

INTISARI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI *AUDIOVISUAL*
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG *BULLYING*
PADA ANAK KELAS V DI SDN 3
KARANGASEM

Rindi Suryolelono¹, Atik Aryani², Rif Atiningtyas²

Latar Belakang: Fenomena tindak kekerasan pada anak sekolah saat ini merupakan hal yang sering dihadapi. Salah satu bentuk tindakan kekerasan yang dapat menimbulkan dampak serius bagi anak sekolah adalah penindasan atau *bullying*. *Bullying* adalah perilaku negatif yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang yang dapat merugikan orang lain. Pencegahan *bullying* dapat dilakukan dengan meningkatkan pengetahuan. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan cara memberikan pendidikan kesehatan melalui *audiovisual*.

Tujuan: Melihat Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui *Audiovisual* Terhadap Pengetahuan Tentang *Bullying* Pada Anak Kelas V SDN 3 Karangasem.

Metode: Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimental dengan rancangan *one group pre and post test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas lima SDN 3 Karangasem. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*, sehingga diperoleh sampel sejumlah 30 orang. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan uji *paired sample t-test*.

Hasil Penelitian: Rata-rata pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan adalah 13,90 kemudian meningkat menjadi 22,10 setelah diberikan pendidikan kesehatan. Berdasarkan uji t (*paired test*) didapatkan nilai t sebesar 7,497 dengan *p-value* sebesar 0,001.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan tentang *Bullying* di SDN 3 Karangasem.

Kata Kunci : *Bullying*, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan.

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

²Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH AUDIOVISUAL ON BULLYING KNOWLEDGE IN STUDENTS OF CLASS V AT ELEMENTARY SCHOOL 3 KARANGASEM

Rindi Suryolelono¹, Rif Atiningtyas², Atik Aryani³

Background: The phenomenon of violence acts in children at school is a common problem recently. One of violence having a serious impact on children is bullying. Bullying is a negative behaviour carried out by someone or a group of people that can injure others. Prevention of bullying can be done by increasing knowledge such as providing health education through audio visual.

Objective: To determine the effects of health education through audio visual on bullying knowledge in students of class V at elementary school 3 Karangasem.

Method: The research belongs to pre-experimental with one group pre and post test design. The population were all students in fifth grade of elementary school 3 Karangasem. The sampling technique used total sampling technique with the number of samples is 30 students. Meanwhile, data analysis used a paired sample t-test.

Results: The average of prior knowledge of health education was 13.90 and increased to 22.10 after health education is given. Based on the t-test (paired test), the value of t is 7.497 with a p-value of 0.001.

Conclusion: There is a correlation of health education and bullying knowledge in elementary school 3 Karangasem.

Keywords: Bullying, Health Education, Knowledge.

-
- 1) Students of Nursing department of Sahid Surakarta University
 - 2) Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University
 - 3) Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University



PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA