

HARGA DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* KELAS X DI SMK SAHID SURAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :

LIDYA BELLA SINDHUNATA
NIM. 2015031004

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2019

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lidya Bella Sindhunata

NIM : 2015031004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul HARGA DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* KELAS X DI SMK SAHID SURAKARTA adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 26 Mei 2019

Yang menyatakan,



Lidya Bella Sindhunata

NIM. 2015031004

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lidya Bella Sindhunata
NIM : 2015031004
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial, Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Laporan Penelitian*

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi/Laporan Penelitian* saya yang berjudul HARGA DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* KELAS X DI SMK SAHID SURAKARTA.

Beserta instrumen/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co-author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Pada tanggal 26 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Lidya Bella Sindhunata

NIM. 20150311004

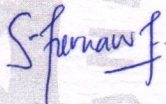
LEMBAR PERSETUJUAN
HARGA DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* KELAS X DI SMK SAHID
SURAKARTA

Disusun Oleh :

LIDYA BELLA SINDHUNATA
NIM. 2015031004

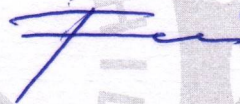
Telah disetujui untuk dipertahankan didepan penguji
Pada hari Selasa tanggal 28 Mei 2019

Pembimbing I



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0627087602

Pembimbing II



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si.
NIDN : 0602058801

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si.
NIDN : 0602058801

LEMBAR PENGESAHAN

HARGA DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* KELAS X DI SMK SAHID SURAKARTA

Disusun Oleh :

LIDYA BELLA SINDHUNATA
NIM. 2015031004

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Senin tanggal 17 Juni 2019

Dewan Penguji

1. Penguji 1 : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog (*Sri Ernawati*)
2. Penguji 2 : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si. (*Faqih*)
3. Penguji 3 : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A. (*Dhian Riskiana*)

Mengetahui,



Ketua
Program Studi Psikologi

Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si.
NIDN : 0602058801

Dekan Fakultas
Sosial, Humaniora dan Seni



Destina Paningrum, SE, MM.
NIDN : 0624077901
FAKULTAS SOSIAL,
HUMANIORA DAN SENI

HALAMAN MOTTO

"Bukankah telah Kuperintahkan kepadamu : kuatkan dan teguhkanlah hatimu? Janganlah kecut dan tawar hati, sebab TUHAN, Allahmu, menyertai engkau, ke manapun engkau pergi."

-Yosua 1 : 9-

"Karena setiap orang yang meminta, menerima dan setiap orang yang mencari, mendapat dan setiap orang yang mengetok, baginya pintu dibukakan."

-Matius 7 : 8-

"When you are made to choose between two good things. Don't just think of what you'll get when you pick one. But think of what you'll lose when you don't choose the other."

-Noemie Lenoir-

"Segala hal yang terjadi dalam hidup merupakan suatu pemberian Tuhan. Tuhan memberikan hal itu pada kita karena ia percaya bahwa kita mampu menghadapi dan menanganinya, jika Tuhan saja percaya atas kapasitas kita, atas hal yang dapat kita selesaikan dengan amat baik, kenapa diri kita sendiri tidak mencoba untuk mempercayai hal itu dan berproses di dalam-Nya?"

-Penulis-

"Kesuksesan ibarat puncak dari beribu-ribu anak tangga kegagalan. Habiskanlah seluruh anak tangga dan capailah puncak tertinggi itu."

-Penulis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

*Orangtua, kakak, saudara-saudari,
dan kawan yang tercinta
atas doa, dukungan, perhatian, dan motivasi
yang begitu luar biasa.*

*Sahabat-sahabat seperjuangan,
yang selalu ada, menyemangati,
serta mengajarkan banyak hal*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kupanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih karunia-Nya, sehingga penyusunan Skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan judul “Harga Diri Siswa Korban *Bullying* Kelas X di SMK Sahid Surakarta” dapat terselesaikan.

Keberhasilan penulis dalam menyusun penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bpk. Dr. Ir. Mohamad Harisudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom., selaku Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan Universitas Sahid Surakarta.
3. Bpk. Ir. Dahlan Susilo, M.Kom., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Destina Paningrum, SE., MM., selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
5. Bpk. Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta dan Pembimbing Akademik.
6. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psi., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat membantu dalam pembuatan penelitian skripsi.
7. Bpk. Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat membantu dalam pembuatan penelitian skripsi.
8. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A., selaku Dosen Penguji yang telah membimbing, memberi masukan dan arahan dalam pembuatan skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan motivasi selama proses pembelajaran.

10. Bpk. Naim Mabruhi, M. Pd., selaku Kepala Sekolah serta seluruh guru dan karyawan SMK Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
11. Ibu Tursilowati Handayani, S.Pd., dan Ibu Erizka Fadilla Matondang, S.Pd., selaku guru BK (Bimbingan Konseling) di SMK Sahid Surakarta atas bantuan dan bimbingan selama penelitian berlangsung hingga selesai.
12. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak FX. Sindhunata dan Ibu FM. Hoo Ging Jong yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan mendukung penulis.
13. Kakakku tersayang Heinrich Benny Sindhunata yang telah mendukung dan menyemangati penulis, serta kedua pamanku yang telah banyak berjasa dan membantu penulis Bapak Hoo Kok Hoeng dan Bapak Hoo Kok Weng.
14. Sahabat-sahabatku yang senantiasa mendukung dan tak pernah lelah berada di dekatku Niko, Andiani Ekanita, Putri Kartika Sari, Ressi Ayu Danusatyawati, Septania Tresnha Damayanti, Oktavia Ayu, Kevin Saputro, Andreas Adi, Chelsy Ayu, dan Melliana Sari. Terima kasih atas doa-doa, dukungan dan bantuan pada penulis.
15. Teman-teman Psikologi, khususnya angkatan 2015 yang telah menyemangati dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
16. Saudara, teman-teman terkasih dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan.

Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, 26 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

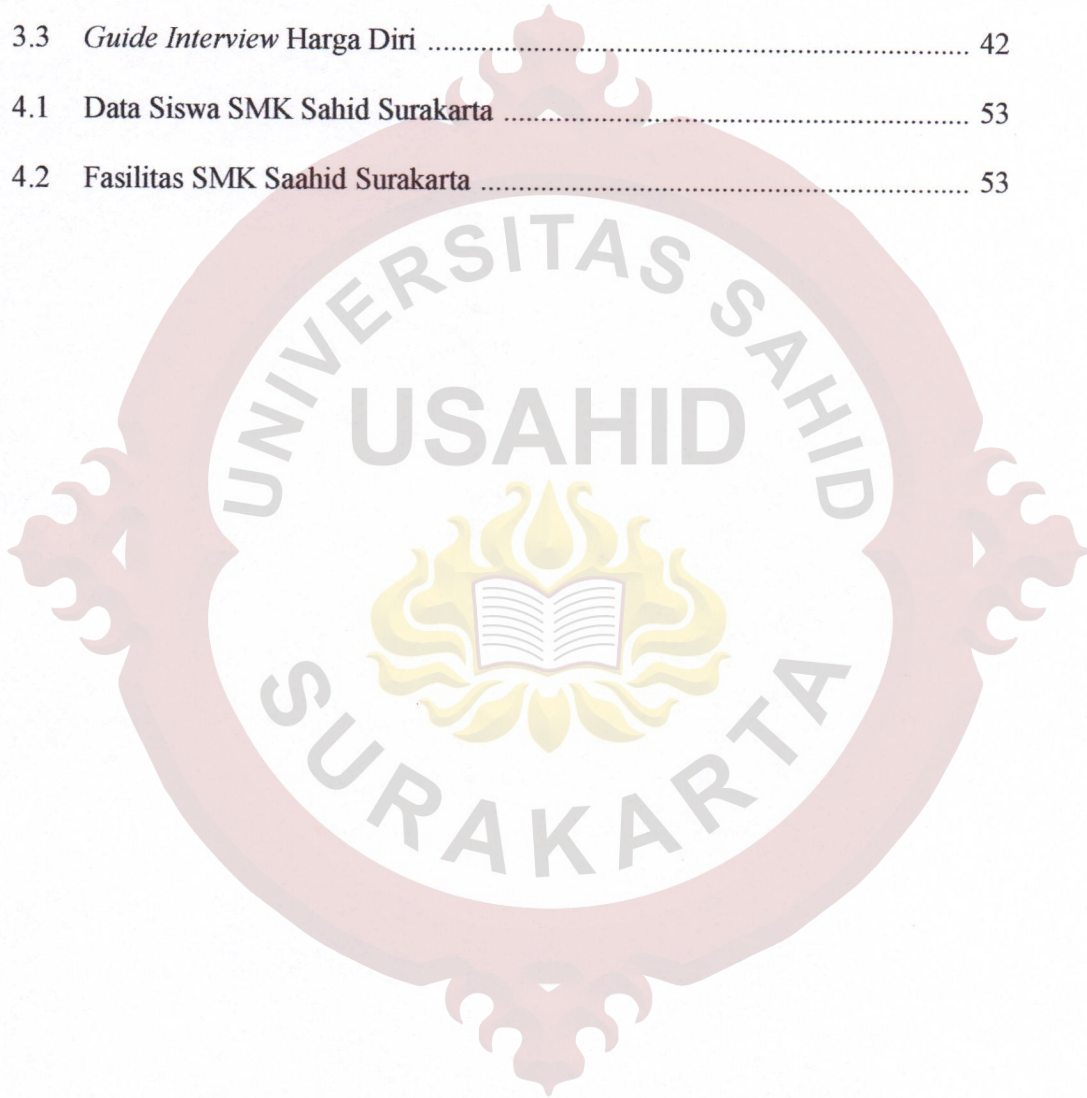
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORINILITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK	
KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	10
1.3 Manfaat Penelitian	11
1.3.1 Manfaat Teoritis	11
1.3.2 Manfaat Praktis	11
1.4 Keaslian Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 <i>Bullying</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Bullying</i>	15
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Bullying</i>	16
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	20
2.1.4 Unsur-Unsur <i>Bullying</i>	23
2.2 Harga Diri	25
2.2.1 Definisi Harga Diri	25
2.2.2 Aspek-Aspek Harga Diri	26
2.2.3 Faktor-Faktor Harga Diri	28
2.2.4 Ciri-Ciri Harga Diri Tinggi	31
2.2.5 Ciri-Ciri Harga Diri Rendah	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Dinamika Penelitian	34
2.5 Pertanyaan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Fenomena Penelitian	38
3.2 Informan Penelitian	38
3.2.1 Informan Utama	39
3.2.2 Informan Pendukung	39
3.3 Metode Pengumpulan Data	39
3.3.1 Observasi	39
3.3.2 Wawancara	41

3.3.3 Dokumentasi	45
3.4 Validitas	45
3.4.1 Standar Kredibilitas	45
3.4.2 Standar Transferabilitas	46
3.4.3 Standar Konfirmabilitas	46
3.5 Metode Analisis Data	47
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	49
4.1 Persiapan Penelitian	49
4.1.1 Orientasi Kancan Penelitian	49
4.2 Pelaksanaan Penelitian	54
4.2.1 Persiapan Pengumpulan Data	54
4.3 Analisis Data	55
4.3.1 Karakteristik Informan Penelitian	55
4.3.2 Hasil Observasi	59
4.3.3 Hasil Wawancara	66
4.4 Pembahasan	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

1.1	Keaslian Penelitian	12
3.1	<i>Guide</i> Observasi	40
3.2	Observasi <i>Checklist</i>	40
3.3	<i>Guide Interview</i> Harga Diri	42
4.1	Data Siswa SMK Sahid Surakarta	53
4.2	Fasilitas SMK Saahid Surakarta	53



DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir	33
4.1	Logo SMK Sahid Surakarta	50
4.2	Struktur Organisasi SMK Sahid Surakarta	52



HARGA DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* KELAS X DI SMK SAHID SURAKARTA

Oleh :
LIDYA BELLA SINDHUNATA
NIM. 2015031004

ABSTRAK

Bullying merupakan suatu tindakan yang disengaja, dengan tujuan untuk menekan korban. Dampak dari *bullying* itu bukan hanya didapat korban melalui kekerasan fisik saja, tetapi yang terberat dari semuanya adalah kekerasan secara psikis. *Bullying* dapat digunakan untuk melemahkan harga diri korban, dimana korban akan merasa dirinya tidak berguna dan tidak berharga.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami harga diri siswa korban *bullying* kelas X di SMK Sahid Surakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, untuk dapat memahami secara lebih dalam mengenai pengalaman individu. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini berjumlah 7 orang yaitu, 5 orang murid sebagai informan utama dan 2 orang sebagai informan pendukung, dimana salah satunya ialah guru BK.

Kesimpulan yang diperoleh mengenai Harga Diri Siswa Korban *Bullying* Kelas X di SMK Sahid Surakarta adalah *bullying* merupakan tindakan penindasan atau pengucilan yang dilakukan secara sadar, disengaja, tidak adil dan berulang-ulang oleh pihak yang lebih kuat kepada pihak yang lebih lemah dengan tujuan untuk membuat orang lain merasa ketakutan dan terancam. *Bullying* yang kerap terjadi di SMK Sahid Surakarta, yaitu *bullying* secara verbal dan *bullying* secara relasional. *Bullying* yang diterima korban dapat membuat dirinya merasa *down*, tersinggung atau tidak terima, diri rendah atau tidak berharga, sakit hati, memiliki keinginan untuk membalas pelaku, memiliki ketakutan tertentu, melakukan hal-hal negatif, konsentrasi berkurang, dan merasa diri sendirian.

Kata kunci : *bullying*, harga diri

ABSTRACT

THE PRIDE OF BULLYING VICTIMS STUDENTS IN CLASS X AT SAHID VOCATIONAL SCHOOL SURAKARTA

LIDYA BELLA SINDHUNATA

NIM. 2015031004

Bullying is a deliberate action for oppressing the victims. The impact of bullying is not only obtained by victims through physical violence but also overly psychological violence. Bullying can be used to prostrate the victim's pride so the victim will feel useless and worthless.

This study aims to analyze the pride of bullying victims students in class X at Sahid Vocational High School Surakarta. The research used qualitative method in more understanding about individual experiences. Data collection used observation, interviews, and documentation. The informants in this study amounted to 7 people, namely 5 students as the main informants and 2 people as supporting informants which one of them is BK teacher.

The conclusion of pride from Bullying Victims Students in Class X at Sahid Vocational High School Surakarta indicates that bullying is an act of oppression or exclusion. It is carried out by consciously, intentionally, unfairly and repeatedly through the parties who are stronger. It aims to make people feel scared and threatened. Bullying in Sahid Vocational High Schools Surakarta covers verbal and relational bullying. Bullying received by the victim can make them feel down, offended or not accepted, worthless, hurt, have an intention in responding to the arsonist, have certain fears, do negative things, reduce concentration, and feel alone.

Keywords: Bullying, Pride



**PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA**