Siswa	48
4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	49
4.3 Pencarian Data Informan.....	50

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMILIHAN KARIR SISWA PUTRA DI SMA BHINNEKA KARYA 3 BOYOLALI

Oleh :
Eni Tutut Handayani
NIM. 2014031005

ABSTRAK

Karir adalah rangkaian aktivititas kerja yang terus berkelanjutan dan melibatkan pilihan dari berbagai macam kesempatan yang terjadi akibat interaksi individu dengan organisasi dan lingkungan sosialnya yang dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti : faktor genetik, faktor lingkungan, faktor belajar, keterampilan menghadapi tugas dan masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam tentang Peran Guru Pembimbing dalam Pemilihan Karir Siswa. Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif dengan mengambil latar belakang Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pemilihan Karir Siswa di SMA Bhinneka Karya 3 Boyolali. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah guru Bk dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukan, peran guru bimbingan dan konseling dalam memberikan bimbingan karir kepada siswa putra SMA Bhinneka Karya 3 Boyolali dengan melakukan (a) Membimbing dan mengarahkan siswa untuk mengenali diri sendiri, (b) Memberikan informasi serta arahan tentang profesi sesuai dengan minat dan bakat siswa, (c) Memberikan motivasi secara terus menerus untuk menjaga semangat para siswa hingga akhirnya mereka mampu merancang dan mewujudkan masa depannya sendiri.

Kata Kunci : Bimbingan Karir, Guru Bimbingan dan Konseling, Pemilihan Karir, Siswa Putra,

THE TEACHERS' ROLE OF GUIDANCE AND COUNSELING IN THE SELECTION OF MALE STUDENT'S CAREERS IN SENIOR HIGH SCHOOL OF BHINNEKA KARYA 3 BOYOLALI

By :
Eni Tutut Handayani
NIM. 2014031005

ABSTRACT

Career is continuous series of work activities and involve choices from various opportunities because individual interaction with organization and social environment influenced by some factor such as: genetic factor, environmental factor, learning factor and skills to resolve tasks and problems.

This study aims to deeply understand about teachers role of guidance and counseling in the student career selection. This study is qualitative description research by taking background of the teachers' role of guidance and counseling in the selection of student career in senior high school of Bhinneka Karya 3 Boyolali. Data collection is done by conducting interviews, observation and documentation. The informants in this study are teacher of guidance and counseling, and student.

The result of this study show the teachers' role of guidance and counseling in providing career guidance to male students in Senior High School of bk 3 boyolali by doing : a. Guiding and directing student recognize themselves, b. Provide information and direction about the profession according to students' interests and talents, c. Provide continuous motivation to keep the students' passion until they are able to set up and realize their own future.

Keyword : *Career guidance, Career selection, Male students, Teacher of guidance and counseling*