

**METODE PENANGANAN TERAPI TERHADAP
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *CEREBRAL
PALSY* DI PNTC COLOMADU KARANGANYAR**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :

**ISMA CAESARIA
NIM. 2013031009**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2017**

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Isma Caesaria.

NIM : 2013031009.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir Skripsi berjudul
METODE PENANGANAN TERAPI TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS *CEREBRAL PALSY* DI PNTC COLOMADU KARANGANYAR
adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti
bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya
orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima
sanksi sesuai peraturan yang berlaku di universitas termasuk pencabutan gelar
yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebanar-benarnya dan
apabila di kemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup
menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Maret 2017

Yang menyatakan,



Isma Caesaria

NIM. 2013031009

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isma Caesaria.
NIM : 2013031009.
Program Studi : Psikologi.
Fakultas : Ilmu Kesehatan.
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir/Skripsi/Lapran Penelitian* saya yang berjudul METODE PENANGANAN TERAPI TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *CEREBRAL PALSY* DI PNTC COLOMADU KARANGANYAR.


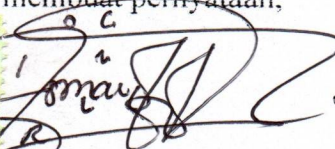
Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Pada tanggal Maret 2017

Yang membuat pernyataan,

 
Isma Caesaria

NIM. 2013031009

LEMBAR PERSETUJUAN

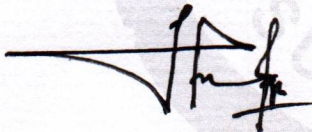
METODE PENANGANAN TERAPI TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *CEREBRAL PALSY* DI PNTC COLOMADU KARANGANYAR

Disusun Oleh :

ISMA CAESARIA
NIM. 2013031009

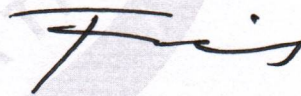
Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
dihadapan dewan penguji
pada tanggal 23 Maret 2017

Pembimbing I



Anniez Rachmawati M., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0623068501

Pembimbing II



Faqih Purnomosidi, S.Psi, M.Si
NIDN: 0602058801

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Faqih Purnomosidi, S.Psi, M.Si.
NIDN : 0602058801

HALAMAN PENGESAHAN

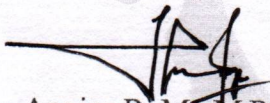
METODE PENANGANAN TERAPI TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *CEREBRAL PALSY* DI PNTC COLOMADU KARANGANYAR

Disusun Oleh :

ISMA CAESARIA
NIM. 2013031009

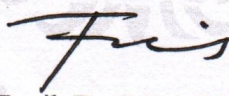
Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Selasa tanggal 04 April 2017

Penguji I



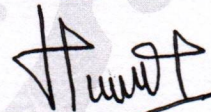
Anniez R. M., M.Psi., Psi
NIDN : 0623068501

Penguji II



Faqih P., S.Psi, M.Si
NIDN: 0602058801

Penguji III



Nur Fadhilah A. S.Psi, M.Si
NIK : 1033122

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan



dr. Sumarsono, M.Kes.
NIDN : 0609114201

HALAMAN MOTTO

“Man Jadda WaJadda”

-Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil.”

-Pepatah Arab-

“Memuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ulang ilmu adalah dzikir, mencari ilmu adalah jihad”.

-Imam Al Ghazali-

“Barang siapa yang meniti jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”.

-HR. Imam Muslim-

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Robb-mulah hendaknya kamu berharap”

-Q.S Al-Insyirah: 6 – 8-

“Belajar ilmu amal tidaklah lama, hanya sampai ajal menjemput. Jika hari esok berpulang maka selesailah sudah. Berusahalah memberikan yang terbaik, karena niat dan usaha yang baik akan menghasilkan yang baik pula. Tanamkan lah dalam hati niat dan segala usaha adalah untuk beribadah kepada Allah SWT.”

-Penulis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk :

*Orangtua dan saudara-saudariku yang tercinta,
atas dukungan, semangat dan motivasi
yang menginspirasi.*

*Sahabat-sahabat seperjuangan,
yang telah mewarnai kehidupanku.*

-Penulis -

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan semangat dan kekuatan bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Metode Penanganan Terapi Anak Bekebutuhan Khusus *Cerebral Palsy* di PNTC Colomadu Karanganyar”.

Keberhasilan peneliti dalam menyusun tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala hormat dan segala kerendahan hati, dengan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bp. Prof. Dr. H. Trisno Martono, MM, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bp. Dr. Ir. KRMT. Haryo Santoso H, MM, selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta.
3. Bp. H. Hartanto, SH, M.Hum, selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST. M.Kom, selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta.
5. Bp. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.
6. Bp. Faqih Purnomosidi, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing kedua dan Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.
7. Ibu Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing utama yang telah membimbing dengan sabar dan bersahabat.

8. Ibu Fitri Apsari, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dengan sabar dan bersahabat.
9. Segenap dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah berbaik hati membagikan ilmu dan semangat untuk peneliti.
10. Bp. Agustinus Kris Widiyanto selaku R&D penanggung jawab edukasi di PNTC-Colomadu Karanganyar yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
11. Bp. Fajar, Bp. Arjun, Bp. Wahyu, Bp. Yudi, Mba Riska, dan Mba Tyas, yang telah membimbing serta mengarahkan peneliti selama melaksanakan penelitian di PNTC Colomadu Karanganyar.
12. Sahabat-sahabat terkasih yang telah menyemangati dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan tugas akhir.

Meskipun tugas akhir ini jauh dari sempurna, namun peneliti tetap berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Selanjutnya semoga Allah SWT, selalu memberikan kelancaran dan selalu memberikan yang terbaik untuk kita semua sebagai makhluk yang bermanfaat.

Surakarta, Maret 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

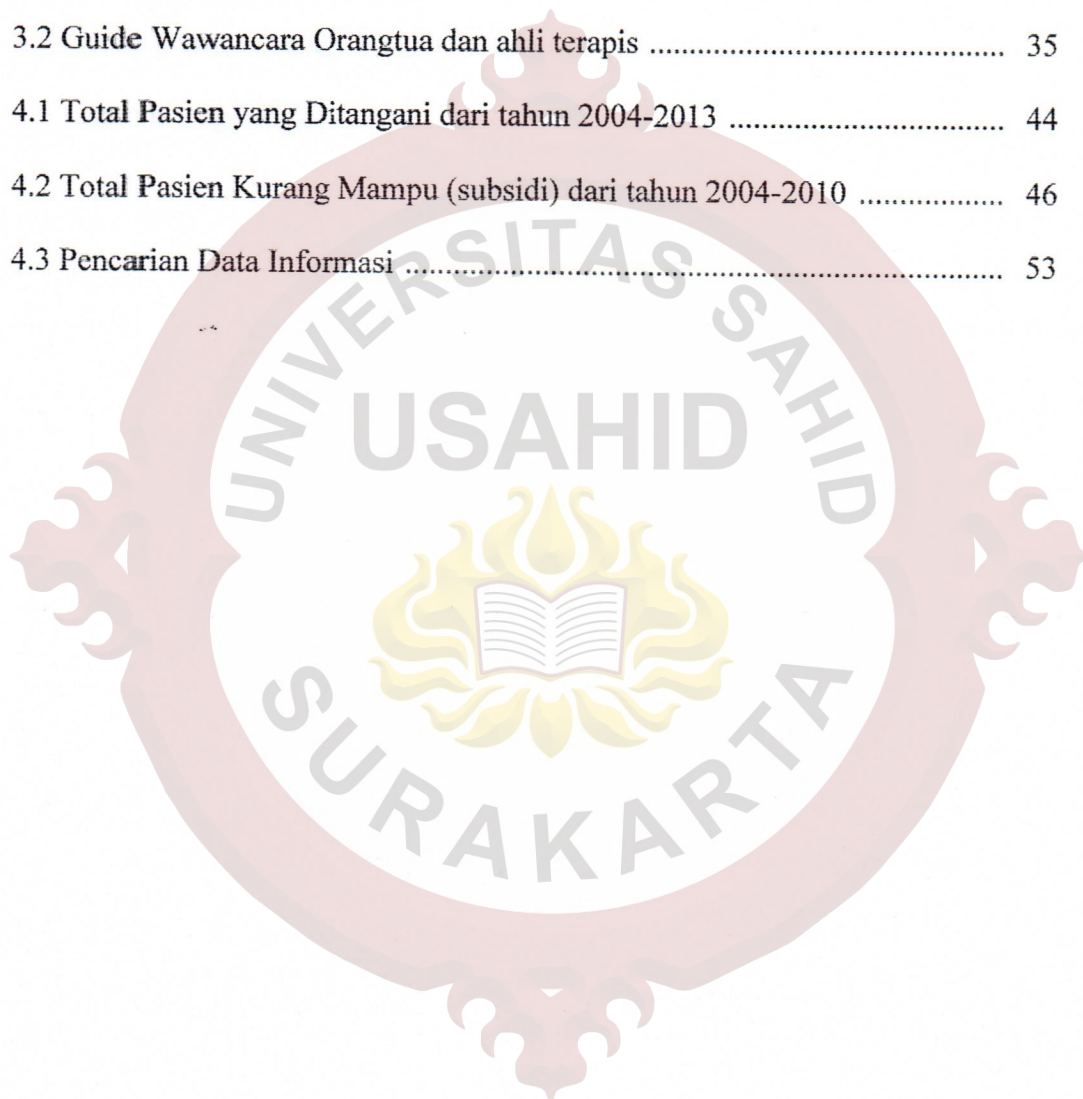
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis	7

1.5 Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Teori Pendukung	13
2.1.1. <i>Cerebral Palsy</i>	13
2.1.2. Terapis	18
2.1.3. Kerangka Berpikir	26
2.1.4. Dinamika Psikologi	27
2.1.5. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Fenomena Penelitian	31
3.2. Informan Penelitian	31
3.2.1. Informan Utama	31
3.2.2. Informan Pendukung	32
3.3. Metode Pengumpulan Data	32
3.3.1. Observasi	33
3.3.2. Wawancara	34
3.3.3. Dokumentasi	36
3.4. Validitas	37
3.4.1 Standar Kredibilitas	37
3.4.2 Standar Transferabilitas	38
3.4.3 Standar Konfirmabilitas	38
3.5. Metode Analisis Data	39

BAB IV LAPORAN PENELITIAN	42
4.1.Persiapan Penelitian	42
4.1.1. Orientasi Kancah Penelitian	42
4.2.Pelaksanaan Penelitian	53
4.2.1. Pencarian Data Informan	53
4.2.2. Persiapan Pengumpulan Data	54
4.3. Analisis Data	55
4.3.1. Karakteristik Informan Penelitian	55
4.3.2. Hasil Observasi.....	58
4.3.3. Hasil Wawancara.....	69
4.3.4. Dinamika Metode Penanganan Terapi Terhadap Anak Bekebutuhan Khusus <i>Cerebral Palsy</i>	88
4.4. Pembahasan	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
5.1. Simpulan	110
5.2. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Guide Observasi	33
3.2 Guide Wawancara Orangtua dan ahli terapis	35
4.1 Total Pasien yang Ditangani dari tahun 2004-2013	44
4.2 Total Pasien Kurang Mampu (subsidi) dari tahun 2004-2010	46
4.3 Pencarian Data Informasi	53



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Grafik Pasien Yang Ditangani tahun 2004-2010	45
4.2 Grafik Jumlah Pasien Yang Mendapatkan Subsidi	46
4.3 Gambar Logo PNTC	47



**METODE PENANGANAN TERAPI TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS *CEREBRAL PALSY*
DI PNTC COLOMADU KARANGANYAR.**

**Oleh :
ISMA CAESARIA
NIM. 2013031009**

ABSTRAK

Cerebral Palsy merupakan kelainan yang diakibatkan adanya kesulitan gerak berasal dari disfungsi otak, ada juga kelainan gerak atau *palsy* yang diakibatkan bukan karena disfungsi otak, tetapi disebabkan *poliomyelitis* disebut dengan *spinal palsy* atau organ *palsy* yang diakibatkan oleh kerusakan otot (*distrophy muscular*). Karena adanya disfungsi otak, maka penyandang *cerebral palsy* mempunyai kelainan dalam bahasa, bicara, menulis, emosi, belajar, dan gangguan-gangguan psikologis.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam mengenai Metode Penanganan Terapi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus *Cerebral Palsy*. Penggunaan metode kualitatif dalam penelitian ini adalah dengan tujuan untuk memperoleh pemahaman menyeluruh tentang fenomena Metode Penanganan Terapi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus *Cerebral Palsy*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah 2 siswa atau pasien di sekolah dan klinik *Pediatric Neurodevelopmental Therapy Centre* (PNTC). Informan berusia 7 tahun dan 8 tahun dengan jangka waktu penanganan terapi yang berbeda 1 tahun. Kedua informan berjenis kelamin laki-laki dan sama-sama mengalami gangguan *cerebral palsy type spasti*.

Kesimpulan yang diperoleh mengenai Metode Penanganan Terapi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus *Cerebral Palsy* adalah : (1) *Cerebral palsy* adalah kelumpuhan bagian otak yang mengalami kerusakan yang mengakibatkan gangguan pada perkembangan gerak maupun postur tubuh sehingga menghambat pergerakan aktivitas anak. (2) Metode penanganan terapi yang diberikan pada anak berkebutuhan khusus *cerebral palsy* dengan kasus yang berbeda seperti *autis* dan lain-lain adalah sama diantaranya terapi edukasi, terapi wicara, terapi okupasi, fisioterapi, hidroterapi dan *Applied Behavior Analysis* (ABA). Namun dalam pemberian penanganan terapi tersebut tetap disesuaikan dengan kebutuhan anak itu sendiri. (3) Dalam terapi pola asuh orangtua dan lamanya proses penanganan terapi sangat berpengaruh pada perkembangan anak berkebutuhan khusus baik dalam kognisi, motorik, maupun sosialnya.

Kata kunci: *metode penanganan terapi, cerebral palsy*

**THE METHOD OF THERAPY MANAGEMENT ON CHILDREN WITH
SPECIAL NEEDS OF CEREBRAL PALSY
IN PNTC COLOMADU KARANGANYAR**

**By:
ISMA CAESARIA
NIM. 2013031009**

ABSTRACT

Cerebral Palsy is a disorder caused by the presence of motion difficulty derived from the brain dysfunction. There is also a motion disorder or palsy which is not caused by the brain dysfunction, but by poliomyelitis named spinal palsy or organ palsy which is caused by the muscular damage (dystrophy muscular). Due to the presence of the brain dysfunction, persons with cerebral palsy have disorders in language, speaking, writing, emotion, learning, and psychological disturbances.

This research aims to understanding deeply the method of therapy management on children with special needs of Cerebral Palsy. The use of the qualitative method in this research aims to obtain a comprehensive understanding on the phenomenon of the method of therapy management on children with special needs of Cerebral Palsy. The data collection conducted by using observation, interview and documentation. The main informants in this research are 2 students or patients in the school and clinic of Pediatric Neurodevelopmental Therapy Centre (PNTC). The informants are 7 years old and 8 years old respectively with the period of therapy management is a 1-year difference. Both of informants are male who are similarly suffering from cerebral palsy of spastic type.

The conclusions obtained from the method of therapy management on children with special needs of Cerebral Palsy are: (1) Cerebral palsy is a paralysis of a part of brain which undergoes a damage that causes a disorder in the motion development or the body posture, therefore, it disturbs the children's motion activities. (2) The methods of therapy management given to children with special needs of cerebral palsy as autism atc with different cases are similar, including the educational therapy, the speaking therapy, speech therapy, occupational therapy, physiotherapy, hydrotherapy and Applied Behavior Analysis (ABA). But in giving of the management therapy always be adapted to the needs of child it self. (3) In the therapies, parenting and duration of the therapy management process influence much the development of children with special needs either in their cognition, motor, or social.

Keywords: *Method of therapy management, cerebral palsy*