

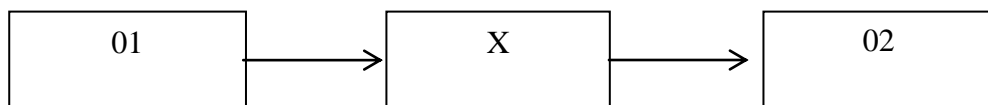
## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Praeksperimen dengan rancangan *One Group Pre-test – Post-test*, rancangan ini tanpa kelompok kontrol di mana desain penelitian ini bertujuan menguji perubahan-perubahan yang terjadi setelah eksperimen (Notoatmodjo, 2012)

Berikut adalah rancangan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini :



Gambar 3.1

Rancangan Desain Penelitian

Keterangan :

01 : *Pre test*

X : Pemberian Perlakuan Berupa Pendidikan Melalui *Audiovisual*

02 : *Post test*

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan di SDN 3 Karangasem pada tanggal 22 – 29 Mei 2019.

## **C. Populasi, Sampel, Teknik Sampling**

### **1. Populasi**

Populasi merupakan seluruh subyek atau obyek dengan karakteristik tertentu yang diteliti, bukan hanya obyek atau subyek yang dipelajari saja tetapi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki subyek atau obyek tertentu (Notoatmodjo, 2012). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN 3 Karangasem yang berjumlah 30 Siswa.

### **2. Sampel**

Sampel adalah bagian dari populasi yang mewakili populasi yang diambil (Notoatmodjo, 2012). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 3 Karangasem yang berjumlah 30 Siswa.

### **3. Teknik Pengambilan Sampel**

Sampling adalah suatu cara yang ditempuh dengan pengambilan sampel yang benar-benar sesuai dengan keseluruhan obyek penelitian (Nursalam, 2013). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *total sampling*.

## **D. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah sesuatu yang digunakan sebagai ciri, sifat atau ukuran yang dimiliki atau yang didapatkan oleh suatu penelitian tentang sesuatu konsep penelitian tertentu (Notoatmodjo, 2012).

Variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Variabel (bebas) : Pendidikan Kesehatan Melalui *Audiovisual*
2. Variabel (terikat) : Pengetahuan Tentang *Bullying*

### E. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan definisi berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan, artinya memungkinkan penelitian untuk melakukan observasi tersebut. Karakteristik yang dapat diukur itulah yang merupakan definisi operasional. Pengukuran secara cepat terhadap suatu objek atau fenomena yang kemudian dapat diulangi lagi oleh orang lain (Nursalam, 2012).

Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Pendidikan kesehatan melalui <i>audiovisual</i> .	Suatu kegiatan atau usaha penyampaian pesan kesehatan melalui <i>audiovisual</i> terhadap siswa SDN 3 Karangasem mengenai pengetahuan tentang <i>bullying</i> agar siswa lebih mengerti <i>bullying</i> sejak dini.	SAP	-	-
Pengetahuan tentang <i>bullying</i> .	Kemampuan atau tingkat pemahaman siswa kelas V SDN 3 Karangasem mengenai <i>bullying</i> : a. Pengertian <i>bullying</i> b. Bentuk-bentuk <i>bullying</i> dan Contoh tindakan <i>bullying</i> c. Dampak <i>bullying</i>	Kuesioner	a. Baik : bila skor 76 – 100% b. Cukup : bila skor 56 – 75% c. Kurang : bila skor < 56%	Ordinal

## F. Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2014) instrumen penelitian merupakan alat untuk mengukur, mengobservasi, dan digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data serta mengukur nilai variabel yang akan diteliti dengan tujuan menghasilkan data yang akurat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner berupa pertanyaan tertutup yaitu responden tinggal memberi tanda terhadap alternatif jawaban yang dipilih tujuan dari kuesioner ini untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang *bullying*. Alat bantu yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *laptop*, *LCD*, *speaker*, *SAP*, materi pendidikan kesehatan.

### 1. Instrumen identitas responden

Meliputi : nama, umur, jenis kelamin, tempat tinggal.

### 2. Instrumen Pengetahuan

Instrumen yang digunakan kuesioner yang terdiri dari 20 pertanyaan. Bentuk pertanyaan dibuat dalam dua tipe yaitu *favourable* dan *unfavourable*.

#### a. Sifat *favourable* sikap positif dari pertanyaan alternatif jawaban :

Benar bernilai 1 dan Salah bernilai 0.

#### b. Sifat *unfavourable* sikap negatif dari pertanyaan alternatif jawaban :

Benar bernilai 0 dan Salah bernilai 1.

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.

No	Komponen	Butiran Pertanyaan		Jumlah
		<i>favourable</i>	<i>unfavourable</i>	
1	Pengertian <i>bullying</i>	1,2	3	3
2	Bentuk-bentuk <i>bullying</i> dan contoh tindakan <i>bullying</i>	4,5,6,7,8,10,12,13,14 16,18,19,	9,11,15,17,20,21	18
3	Dampak <i>bullying</i>	23,24,25,26,27	22,28	7
Jumlah		19	9	28

### G. Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan pada siswa kelas V di SD N Jajar 1 Surakarta pada tanggal 8 Mei 2019.

#### 1. Uji Validitas

Hasil Uji Validitas terhadap 28 pertanyaan pengetahuan tentang *bullying* diperoleh bahwa pada pertanyaan nomor 25 dan 27 dinyatakan tidak valid dengan nilai  $r_{hitung}$  masing-masing sebesar 0,286 dan 0,079 selanjutnya kedua butir pertanyaan tersebut dihilangkan sehingga pertanyaan penelitian berjumlah 26 butir pertanyaan.

#### 2. Uji Reliabilitas

Hasil Uji Reliabilitas setelah kedua butir pertanyaan dikeluarkan diperoleh nilai *Alpha Cronbach* sebesar  $0,892 > 0,60$  sehingga dapat ditarik kesimpulan data penelitian *reliable* atau handal.

## H. Pengolahan dan Analisa Data

### 1. Pengolahan Data

#### a. *Editing*

Peneliti telah mengecek lembar kuesioner yang telah dikumpulkan saat penelitian.

#### b. *Coding*

Memberikan kode untuk memudahkan pengolahan dilakukan dengan cara memberi angka pada masing-masing jawaban responden dari angka 01 - 30.

#### c. *Tabulating*

Memasukan data hasil penelitian dalam klasifikasi tabel sesuai dengan kriteria.

#### d. *Scoring*

Peneliti memberikan skor pada kuesioner tingkat pengetahuan yaitu jika dengan jawaban benar skor 1, dan salah 0.

#### e. *Processing*

Dalam kegiatan ini jawaban dari responden yang telah diterjemahkan menjadi bentuk angka, selanjutnya akan dianalisis di aplikasi program SPSS.

#### f. *Entry data*

Memasukan data ke dalam komputer dengan menggunakan aplikasi program SPSS.

g. *Cleaning*

Kegiatan ini merupakan kegiatan pembersihan data dengan cara pemeriksaan kembali data yang sudah di entry, apakah ada kesalahan atau tidak. Pemeriksaan ini meliputi pemeriksaan ulang terhadap data, pengkodean, *scoring*.

## 2. Analisa Data

Analisa data merupakan kegiatan setelah data seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisa data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan (Sugiyono, 2011).

a. Analisa Univariat

Analisis univariat telah dilakukan untuk menganalisis karakteristik usia responden dan menganalisis setiap pertanyaan pada kuesioner *pre-test* dan *post-test*.

b. Analisa Bivariat

Uji bivariat dengan menggunakan T-test dependent atau Paired Sampel T-test untuk membandingkan rata-rata dua set data sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Menggunakan taraf kepercayaan 95% ( $\alpha$  0,05).

## **I. Jalanya Penelitian**

### **1. Tahap Persiapan**

- a. Menentukan tempat yang akan dijadikan obyek penelitian.
- b. Mencari dan mengidentifikasi permasalahan yang ada di tempat tersebut.
- c. Pengajuan judul kepada pembimbing setelah ditemukan masalah.
- d. Judul disetujui oleh pembimbing.
- e. Melakukan studi pendahuluan.
- f. Melakukan konsultasi proposal penelitian dengan dosen pembimbing.
- g. Mengerjakan revisi proposal setelah konsultasi.
- h. Melaksanakan ujian seminar proposal.
- i. Mengerjakan revisi proposal setelah diseminarkan.
- j. Membuat materi dengan menggunakan media *Audiovisual* di aplikasi *Filmora* dan *Sparkol*.
- k. Melakukan uji validitas dan reliabilitas.
- l. Mengurus surat izin penelitian setelah kuesioner dinyatakan valid dan reliabel.
- m. Menemui pihak sekolah untuk meminta izin dan menentukan jadwal penelitian.

### **2. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menemui pihak sekolah untuk minta izin melaksanakan penelitian.



- b. Masuk kelas untuk melakukan persiapan.
- c. Menjelaskan jalanya kegiatan dan membagikan *informed consent* pada responden sebagai surat pernyataan kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini.
- d. Melakukan pengambilan data *pre-tes* dengan membagikan kuesioner tentang *bullying* pada hari Rabu 22 Mei 2019 .
- e. Memberikan intervensi berupa pendidikan kesehatan melalui *audiovisual* kurang lebih selama 30 menit kepada 30 responden.
- f. Melakukan evaluasi berupa pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang sudah diberikan.
- g. Membuat kontrak untuk melakukan *post-tes* dalam pertemuan berikutnya.
- h. Menutup pertemuan dan mengucapkan terima kasih kepada responden yang sudah berpartisipasi.
- i. Menemui pihak sekolah untuk minta izin melaksanakan *post-test*.
- j. Menuju kelas dan membuka pertemuan.
- k. Membagikan kuesioner *post-test* pada hari Rabu 28 Juni 2018 kepada 30 responden.
- l. Kuesioner yang sudah di isi segera dikumpulkan pada peneliti, dan peneliti memeriksa kelengkapan responden mengisi kuesioner.
- m. Menutup pertemuan dan mengucapkan terima kasih kepada responden yang sudah berpartisipasi.

### **3. Tahap Pelaporan**

- a. Pengolahan data univariat dan bivariat.
- b. Menganalisis data yang terkumpul dengan SPSS.
- c. Menyusun laporan hasil dan pembahasan.

## **J. Etika Penelitian**

Etika Penelitian Menurut (Setiawan dan Saryono, 2011) Masalah etika penelitian yang harus diperhatikan antara lain adalah:

### 1. *Informed consent*

*Informed consent* merupakan persetujuan antara peneliti dengan persetujuan *Informed consent* tersebut diberikan sebelum penelitian dilakukan dengan memberikan lembar persetujuan.

### 2. *Privacy*

Privasi adalah hak setiap orang atau kebebasan pribadi. Di dalam penelitian ini, peneliti menjamin privasi responden dengan tidak menanyakan hal-hal lain selain yang berkaitan dengan lingkup penelitian.

### 3. *Anonimity* (tanpa nama)

Untuk menjaga kerahasiaan responden peneliti tidak akan mencantumkan namanya pada lembar pengumpulan data nama, cukup dengan memberi inisial pada masing-masing lembar tersebut.

### 4. *Confidentiality* (Kerahasiaan)

Kerahasiaan informasi responden dijamin oleh peneliti hanya beberapa kelompok data tertentu yang akan di laporkan sebagai hasil penelitian.