

DAFTAR PUSTAKA

- AIPNI,(2015), *Kurikulum Pendidikan Ners*. Edisi 3. Jakarta: Penerbit Salemba Medika
- Alimul, AA, (2014), *Pengantar Pendidikan Keperawatan*, Jakarta: Sagung Seto.
- Alimul, Aziz H, (2015). *Kebutuhan Dasar Manusia*, (Edisi 4), Jakarta: Salemba Medika.
- Amalia, B,(2014), *Pengantar Keperawatan Umum*, Jakarta: EGC.
- Asmadi, (2009), *Konsep Dasar Keperawatan*, Edisi 7, Jakarta: EGC.
- Budiman dan Riyanto, (2013), *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Salemba Medika.
- Gaffar, MS. (2010), *Dasar-dasar Administrasi dan Supervisi Keperawatan*, Padang: Angkasa.
- Handayani, S, (2016), "Hubungan Pengetahuan tentang Praktik Mandiri Keperawatan dengan Minat Membuka Praktik Mandiri Keperawatan", *Jurnal Kesehatan UII*, Yogyakarta: UII Press.
- Hidayat, AA, (2012), *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. 2nd. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, EB, (2010), *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Ed. 5). Jakarta: Erlangga.
- Ilmi, F, (2014), "Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Minat Mahasiswa Melanjutkan Profesi Ners", *Skripsi (tidak dipublikasikan)*, Surakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kurniawan, B, (2015), "Hubungan Pengetahuan dan Dukungan Orangtua dengan Minat Melanjutkan Profesi Ners", *Skripsi (tidak dipublikasikan)*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Kedokteran Universitas Islam Indonesia.
- Lestari, S, (2015), "Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Studi Lanjut Profesi", *Skripsi (tidak dipublikasikan)*, Surakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nduru, M.E, (2012), "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Praktek Mandiri Keperawatan di Daerah Kerja Puskesmas Mawar Merauke", *Skripsi. (tidak dipublikasikan)*, Makasar: Fakultas Ilmu Kedokteran Universitas Hasanudin.
- Notoatmodjo, S, (2015), *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nursalam dan Efendi, F, (2015), *Pendidikan Dalam Keperawatan*, Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam,(2014),*Manajemen Keperawatan: Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Edisi 2*. Jakarta: Penerbit Salemba Medika.

- Nursalam,(2015),*Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi Kedua*, Jakarta: EGC.
- Poerwodarminto, WJS, (2012), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.Jakarta : Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim, (2010), *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saputro, NDdan Suseno MN, (2010), "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Employability Pada Mahasiswa", *Jurnal Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya UII*, Yogyakarta: UII Press.
- Sari, DCY, Wijaya, D, dan Purwandari, R, (2016) "Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Keperawatan dengan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners di PSIK Universitas Jember", *e-Jurnal Pustaka Kesehatan*, Vol. 5 No.3, September, 2017.
- Silaban, RY, Bidjani, H, dan Hamel, R, (2016) "Hubungan antara Motivasi Mahasiswa dengan Minat Melanjutkan Studi Profesi Ners di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sam Ratulangi Manado", *e-journal Keperawatan (e-Kp) Volume 4 Nomor 1*, Mei 2016.
- Siswanto, F, Erwin dan Wofersa, R, (2014) "Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Motivasi Mahasiswa untuk Melanjutkan Profesi Ners", *Jurnal JOM PSIK* Vol. 1 No. 2 Oktober 2014.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2014), *Metode Penelitian Pendidikan, R & D*. (Edisi Revisi). Bandung: CV. Alfabeta.
- Syaiful, M, (2015), *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Taukhit, A. (2015), "Hubungan Pengetahuan tentang Profesi Ners dengan Minat Melanjutkan Profesi Ners", *Skripsi (tidak dipublikasikan)*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Kedokteran Universitas Islam Indonesia.
- Tribowo, C. (2012), *Home Care Konsep Kesehatan Masa Kini*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wawan, A dan Dewi M, (2014), *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Cetakan Ketiga, Yogyakarta : Nuha Medika.

Lampiran 1.**PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Sdr/i.....

Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan

Di Fakultas Sains dan Teknologi Kesehatan

Universitas Sahid Surakarta

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Sahid Surakarta dengan :

Nama : NUR QOLBIATUN

NIM : 2015121020

Sedang mengadakan penelitian dengan judul penelitian “HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PRAKTEK MANDIRI KEPERAWATAN DENGAN MINAT STUDI LANJUT PROFESI NERS PADA MAHASISWA S1 UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi Sdr/i sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi akan di jaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika Sdr/i bersedia menjadi responden dalam penelitian ini maka saya mohon kesediaannya Sdr/i untuk menandatangani lembar kesediaan yang saya lampirkan.

Atas perhatian, kesediaan dan kerjasama Sdr/i menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Surakarta, Maret 2018

Hormat saya,

(NUR QOLBIATUN)

Lampiran 2.**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Alamat :

.....

Setelah membaca permohonan Sdri Nur Qolbiatun untuk berpartisipasi dalam penelitian “HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PRAKTEK MANDIRI KEPERAWATAN DENGAN MINAT STUDI LANJUT PROFESI NERS PADA MAHASISWA S1 UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA”.

Saya menyatakan tidak keberatan untuk memberikan informasi dan penjelasan yang sebenar-benarnya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Maret 2019

Yang Menyatakan,

(_____)

	kesehatan klien		
6	Praktek mandiri keperawatan tidak harus meningkatkan perilaku hidup sehat di masyarakat		
7	Praktek mandiri keperawatan bertugas sebagai motivator untuk proses penyembuhan klien.		
8	Praktek mandiri keperawatannya bertugas memberikan bantuan dan <i>caring</i> saja.		
9	Praktek mandiri keperawatan bertugas mengorganisir dan mengelola sistem pelayanan kesehatan.		
10	Praktek mandiri keperawatandapat diaplikasikan dengan lembaga legal.		
11	Praktek mandiri keperawatantidak harus diaplikasikan dengan lembaga legal maupun ilegal.		
12	Praktek mandiri keperawatan harusxmemberikan dokumentasi tentang fasilitas pelayanan yang ada.		
13	Praktek mandiri keperawatan tidak boleh memberikan rujukan ke tempat pelayanan kesehatan lainnya		
14	Praktek mandiri keperawatan wajib mendokumentasikan tindakan pelayanan sebagai tanggung jawabnya kepada klien.		
15	Praktek mandiri keperawatan tidak boleh memberikan obat dengan resep dokter.		
16	Praktek mandiri keperawatan hanya boleh memberikan obat dengan resep dokter.		
17	Praktek mandiri keperawatan boleh membuka praktik mandiri walaupun belum mempunyai SIIP		
18	Di tempat prakteknya perawat praktek mandiri keperawatan tidak boleh memberikan obat bebas dan obat bebas terbatas.		
19	SIKP dan SIPP hanya berlaku 5 tahun, jika jangka waktunya habis harus diperpanjang dan wajib mengikuti uji kompetensi.		
20	Aturan lebih lengkap tentang praktik mandiri keperawatan diatur dalam Permenkes No 17 tahun 2013.		
21	Praktek mandiri keperawatan boleh melaksanakan tugas sesuai kompetensinya		
22	Praktek mandiri keperawatanmendapatkan jaminan perlindungan terhadap risiko kerja berkaitan tugas		
23	Praktek mandiri keperawatan boleh memperoleh informasi yang lengkap dan jujur dari klien.		
24	Praktek mandiri keperawatan tidak wajib melaksanakan pelayanan kesehatan dengan prinsip etika		
25	Praktek mandiri keperawatan wajib memiliki registrasi, sertifikasi dan lisensi		

Minat Studi Lanjut Profesi Ners

No	PERNYATAAN	SS	S	KS	STS
1	Setelah menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan saya berminat studi lanjut profesi ners karena ingin mengabdikan diri di bidang keperawatan				
2	Saya kurang berminat studi lanjut profesi ners karena banyak lulusan ners yang menganggur atau bekerja tidak sebagaimana mestinya				
3	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena ingin meningkatkan kemampuan dan menjadi tenaga keperawatan yang profesional				
4	Setelah menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan saya tidak berminat studi lanjut profesi ners karena saat ini tidak dibutuhkan perawat yang profesional				
5	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena ingin mengangkat harga diri saya di lingkungan masyarakat sekitar				
6	Saya merasa harga diri profesi keperawatan tidak dihormati, sehingga saya tidak berminat studi lanjut profesi ners				
7	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena sebagai tenaga keperawatan menjadi lebih terhormat di lingkungan masyarakat				
8	Sebenarnya saya tidak berminat studi lanjut profesi ners, saya takut mengecewakan orang tua				
9	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena keinginan saya sendiri				
10	Saya kurang berminat pendidikan S1 keperawatan, sehingga saya tidak berminat studi lanjut profesi ners.				
11	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena merupakan cita-cita saya sejak kecil				
12	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena suka membantu orang lain dengan keahlian saya				
13	Setelah menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan saya berminat studi lanjut profesi ners				
14	Saya tidak berminat studi lanjut profesi ners karena tidak ada yang membiayai saya				
15	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena dukungan orang tua saya				
16	Saya tidak berminat studi lanjut profesi ners karena orang tua tidak menyetujuinya				
17	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena dukungan dari seluruh keluarga				

18	Lingkungan saya sudah banyak praktek mandiri keperawatan sehingga saya tidak berminat studi lanjut profesi ners				
19	Masyarakat menganggap biaya pendidikan profesi ners mahal, sehingga saya tidak berminat studi lanjut profesi ners				
20	Banyaknya bermunculan praktek mandiri keperawatan menimbulkan minat profesi ners berkurang				
21	Lulusan profesi ners lebih terjamin masa depannya sehingga saya berminat studi lanjut profesi ners				
22	Lulusan profesi ners tidak menjamin masa depan yang cerah, sehingga saya tidak berminat studi lanjut profesi ners				
23	Pengetahuan yang luas tentang praktik mandiri keperawatan, membuat saya berminat studi lanjut profesi ners				
24	Rumah sakit membutuhkan tenaga terampil dengan pengetahuan luas, sehingga saya berminat studi lanjut profesi ners				
25	Rumah sakit membutuhkan tenaga profesional didukung pengetahuan yang tinggi, sehingga saya berminat studi lanjut profesi ners				

Minat Studi Lanjut Profesi Ners

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Σ
1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	75
2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	77
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	71
4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	83
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	76
6	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83
7	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	80
8	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	83
9	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	84
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	78
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	67
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
13	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
14	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	82
15	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83
16	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	80
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
18	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	87
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	71
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	71
21	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	87
22	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	80
23	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	81
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
25	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	72
26	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	4	88
27	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	75
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	72
29	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	86
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	77

Lampiran 5.

HASIL UJICOBA PENELITIAN

Hasil Uji Validitas

		Correlations
TOT_X		
X_1	Pearson Correlation	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.
	N	30
X_2	Pearson Correlation	.576**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
X_3	Pearson Correlation	.567**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
X_4	Pearson Correlation	.614**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X_5	Pearson Correlation	.742**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X_6	Pearson Correlation	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.
	N	30
X_7	Pearson Correlation	.390
	Sig. (2-tailed)	.033
	N	30
X_8	Pearson Correlation	.506**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
X_9	Pearson Correlation	.228
	Sig. (2-tailed)	.226
	N	30
X_10	Pearson Correlation	.583**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
X_11	Pearson Correlation	.599**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X_12	Pearson Correlation	.236
	Sig. (2-tailed)	.209
	N	30
X_13	Pearson Correlation	.535**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
X_14	Pearson Correlation	.506**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
X_15	Pearson Correlation	.451
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
X_16	Pearson Correlation	.511**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
X_17	Pearson Correlation	.544**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30

X_18	Pearson Correlation	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X_19	Pearson Correlation	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.
	N	30
X_20	Pearson Correlation	.247
	Sig. (2-tailed)	.189
	N	30
X_21	Pearson Correlation	.535**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
X_22	Pearson Correlation	.621**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X_23	Pearson Correlation	.458
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30
X_24	Pearson Correlation	.872**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
X_25	Pearson Correlation	.512**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
TOT_X	Pearson Correlation	1
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Correlations

TOT_Y		
Y_1	Pearson Correlation	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y_2	Pearson Correlation	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y_3	Pearson Correlation	.713**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y_4	Pearson Correlation	.604**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y_5	Pearson Correlation	.566**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Y_6	Pearson Correlation	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y_7	Pearson Correlation	.205
	Sig. (2-tailed)	.278
	N	30
Y_8	Pearson Correlation	.149
	Sig. (2-tailed)	.432
	N	30
Y_9	Pearson Correlation	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y_10	Pearson Correlation	.709**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y_11	Pearson Correlation	.541**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Y_12	Pearson Correlation	.515**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
Y_13	Pearson Correlation	.534**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Y_14	Pearson Correlation	.530**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
Y_15	Pearson Correlation	.735**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y_16	Pearson Correlation	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Y_17	Pearson Correlation	.547**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Y_18	Pearson Correlation	.183
	Sig. (2-tailed)	.333
	N	30
Y_19	Pearson Correlation	.189
	Sig. (2-tailed)	.318
	N	30

Y_20	Pearson Correlation	.535**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Y_21	Pearson Correlation	.538**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Y_22	Pearson Correlation	.565**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Y_23	Pearson Correlation	.537**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Y_24	Pearson Correlation	.158
	Sig. (2-tailed)	.404
	N	30
Y_25	Pearson Correlation	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
TOT_Y	Pearson Correlation	1
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X_1	1.00	.000	30
X_2	.73	.450	30
X_3	.77	.430	30
X_4	.83	.379	30
X_5	.87	.346	30
X_6	1.00	.000	30
X_7	.93	.254	30
X_8	.93	.254	30
X_9	.83	.379	30
X_10	.93	.254	30
X_11	.90	.305	30
X_12	.93	.254	30
X_13	.90	.305	30
X_14	.93	.254	30
X_15	.97	.183	30
X_16	.83	.379	30
X_17	.87	.346	30
X_18	.90	.305	30
X_19	1.00	.000	30
X_20	.90	.305	30
X_21	.90	.305	30
X_22	.93	.254	30
X_23	.97	.183	30
X_24	.83	.379	30
X_25	.97	.183	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
22.57	12.461	3.530	25

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y_1	3.13	.346	30
Y_2	3.33	.479	30
Y_3	3.47	.507	30
Y_4	3.00	.371	30
Y_5	3.30	.466	30
Y_6	3.33	.479	30
Y_7	2.87	.346	30
Y_8	2.80	.407	30
Y_9	3.37	.490	30
Y_10	3.53	.507	30
Y_11	3.17	.461	30
Y_12	2.97	.320	30
Y_13	2.97	.320	30
Y_14	3.17	.379	30
Y_15	3.30	.466	30
Y_16	3.37	.490	30
Y_17	3.03	.320	30
Y_18	2.60	.563	30
Y_19	2.70	.466	30
Y_20	3.13	.434	30
Y_21	2.87	.346	30
Y_22	3.03	.320	30
Y_23	3.07	.583	30
Y_24	3.43	.568	30
Y_25	3.23	.430	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
78.17	32.351	5.688	25

Lampiran 6.**KUESIONER PENELITIAN**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PRAKTEK MANDIRI
KEPERAWATAN DENGAN MINAT STUDI LANJUT PROFESI NERS
PADA MAHASISWA S1 UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Identitas Responden

1. Umur :
2. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan
3. Semester :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah kuesioner dengan cermat dan teliti!
2. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda!

Tingkat Pengetahuan	atau	Minat Studi Lanjut Profesi Ners
B = Benar		SS= Sangat Setuju
S = Salah		S = Setuju
		KS = Kurang Setuju
		TS = Tidak Setuju
3. Bila anda ingin mengganti jawaban, gantilah (√) dengan (✗) !

Tingkat Pengetahuan tentang Praktek Mandiri Keperawatan

No	PERTANYAAN	B	S
1	Tindakan keperawatan profesional yang berpedoman pada kaidah ilmu pengetahuan, kode etik dan etika keperawatan disebut praktek mandiri keperawatan		
2	Pelimpahan tugas dari tenaga kesehatan lain dalam memberikan pelayanan keperawatan kepada klien diperlukan pada praktek mandiri keperawatan		
3	Praktek mandiri keperawatan harus menjamin klien mendapatkan pelayanan yang bertanggungjawab dan etis		

4	Praktek mandiri keperawatan hanya melayani pelayanan keperawatan secara perorangan.		
5	Praktek mandiri keperawatan bertugas sebagai mitra untuk upaya kesehatan klien		
6	Praktek mandiri keperawatan tidak harus meningkatkan perilaku hidup sehat di masyarakat		
7	Praktek mandiri keperawatan bertugas sebagai motivator untuk proses penyembuhan klien.		
8	Praktek mandiri keperawatan hanya bertugas memberikan bantuan dan <i>caring</i> saja.		
9	Praktek mandiri keperawatan dapat diaplikasikan dengan lembaga legal.		
10	Praktek mandiri keperawatan tidak harus diaplikasikan dengan lembaga legal maupun ilegal.		
11	Praktek mandiri keperawatan tidak boleh memberikan rujukan ke tempat pelayanan kesehatan lainnya		
12	Praktek mandiri keperawatan wajib mendokumentasikan tindakan pelayanan sebagai tanggung jawabnya kepada klien.		
13	Praktek mandiri keperawatan tidak boleh memberikan obat dengan resep dokter.		
14	Praktek mandiri keperawatan hanya boleh memberikan obat dengan resep dokter.		
15	Praktek mandiri keperawatan boleh membuka praktik mandiri walaupun belum mempunyai SIIP		
16	Di tempat prakteknya perawat praktek mandiri keperawatan tidak boleh memberikan obat bebas dan obat bebas terbatas.		
17	SIKP dan SIPP hanya berlaku 5 tahun, jika jangka waktunya habis harus diperpanjang dan wajib mengikuti uji kompetensi.		
18	Praktek mandiri keperawatan boleh melaksanakan tugas sesuai kompetensinya		
19	Praktek mandiri keperawatan mendapatkan jaminan perlindungan terhadap risiko kerja berkaitan tugas		
20	Praktek mandiri keperawatan boleh memperoleh informasi yang lengkap dan jujur dari klien.		
21	Praktek mandiri keperawatan tidak wajib melaksanakan pelayanan kesehatan dengan prinsip etika		
22	Praktek mandiri keperawatan wajib memiliki registrasi, sertifikasi dan lisensi		

Minat Studi Lanjut Profesi Ners

No	PERNYATAAN	SS	S	KS	STS
1	Setelah menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan saya berminat studi lanjut profesi ners karena ingin mengabdikan diri di bidang keperawatan				
2	Saya kurang berminat studi lanjut profesi ners karena banyak lulusan ners yang menganggur atau bekerja tidak sebagaimana mestinya				
3	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena ingin meningkatkan kemampuan dan menjadi tenaga keperawatan yang profesional				
4	Setelah menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan saya tidak berminat studi lanjut profesi ners karena saat ini tidak dibutuhkan perawat yang profesional				
5	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena ingin mengangkat harga diri saya di lingkungan masyarakat sekitar				
6	Saya merasa harga diri profesi keperawatan tidak dihormati, sehingga saya tidak berminat studi lanjut profesi ners				
7	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena keinginan saya sendiri				
8	Saya kurang berminat pendidikan S1 keperawatan, sehingga saya tidak berminat studi lanjut profesi ners.				
9	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena merupakan cita-cita saya sejak kecil				
10	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena suka membantu orang lain dengan keahlian saya				
11	Setelah menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan saya berminat studi lanjut profesi ners				
12	Saya tidak berminat studi lanjut profesi ners karena tidak ada yang membiayai saya				
13	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena dukungan orang tua saya				
14	Saya tidak berminat studi lanjut profesi ners karena orang tua tidak menyetujuinya				
15	Saya berminat studi lanjut profesi ners karena dukungan dari seluruh keluarga				
16	Banyaknya bermunculan praktek mandiri keperawatan menimbulkan minat profesi ners berkurang				
17	Lulusan profesi ners lebih terjamin masa depannya sehingga saya berminat studi lanjut profesi ners				

18	Lulusan profesi ners tidak menjamin masa depan yang cerah, sehingga saya tidak berminat studi lanjut profesi ners				
19	Pengetahuan yang luas tentang praktik mandiri keperawatan, membuat saya berminat studi lanjut profesi ners				
20	Rumah sakit membutuhkan tenaga profesional didukung pengetahuan yang tinggi, sehingga saya berminat studi lanjut profesi ners				

Lampiran 7.**DATA PENELITIAN****Data Karakteristik Responden**

No	Umur	Jenis Kelamin	Semester
1	22	Perempuan	8
2	22	Perempuan	8
3	23	Laki-laki	8
4	21	Perempuan	8
5	23	Laki-laki	8
6	21	Laki-laki	8
7	23	Laki-laki	8
8	22	Laki-laki	8
9	23	Laki-laki	8
10	21	Perempuan	8
11	21	Laki-laki	8
12	22	Laki-laki	8
13	21	Perempuan	8
14	21	Laki-laki	8
15	22	Laki-laki	8
16	21	Perempuan	8
17	22	Laki-laki	8
18	21	Perempuan	8
19	29	Perempuan	8
20	21	Laki-laki	8
21	23	Perempuan	8
22	26	Perempuan	8
23	24	Perempuan	8
24	23	Perempuan	8
25	22	Perempuan	8
26	21	Perempuan	8
27	27	Perempuan	8
28	22	Perempuan	8
29	22	Perempuan	8
30	22	Perempuan	8
31	22	Laki-laki	8
32	21	Laki-laki	8

Tingkat Pengetahuan tentang Praktek Mandiri Keperawatan

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Σ	%	Kode	Kategori	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	82	3	Baik
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	95	3	Baik
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	91	3	Baik
4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	73	2	Cukup
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	95	3	Baik
6	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12	55	1	Cukup
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	100	3	Baik
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	100	3	Baik
9	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	12	55	1	Cukup
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	100	3	Baik
11	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	13	59	2	Cukup
12	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	55	1	Kurang
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	100	3	Baik
14	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	11	50	1	Kurang
15	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	73	2	Cukup
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	100	3	Baik
17	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	86	3	Baik
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	91	3	Baik
19	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	82	3	Baik
20	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	50	1	Kurang
21	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	73	2	Cukup
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	100	3	Baik
23	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	68	2	Cukup
24	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	16	73	2	Cukup
25	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	14	64	2	Cukup
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	95	3	Baik
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	95	3	Baik
28	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	91	3	Baik
29	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	16	73	2	Cukup
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	100	3	Baik
31	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	73	2	Cukup
32	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	73	2	Cukup

Minat Studi Lanjut Profesi Ners

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Σ	%	Kode	Kategori
1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	66	83	3	Tinggi
2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	69	86	3	Tinggi
3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	67	84	3	Tinggi
4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	66	83	3	Tinggi
5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	71	89	3	Tinggi
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	58	73	2	Sedang
7	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	69	86	3	Tinggi
8	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	72	90	3	Tinggi
9	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	55	69	2	Sedang
10	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	73	91	3	Tinggi
11	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	79	3	Tinggi
12	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	44	55	1	Rendah
13	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	67	84	3	Tinggi
14	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	3	43	54	1	Rendah
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	59	74	2	Sedang
16	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	73	91	3	Tinggi
17	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	67	84	3	Tinggi
18	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	70	88	3	Tinggi
19	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	66	83	3	Tinggi
20	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	42	53	1	Rendah
21	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59	74	2	Sedang
22	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	74	93	3	Tinggi
23	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	56	70	2	Sedang
24	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	67	84	3	Tinggi
25	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	58	73	2	Sedang
26	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	70	88	3	Tinggi
27	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	71	89	3	Tinggi
28	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	65	81	3	Tinggi
29	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75	2	Sedang
30	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	74	93	3	Tinggi
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59	74	2	Sedang
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	73	2	Sedang

Lampiran 8.

HASIL UJI KARAKTERISTIK RESPONDEN

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

		Umur Responden	Jenis Kelamin
N	Valid	32	32
	Missing	0	0

Frequency Table

Umur Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21 Tahun	10	31.3	31.3	31.3
	22 Tahun	12	37.5	37.5	68.8
	23 Tahun	6	18.8	18.8	87.5
	> 24 Tahun	4	12.5	12.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	14	43.8	43.8	43.8
	Perempuan	18	56.3	56.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Lampiran 9.

HASIL UJI UNIVARIAT

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

		Tingkat Pengetahuan tentang Praktik Mandiri Keperawatan	Minat Studi Lanjut Profesi Ners Mahasiswa S1 Keperawatan
N	Valid	32	32
	Missing	0	0

Frequency Table

Tingkat Pengetahuan tentang Praktik Mandiri Keperawatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	5	15.6	15.6	15.6
	Cukup	10	31.3	31.3	46.9
	Baik	17	53.1	53.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Minat Studi Lanjut Profesi Ners Mahasiswa S1 Keperawatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	3	9.4	9.4	9.4
	Sedang	9	28.1	28.1	37.5
	Tinggi	20	62.5	62.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Lampiran 10.**HASIL UJI BIVARIAT****Nonparametric Correlations**

[DataSet0]

Correlations

			Tingkat Pengetahuan tentang Praktik Mandiri Keperawatan	Minat Studi Lanjut Profesi Ners Mahasiswa S1 Keperawatan
Spearman's rho	Tingkat Pengetahuan tentang Praktik Mandiri Keperawatan	Correlation Coefficient	1.000	.925**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
	Minat Studi Lanjut Profesi Ners Mahasiswa S1 Keperawatan	Correlation Coefficient	.925**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	32	32

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11.**TABEL NILAI RHO**

N	Taraf	Signif	N	Taraf	Signif
	5%	1%		5%	1%
5	1.000		16	0.506	0.665
6	0.886	1.000	18	0.475	0.626
7	0.786	0.929	20	0.450	0.591
8	0.738	0.881	22	0.428	0.562
9	0.683	0.833	24	0.409	0.537
10	0.648	0.794	26	0.392	0.515
12	0.591	0.777	28	0.377	0.496
14	0.544	0.715	30	0.364	0.478