

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Permai.
- Ewles, L and Simnett. 2004. *Promosi Kesehatan, Petunjuk Praktis*. Edisi Kedua. Yogyakarta: UGM Press.
- Effendy, Mahmud. 2010. *Perawatan Pasien Demam Berdarah Dengue*. Jakarta: EGC.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gunarso, S. 2010. *Psikologi Remaja*. Jakarta: ANDI.
- Iswarati, 2015. *Laporan Akhir Pelaksanaan Insentif Peningkatan Kemampuan Peneliti dan Perekayasa. Ristek, BKKBN*. Jakarta: Kementrian Riset dan Teknologi.
- Machfoedz, Ircham. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Maulana, Heri, D.J. 2009. *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Mastini, Putri. 2013. Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Beban Kerja Dengan Kelengkapan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Irna Di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar. Diakses pada hari Selasa, 17 Desember 2013 (http://www.pps.unud.ac.id/thesis/pdf_thesis/unud)
- Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta..
- Notoatmodjo, S. 2007. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2013. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. 2003. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Soekanto. 2011. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2015. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sugihartono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suleman, Sastrawinata. 2009. *Pendidikan Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Susilo. 2011. *Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Jurnal:

- Affan, Muhammad. 2014. Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat tentang Pemberantasan Sarang Nyamuk Demam Berdarah di Boyolali. *Naskah Publikasi Ilmiah*. Surakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Cherin. 2009. *Hubungan Pengalaman dengan Pengetahuan*. Jurnal Kesehatan Vol 2 (233-243).
- Khotimah, Chusnul. 2014. Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Orang Tua tentang Pentingnya Toilet Training pada Anak Batita di Cawas Klaten. *Naskah Publikasi Ilmiah*. Surakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pramiputra, Alfian. 2014. Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode Ceramah Dengan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Demam Berdarah Dengue Di Desa Wonorejo Polokarto. *Naskah Publikasi Ilmiah*. Surakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syaffiya, Zahira. 2015. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Melalui Media Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua tentang Pencegahan Penyakit Demam Berdarah. *Sari Medika*. Vol. 3. Juni 2015.

Skripsi:

- Anshori, Moh. 2012. Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Booklet terhadap Pengetahuan Ibu tentang Pemberian ASI Eksklusif di Desa Karang Mojo Karang Pandan Karanganyar. *Skripsi*. (tidak dipublikasikan). Surakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hadi, Cholicul. 2015. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Dengan Media Komik Tanggap DBD Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Pencegahan DBD di SD Negeri Banjarejo Ngadiluwih Kabupaten Kediri. *Skripsi*. (tidak dipublikasikan). Malang: Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
- Kusumawardani, Erika. 2012. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Ibu Dalam Pencegahan Demam Berdarah Dengue Pada Anak. *Skripsi*. (tidak dipublikasikan). Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

LAMPIRAN

Lampiran 1.**PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Kepada Yth.
Ibu Calon Responden Penelitian
Di Tempat

Dengan hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Eri Andrean

NIM : 2013121012

Akan mengadakan penelitian dengan judul “PERBANDINGAN EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET DAN VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG PENCEGAHAN PENYAKIT DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD) DI DESA GAJAHAN COLOMADU KARANGANYAR”. Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi Bp/Ibu sebagai responden. Oleh karena itu, penulis meminta izin kepada Bp/Ibu sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan kami jaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila Ibu menyetujui, saya mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang kami sertakan, dan menjawab semua pertanyaan yang telah disediakan.

Demikian atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Karanganyar, Oktober 2017

Hormat Saya

Eri Andrean

Lampiran 2.

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA BOOKLET DAN VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MASYARAKAT TENTANG PENCEGAHAN PENYAKIT DEMAM
BERDARAH DENGUE (DBD) DI DESA GAJAHAN
COLOMADU KARANGANYAR**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat:

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Eri Andrean Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

Karanganyar, Oktober 2017

Responden

(.....)

Lampiran 3.

KUESIONER

PERBANDINGAN EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET DAN VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG PENCEGAHAN PENYAKIT DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD) DI DESA GAJAHAN COLOMADU KARANGANYAR

Tanggal :

Nomor Responden :

A. Data Responden

Nama :

Umur :

Pendidikan Ibu :

Pekerjaan Ibu :

B. Pengetahuan Tentang Pencegah Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD)

Petunjuk pengisian : beri tanda cek (\checkmark) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat anda !

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Demam Berdarah Dengue adalah penyakit yang tidak dapat dicegah		
2.	Pemberantasan tempat perkembangbiakan nyamuk adalah kewajiban staf kesehatan masyarakat dan sukarelawan di bidang kesehatan		
5.	Hanya metode pencegahan dan kontrol DBD yang dapat mengurangi nyamuk		
6.	Hanya pengasapan sudah cukup mampu memberantas nyamuk pembawa virus dengue		
7.	Setiap orang mempunyai resiko terserang DBD		
8.	Orang yang sudah pernah terkena DBD tidak akan pernah terkena lagi		
9.	Apabila pernah terserang DBD tubuh dapat pulih seperti semula		
10.	Pemberantasan jentik nyamuk sangat membuang waktu dan sulit dilakukan		

No	Pertanyaan	Benar	Salah
11.	Tempat-tempat yang berpotensi untuk berkembang biak nyamuk perlu diatasi dan diperiksa kira-kira 1-2 tahun sekali		
12.	Dengan kekebalan tubuh dan kesehatan seseorang, maka ia tidak akan terserang virus dengue		
13.	Tidur menggunakan kelambu dapat mencegah terjangkitnya DBD		
14.	Tempat habitatnya di tempat air jernih. Biasanya di sekitar rumah atau pohon-pohon, di mana tertampung air hujan yang bersih yaitu pohon pisang, pandan, kaleng bekas dan lain-lain.		
15.	Menguras bak mandi atau tempat penampungan air setiap 1 minggu sekali		
16.	Bila dalam keluarga ada yang menunjukkan gejala penyakit DBD, berikan pertolongan pertama dengan banyak minum, kompres dingin dan berikan obat penurun panas		
17.	Menutup rapat tempat penampungan air setelah menggunakannya		
18.	Mengubur barang bekas yang dapat menampung air seperti kaleng bekas setelah digunakan		
19.	Memeriksa barang tidak terpakai yang dapat menampung air di sekitar rumah		
20.	Mengganti air dalam vas bunga atau tempat minum hewan peliharaan seminggu sekali		
21.	Memeriksa jentik nyamuk yang ada di bak mandi		
22.	Menabur bubuk abate pada tempat penampungan air		
23.	Memberikan dukungan pada anggota keluarga yang terkena DBD untuk melakukan pemeriksaan kedokter		
24.	Menggunakan obat nyamuk (bakar, listrik atau semprot) saat tidur		
25.	Menggunakan lotion antinyamuk saat anak berangkat ke sekolah		
26.	<i>Aedes Aegypti</i> Berwarna hitam dengan loreng putih pada tubuhnya, dengan bercak-bercak putih di sayap dan kakinya		

Lampiran 4.

DATA UJICOB A

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Σ	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
2	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	10	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	23	
4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
5	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	9
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	24
7	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	13	
8	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	15	
9	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	11
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	24	
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	18	
14	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	
15	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	12
16	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	19	
17	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	12	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	
19	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	11	
20	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	16	

Lampiran 5.

DATA UJI VALIDITAS

Correlations

		Correlations
TOTALP		
P1	Pearson Correlation	.484 [*]
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	20
P2	Pearson Correlation	.629 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	20
P3	Pearson Correlation	.552 [*]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	20
P4	Pearson Correlation	.521 [*]
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	20
P5	Pearson Correlation	.585 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	20
P6	Pearson Correlation	.540 [*]
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	20
P7	Pearson Correlation	.471 [*]
	Sig. (2-tailed)	.036
	N	20
P8	Pearson Correlation	.593 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	20
P9	Pearson Correlation	.044
	Sig. (2-tailed)	.855
	N	20
P10	Pearson Correlation	.563 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	20
P11	Pearson Correlation	.585 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	20
P12	Pearson Correlation	.578 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	20
P13	Pearson Correlation	.532 [*]
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	20
P14	Pearson Correlation	.591 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	20
P15	Pearson Correlation	.138
	Sig. (2-tailed)	.561
	N	20

P16	Pearson Correlation	.531 [*]
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	20
P17	Pearson Correlation	.540 [*]
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	20
P18	Pearson Correlation	.520 [*]
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	20
P19	Pearson Correlation	.180
	Sig. (2-tailed)	.447
	N	20
P20	Pearson Correlation	.502 [*]
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	20
P21	Pearson Correlation	. ^b
	Sig. (2-tailed)	.
	N	20
P22	Pearson Correlation	.496 [*]
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	20
P23	Pearson Correlation	.509 [*]
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	20
P24	Pearson Correlation	.559 [*]
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	20
P25	Pearson Correlation	.490 [*]
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	20
P26	Pearson Correlation	.551 [*]
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	20
TOTALP	Pearson Correlation	1
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Lampiran 6.

DATA UJI RELIABILITAS

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	26

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	.65	.489	20
P2	.70	.470	20
P3	.75	.444	20
P4	.65	.489	20
P5	.80	.410	20
P6	.65	.489	20
P7	.35	.489	20
P8	.75	.444	20
P9	.60	.503	20
P10	.80	.410	20
P11	.80	.410	20
P12	.65	.489	20
P13	.70	.470	20
P14	.55	.510	20
P15	.80	.410	20
P16	.75	.444	20
P17	.65	.489	20
P18	.55	.510	20
P19	.45	.510	20
P20	.55	.510	20
P21	1.00	.000	20
P22	.80	.410	20
P23	.50	.513	20
P24	.65	.489	20
P25	.75	.444	20
P26	.70	.470	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	16.90	30.516	.415	.861
P2	16.85	29.818	.576	.856
P3	16.80	30.379	.494	.859
P4	16.90	30.305	.455	.860
P5	16.75	30.408	.535	.858
P6	16.90	30.200	.476	.859
P7	17.20	30.589	.401	.862
P8	16.80	30.168	.539	.858
P9	16.95	32.997	-.044	.875
P10	16.75	30.513	.511	.859
P11	16.75	30.408	.535	.858
P12	16.90	29.989	.517	.858
P13	16.85	30.345	.469	.859
P14	17.00	29.789	.529	.857
P15	16.75	32.513	.067	.870
P16	16.80	30.484	.472	.859
P17	16.90	30.200	.476	.859
P18	17.00	30.211	.450	.860
P19	17.10	32.200	.093	.871
P20	17.00	30.316	.431	.861
P21	16.55	32.997	.000	.867
P22	16.75	30.829	.439	.861
P23	17.05	30.261	.438	.860
P24	16.90	30.095	.496	.859
P25	16.80	30.695	.428	.861
P26	16.85	30.239	.491	.859

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
17.55	32.997	5.744	26

Lampiran 7.

DATA PENELITIAN

Kelompok Media Booklet

No	Umur	Pendidikan	Pekerjaan
1	45	SMP	Buruh
2	41	SMP	Ibu Rumah Tangga
3	37	SD	Buruh
4	36	SD	Buruh
5	26	SMA	Ibu Rumah Tangga
6	29	SMA	Ibu Rumah Tangga
7	36	SMP	Buruh
8	38	SMP	Karyawan Swasta
9	26	SMA	Karyawan Swasta
10	28	SMA	Karyawan Swasta
11	24	SMA	Karyawan Swasta
12	35	SMA	Karyawan Swasta
13	38	SMP	Ibu Rumah Tangga
14	46	SD	Buruh
15	32	SMA	Ibu Rumah Tangga
16	28	SMP	Ibu Rumah Tangga
17	31	SMA	Wiraswasta
18	34	SMA	Karyawan Swasta
19	33	SMA	Karyawan Swasta
20	36	SMA	Karyawan Swasta

Kelompok Media Video

No	Umur	Pendidikan	Pekerjaan
1	41	SMP	Ibu Rumah Tangga
2	23	SMA	Ibu Rumah Tangga
3	32	SMA	Wiraswasta
4	36	SMA	Karyawan Swasta
5	29	SMA	Ibu Rumah Tangga
6	38	SMP	Ibu Rumah Tangga
7	37	SMP	Karyawan Swasta
8	27	SMA	Karyawan Swasta
9	28	SMA	Karyawan Swasta
10	24	SMA	Karyawan Swasta
11	35	SMA	Karyawan Swasta
12	34	SMA	Karyawan Swasta
13	36	SMA	Karyawan Swasta
14	28	SMP	Ibu Rumah Tangga
15	33	SMA	Karyawan Swasta
16	43	SD	Buruh
17	37	SD	Buruh
18	36	SD	Buruh
19	45	SMP	Buruh
20	31	SMA	Ibu Rumah Tangga

DATA KELOMPOK MEDIA BOOKLET

Data Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Σ	%	Kode	Kategori
1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	9	40.9	1	Kurang
2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	7	31.8	1	Kurang	
3	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	12	54.5	1	Kurang
4	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	9	40.9	1	Kurang
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	17	77.3	3	Baik
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	19	86.4	3	Baik
7	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	10	45.5	1	Kurang
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	14	63.6	2	Cukup
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	16	72.7	2	Cukup
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	90.9	3	Baik
11	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	81.8	3	Baik
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	16	72.7	2	Cukup
13	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	13	59.1	2	Cukup
14	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	10	45.5	1	Kurang
15	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	15	68.2	2	Cukup
16	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	11	50.0	1	Kurang
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17	77.3	3	Baik
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	16	72.7	2	Cukup
19	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	63.6	2	Cukup
20	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	13	59.1	2	Cukup

Data Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Σ	%	Kode	Kategori
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	11	50	1	Kurang
2	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	10	45	1	Kurang
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	14	64	2	Cukup
4	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	11	50	1	Kurang
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	19	86	3	Baik
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	91	3	Baik
7	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	12	55	1	Kurang
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	73	2	Cukup
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	18	82	3	Baik
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	100	3	Baik
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	91	3	Baik
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	77	3	Baik
13	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	14	64	2	Cukup
14	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	12	55	1	Kurang
15	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	77	3	Baik
16	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	12	55	1	Kurang
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	82	3	Baik
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	17	77	3	Baik
19	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15	68	2	Cukup
20	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	13	59	2	Cukup

Data Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Σ	%	Kode	Kategori
1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	10	45,5	1	Kurang
2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	14	63,6	2	Cukup
3	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	16	72,7	2	Cukup
4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	81,8	3	Baik
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	19	86,4	3	Baik
6	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	13	59,1	2	Cukup
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	14	63,6	2	Cukup
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	81,8	3	Baik
9	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	17	77,3	3	Baik
10	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	15	68,2	2	Cukup
11	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	14	63,6	2	Cukup
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	81,8	3	Baik
13	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	68,2	2	Cukup
14	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	8	36,4	1	Kurang
15	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	63,6	2	Cukup
16	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	9	40,9	1	Kurang
17	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	11	50,0	1	Kurang
18	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	10	45,5	1	Kurang
19	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	7	31,8	1	Kurang
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	18	82	3	Baik

Data Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Σ	%	Kode	Kategori
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	14	64	2	Cukup
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	95	3	Baik
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	19	86	3	Baik
4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	91	3	Baik
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	100	3	Baik
6	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	16	73	2	Cukup
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16	73	2	Cukup
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	100	3	Baik
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	95	3	Baik
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	86	3	Baik
11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	77	3	Baik
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	91	3	Baik
13	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	77	3	Baik
14	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	64	2	Cukup
15	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	73	2	Cukup
16	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	59	2	Cukup
17	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	68	2	Cukup
18	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15	68	2	Cukup
19	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	64	2	Cukup
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	95	3	Baik

Lampiran 8.

HASIL UJI DESKRIPTIF KARAKTERISTIK RESPONDEN

Frequency Table

KELOMPOK BOOKLET

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-25 Tahun	1	5.0	5.0	5.0
	26-30 Tahun	5	25.0	25.0	30.0
	31-35 Tahun	5	25.0	25.0	55.0
	36-40 Tahun	6	30.0	30.0	85.0
	> 40 Tahun	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

		Pendidikan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	3	15.0	15.0	15.0
	SMP	6	30.0	30.0	45.0
	SMA	11	55.0	55.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

		Pekerjaan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	5	25.0	25.0	25.0
	Ibu Rumah Tasngga	6	30.0	30.0	55.0
	Karyawan Swasta	8	40.0	40.0	95.0
	Wiraswasta	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

KELOMPOK VIDEO

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 21-25 Tahun	2	10.0	10.0	10.0
26-30 Tahun	4	20.0	20.0	30.0
31-35 Tahun	5	25.0	25.0	55.0
36-40 Tahun	6	30.0	30.0	85.0
> 40 Tahun	3	15.0	15.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	3	15.0	15.0	15.0
SMP	5	25.0	25.0	40.0
SMA	12	60.0	60.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Buruh	4	20.0	20.0	20.0
Ibu Rumah Tasngga	6	30.0	30.0	50.0
Karyawan Swasta	9	45.0	45.0	95.0
Wiraswasta	1	5.0	5.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Lampiran 9.

HASIL UJI UNIVARIAT

Frequency Table

Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Booklet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	35.0	35.0	35.0
	Cukup	8	40.0	40.0	75.0
	Baik	5	25.0	25.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Booklet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	6	30.0	30.0	30.0
	Cukup	5	25.0	25.0	55.0
	Baik	9	45.0	45.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Video

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	6	30.0	30.0	30.0
	Cukup	8	40.0	40.0	70.0
	Baik	6	30.0	30.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Video

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	9	45.0	45.0	45.0
	Baik	11	55.0	55.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Booklet	20	8	20	13.90	3.493
Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Booklet	20	10	22	15.40	3.500
Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Video	20	7	19	13.90	3.669
Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Video	20	13	22	17.60	2.998
Valid N (listwise)	20				

Lampiran 10.

HASIL UJI NORMALITAS

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Booklet	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Booklet	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Video	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Video	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Booklet	.126	20	.200 [*]	.965	20	.642
Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Booklet	.134	20	.200 [*]	.955	20	.447
Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Video	.161	20	.187	.931	20	.163
Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Video	.153	20	.200 [*]	.916	20	.083

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 11.

HASIL UJI HOMOGENITAS

Oneway

Descriptives

Tingkat Pengetahuan

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Booklet	20	15.40	3.500	.783	13.76	17.04	10	22
Video	20	17.60	2.998	.670	16.20	19.00	13	22
Total	40	16.50	3.404	.538	15.41	17.59	10	22

Test of Homogeneity of Variances

Tingkat Pengetahuan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.535	1	38	.469

ANOVA

Tingkat Pengetahuan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	48.400	1	48.400	4.557	.039
Within Groups	403.600	38	10.621		
Total	452.000	39			

Lampiran 12.

HASIL UJ9I BIVARIAT**T-Test****Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Booklet	13.90	20	3.493	.781
	Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Booklet	15.40	20	3.500	.783

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Booklet & Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Booklet	20	.985	.000

Paired Samples Test

		Pair 1	
		Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Booklet - Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Booklet	
Paired Differences	Mean		-1.500
	Std. Deviation		.607
	Std. Error Mean		.136
	95% Confidence Interval of the Difference	Lower	-1.784
		Upper	-1.216
t			-11.052
df			19
Sig. (2-tailed)			.000

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Video	13.90	20	3.669	.820
	Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Video	17.60	20	2.998	.670

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Video & Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Video	20	.910	.000

Paired Samples Test

		Pair 1
		Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Video - Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Video
Paired Differences	Mean	-3.700
	Std. Deviation	1.559
	Std. Error Mean	.349
	95% Confidence Interval Lower of the Difference	-4.430
	Upper	-2.970
t		-10.611
df		19
Sig. (2-tailed)		.000

T-Test

Group Statistics

	Pendidikan Kesehatan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Tingkat Pengetahuan	Booklet	20	15.40	3.500	.783
	Video	20	17.60	2.998	.670

Independent Samples Test

		Tingkat Pengetahuan	
		Equal variances assumed	Equal variances not assumed
Levene's Test for Equality of Variances	F	.535	
	Sig.	.469	
t-test for Equality of Means	t	-2.135	-2.135
	df	38	37.124
	Sig. (2-tailed)	.039	.039
	Mean Difference	-2.200	-2.200
	Std. Error Difference	1.031	1.031
	95% Confidence Interval of the Difference	Lower Upper	-4.286 -.114