

SKRIPSI

KEPERCAYAAN DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* DI SMA NEGERI 1 JAKENAN PATI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar S1
Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh

OCTAVIANA KURNIAWATI UTAMI
NIM: 2014031008

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2019

SURAT PERNYATAAN

ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Octaviana Kurniawati Utami

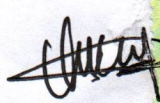
NIM : 2014031008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi berjudul KEPERCAYAAN DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* DI SMA NEGERI 1 JAKENAN PATI adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan atau karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 11 Mei 2019

Yang menyatakan


Octaviana K

NIM. 2014031008



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Octaviana Kurniawati Utami
NIM : 2014031008
Progam Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial, Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian*

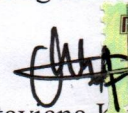
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian* saya yang berjudul *KEPERCAYAAN DIRI SISWA KORBAN BULLYING DI SMA NEGERI 1 JAKENAN PATI* Beserta instrumen/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Pada tanggal 27 April 2019

Yang membuat pernyataan


Octaviana K



LEMBAR PERSETUJUAN

KEPERCAYAAN DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* DI SMA NEGERI 1 JAKENAN PATI

Disusun Oleh:

OCTAVIANA KURNIAWATI UTAMI
NIM. 2014031008

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan dewan penguji
Pada hari Senin tanggal 10 Juni 2019

Pembimbing I



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psi

NIDN. 0627087602

Pembimbing II



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si

NIDN: 0602058801

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si

NIDN: 0602058801

HALAMAN PENGESAHAN

KEPERCAYAAN DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* DI SMA NEGERI 1 JAKENAN PATI

Disusun Oleh:

OCTAVIANA KURNIAWATI UTAMI
NIM. 2014031008

Skripsi ini telah diterima dan disahkan
oleh dewan penguji Skripsi
Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Senin tanggal 17 Juni 2019

Dewan Penguji

Penguji 1 : Sri Ernawati.,M.Psi.,Psi

(*S. Ernawati*)

Penguji 2 : Faqih Purnomosidi.,S.Psi.,M.Si

(*Faqih*)

Penguji 3 : Dhian Riskiana Putri., S.Psi.,M.A

(*Dhian Riskiana*)

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni


[Signature]
Destina Paningrum, SE.,MM

NIDN. 0624077901
FAKULTAS SOSIAL,
HUMANIORA DAN SENI

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha Esa karena atas berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ KEPERCAYAAN DIRI SISWA KORBAN *BULLYING (PERUNDUNGAN)* DI SMA NEGERI 1 JAKENAN PATI” sebagai salah satu persyaratan kelulusan Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam keberhasilan penulisan skripsi ini tidak akan pernah lepas dari banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari pihak yang terkait dengan judul skripsi ini, sehingga dalam kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati dari penulis akan menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir.Mohammad Harissudin., M.Si selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST, M.Kom, Selaku Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan Universitas Sahid Surakarta.
3. Bapak Ir. Dahlan Susilo, M.Kom, selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Destina Paningrum, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan seni Universitas Sahid Surakarta.
5. Bapak Faqih Purnomosidi S.Psi, M.si selaku ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta dan pembimbing II penulis yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk serta saran untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi.,Psi selaku pembimbing 1 penulis yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk serta saran untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Dosen pengajar prodi Psikologi yang sangat penulis hormati dan selalu memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mampu menambah ilmu serta pengetahuan pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata kami ucapkan terimakasih.

Surakarta,

Penulis.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4Manfaat Penelitian	6
1.4.1Manfaat Teoritis	6
1..4.2Manfaat Praktis	7
1.3 Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kepercayaan Diri	12

2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri	12
2.1.2 Karakteristik Individu Yang Memiliki Kepercayaan Diri	13
2.1.3 Aspek Kepercayaan Diri	16
2.1.4 Faktor Kepercayaan Diri	19
2.1.5 Usaha Membangun Kepercayaan Diri	22
2.2 Bullying.....	25
2.2.1 Pengertian Bullying	25
2.2.2 Faktor Bullying	27
2.2.3 Aspek Bullying	29
2.2.4 Jenis Bullying.....	30
2.2.5 Korban Bullying	34
2.2.6 Karakteristik Perilaku Bullying	35
2.3 Kerangka Penelitian.....	36
2.4 Kepercayaan Diri Korban Bullying.....	36
2.5 Pertanyaan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Pendekatan Penelitian.....	41
3.2 Tempat Penelitian.....	42
3.3 Subjek Penelitian.....	42
3.4 Metode Pengumpulan Data	42
3.4.1 Metode Wawancara	43

3.4.2 Metode Observasi	45
3.4.3 Teknik Dokumentasi	46
3.5 Instrumen Penelitian	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
3.7 Keabsahan Data	49
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	51
4.1 persiapan penelitian	51
4.1.1 Persiapan Penelitian.....	51
4.1.1.1 Gambaran Umum SMA N 1 Jakenan	51
4.1.1.2 Visi dan Misi.....	53
4.1.1.3 Logo SMAN 1 Jakenan Pati	54
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.2.1 Pencarian Data Informan	54
4.2.2 Persiapan Pengumpulan Data	55
4.2.2.1 Penyusunan Guide Wawancara	55
4.2.2.2 Penyusunan Guide Observasi	56
4.2.2.3 Mempersiapkan Dokumentasi	56
4.2 Analisis Data.....	57
4.2.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	57
4.2.1.1 Biodata Informan S	57
4.2.1.2 Biodata Informan IS.....	57

4.2.1.3 Biodata Informan RK.....	58
4.2.1.4 Biodata Informan ON	58
4.2.1.5 Biodata Informan TS.....	59
4.3.1 Hasil Observasi	60
4.3.1.1 Hasil Observasi Lingkungan SMA 1 JAKENAN ...	60
4.3.1.2 Hasil Observasi Informan Ibu S (guru BK)	61
4.3.1.3 Hasil Observasi Informan IS.....	63
4.3.1.4 Hasil Observasi Siswa RK	63
4.3.1.5 Hasil Observasi Siswa ON.....	64
4.3.1.6 Hasil Observasi Siswa TS	65
4.4.1 Hasil Wawancara	65
4.4.1.1 Hasil Wawancara dengan Guru BK (Ibu S)	65
4.4.1.2 Hasil Wawancara dengan Siswa IS	68
4.4.1.3 Hasil Wawancara dengan Siswa RK.....	70
4.4.1.4 Hasil Wawancara dengan Siswa ON	73
4.4.1.5 Hasil Wawancara dengan Siswa TS	76
4.3 Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87

LAMPIRAN	90
-----------------------	-----------

1.1 Kuesioner Pengetahuan

8

3.1 Guide Worksheet

39

3.2 Guide Observasi

40

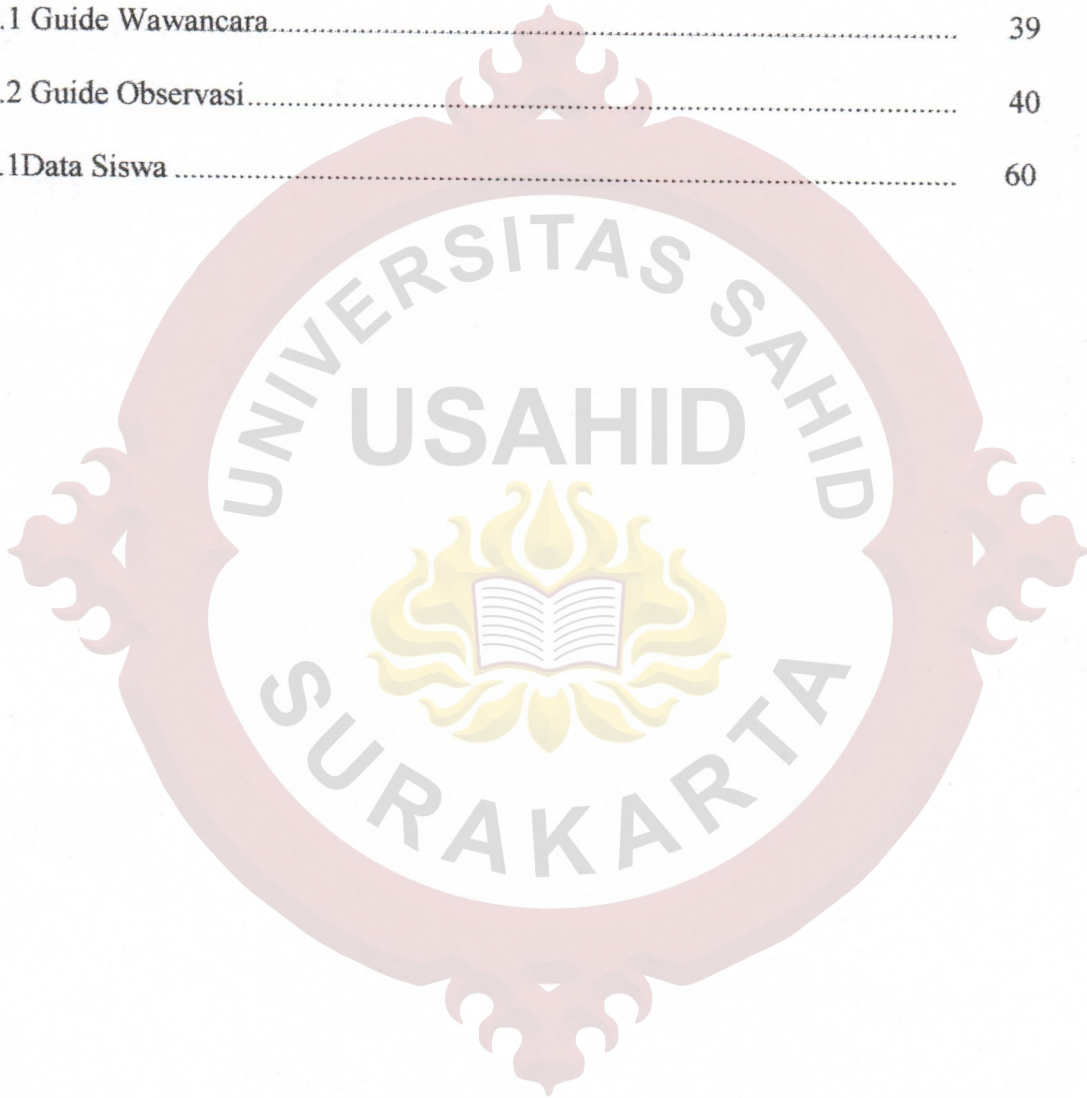
4.1 Data Siswa

41



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Keaslian Penelitian.....	8
3.1 Guide Wawancara.....	39
3.2 Guide Observasi.....	40
4.1 Data Siswa	60



KEPERCAYAAN DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* DI SMA NEGERI 1 JAKENAN PATI

Oleh :

**Octaviana Kurniawati Utami
NIM. 2014031008**

ABSTRAK

Kepercayaan diri adalah salah satu aspek yang terbentuk melalui interaksi individu dengan lingkungannya. Kepercayaan diri berkaitan dengan evaluasi tingkah laku pribadi dengan prestasi dan kemampuan diri serta melibatkan aspek perasaan disamping aspek kognitif. Yang di pengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu : kemampuan diri, keberhasilan seseorang, keinginan dan tekak yang kuat.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam tentang kepercayaan diri siswa korban *bullying*. Penelitian inimerupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil latar belakang kepercayaan diri siswa korban *bullying* di SMA Negeri 1 Jakenan Pati. Pengumpulan data Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah guru BK dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan, kepercayaan diri siswa korban *bullying* mampu (a) menghadapi masalah yang dihadapi oleh siswa korban *bullying*, (b) mampu bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan, (c) mampu bergaul dengan sesama teman dikelas dan dilingkungan sekolah, (d) mampu menerima kritik dari orang lain.

Kata Kunci : Guru BK, Kepercayaan Diri, Korban Bullying, Siswa.

ABSTRACT

SELF-CONFIDENCE OF BULLYING VICTIMS STUDENTS AT JAKENAN1 PATI SENIOR HIGH SCHOOL

By :

Octaviana Kurniawati Utami

NIM. 2014031008

Self-confidence is one aspect formed through the interaction of individuals with their environment. Self-confidence is related to evaluation of personal behaviour with achievement and self-ability. It also involves aspects of feeling and cognitive. Besides, it is affected by several factors such as self-ability, success, pretension and determination.

This study aims to explain the self-confidence of bullying victims students. It belongs to qualitative descriptive study by taking the case of the self-confidence of bullying victims students at Jakenan1 Pati Senior High School. Data collection covered interviews, observation, and documentation. Whereas, the informants are BK teachers and students.

The results shows that the self-confidence of bullying victims students was able (a) to face their problems, (b) to responsible for their decisions and actions, (c) to interact with classmates and school environment (d) to accept criticism from others.

Keywords: BK Teachers, Self-Confidence, Bullying Victims, Students.



**PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA**