

INTISARI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP PASIEN KUSTA DALAM UPAYA PENCEGAHAN KECACATAN DI PUSKESMAS GANDASULI KABUPATEN HALMAHERA SELATAN PROVINSI MALUKU UTARA

Muhamad Rizki Fardan¹, Vitri Dyah Herawati², Widiyono²

Latar Belakang: Hasil studi pendahuluan yang dilakukan pada tanggal 12 Januari 2019 di wilayah Puskesmas Gandasuli dengan metode wawancara terhadap lima penderita kusta terdapat dua orang (40%) mengetahui tentang perawatan diri, tetapi hanya satu orang (20%) yang melakukan perawatan diri untuk mencegah kecacatan kusta, dan dua orang (40%) tidak mengetahui tentang perawatan diri. Dari empat orang yang tidak melakukan perawatan diri dikhawatirkan tidak memperhatikan perubahan fisik yang terjadi pada dirinya sehingga dapat menimbulkan permasalahan berupa gangguan pada fungsi motorik, sensori, dan otonom.

Tujuan: Menganalisis hubungan pengetahuan dengan sikap pasien Kusta dalam upaya pencegahan kecacatan Di Puskesmas Gandasuli Kabupaten Halmahera Selatan, Provinsi Maluku Utara

Metode: Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional dengan pendekatan cross-sectional. Populasi adalah pasien kusta yang berada di wilayah kerja Puskesmas Gandasuli Kabupaten Halmahera Selatan Provinsi Maluku Utara berjumlah 37 orang. Sampel 37 responden dengan teknik total sampling. Analisis Data menggunakan *chi-square* (X^2)

Hasil: hasil uji *chi-square* diperolehnya nilai $X^2_{hitung} = 14,889$ dengan *pvalue* 0,001. Nilai $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ dan nilai $< 0,05$. Diartikan terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan sikap pasien kusta dalam upaya pencegahan kecacatan di puskesmas gandasuli kabupaten halmahera selatan provinsi maluku utara.

Simpulan: Terdapat Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Pasien Kusta Dalam Upaya Pencegahan Kecacatan (*p value* 0,001)

Kata Kunci: pengetahuan tentang kusta dan sikap pasien kusta dalam upaya pencegahan kecacatan

¹Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

²Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta