

**METODE PENANGANAN TERAPI TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS *CEREBRAL PALSY*
DI PNTC COLOMADU KARANGANYAR.**

**Oleh :
ISMA CAESARIA
NIM. 2013031009**

ABSTRAK

Cerebral Palsy merupakan kelainan yang diakibatkan adanya kesulitan gerak berasal dari disfungsi otak, ada juga kelainan gerak atau *palsy* yang diakibatkan bukan karena disfungsi otak, tetapi disebabkan *poliomyelitis* disebut dengan *spinal palsy* atau organ *palsy* yang diakibatkan oleh kerusakan otot (*distrophy muscular*). Karena adanya disfungsi otak, maka penyandang *cerebral palsy* mempunyai kelainan dalam bahasa, bicara, menulis, emosi, belajar, dan gangguan-gangguan psikologis.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam mengenai Metode Penanganan Terapi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus *Cerebral Palsy*. Penggunaan metode kualitatif dalam penelitian ini adalah dengan tujuan untuk memperoleh pemahaman menyeluruh tentang fenomena Metode Penanganan Terapi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus *Cerebral Palsy*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah 2 siswa atau pasien di sekolah dan klinik *Pediatric Neurodevelopmental Therapy Centre (PNTC)*. Informan berusia 7 tahun dan 8 tahun dengan jangka waktu penanganan terapi yang berbeda 1 tahun. Kedua informan berjenis kelamin laki-laki dan sama-sama mengalami gangguan *cerebral palsy type spasti*.

Kesimpulan yang diperoleh mengenai Metode Penanganan Terapi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus *Cerebral Palsy* adalah : (1) *Cerebral palsy* adalah kelumpuhan bagian otak yang mengalami kerusakan yang mengakibatkan gangguan pada perkembangan gerak maupun postur tubuh sehingga menghambat pergerakan aktivitas anak. (2) Metode penanganan terapi yang diberikan pada anak berkebutuhan khusus *cerebral palsy* dengan kasus yang berbeda seperti *autis* dan lain-lain adalah sama diantaranya terapi edukasi, terapi wicara, terapi okupasi, fisioterapi, hidroterapi dan *Applied Behavior Analysis (ABA)*. Namun dalam pemberian penanganan terapi tersebut tetap disesuaikan dengan kebutuhan anak itu sendiri. (3) Dalam terapi pola asuh orangtua dan lamanya proses penanganan terapi sangat berpengaruh pada perkembangan anak berkebutuhan khusus baik dalam kognisi, motorik, maupun sosialnya.

Kata kunci: *metode penanganan terapi, cerebral palsy*

**THE METHOD OF THERAPY MANAGEMENT ON CHILDREN WITH
SPECIAL NEEDS OF CEREBRAL PALSY
IN PNTC COLOMADU KARANGANYAR**

**By:
ISMA CAESARIA
NIM. 2013031009**

ABSTRACT

Cerebral Palsy is a disorder caused by the presence of motion difficulty derived from the brain dysfunction. There is also a motion disorder or palsy which is not caused by the brain dysfunction, but by poliomyelitis named spinal palsy or organ palsy which is caused by the muscular damage (dystrophy muscular). Due to the presence of the brain dysfunction, persons with cerebral palsy have disorders in language, speaking, writing, emotion, learning, and psychological disturbances.

This research aims to understanding deeply the method of therapy management on children with special needs of Cerebral Palsy. The use of the qualitative method in this research aims to obtain a comprehensive understanding on the phenomenon of the method of therapy management on children with special needs of Cerebral Palsy. The data collection conducted by using observation, interview and documentation. The main informants in this research are 2 students or patients in the school and clinic of Pediatric Neurodevelopmental Therapy Centre (PNTC). The informants are 7 years old and 8 years old respectively with the period of therapy management is a 1-year difference. Both of informants are male who are similarly suffering from cerebral palsy of spastic type.

The conclusions obtained from the method of therapy management on children with special needs of Cerebral Palsy are: (1) Cerebral palsy is a paralysis of a part of brain which undergoes a damage that causes a disorder in the motion development or the body posture, therefore, it disturbs the children's motion activities. (2) The methods of therapy management given to children with special needs of cerebral palsy as autism atc with different cases are similar, including the educational therapy, the speaking therapy, speech therapy, occupational therapy, physiotherapy, hydrotherapy and Applied Behavior Analysis (ABA). But in giving of the management therapy always be adapted to the needs of child it self. (3) In the therapies, parenting and duration of the therapy management process influence much the development of children with special needs either in their cognition, motor, or social.

Keywords: Method of therapy management, cerebral palsy