

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N. & Kumalasari, F. 2012. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan*. Volume 1, Nomor 1, 2012.
- Anggrarini, E. N. 2013. *Hubungan antara kemandirian dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang merantau di Kota Malang*. *Jurnal Psikologi*.
- Apollo & Andi Cahyadi. 2012. *Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri*. Madiun: Program Studi Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrinah, S. 2010. *Asuhan Kebidanan Masa Persalinan*. Yogyakarta Graha Ilmu.
- Baron, Robert, A., & Greenberg, J. 2008. *Behaviour in Organization: Understanding and Managing the Human Side of Work*. 9th ed. Prentice Hall. USA.
- Beauty, S. & Arif, W. (2009). *Hubungan antara peran dosen pembimbing dengan kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi tugas akhir skripsi di Fakultas Ilmu Kesehatan UMS*. (Naskah Publikasi).
- Brizendine 2010. *Female Brain*. Jakarta: Ufuk Press.
- Cahyani, I. (2012). *Hubungan tingkat pengetahuan dengan sikap Mahasiswa Regular FIK UI terhadap RUU Keperawatan*. (Skripsi)
- Chandra, P. E. (2015). *Trik bisnis menuju sukses*. Yogyakarta: Grafika Indah.

- Chlara. 2015. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, Volume 1, Nomor 1, 2015.
- Depdiknas. 2018. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Eka. 2015. *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Burnout pada Perawat*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Volume 1, Nomor 1, 2015.
- Fahsianoor & Shinta, D. 2014. *Hubungan Antara Stress Kerja dengan Burnout pada Perawat Di Ruang ICU, ICCU, dan PICU RSUD Ulin Banjarmasin*.
- Friedman, M. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori dan Praktik*. Ahli Bahasa oleh Achir Yani S. Jakarta: EGC.
- Fitriany, R. (2008). *Hubungan adversity quotient dengan penyesuaian diri sosial pada mahasiswa perantau di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. (Skripsi).
- Hannah & Dyah, 2014. *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Burnout pada Atlet Bulutangkis di Purwokerto*. Volume 12, Nomor 1. 2014.
- Hidayat, AA. 2011. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Yogyakarta: PustakaBelajar.
- Imaniar, R. (2016) *Pengaruh Burnout Terhadap Kecerdasan Emosional, Self-Efficacy, dan Kinerja Dokter Muda di Rumah Sakit Dr. Soebandi*. *Jurnal Maksipreneur*, Vol. V, No. 2, Juni 2016.
- Keksi dkk, 2017. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Burnout pada Wanita Bekerja di Kabupaten Banyumas*. Volume 12. No. 3 November 2017.
- Maslihah, S. 2011. *Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyifa Boarding School Subang Jawa Barat*. *Jurnal Psikologi Undip*. Volume 10. Nomor 2, halaman 103-114.

- Mizmir, 2011. *Hubungan Burnout dengan Kepuasan Kerja Pustakawan di Pusat Jasa Perpustakaan dan Informasi Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. Volume 1, Nomor 1, 2011.
- Monk et. al., (2011). *Tahap perkembangan masa remaja*, Medical Journal New Jersey Maugrman.
- Mubarak, W, I. & Chayatin, N. (2009). *Ilmu Keperawatan Komunitas*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Muhammad, 2015. *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Self Efficacy Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi*. Volume 1, Nomor 1, 2015.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: RinekaCipta.
- Nursalam, 2013. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam (2015), *Manajemen keperawatan*. Jakarta: Salemba Medik.
- Nuufferulla. 2011. *Analisis Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Burnout pada Perawat Kesehatan Di Rumah Sakit Jiwa*, Universitas Diponegoro Semarang, Volume 1, Nomor 1, 2011.
- Pangesti, A, (2012) *Pengaruh Konflik Peran Terhadap Terjadinya Burnout Pada Mahasiswa Koass*. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. Vol. 1, No.1, Oktober 2012.
- Poerwandari, K. 2010. *Mengatasi Burnout Di Tempat Kerja*. Volume 1, Nomor 1, 2010.
- Ramadhani (2017) *Hubungan antara Kompetensi Akademik dan Skill dengan Kecemasan Saat Menghadapi Praktek Klinik Keperawatan Di Rumah Sakit Jiwa dr. R.M.Soedjarwadi*. Naskah publikasi. FIK Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Rathus & Nevid. S, 2012).*Psikologi Abnormal*. Jilid I. alih bahasa: Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino. (2008). *HealthPsychology: Biopsychosocial Interactions Sixth Edition*. United States : John Willey & Sons,Inc
- Sopiati dkk, 2016. *Gambaran Burnout pada Mahasiswa Keperawatan Di Purwokerto*, Volume 1, Nomor 1, 2014.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, Shelley E., Letitia Anne Peplau& David O. Sears. 2009. *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tri & Sri, 2013. *Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (Studi fenomenologis pada mahasiswa fakultas psikologi UNDIP)*. (Naskah Publikasi).
- Veronika, 2016. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Remaja dengan Orang Tua Bercerai*. Volume 1, Nomor 1, 2016.
- Yunita & Ifdil, 2015. *Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang*. Volume 4, Nomor 4, Desember 2015.

Lampiran 1.**PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Sdr/i.....

Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan

Di Fakultas Sains dan Teknologi Kesehatan

Universitas Sahid Surakarta

Dengan Hormat

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Sahid Surakarta dengan :

Nama : MIFTAHUL JANNAH

NIM : 2015121016

Sedang mengadakan penelitian dengan judul penelitian “HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *BURNOUT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi Sdr/i sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika Sdr/i bersedia menjadi responden dalam penelitian ini maka saya mohon kesediaannya Sdr/i untuk menandatangani lembar kesediaan yang saya lampirkan.

Atas perhatian, kesediaan dan kerjasamanya Sdr/i menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Surakarta,

Hormat saya,

(MIFTAHUL JANNAH)

Lampiran 2.**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Alamat :

.....

Setelah membaca permohonan Sdri Miftahul Jannah untuk berpartisipasi dalam penelitian “HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *BURNOUT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA”.

Saya menyatakan tidak keberatan untuk memberikan informasi dan penjelasan yang sebenar-benarnya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, April 2019

Yang Menyatakan,

(_____)

Lampiran 3

FORM LEMBAR KUESIONER

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *BURNOUT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Kelas :
5. Semester :
6. Status :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah kuesioner dengan cermat dan teliti!
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda!

Dukungan Sosial	atau	<i>Burnout</i>
SS= Sangat Setuju		SS= Sangat Setuju
S = Setuju		S = Setuju
TS = Tidak Setuju		TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju		STS = Sangat Tidak Setuju
3. Bila anda ingin mengganti jawaban, gantilah (✓) dengan (✗)!

B. Kuesioner Dukungan Sosial

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Teman sejawat saya saling menyayangi satu sama lain termasuk saya				
2.	Orang tua saya menunjukkan kasih sayang yang lebih terutama				

	ketika saya sedang menghadapi masalah dengan teman				
3.	Teman-teman ikut prihatin ketika saya sedang tertimpa masalah				
4.	Orang tua saya selalu memberikan perhatian apabila saya tertimpa masalah				
5.	Saya merasa senang mendapatkan dukungan dari teman saat saya depresi mendapatkan nilai tugas yang kurang				
6.	Saya merasa selalu ada teman yang mau menemani saya berkumpul atau mengobrol				
7.	Saya selalu kesulitan untuk berinteraksi dengan orang baru di sekitar saya				
8.	Saya merasa teman-teman tidak peduli saat saya tertimpa masalah				
9.	Teman saya menghargai pendapat atau keputusan yang saya ambil				
10.	Kerabat memberi pujian ketika saya memperoleh suatu keberhasilan				
11.	Keluarga saya selalu memberikan dukungan atas keputusan yang saya pilih				
12.	Keluarga dan teman-teman saya cenderung memberikan komentar-komentar positif kepada saya				
13.	Ketika saya sibuk, orang tua berusaha membantu apapun yang mereka bisa agar pekerjaan saya cepat selesai				
14.	Teman-teman menyalahkan saya apabila saya melakukan kesalahan				
15.	Orang tua tidak mengucapkan selamat ketika saya berhasil melakukan suatu hal				
16.	Teman-teman selalu mencoba memposisikan diri mereka sebagai saya dalam membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
17.	Orang tua selalu memberikan uang saku untuk membeli				

	keperluan yang saya butuhkan				
18.	Orang tua saya sering bercerita tentang kisah orang-orang sukses yang patut dicontoh untuk masa depan saya				
19.	Saya memiliki teman yang bisa memberikan informasi tentang materi perkuliahan saat saya tidak bisa hadir				
20.	Saya bisa menyelesaikan masalah jika mendapatkan nasehat dari orang tua atau orang terdekat saya				
21.	Orang tua sering tidak mendengarkan pendapat saya sebelum mempertimbangkannya				
22.	Saya merasa masukkan atau pendapat orang lain dapat merugikan saya				
23.	Saya memiliki teman yang bisa diajak berbagi suka dan duka				
24.	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya untuk mengemukakan pendapat				
25.	Ketika bingung untuk mengambil keputusan, saya memperoleh bimbingan dari orang tua dan teman-teman				
26.	Teman-teman sering memberi saran yang membangun kepada saya				
27.	Orang tua selalu memberikan uang saku untuk membeli keperluan yang saya butuhkan				
28.	Saya merasa tidak nyaman menceritakan masalah pribadi kepada teman				
29.	Teman-teman meragukan pendapat saya, ketika saya menyampaikan gagasan				
30.	Saya merasa teman-teman menjauhi saya ketika saya tertimpa masalah				

C. Kuesioner *Burnout*

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering tertekan dalam mengerjakan tugas dari dosen pada saat perkuliahan				
2.	Ketika bangun tidur di pagi hari, saya menjadi letih membayangkan tugas-tugas kuliah yang harus saya hadapi di perkuliahan				
3.	Saya sering bingung untuk mengerjakan tugas kuliah				
4.	Tenaga saya habis terkuras pada saat saya mengerjakan tugas kuliah				
5.	Akhir-akhir ini saya mudah tersinggung dan marah				
6.	Saya mudah lelah walaupun sedang tidak banyak tugas				
7.	Saya mudah mengalami sakit kepala dan nyeri tengkuk, jika sedang menghadapi masalah				
8.	Saya selalu siap jika diberikan tugas yang sulit oleh dosen				
9.	Saat ada teman yang sakit, saya bersedia membantu mengerjakan tugas kuliahnya dengan senang hati				
10.	Saya dapat tenang menghadapi teman saya yang dalam keadaan marah				
11.	Perkuliahan saya telah membuat saya makin tidak peduli pada permasalahan orang lain				
12.	Saya merasa jengkel ketika ada teman yang sering meminta bantuan saya				
13.	Ketika teman saya kerepotan mengerjakan tugas, saya sering pura-pura tidak tahu dan menghindar				
14.	Saya suka berbicara dengan nada tinggi supaya				

	dapat dihargai oleh teman-teman saya				
15.	Saya bosan dengan kegiatan yang saya lakukan di kampus				
16.	Saya sering bingung karena banyak tugas yang harus saya kerjakan				
17.	Saya sering bersikap kasar dan mudah marah kepada teman saya				
18.	Saya dapat merasakan kesedihan dan penderitaan teman saya yang sedang menghadapi masalah				
19.	Saya mengerjakan tugas dengan sepenuh hati dan kesabaran				
20.	Saya dengan senang hati membantu teman saya yang sedang kerepotan mengerjakan tugas				
21.	Saya merasa bahwa prestasi kuliah saya kurang baik				
22.	Saya merasa bahwa kuliah jurusan keperawatan tidaklah berarti				
23.	Saya tidak bisa kuliah sebaik dulu karena masalah pribadi saya				
24.	Saya sering merasa gagal dalam mengerjakan tugas kuliah saya				
25.	Saya tidak dapat mengerjakan tugas kuliah dengan baik				
26.	Saya merasa kurang kompeten terhadap jurusan yang saya pilih				
27.	Selalu belajar tidak membuat saya menjadi lebih baik dari teman saya				
28.	Saya mampu menciptakan suasana kelas menjadi menyenangkan				

29.	Saya mampu memenuhi semua tuntutan perkuliahan di jurusan saya				
30.	Saya merasa senang nilai saya dikategorikan tidak ada yang mengulang perkuliahan tahun depan				

data uji validitas DUKUNGAN SOSIAL

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	jumlah
1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	74
2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	84
3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	1	1	2	1	4	1	2	1	1	2	61
4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
6	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	77
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	90
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
10	3	1	1	3	2	3	2	4	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	3	3	2	57
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
12	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
13	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
14	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	90
15	3	1	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	79
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	38
17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	87
18	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	79
19	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	75
20	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	81

data uji validitas BURNOUT PADA MAHASISWA

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	jumlah	
1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	82	
2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	80	
3	2	1	2	1	4	1	2	1	4	1	2	2	3	2	2	3	1	3	1	2	2	3	3	1	1	2	3	4	1	63		
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	92	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
6	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	77	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
8	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	89	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	90	
10	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	4	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	48	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	89	
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
13	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	88	
14	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	88	
15	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	78	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	31
17	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
18	3	3	1	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	85		
19	3	4	4	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	88		
20	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	79	

Hasil uji validitas kuesioner dukungan sosial

Correlations

		Dukungan sosial
D1	Pearson Correlation	.749*
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D2	Pearson Correlation	.654*
	Sig. (2-tailed)	,002

	N	20
D3	Pearson Correlation	.751**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D4	Pearson Correlation	.591**
	Sig. (2-tailed)	,006
	N	20
D5	Pearson Correlation	.744**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D6	Pearson Correlation	.784**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D7	Pearson Correlation	.759**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D8	Pearson Correlation	,409
	Sig. (2-tailed)	,073
	N	20
D9	Pearson Correlation	.509
	Sig. (2-tailed)	,022
	N	20
D10	Pearson Correlation	.752**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D11	Pearson Correlation	.474
	Sig. (2-tailed)	,035
	N	20
D12	Pearson Correlation	.528
	Sig. (2-tailed)	,017
	N	20

D13	Pearson Correlation	.721**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D14	Pearson Correlation	.661**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	20
D15	Pearson Correlation	,426
	Sig. (2-tailed)	,061
	N	20
D16	Pearson Correlation	.697**
	Sig. (2-tailed)	,001

	N	20
D17	Pearson Correlation	.654**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	20
D18	Pearson Correlation	.828**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D19	Pearson Correlation	.795**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D20	Pearson Correlation	.583*
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	20
D21	Pearson Correlation	,195
	Sig. (2-tailed)	,409
	N	20
D22	Pearson Correlation	.706**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
D23	Pearson Correlation	.728**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D24	Pearson Correlation	.719**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D25	Pearson Correlation	.529*
	Sig. (2-tailed)	,017
	N	20
D26	Pearson Correlation	.753**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20

D27	Pearson Correlation	.891**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D28	Pearson Correlation	.766**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
D29	Pearson Correlation	.614**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	20
D30	Pearson Correlation	,419
	Sig. (2-tailed)	,066

	N	20
Dukungan sosial	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil uji reliabilitas kuesioner dukungan sosial

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
D1	66.3000	155.589	.725	.952
D2	66.4500	151.208	.638	.953
D3	66.5500	148.997	.740	.952
D4	66.4000	155.832	.508	.954
D5	66.4000	154.884	.726	.952
D6	66.3000	155.484	.733	.952
D7	66.3000	153.274	.769	.952
D9	66.4000	156.147	.491	.954
D10	66.6500	148.345	.725	.952
D11	66.3000	157.063	.460	.955
D12	66.2500	157.776	.497	.954
D13	66.2500	152.829	.728	.952
D14	66.3500	155.503	.605	.953
D16	66.6500	150.766	.660	.953
D17	66.5500	152.682	.610	.953

D18	66.3500	150.239	.839	.951
D19	66.2000	152.063	.805	.951
D20	66.3000	159.274	.568	.954
D22	66.6000	152.779	.665	.953
D23	66.6000	151.200	.687	.952
D24	66.7000	149.484	.678	.953
D25	66.1000	155.463	.518	.954
D26	66.3000	154.116	.714	.952
D27	66.4000	150.779	.887	.951
D28	66.3500	153.924	.705	.952
D29	66.2500	158.092	.568	.954

Hasil uji validitas kuesioner burnout pada mahasiswa

Correlations

		BURNOUT
B1	Pearson Correlation	.713**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
B2	Pearson Correlation	.694**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
B3	Pearson Correlation	.697**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
B4	Pearson Correlation	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
B5	Pearson Correlation	.700**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
B6	Pearson Correlation	.738**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
B7	Pearson Correlation	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
B8	Pearson Correlation	.737**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
B9	Pearson Correlation	.659**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
B10	Pearson Correlation	.668**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20

	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
B11	Pearson Correlation	.625**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	20
B12	Pearson Correlation	,371
	Sig. (2-tailed)	,107
	N	20
B13	Pearson Correlation	.610**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	20
B14	Pearson Correlation	.697**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
B15	Pearson Correlation	.710**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
B16	Pearson Correlation	,425
	Sig. (2-tailed)	,062
	N	20
B17	Pearson Correlation	.766**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
B18	Pearson Correlation	.626**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	20
B19	Pearson Correlation	.456
	Sig. (2-tailed)	,043
	N	20
B20	Pearson Correlation	.679**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
B21	Pearson Correlation	.701**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
B22	Pearson Correlation	.860**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
B23	Pearson Correlation	.857**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
B24	Pearson Correlation	.651**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	20

B25	Pearson Correlation	.846**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
B26	Pearson Correlation	.693**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
B27	Pearson Correlation	.724**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
B28	Pearson Correlation	.207*
	Sig. (2-tailed)	,382
	N	20
B29	Pearson Correlation	.665**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
B30	Pearson Correlation	.668**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
BURNOUT	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil uji reliabilitas kuesioner burnout pada mahasiswa

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	69.2000	200.379	.703	.958
B2	69.4000	196.253	.677	.958
B3	69.2000	196.800	.674	.958
B4	69.5000	195.632	.708	.958
B5	69.0000	199.474	.685	.958
B6	69.3500	196.555	.719	.958
B7	69.2500	197.039	.709	.958
B8	69.4500	195.418	.713	.958
B9	69.1000	199.674	.628	.959
B10	69.1500	202.134	.625	.959
B11	69.2000	200.905	.599	.959
B13	69.2500	200.934	.587	.959
B14	69.4000	196.568	.663	.959
B15	69.2000	199.116	.688	.958
B16	69.2000	206.695	.358	.961
B17	69.2000	197.747	.757	.958
B18	69.2500	202.513	.572	.959
B20	69.5000	196.684	.663	.959
B21	69.3500	197.397	.681	.958
B22	69.1500	196.029	.865	.957
B23	69.0500	197.313	.855	.957
B24	69.3000	197.695	.621	.959
B25	69.2000	194.484	.839	.957
B26	69.1000	200.726	.643	.959
B27	69.2500	197.145	.705	.958
B29	69.0500	199.839	.640	.959
B30	69.1500	202.134	.625	.959

Tabel Harga Kritis dari r Product – Moment

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,881	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,533	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,432	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,267
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,62	0,081

Sumber: Arikunto (2010).

Lampiran

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Sdr/i.....

Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan

Di Fakultas Sains dan Teknologi Kesehatan

Universitas Sahid Surakarta

Dengan Hormat

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Sahid Surakarta dengan :

Nama : MIFTAHUL JANNAH

NIM : 2015121016

Sedang mengadakan penelitian dengan judul penelitian “HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *BURNOUT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi Sdr/i sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika Sdr/i bersedia menjadi responden dalam penelitian ini maka saya mohon kesediaannya Sdr/i untuk menandatangani lembar kesediaan yang saya lampirkan.

Atas perhatian, kesediaan dan kerjasamanya Sdr/i menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Surakarta,

Hormat saya,

(MIFTAHUL JANNAH)

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Alamat :

Setelah membaca permohonan Sdr Miftahul Jannah
 untuk berpartisipasi dalam penelitian “HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL
 DENGAN *BURNOUT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU
 KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA”.

Saya menyatakan tidak keberatan untuk memberikan informasi dan penjelasan
 yang sebenar-benarnya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-
 benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Mei 2019

Yang Menyatakan,

(_____)

FORM LEMBAR KUESIONER

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *BURNOUT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Kelas :
5. Semester :
6. Status :

Petunjuk Pengisian:

- Bacalah kuesioner dengan cermat dan teliti!
- Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda!

Dukungan Sosial	atau	<i>Burnout</i>
SS = Sangat Setuju		SS = Sangat Setuju
S = Setuju		S = Setuju
TS = Tidak Setuju		TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju		STS = Sangat Tidak Setuju

- Bila anda ingin mengganti jawaban, gantilah (√) dengan (≠)!

B. Kuesioner Dukungan Sosial

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Teman sejawat saya saling menyayangi satu sama lain termasuk saya				
2.	Orang tua saya menunjukkan kasih sayang yang lebih terutama ketika saya sedang menghadapi masalah dengan teman				

3.	Teman-teman ikut prihatin ketika saya sedang tertimpa masalah				
4.	Orang tua saya selalu memberikan perhatian apabila saya tertimpa masalah				
5.	Saya merasa senang mendapatkan dukungan dari teman saat saya depresi mendapatkan nilai tugas yang kurang				
6.	Saya merasa selalu ada teman yang mau menemani saya berkumpul atau mengobrol				
7.	Saya selalu kesulitan untuk berinteraksi dengan orang baru di sekitar saya				
8.	Teman saya menghargai pendapat atau keputusan yang saya ambil				
9.	Kerabat memberi pujian ketika saya memperoleh suatu keberhasilan				
10.	Keluarga saya selalu memberikan dukungan atas keputusan yang saya pilih				
11.	Keluarga dan teman-teman saya cenderung memberikan komentar-komentar positif kepada saya				
12.	Ketika saya sibuk, orang tuaberusaha membantu apapun yang mereka bisa agar pekerjaan saya cepat selesai				
13.	Teman-teman menyalahkan saya apabila saya melakukan kesalahan				
14.	Teman-teman selalu mencoba memposisikan diri mereka sebagai saya dalam membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
15.	Orang tua selalu memberikan uang saku untuk membeli keperluan yang saya butuhkan				
16.	Orang tua saya sering bercerita tentang kisah orang-orang sukses yang patut dicontoh untuk masa depan saya				
17.	Saya memiliki teman yang bisa memberikan informasi tentang materi perkuliahan saat saya tidak bisa hadir				

18.	Saya bisa menyelesaikan masalah jika mendapatkan nasehat dari orang tua atau orang terdekat saya				
19.	Saya merasa masukkan atau pendapat orang lain dapat merugikan saya				
20.	Saya memiliki teman yang bisa diajak berbagi suka dan duka				
21.	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya untuk mengemukakan pendapat				
22.	Ketika bingung untuk mengambil keputusan, saya memperoleh bimbingan dari orang tua dan teman-teman				
23.	Teman-teman sering memberi saran yang membangun kepada saya				
24.	Orang tua selalu memenuhi kebutuhan perkuliahan saya				
25.	Saya merasa tidak nyaman menceritakan masalah pribadi kepada teman				
26.	Teman-teman meragukan pendapat saya, ketika saya menyampaikan gagasan				

C. Kuesioner *Burnout*

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering tertekan dalam mengerjakan tugas dari dosen pada saat perkuliahan				
2.	Ketika bangun tidur di pagi hari, saya menjadi letih membayangkan tugas-tugas kuliah yang harus saya hadapi di perkuliahan				
3.	Saya sering bingung untuk mengerjakan tugas kuliah				
4.	Tenaga saya habis terkuras pada saat saya mengerjakan tugas kuliah				

5.	Akhir-akhir ini saya mudah tersinggung dan marah				
6.	Saya mudah lelah walaupun sedang tidak banyak tugas				
7.	Saya mudah mengalami sakit kepala dan nyeri tengkuk, jika sedang menghadapi masalah				
8.	Saya selalu siap jika diberikan tugas yang sulit oleh dosen				
9.	Saat ada teman yang sakit, saya bersedia membantu mengerjakan tugas kuliahnya dengan senang hati				
10.	Saya dapat tenang menghadapi teman saya yang dalam keadaan marah				
11.	Perkuliahan saya telah membuat saya makin tidak peduli pada permasalahan orang lain				
12.	Ketika teman saya kerepotan mengerjakan tugas, saya sering pura-pura tidak tahu dan menghindar				
13.	Saya suka berbicara dengan nada tinggi supaya dapat dihargai oleh teman-teman saya				
14.	Saya bosan dengan kegiatan yang saya lakukan di kampus				
15.	Saya sering bersikap kasar dan mudah marah kepada teman saya				
16.	Saya dapat merasakan kesedihan dan penderitaan teman saya yang sedang menghadapi masalah				
17.	Saya mengerjakan tugas dengan sepenuh hati dan kesabaran				
18.	Saya dengan senang hati membantu teman saya yang sedang kerepotan mengerjakan tugas				
19.	Saya merasa bahwa prestasi kuliah saya kurang baik				

20.	Saya merasa bahwa kuliah jurusan keperawatan tidaklah berarti				
21.	Saya tidak bisa kuliah sebaik dulu karena masalah pribadi saya				
22.	Saya sering merasa gagal dalam mengerjakan tugas kuliah saya				
23.	Saya tidak dapat mengerjakan tugas kuliah dengan baik				
24.	Saya merasa kurang kompeten terhadap jurusan yang saya pilih				
25.	Selalu belajar tidak membuat saya menjadi lebih baik dari teman saya				
26.	Saya mampu memenuhi semua tuntutan perkuliahan di jurusan saya				
27.	Saya merasa senang nilai saya dikategorikan tidak ada yang mengulang perkuliahan tahun depan				

data DUKUNGAN SOSIAL

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	jumlah	%	kategori
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	72	69.23%	Cukup
2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	81	77.88%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	4	1	66	63.46%	Cukup
4	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	56	53.85%	kurang
5	3	3	3	3	1	3	4	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	2	4	3	4	3	3	3	66	63.46%	Cukup
6	3	2	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	57	54.81%	kurang
7	3	3	3	1	3	4	4	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	4	3	3	1	3	65	62.50%	Cukup
8	3	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	58	55.77%	kurang
9	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	55	52.88%	kurang
10	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	3	59	56.73%	Cukup
11	3	3	2	3	3	2	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	1	58	55.77%	kurang
12	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	2	3	1	3	1	1	1	3	1	3	3	51	49.04%	kurang
13	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	56	53.85%	kurang
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	76	73.08%	Cukup
15	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	76	73.08%	Cukup
16	1	1	1	1	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	53	50.96%	kurang
17	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	51.92%	kurang
18	2	2	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	55	52.88%	kurang
19	2	3	2	3	3	3	1	3	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	2	2	55	52.88%	kurang
20	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	67.31%	Cukup
21	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	72	69.23%	Cukup
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	65	62.50%	Cukup
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3	1	3	71	68.27%	Cukup
24	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	3	60	57.69%	Cukup
25	3	2	4	1	3	3	3	1	3	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	57	54.81%	kurang
26	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	64	61.54%	Cukup
27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	3	64	61.54%	Cukup
28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	1	3	3	74	71.15%	Cukup
29	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	75.00%	Cukup
30	3	3	2	3	3	2	4	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	60.58%	Cukup
31	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	67	64.42%	Cukup
32	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	72	69.23%	Cukup
33	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	86	82.69%	Baik
34	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72	69.23%	Cukup
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	4	70	67.31%	Cukup
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	75.00%	Cukup
37	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	67	64.42%	Cukup
38	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	70	67.31%	Cukup
39	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	4	3	3	3	59	56.73%	Cukup
40	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	65	62.50%	Cukup
41	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	76	73.08%	Cukup
42	3	3	4	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	3	3	57	54.81%	kurang
43	3	2	3	3	2	4	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	61	58.65%	Cukup
44	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	2	51	49.04%	kurang
45	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	63	60.58%	Cukup
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	75.96%	Cukup
47	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	74	71.15%	Cukup
48	1	1	1	1	3	4	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	51	49.04%	kurang
49	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	81	77.88%	Baik
50	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	66	63.46%	Cukup

data BURNOUT PADA MAHASISWA

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	jumlah	%	kategori
1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	78	72.22%	Sedang
2	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	95	87.96%	Rendah
3	3	4	3	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	64	59.26%	Sedang
4	4	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	2	3	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3	50	46.30%	Tinggi
5	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	49	45.37%	Tinggi
6	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	59	54.63%	Tinggi
7	1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	4	1	2	3	1	3	1	3	52	48.15%	Tinggi
8	4	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	3	4	3	4	3	3	3	3	66	61.11%	Sedang
9	3	2	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	59	54.63%	Tinggi
10	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	60	55.56%	Tinggi
11	3	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	40	37.04%	Tinggi
12	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	1	1	1	1	3	3	3	55	50.93%	Tinggi
13	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	57	52.78%	Tinggi
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	67	62.04%	Sedang
15	3	2	3	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	60	55.56%	Tinggi
16	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	45	41.67%	Tinggi
17	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	45	41.67%	Tinggi
18	2	3	1	3	1	1	2	1	3	3	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	59	54.63%	Tinggi
19	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	1	2	3	1	3	1	1	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	58	53.70%	Tinggi
20	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	68.52%	Sedang
21	1	3	3	3	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	58	53.70%	Tinggi
22	3	3	4	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	3	3	4	3	3	3	2	63	58.33%	Sedang
23	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	1	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	3	60	55.56%	Tinggi
24	1	1	2	3	1	3	1	1	1	3	2	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	2	3	1	3	1	3	52	48.15%	Tinggi
25	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	3	3	3	1	2	3	1	3	64	59.26%	Sedang
26	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	1	3	3	52	48.15%	Tinggi
27	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	65	60.19%	Sedang
28	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	74	68.52%	Sedang
29	3	1	3	3	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	3	3	3	4	3	1	3	1	3	3	62	57.41%	Sedang
30	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	72.22%	Sedang
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	65.74%	Sedang
32	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	74	68.52%	Sedang
33	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	4	3	84	77.78%	Rendah
34	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	72	66.67%	Sedang
35	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	80	74.07%	Sedang
36	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	79	73.15%	Sedang
37	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76	70.37%	Sedang
38	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	1	3	82	75.93%	Sedang
39	3	3	3	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	59	54.63%	Tinggi
40	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	69	63.89%	Sedang
41	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	74	68.52%	Sedang
42	3	1	3	3	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	58	53.70%	Tinggi
43	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	62.96%	Sedang
44	3	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	2	56	51.85%	Tinggi
45	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	67	62.04%	Sedang
46	3	2	3	3	3	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	58	53.70%	Tinggi
47	1	3	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	55.56%	Tinggi
48	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	82	75.93%	Sedang
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	85	78.70%	Rendah
50	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	84	77.78%	Rendah

Lampiran hasil uji statistic

Frequency Table

umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<20 tahun	5	10.0	10.0	10.0
	21-25 tahun	41	82.0	82.0	92.0
	26-30 tahun	4	8.0	8.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	17	34.0	34.0	34.0
	Perempuan	33	66.0	66.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Dukungan sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	3	6.0	6.0	6.0
	Cukup	32	64.0	64.0	70.0
	kurang	15	30.0	30.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Burnout

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	4	8.0	8.0	8.0
	Sedang	23	46.0	46.0	54.0
	Tinggi	23	46.0	46.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Dukungan sosial * Burnout Crosstabulation

			Burnout			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Dukungan sosial	Baik	Count	3	0	0	3
		% of Total	6.0%	.0%	.0%	6.0%
	Cukup	Count	1	20	11	32
		% of Total	2.0%	40.0%	22.0%	64.0%
	kurang	Count	0	3	12	15
		% of Total	.0%	6.0%	24.0%	30.0%
Total	Count	4	23	23	50	
	% of Total	8.0%	46.0%	46.0%	100.0%	

Nonparametric Correlations

Correlations

			Dukungan sosial	Burnout
Spearman's rho	Dukungan sosial	Correlation Coefficient	1.000	.474**
		Sig. (1-tailed)	.	.000
		N	50	50
	Burnout	Correlation Coefficient	.474**	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000	.
		N	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).