



*Lampiran 1*

## LEMBAR PERSUTUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang bernama Iffah Fitri Muwafaqoh dengan judul "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN *SKILL LABORATORIUM* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA" tanpa adanya paksaan atau ancaman dari pihak manapun.

Surakarta, Oktober 2017

( )

*Lampiran 2*

LEMBAR  
PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,  
Calon responden Penelitian  
Prodi Ilmu Keperawatan kelas A.20 Universitas Sahid Surakarta  
Di Tempat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iffah Fitri Muwafaqoh  
Kelas/Nim : Ilmu Keperawatan A.19/2013121016

Adalah mahasiswa Program studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang sedang mengadakan penelitian dengan judul "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN *SKILL LABORATORIUM* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA". Penelitian ini tidak akan merugikan bagi mahasiswa/i di kelas A.20 sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan saya jaga dan hanya untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaan Anda menjadi responden, saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

(Iffah Fitri Muwafaqoh)

## KUISONER

### TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN *SKILL LABORATORIUM* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

#### A. Data Mahasiswa

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas/NIM :

#### B. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER *Hamilton Rating Scale For Anxiety (HRS-A)*

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin.

#### **Skala penilaian berupa :**

Skor 0 : Tidak ada Gejala (keluhan)

Skor 1 : Gejala Ringan

Skor 2 : Gejala Sedang

Skor 3 : Gejala Berat

Skor 4 : Gejala Berat Sekali

#### **Total Skor :**

< 14 = tidak ada kecemasan

15-20 = kecemasan ringan

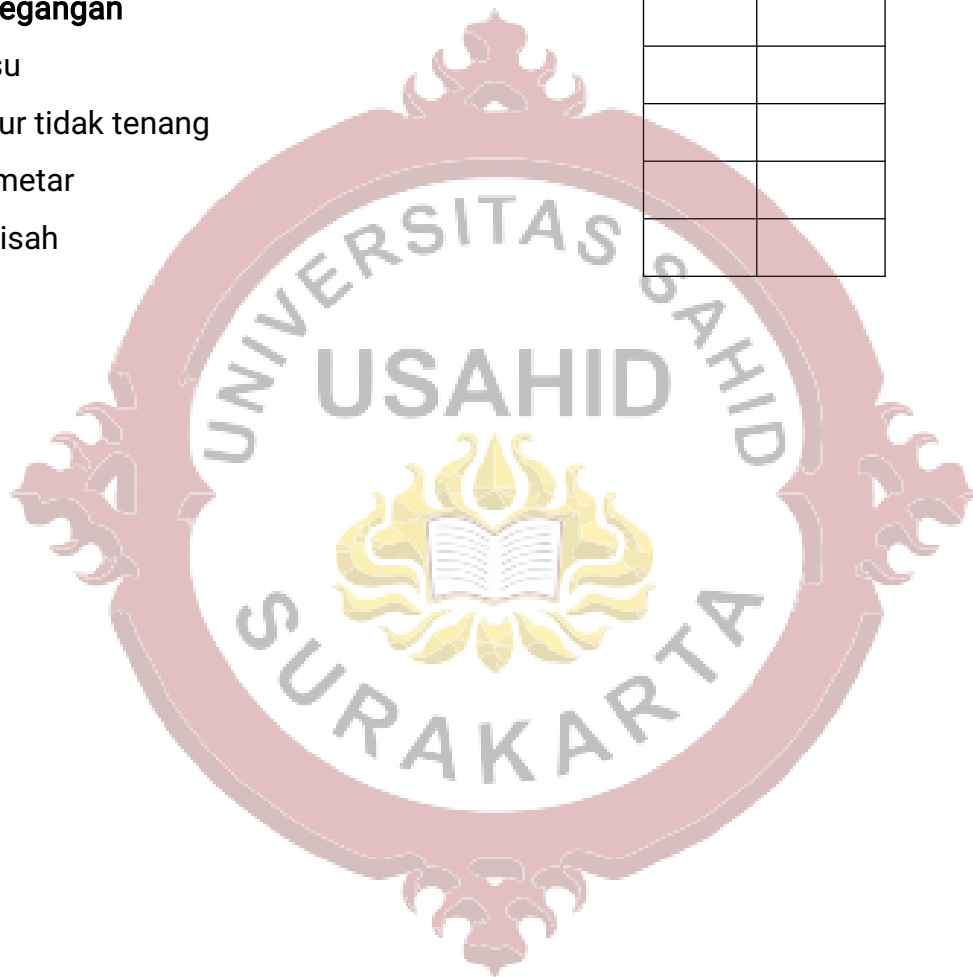
21-27 = kecemasan sedang

28-41 = kecemasan berat

42-56 = kecemasan berat sekali

## 1. Kuesioner Kecemasan

| A. Komponen HARs terdiri dari 14 komponen<br>yaitu : | Penilaian |       |
|------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                      | YA        | TIDAK |
| <b>1. perasaan cemas</b>                             |           |       |
| a. Cemas                                             |           |       |
| b. Takut                                             |           |       |
| c. Mudah tersinggung                                 |           |       |
| d. Firasat buruk                                     |           |       |
| <b>2. ketegangan</b>                                 |           |       |
| a. Lesu                                              |           |       |
| b. Tidur tidak tenang                                |           |       |
| c. Gemetar                                           |           |       |
| d. Gelisah                                           |           |       |



|                                         |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|
| e. Mudah terkejut                       |  |  |
| f. Mudah menangis                       |  |  |
| <b>3. ketakutan pada</b>                |  |  |
| a. Gelap                                |  |  |
| b. Ditinggal sendiri                    |  |  |
| c. Orang asing                          |  |  |
| d. Binatang besar                       |  |  |
| e. Keramaian lalu lintas                |  |  |
| f. Kerumunan orang banyak               |  |  |
| <b>4. gangguan tidur</b>                |  |  |
| a. Sukar tidur                          |  |  |
| b. Terbangun malam hari                 |  |  |
| c. Tidak puas, bangun lesu              |  |  |
| d. Sering mimpi buruk                   |  |  |
| e. Mimpi menakutkan                     |  |  |
| <b>5. gangguan kecerdasan</b>           |  |  |
| a. Daya ingat buruk                     |  |  |
| b. Mudah lupa                           |  |  |
| c. Sulit berkonsentrasi                 |  |  |
| <b>6. perasaan depresi</b>              |  |  |
| a. Kehilangan minat                     |  |  |
| b. Sedih                                |  |  |
| c. Bangun dini hari                     |  |  |
| d. Berkurangnya kesenangan pada hobi    |  |  |
| e. Perasaan berubah-ubah sepanjang hari |  |  |
| <b>7. gejala somatik</b>                |  |  |
| a. Nyeri otot kaki                      |  |  |
| b. Kedutan otot                         |  |  |
| c. Gigi gemertak                        |  |  |

|                                              |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|
| d. Suara tidak stabil                        |  |  |
|                                              |  |  |
| <b>8. gejala sensorik</b>                    |  |  |
| a. Tinitus                                   |  |  |
| b. Penglihatan kabur                         |  |  |
| c. Muka merah dan pucat                      |  |  |
| d. Merasa lemas                              |  |  |
| e. Perasaan ditusuk-tusuk                    |  |  |
|                                              |  |  |
| <b>9. gejala kardiovaskuler</b>              |  |  |
| a. Tachicardi                                |  |  |
| b. Berdebar-debar                            |  |  |
| c. nyeri dada                                |  |  |
| d. Denyut nadi mengeras                      |  |  |
| e. Rasa lemas seperti mau pingsan            |  |  |
| f. Detak jantung hilang sekejap              |  |  |
|                                              |  |  |
| <b>10. gejala pernafasan</b>                 |  |  |
| a. Rasa tertekan didada                      |  |  |
| b. Perasaan tercekik                         |  |  |
| c. Merasa nafas pendek atau sesak            |  |  |
| d. Sering menarik nafas panjang              |  |  |
|                                              |  |  |
| <b>11. gejala saluran pencernaan makanan</b> |  |  |
| a. Sulit menelan                             |  |  |
| b. Mual, muntah                              |  |  |
| c. Enek                                      |  |  |
| d. Konstipasi                                |  |  |
| e. Perut melilit                             |  |  |
| f. defekasi lembek                           |  |  |

|                                            |  |  |
|--------------------------------------------|--|--|
| g. Gangguan pencernaan                     |  |  |
| h. Nyeri lambung sebelum dan sesudah makan |  |  |
| i. Rasa panas diperut                      |  |  |
| j. Berat badan menurun                     |  |  |
| k. Perut terasa pana atau kembung          |  |  |
| <b>12. gejala urogenital</b>               |  |  |
| a. Sering kencing                          |  |  |
| b. Tidak dapt menahan kencing              |  |  |
| c. Tidak datang bulan                      |  |  |
| d. Darah haid berlebihan                   |  |  |
| e. Masa haid berkepanjangan                |  |  |
| f. Masa haid amat pendek                   |  |  |
| g. Menjadi dingin                          |  |  |
| h. Ejakulasi dini                          |  |  |
| i. Ereksi melemah                          |  |  |
| j. Ereksi hilang                           |  |  |
| <b>13. gejala vegetatif /otonom</b>        |  |  |
| a. Mulut kering                            |  |  |
| b. Muka kering                             |  |  |
| c. Mudah berkeringat                       |  |  |
| d. sering pusing atau sakit kepala         |  |  |
| e. Bulu roma berdiri                       |  |  |
| <b>14. perilaku sewaktu wawancara</b>      |  |  |
| a. Gelisah                                 |  |  |
| b. Tidak tenang                            |  |  |
| c. Jari gemetar                            |  |  |
| d. Mengerutkan dahi atau kening            |  |  |
| e. Muka tegang                             |  |  |
| f. Tonus otot meningkat                    |  |  |
| g. Napas pendek dan cepat                  |  |  |
| h. Muka merah                              |  |  |

### C. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER *Lautser*

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pertanyaan. Pada masing-masing pertanyaan terdapat empat alternative jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, yaitu:

Sangat Setuju = (SS)

Setuju = (S)

Tidak Setuju = (TS)

Sangat Tidak Setuju = (STS)

Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin.

### 2. Kuesioner Kepercayaan Diri

| No | Pernyataan                                                                               | Jawaban |   |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|    |                                                                                          | SS      | S | TS | STS |
| 1  | Saya merasa tidak mengalami masalah saat akan menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i> |         |   |    |     |
| 2  | Saya selalu mencari materi tambahan di internet maupun di buku-buku                      |         |   |    |     |
| 3  | Saya selalu maju yang pertama setiap ujian <i>skill laboratorium</i>                     |         |   |    |     |
| 4  | Saya merasa tidak begitu menguasai materi yang akan diujikan                             |         |   |    |     |
| 5  | Saya pasrah jika saya tidak lulus ujian <i>skill laboratorium</i>                        |         |   |    |     |

|    |                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 6  | Saya akan berusaha disetiap ujian <i>skill laboratorium</i> untuk mendapatkan hasil yang terbaik                        |  |  |  |  |
| 7  | Saya ingin lulus ujian <i>skill laboratorium</i> dengan nilai tertinggi                                                 |  |  |  |  |
| 8  | Saya harus lulus ujian <i>skill laboratorium</i>                                                                        |  |  |  |  |
| 9  | Jika saya tidak lulus ujian <i>skill laboratorium</i> , saya akan belajar lebih giat lagi                               |  |  |  |  |
| 10 | Saya selalu belajar siang-malam sebelum ujian berlangsung                                                               |  |  |  |  |
| 11 | Saya selalu merepotkan teman saya ketika ujian akan berlangsung                                                         |  |  |  |  |
| 12 | Saya akan bersikap acuh kepada teman saya ketika dia melakukan kesalahan ketika latihan ujian <i>skill laboratorium</i> |  |  |  |  |
| 13 | Saya menolak memberitahu langkah-langkah materi ujian ketika ujian <i>skill laboratorium</i> sedang berlangsung         |  |  |  |  |
| 14 | Saya tidak mau membantu teman saya ketika sedang latihan materi yang akan diujikan                                      |  |  |  |  |
| 15 | Saya selalu percaya dengan apa yang saya lakukan                                                                        |  |  |  |  |
| 16 | Saya tidak menolak jika diajak latihan bersama teman-teman                                                              |  |  |  |  |
| 17 | Saya akan menegur jika teman saya melakukan kesalahan saat latihan ujian <i>skill laboratorium</i>                      |  |  |  |  |
| 18 | Saya yakin saya akan remidi                                                                                             |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa terbebani dengan adanya ujian <i>skill laboratorium</i> ini                                                 |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak dapat memahami materi apa saja yang akan diujikan                                                            |  |  |  |  |

#### D. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER *Depression Anxiety stres scale 42* (DASS 42)

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pertanyaan. Pada masing-masing pertanyaan terdapat empat alternative jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, yaitu:

Setuju = (S)

Sering = (SR)

Kadang-Kadang = (KK)

Tidak Pernah = (TP)

Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin.

### 3. Kuesioner stres

| No | Pernyataan                                                                       | Jawaban |    |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|
|    |                                                                                  | S       | SR | KK | TP |
| 1  | Saya selalu merasa tertekan saat menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>      |         |    |    |    |
| 2  | Saya selalu merasa gelisah dan khawatir setiap akan berpindah <i>stase</i> ujian |         |    |    |    |
| 3  | Saya merasa kehilangan minat karena banyak tekanan dari berbagai sisi            |         |    |    |    |
| 4  | Saya mudah tersinggung karena cemas menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>   |         |    |    |    |

|    |                                                                               |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 5  | Saya berusaha tenang saat akan menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>     |  |  |  |  |
| 6  | Saya merasa terhambat oleh perasaan dan pikiran yang negative                 |  |  |  |  |
| 7  | Saya dapat mengontrol perasaan dan pikiran agar tidak membebani diri saya     |  |  |  |  |
| 8  | Saya berusaha menjaga konsentrasi dalam setiap hal yang saya hadapi           |  |  |  |  |
| 9  | Pikiran saya sering kacau saat menghadapi persoalan kuliah/akademik           |  |  |  |  |
| 10 | Saya sulit menyelesaikan masalah satu per satu                                |  |  |  |  |
| 11 | Saya berfikir negatif dalam menghadapi permasalahan                           |  |  |  |  |
| 12 | Saya selalu sedih hingga berlarut-larut setiap menghadapi masalah             |  |  |  |  |
| 13 | Saya kurang mampu mengatasi setiap masalah yang saya hadapi                   |  |  |  |  |
| 14 | Saya sering menyendiri saat menghadapi masalah perkuliahan                    |  |  |  |  |
| 15 | Saya merasa tidak kuat lagi untuk mengikuti perkuliahan                       |  |  |  |  |
| 16 | Saya merasa lemas ketika akan masuk ruang ujian                               |  |  |  |  |
| 17 | Saya merasa takut saat menghadapi penguji ujian <i>skill laboratorium</i>     |  |  |  |  |
| 18 | Saya merasa mudah marah ketika saya gagal menyelesaikan ujian                 |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa lebih mudah panik ketika menunggu giliran maju ujian <i>skill</i> |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | <i>laboratorium</i>                                                                                            |  |  |  |  |
| 20 | Saya merasa mudah gelisah ketika menunggu giliran maju ujian <i>skill</i> <i>laboratorium</i>                  |  |  |  |  |
| 21 | Seluruh tubuh saya merasa gemetar saat berhadapan dengan penguji                                               |  |  |  |  |
| 22 | Saya merasa sedih dan tertekan ketika saya tidak lulus ujian <i>skill</i> <i>laboratorium</i>                  |  |  |  |  |
| 23 | Saya menjadi tidak sabar ketika ujian ditunda                                                                  |  |  |  |  |
| 24 | Saya kurang tenang saat menghadapi tekanan                                                                     |  |  |  |  |
| 25 | Saya jadi mudah berkeringat saat berada didalam ruang ujian                                                    |  |  |  |  |
| 26 | Saya merasa nafsu makan saya berkurang sebelum menghadapi ujian <i>skill</i> <i>laboratorium</i>               |  |  |  |  |
| 27 | Saya takut akan masa depan saya                                                                                |  |  |  |  |
| 28 | Saya merasa sering sakit perut saat menunggu ujian                                                             |  |  |  |  |
| 29 | Saya merasa sulit berkonsentrasi ketika berhadapan dengan dosen penguji ujian <i>skill</i> <i>laboratorium</i> |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa sulit bernafas saat akan menghadapi ujian <i>skill</i> <i>laboratorium</i>                         |  |  |  |  |
| 31 | Saya merasa tidak tenang ketika belum maju ujian                                                               |  |  |  |  |
| 32 | Saya merasa kurang yakin saat akan menghadapi ujian <i>skill</i> <i>laboratorium</i>                           |  |  |  |  |

|    |                                                                                              |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 33 | Saya merasa kurang antusias dengan ujian <i>skill laboratorium</i>                           |  |  |  |  |
| 34 | Saya merasa takut tanpa alasan yang jelas ketika memasuki ruang ujian                        |  |  |  |  |
| 35 | Semalam saya menjadi sulit untuk beristirahat                                                |  |  |  |  |
| 36 | Saya merasa mudah putus asa ketika ujian akan berlangsung                                    |  |  |  |  |
| 37 | Saya merasa detak jantung saya tidak normal ketika menghadapi dosen penguji                  |  |  |  |  |
| 38 | Saya merasa pola tidur saya terganggu                                                        |  |  |  |  |
| 39 | Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi                                    |  |  |  |  |
| 40 | Saya merasa bibir saya keringsaat akan ujian <i>skill laboratorium</i>                       |  |  |  |  |
| 41 | Saya merasa bahwa saya tidak berharga                                                        |  |  |  |  |
| 42 | Saya merasa kesal dengan diri saya sendiri ketika saya gagal menyelesaikan ujian dengan baik |  |  |  |  |

#### E. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pertanyaan. Pada masing-masing pertanyaan terdapat empat alternative jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, yaitu:

Sangat setuju = (SS)

Setuju = (S)

Kurang Setuju = (KS)

Tidak setuju = (TS)

Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya,

oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin.

#### 4. Kuesioner Tingkat Pengetahuan

| No | Pernyataan                                                                                                                                                                                           | Jawaban |   |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----|
|    |                                                                                                                                                                                                      | SS      | S | KS | TS |
| 1  | Saya selalu memperhatikan dengan sungguh-sungguh ketika teman saya maju ujian <i>skill</i> <i>laboratorium</i>                                                                                       |         |   |    |    |
| 2  | Saya selalu melakukan latihan dengan teman-teman                                                                                                                                                     |         |   |    |    |
| 3  | Saya selalu merekam apa yang diajarkan oleh dosen pembimbing ketika latihan materi <i>skill</i> <i>laboratorium</i> , lalu saya membandingkan di youtube apakah langkah-langkahnya sama atau berbeda |         |   |    |    |
| 4  | Saya memahami langkah-langkah pada <i>check list</i> materi ujian                                                                                                                                    |         |   |    |    |
| 5  | Saya jarang melakukan latihan dengan teman-teman                                                                                                                                                     |         |   |    |    |
| 6  | Saya kurang memahami langkah-langkah pada <i>check list</i> materi ujian                                                                                                                             |         |   |    |    |
| 7  | Saya sering menalar langkah-langkah materi ujian ketika saya lupa                                                                                                                                    |         |   |    |    |
| 8  | Saya selalu berlatih/mempraktekkan materi ujian terus-menerus                                                                                                                                        |         |   |    |    |
| 9  | Saya tidak peduli dengan hasil ujian <i>skill</i> <i>laboratorium</i>                                                                                                                                |         |   |    |    |
| 10 | Saya selalu mencari contoh materi ujian <i>skill</i> <i>laboratorium</i> di internet                                                                                                                 |         |   |    |    |

|    |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 11 | Saya jarang mencari contoh materi ujian <i>skill laboratorium</i> di internet                                                                                                               |  |  |  |  |
| 12 | Saya jarang meminta informasi materi ujian <i>skill laboratorium</i> kepada kakak tingkat maupun dosen                                                                                      |  |  |  |  |
| 13 | Saya sering mengkaji langkah-langkah mana yang belum saya pahami dalam materi ujian <i>skill laboratorium</i> /yang sering dilupakan ketika melakukan latihan                               |  |  |  |  |
| 14 | Saya sering me- <i>recall</i> (mengingat kembali) materi ujian                                                                                                                              |  |  |  |  |
| 15 | Saya selalu mencampurkan semua materi ujian <i>skill laboratorium</i> dengan materi kuliah setiap harinya                                                                                   |  |  |  |  |
| 16 | Setelah saya ujian <i>skill laboratorium</i> saya selalu membuka lembar <i>check list</i> apakah saat ujian tadi langkah-langkahnya sudah sesuai atau belum dengan lembar <i>check list</i> |  |  |  |  |

### 5. Kuesioner Dukungan Keluarga

| No | Pertanyaan                                                                                       | Jawaban |   |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----|
|    |                                                                                                  | SS      | S | KS | TS |
| 1  | Keluarga selalu menghibur saya ketika saya gagal dalam ujian <i>skill laboratorium</i>           |         |   |    |    |
| 2  | Keluarga selalu memberi saya penghargaan ketika saya lulus dalam ujian <i>skill laboratorium</i> |         |   |    |    |
| 3  | Keluarga acuh ketika saya sedang latihan materi <i>skill laboratorium</i>                        |         |   |    |    |

|    |                                                                                                                  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 4  | Keluarga selalu menerima apapun hasil dari ujian <i>skill laboratorium</i> walaupun hasilnya kurang memuaskan    |  |  |  |  |
| 5  | Keluarga selalu melarang langkah apapun yang saya ambil                                                          |  |  |  |  |
| 6  | Kakak selalu membantu saya belajar ketika akan menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>                        |  |  |  |  |
| 7  | Keluarga selalu mengingatkan saya untuk belajar ketika akan menghadapi ujian                                     |  |  |  |  |
| 8  | Keluarga selalu memberi ketenangan ketika saya sedang belajar                                                    |  |  |  |  |
| 9  | Keluarga selalu memantau saya ketika belajar                                                                     |  |  |  |  |
| 10 | Keluarga tidak pernah protes terhadap cara belajar saya yang kurang serius                                       |  |  |  |  |
| 11 | Keluarga peduli terhadap perkembangan pengetahuan/ <i>soft skill</i> saya setiap ujian <i>skill laboratorium</i> |  |  |  |  |

## Uji validitas tingkat pengetahuan

|     |                                                | TOTAL                |
|-----|------------------------------------------------|----------------------|
| P1  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .210<br>.360<br>21   |
| P2  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,656**<br>.001<br>21 |
| P3  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,483*<br>.026<br>21  |
| P4  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,681**<br>.001<br>21 |
| P5  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .260<br>.254<br>21   |
| P6  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,504*<br>.020<br>21  |
| P7  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,499*<br>.021<br>21  |
| P8  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .210<br>.360<br>21   |
| P9  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .190<br>.410<br>21   |
| P10 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,656**<br>.001<br>21 |
| P11 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,679**<br>.001<br>21 |
| P12 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.090<br>.698<br>21  |
| P13 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .351<br>.118<br>21   |

|     |                                                |                      |
|-----|------------------------------------------------|----------------------|
| P14 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,452*<br>.040<br>21  |
| P15 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,681**<br>.001<br>21 |
| P16 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .190<br>.410<br>21   |
| P17 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,483*<br>.026<br>21  |

|     |                                                |                      |
|-----|------------------------------------------------|----------------------|
| P18 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,499*<br>.021<br>21  |
| P19 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.075<br>.747<br>21  |
| P20 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,504*<br>.020<br>21  |
| P21 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .210<br>.360<br>21   |
| P22 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,452*<br>.040<br>21  |
| P23 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.030<br>.898<br>21  |
| P24 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .319<br>.159<br>21   |
| P25 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.090<br>.698<br>21  |
| P26 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | ,681**<br>.001<br>21 |
| P27 | Pearson<br>Correlation                         | -.003                |

|     |                                             |                      |
|-----|---------------------------------------------|----------------------|
|     | Sig. (2-tailed)<br>N                        | .989<br>21           |
| P28 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .679**<br>.001<br>21 |
| P29 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .351<br>.118<br>21   |

|       |                                             |                     |
|-------|---------------------------------------------|---------------------|
| P30   | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .499*<br>.021<br>21 |
| TOTAL | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | 1<br>21             |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Uji validitas Dukungan keluarga

|     |                                             | TOTAL                |
|-----|---------------------------------------------|----------------------|
| P1  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.130<br>.575<br>21  |
| P2  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.086<br>.711<br>21  |
| P3  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .060<br>.795<br>21   |
| P4  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .373<br>.096<br>21   |
| P5  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .574**<br>.007<br>21 |
| P6  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .258<br>.260<br>21   |
| P7  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .749**<br>.000<br>21 |
| P8  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .226<br>.324<br>21   |
| P9  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .593**<br>.005<br>21 |
| P10 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .574**<br>.007<br>21 |
| P11 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .341<br>.130<br>21   |
| P12 | Pearson Correlation                         | .228                 |

|     |                                             |                      |
|-----|---------------------------------------------|----------------------|
|     | Sig. (2-tailed)<br>N                        | .320<br>21           |
| P13 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .225<br>.327<br>21   |
| P14 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .749**<br>.000<br>21 |
| P15 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.086<br>.711<br>21  |
| P16 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.262<br>.251<br>21  |
| P17 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.053<br>.819<br>21  |

### Lanjutan uji validitas dukungan keluarga

|     |                                             |                      |
|-----|---------------------------------------------|----------------------|
| P18 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .593**<br>.005<br>21 |
| P19 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .594**<br>.005<br>21 |
| P20 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | -.313<br>.166<br>21  |
| P21 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .167<br>.469<br>21   |
| P22 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .656**<br>.001<br>21 |
| P23 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .259<br>.257<br>21   |

|     |                     |        |
|-----|---------------------|--------|
| P24 | Pearson Correlation | ,055   |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,814   |
|     | N                   | 21     |
| P25 | Pearson Correlation | ,351   |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,119   |
|     | N                   | 21     |
| P26 | Pearson Correlation | ,594** |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,005   |
|     | N                   | 21     |
| P27 | Pearson Correlation | ,014   |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,953   |
|     | N                   | 21     |
| P28 | Pearson Correlation | ,502*  |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,020   |
|     | N                   | 21     |

|       |                     |        |
|-------|---------------------|--------|
| P29   | Pearson Correlation | ,656** |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,001   |
|       | N                   | 21     |
| P30   | Pearson Correlation | -,014  |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,953   |
|       | N                   | 21     |
| P31   | Pearson Correlation | ,266   |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,244   |
|       | N                   | 21     |
| TOTAL | Pearson Correlation | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     |        |
|       | N                   | 21     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## REABILITAS TINGKAT PENGETAHUAN

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|----------------------------------------------|------------|
| ,719             | ,817                                         | 31         |

### Scale Statistics

| Mean   | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|--------|----------|----------------|------------|
| 144,57 | 351,657  | 18,753         | 31         |

### Item Statistics

|     | Mean | Std. Deviation | N  |
|-----|------|----------------|----|
| P1  | 1,57 | ,598           | 21 |
| P2  | 1,81 | ,814           | 21 |
| P3  | 2,86 | ,793           | 21 |
| P4  | 2,67 | 1,065          | 21 |
| P5  | 2,62 | ,805           | 21 |
| P6  | 1,62 | ,669           | 21 |
| P7  | 1,81 | ,814           | 21 |
| P8  | 1,57 | ,598           | 21 |
| P9  | 1,67 | ,730           | 21 |
| P10 | 1,81 | ,814           | 21 |
| P11 | 2,95 | ,921           | 21 |
| P12 | 3,52 | ,602           | 21 |
| P13 | 2,43 | ,811           | 21 |
| P14 | 3,05 | ,740           | 21 |
| P15 | 2,67 | 1,065          | 21 |
| P16 | 1,67 | ,730           | 21 |

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 21 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | 0,0   |
|       | Total                 | 21 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

|       |       |       |    |
|-------|-------|-------|----|
| P22   | 3,05  | ,740  | 21 |
| P23   | 3,00  | ,894  | 21 |
| P24   | 2,10  | ,944  | 21 |
| P25   | 3,52  | ,602  | 21 |
| P26   | 2,67  | 1,065 | 21 |
| P27   | 3,24  | ,700  | 21 |
| P28   | 2,95  | ,921  | 21 |
| P29   | 2,43  | ,811  | 21 |
| P30   | 1,81  | ,814  | 21 |
| TOTAL | 72,29 | 9,376 | 21 |

|     |      |      |    |
|-----|------|------|----|
| P17 | 2,86 | ,793 | 21 |
| P18 | 1,81 | ,814 | 21 |
| P19 | 3,38 | ,590 | 21 |
| P20 | 1,62 | ,669 | 21 |
| P21 | 1,57 | ,598 | 21 |

**Scale Statistics**

| Case Processing Summary |                       | Mean   | Std. Deviation | N of Items |
|-------------------------|-----------------------|--------|----------------|------------|
|                         |                       | 156,67 | 263,733        | 32         |
| Cases                   | Valid                 | 21     | 100,0          |            |
|                         | Excluded <sup>a</sup> | 0      | 0,0            |            |
|                         | Total                 | 21     | 100,0          |            |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**REABILITAS DUKUNGAN KELUARGA****Item Statistics**

|     | Mean | Std. Deviation | N  |
|-----|------|----------------|----|
| P1  | 3,90 | ,301           | 21 |
| P2  | 3,86 | ,359           | 21 |
| P3  | 3,48 | ,680           | 21 |
| P4  | 2,67 | ,913           | 21 |
| P5  | 1,81 | ,873           | 21 |
| P6  | 3,05 | ,590           | 21 |
| P7  | 1,52 | 1,030          | 21 |
| P8  | 1,57 | ,870           | 21 |
| P9  | 3,38 | ,865           | 21 |
| P10 | 1,81 | ,873           | 21 |

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,694             | 32         |

|       |       |       |    |
|-------|-------|-------|----|
| P11   | 1,48  | ,680  | 21 |
| P12   | 3,43  | ,811  | 21 |
| P13   | 2,67  | ,913  | 21 |
| P14   | 1,52  | 1,030 | 21 |
| P15   | 3,86  | ,359  | 21 |
| P16   | 1,71  | ,845  | 21 |
| P17   | 1,57  | ,811  | 21 |
| P18   | 3,38  | ,865  | 21 |
| P19   | 3,38  | ,740  | 21 |
| P20   | 1,43  | ,746  | 21 |
| P21   | 1,57  | ,811  | 21 |
| P22   | 2,86  | 1,014 | 21 |
| P23   | 1,90  | ,944  | 21 |
| P24   | 1,43  | ,676  | 21 |
| P25   | 1,95  | 1,024 | 21 |
| P26   | 3,38  | ,740  | 21 |
| P27   | 3,90  | ,301  | 21 |
| P28   | 2,05  | 1,161 | 21 |
| P29   | 2,86  | 1,014 | 21 |
| P30   | 1,48  | ,602  | 21 |
| P31   | 3,48  | ,873  | 21 |
| TOTAL | 78,33 | 8,120 | 21 |

Hasil uji validitas variabel Tingkat Pengetahuan.

| Item | R <sub>xy</sub> | R tabel | Kesimpulan  |
|------|-----------------|---------|-------------|
| 1    | 0,210           | 0.433   | Tidak Valid |
| 2    | 0,656           | 0.433   | Valid       |
| 3    | 0,483           | 0.433   | Valid       |
| 4    | 0,681           | 0.433   | Valid       |
| 5    | 0,260           | 0.433   | Tidak Valid |
| 6    | 0,504           | 0.433   | Valid       |
| 7    | 0,499           | 0.433   | Valid       |
| 8    | 0,210           | 0.433   | Tidak Valid |
| 9    | 0,190           | 0.433   | Tidak       |

|       |       |             |
|-------|-------|-------------|
|       |       | Valid       |
| 0,656 | 0.433 | Valid       |
| 0,679 | 0.433 | Valid       |
| 0,090 | 0.433 | Tidak Valid |
| 0,351 | 0.433 | Tidak Valid |
| 0,452 | 0.433 | Valid       |
| 0,681 | 0.433 | Valid       |
| 0,190 | 0.433 | Tidak Valid |
| 0,483 | 0.433 | Valid       |
| 0,499 | 0.433 | Valid       |
| 0,075 | 0.433 | Tidak Valid |
| 0,504 | 0.433 | Valid       |

|                                  |        |       |             |
|----------------------------------|--------|-------|-------------|
| 21                               | 0,210  | 0.433 | Tidak Valid |
| 22                               | 0,452  | 0.433 | Valid       |
| 23                               | 0,030  | 0.433 | Tidak Valid |
| 24                               | 0,319  | 0.433 | Tidak Valid |
| 25                               | -0,090 | 0.433 | Tidak Valid |
| 26                               | 0,681  | 0.433 | Valid       |
| 27                               | 0,003  | 0.433 | Tidak Valid |
| 28                               | 0,679  | 0.433 | Valid       |
| 29                               | 0,351  | 0.433 | Tidak Valid |
| 30                               | 0,499  | 0.433 | Valid       |
| Sumber : Data Primer. Tahun 2017 |        |       |             |

|                                  |        |       |             |
|----------------------------------|--------|-------|-------------|
| 8                                | 0,226  | 0.433 | Tidak Valid |
| 9                                | 0,593  | 0.433 | Valid       |
| 10                               | 0,574  | 0.433 | Valid       |
| 11                               | 0,341  | 0.433 | Tidak Valid |
| 12                               | 0,228  | 0.433 | Tidak Valid |
| 13                               | 0,225  | 0.433 | Tidak Valid |
| 14                               | 0,749  | 0.433 | Valid       |
| 15                               | -0,086 | 0.433 | Tidak Valid |
| 16                               | -0,262 | 0.433 | Tidak Valid |
| 17                               | -0,053 | 0.433 | Tidak Valid |
| 18                               | 0,593  | 0.433 | Valid       |
| 19                               | 0,594  | 0.433 | Valid       |
| 20                               | -0,313 | 0.433 | Tidak Valid |
| 21                               | 0,167  | 0.433 | Tidak Valid |
| 22                               | 0,656  | 0.433 | Valid       |
| 23                               | 0,259  | 0.433 | Tidak Valid |
| 24                               | 0,055  | 0.433 | Tidak Valid |
| 25                               | 0,351  | 0.433 | Tidak Valid |
| 26                               | 0,594  | 0.433 | Valid       |
| 27                               | 0,014  | 0.433 | Tidak Valid |
| 28                               | 0,502  | 0.433 | Valid       |
| 29                               | 0,656  | 0.433 | Valid       |
| 30                               | -0,014 | 0.433 | Tidak Valid |
| 31                               | 0,266  | 0.433 | Tidak Valid |
| Sumber : Data Primer. Tahun 2017 |        |       |             |

Hasil uji validitas variabel Dukungan Keluarga

| Item | R xy   | R tabel | Kesimpulan  |
|------|--------|---------|-------------|
| 1    | -0,130 | 0.433   | Tidak Valid |
| 2    | -0,086 | 0.433   | Tidak Valid |
| 3    | 0,060  | 0.433   | Tidak Valid |
| 4    | 0,373  | 0.433   | Tidak Valid |
| 5    | 0,574  | 0.433   | Valid       |
| 6    | 0,258  | 0.433   | Tidak Valid |
| 7    | 0,749  | 0.433   | Valid       |

Hasil SPSS 1**Statistics**

usia

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 32 |
|   | Missing | 0  |

usia

|       | Frequency         | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | masa remaja awal  | 0       | 0             | 0                  |
|       | masa remaja akhir | 0       | 0             | 0                  |
|       | masa dewasa awal  | 32      | 100           | 100                |
|       | total             | 32      | 100           | 100                |

**Statistics**

jeniskelamin

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 32 |
|   | Missing | 0  |

jeniskelamin

|       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | laki-laki | 14      | 43,8          | 43,8               |
|       | perempuan | 18      | 56,3          | 100,0              |
|       | Total     | 32      | 100,0         |                    |

**Statistics**

stress

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 32 |
|   | Missing | 0  |

stress

|       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | normal    | 12      | 37,5          | 37,5               |
|       | ringan    | 13      | 40,6          | 78,1               |
|       | sedang    | 7       | 21,9          | 100,0              |
|       | Total     | 32      | 100,0         |                    |

**Statistics**

kepercayaan diri

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 32 |
|   | Missing | 0  |

**kepercayaan diri**

|                     | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid sangat kurang | 32        | 100,0   | 100,0         | 100,0              |

**Statistics**

tingkat pengetahuan

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 32 |
|   | Missing | 0  |

**tingkat pengetahuan**

|              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kurang | 31        | 96,9    | 96,9          | 96,9               |
| Valid cukup  | 1         | 3,1     | 3,1           | 100,0              |
| Total        | 32        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Statistics**

Dukungan keluarga

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 32 |
|   | Missing | 0  |

**Dukungan keluarga**

|              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kurang | 32        | 100,0   | 100,0         | 100,0              |

**Statistics**

Tingkat kecemasan

|   |         |    |
|---|---------|----|
| N | Valid   | 32 |
|   | Missing | 0  |

**Tingkat kecemasan**

|                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kecemasan berat     | 2         | 6,3     | 6,3           | 6,3                |
| Valid kecemasan sedang    | 3         | 9,4     | 9,4           | 15,6               |
| Valid kecemasan ringan    | 10        | 31,3    | 31,3          | 46,9               |
| Valid tidak ada kecemasan | 17        | 53,1    | 53,1          | 100,0              |
| Total                     | 32        | 100,0   | 100,0         |                    |

Hasil SPSS 2Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

| Model | Variables Entered                                                           | Variables Removed | Method |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1     | dukungankeluarga, stres, tingkatpengetahuan, kepercayaanandiri <sup>b</sup> |                   | Enter  |

a. Dependent Variable: tingkat kecemasan

b. All requested variables entered.

Model Summary<sup>b</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | ,338 <sup>a</sup> | ,114     | -,017             | 7,812                      |

a. Predictors: (Constant), dukungankeluarga, stres, tingkatpengetahuan, kepercayaanandiri

b. Dependent Variable: tingkatkecemasan

ANOVA<sup>a</sup>

| Model        | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig.              |
|--------------|----------------|----|-------------|------|-------------------|
| 1 Regression | 212,637        | 4  | 53,159      | ,871 | ,494 <sup>b</sup> |
| Residual     | 1647,832       | 27 | 61,031      |      |                   |
| Total        | 1860,469       | 31 |             |      |                   |

a. Dependent Variable: tingkatkecemasan

b. Predictors: (Constant), dukungankeluarga, stres, tingkatpengetahuan, kepercayaanandiri

Coefficients<sup>a</sup>

| Model              | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|--------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|                    | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1 (Constant)       | 45,514                      | 24,072     |                           | 1,891  | ,069 |
| stres              | ,002                        | ,079       | ,005                      | ,023   | ,982 |
| kepercayaanandiri  | -,105                       | ,397       | -,056                     | -,264  | ,794 |
| tingkatpengetahuan | -,472                       | ,350       | -,272                     | -1,349 | ,188 |
| dukungankeluarga   | -,158                       | ,326       | -,096                     | -,485  | ,632 |

a. Dependent Variable: tingkatkecemasan

Residuals Statistics<sup>a</sup>

|                      | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation | N  |
|----------------------|---------|---------|-------|----------------|----|
| Predicted Value      | 7,37    | 20,48   | 14,72 | 2,619          | 32 |
| Residual             | -12,100 | 19,659  | ,000  | 7,291          | 32 |
| Std. Predicted Value | -2,806  | 2,198   | ,000  | 1,000          | 32 |
| Std. Residual        | -1,549  | 2,516   | ,000  | ,933           | 32 |

a. Dependent Variable: tingkatkecemasan

*Hasil uji Normalitas***One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 32                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | ,0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 7,29080689              |
|                                  | Absolute       | ,114                    |
| Most Extreme Differences         | Positive       | ,114                    |
|                                  | Negative       | -,074                   |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | ,645                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,800                    |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | STRES  | TINGKAT<br>KECEMASAN | KEPERCAYAAN<br>ANDIRI | TINGKATPENGETAHUAN | DUKUNGAN<br>KELUARGA |
|----------------------------------|----------------|--------|----------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|
| N                                |                | 32     | 32                   | 32                    | 32                 | 32                   |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 40,88  | 14,72                | 59,69                 | 42,88              | 27,63                |
|                                  | Std. Deviation | 20,127 | 7,747                | 4,154                 | 4,456              | 4,730                |
|                                  | Absolute       | ,114   | ,103                 | ,125                  | ,213               | ,137                 |
| Most Extreme Differences         | Positive       | ,114   | ,103                 | ,125                  | ,213               | ,097                 |
|                                  | Negative       | -,093  | -,074                | -,117                 | -,134              | -,137                |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | ,644   | ,582                 | ,708                  | 1,204              | ,776                 |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,801   | ,887                 | ,698                  | ,110               | ,583                 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**Dokumentasi uji validitas di STIKES AISIYAH SURAKARTA**





| NO | KEGIATAN                          | TAHUN 2017  |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |                   |   |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |
|----|-----------------------------------|-------------|---|---|---|----------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|
|    |                                   | MARET-APRIL |   |   |   | MEI-JUNI |   |   |   | JULI-AGUSTUS |   |   |   | SEPTEMBER-OKTOBER |   |   |   |   | NOVEMBER |   |   |   | DESEMBER |   |   |   |
|    |                                   | 1           | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Pengajuan Judul                   |             |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |                   |   |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |
| 2  | Proses Bimbingan Proposal         |             |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |                   |   |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |
| 3  | Ujian Proposal                    |             |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |                   |   |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |
| 4  | Revisi Proposal                   |             |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |                   |   |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |
| 5  | Pelaksanaan Penelitian            |             |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |                   |   |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |
| 6  | Penyusunan Bab IV Dan V           |             |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |                   |   |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |
| 7  | Ujian Skripsi                     |             |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |                   |   |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |
| 8  | Perbaikan Dan Pengumpulan Skripsi |             |   |   |   |          |   |   |   |              |   |   |   |                   |   |   |   |   |          |   |   |   |          |   |   |   |



## FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jopu, Surakarta 57144 Telp. 0271-414033 Fax 0271-142047  
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 078/DK/FIK/USS/III/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Penunjukan Sebagai Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Dosen  
Program Studi Keperawatan  
Universitas Sahid Surakarta  
di tempat

Dengan hormat,

Bersama surat ini, kami Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta setelah melihat syarat pengajuan Skripsi Sarjana Strata Satu yang diajukan mahasiswa :

Nama : IFFAH FITRI MUWAFQOH  
NIM : 2013121016 / A 19  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Judul Skripsi : " Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan  
Dalam Menghadapi Skill Laboratorium  
Di Universitas Sahid Surakarta "

Selanjutnya kami akan menunjuk Pembimbing Skripsi guna kelancaran Skripsi Mahasiswa tersebut, mohon kiranya kesediaan beliau :

1. Rif Atiningtyas Haris, S.Kep., Ns., M.Kes sebagai Pembimbing I
2. Fitri Apsari, S.Psi., M.Si sebagai Pembimbing II

Demikian atas kesediaannya diucapkan terimakasih.

Surakarta, 10 Maret 2017

Hormat kami,

  
dr. Sumarsanto, M.Kes  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Tembusan :  
1. Arap Fakultas

# FAKULTAS ILMU KESEHATAN

## UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Nomor : 203/DK/FIK/235/V/2017  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin Studi Pendahuluan & Pengambilan Data

Kepada Yth.

Rektor  
 Universitas Sahid Surakarta  
 d/a. Jl. Adi Sucipto No. 154 Jajar, Kecamatan Laweyan,  
 KOTA SURAKARTA

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaan awal berbentuk Studi Pendahuluan & Pengambilan Data di instansi yang Bapak/Ibu Sdr. pimpin sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan kegiatan tersebut, bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin mahasiswa :

|               |                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | HTAH PUTRI MUWAJAOH                                                                                             |
| NIM / Kelas   | 2013121018 / A39                                                                                                |
| Program Studi | Ilmu Keperawatan                                                                                                |
| Fakultas      | Ilmu Kesehatan                                                                                                  |
| Inhal Skripsi | Tingkat Keseluruhan Mahasiswa Ilmu Keperawatan<br>"Satu Menghadapi Dunia" Adhikarya Universitas Sahid Surakarta |

untuk dapat melakukan kegiatan Studi Pendahuluan & Pengambilan Data tersebut di instansi yang Bapak/Ibu Sdr. pimpin

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 03 Mei 2017  
 Hormat kami,

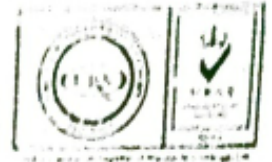
  
Sumartono, M.Kes  
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Tembusan :  
 1. Arap



# UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Raya G. P. H. 14, 57144, Sukoharjo  
Telp: (0271) 441.200, 441.201 Fax: (0271) 441.202  
www.us.su.ac.id



## SURAT KETERANGAN

No : 0192/WR-I/SU-Ket/Usahid-Ska/XI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Ir. KRMT Haryo Santoso II, MM

Jabatan : Wakil Rektor I

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : Ifah Fitri Muwafaqoh

NIM : 2013121016

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Judul Skripsi : "Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium di Universitas Sahid Surakarta"

Mahasiswa yang bersangkutan diatas telah melakukan penelitian di Universitas Sahid Surakarta terhitung sejak 18 Agustus 2017 sampai dengan 15 September 2017 dalam rangka penelitian Tugas Akhir dengan "Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium di Universitas Sahid Surakarta" dan yang bersangkutan telah melaksanakan tugas dengan baik serta penuh tanggung jawab.

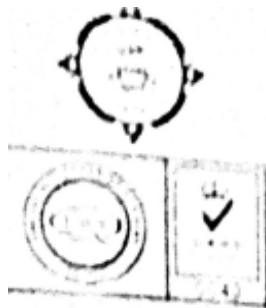
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Surakarta, 7 November 2017

Universitas Sahid Surakarta

Dr. Ir. KRMT Haryo Santoso II, MM  
Wakil Rektor I

Tembusan :  
1. Arsip



# FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adisucipto 154, Telp. 0271 743493, 743494, 743495  
Tel. 0271 743493, 743494 Fax. 0271 742947  
www.usahid.org.ac.id

Somor : 365/DK/HK/US/S/VIII/2017  
Lampiran :  
Perihal : *Izin Riset/Penelitian*

Kepada Yth.  
Rektor  
Universitas Sahid Surakarta  
d/a. Jl. Adi Sucipto No. 154 Jajar Kecamatan Laweyan  
SURAKARTA

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaannya berbentuk riset/penelitian di perusahaan/instansi yang terkait dengan bidang ilmu yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan skripsi tersebut, bersama ini kami memohonkan izin mahasiswa :

|               |                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | IFTAH FITRI MUWAFIQOH                                                                                                    |
| NIM           | 2013124016/ A 19                                                                                                         |
| Program Studi | Ilmu Keperawatan                                                                                                         |
| Fakultas      | Fakultas Ilmu Kesehatan                                                                                                  |
| Judul Skripsi | " Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium Di Universitas Sahid Surakarta " |

untuk dapat melakukan riset/penelitian di perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 16 Agustus 2017  
Hormat kami,

  
Dr. Dharmaono, M.Kes  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Tembusan :  
- Arsip Fakultas



# UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adisucipto 154, Solo 57144, Indonesia  
Tel. +62- (0)271-743493, 743494, Fax. +62-(0)271-742047  
www.usahidsolo.ac.id



## SURAT KETERANGAN

No : 0123/WR-I/SU-Ket/Usahid-Ska/VIII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Dr. Ir. KRMT Haryo Santoso H. MM

**Jabatan** : Wakil Rektor I

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa :

**Nama** : Iffah Fitri Muwafaqoh

**NIM** : 2013121016

**Program Studi** : Ilmu Keperawatan

**Fakultas** : Ilmu Kesehatan

**Judul Skripsi** : "Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium di Universitas Sahid Surakarta"

Telah disetujui dan diberikan ijin untuk melakukan pengambilan data di Universitas Sahid Surakarta dan mengikuti aturan yang berada di Universitas Sahid Surakarta.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Surakarta, 18 Agustus 2017  
Universitas Sahid Surakarta

Dr. Ir. KRMT Haryo Santoso H. MM  
Wakil Rektor I

Tembusan :  
1. Arsip



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISYIYAH SURAKARTA

Kampus I: Jl. Ki Hajar Dewantara 10 Kentingan Jebres, Surakarta 57126 Telp. (0271) 631141-631143 Fax. (0271) 631142

Kampus II: Jl. Kapukogo No. 00 Griyan, Paingan, Laweyan, Surakarta 57146 Telp. Fax. (0271) 741270

Mahad: Pukewijayan RT 05 RW 06 J. Dreges No. 4 Swedan, Laweyan, Surakarta 57141 Telp. Fax. (0271) 721624

Website: [www.stikes-aisyiyah.ac.id](http://www.stikes-aisyiyah.ac.id)

email: [info@stikes-aisyiyah.ac.id](mailto:info@stikes-aisyiyah.ac.id)

Nomor : 3405/D.1-PN-BRT/2017  
Lampiran : -  
Hal : **Jawaban Ijin Uji Validitas**

21 Dzulqo'dah 1438 H  
14 Agustus 2017 M

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta  
**di Tempat**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

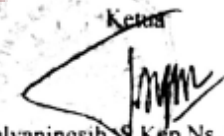
Menindaklanjuti surat dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta nomor 335/DK.FIK/USS/VIII/2017 tanggal 7 Agustus 2017 perihal permohonan ijin Uji Validitas, maka dengan ini kami beritahukan bahwa kami memberikan ijin untuk melaksanakan Uji Validitas di STIKES 'Aisyiyah Surakarta kepada mahasiswa:

1. Nama : Iffah Fitri Muwafaqoh
2. NIM : 2013121016 A 19
3. Program Studi : Ilmu Keperawatan
4. Fakultas : Ilmu Kesehatan
5. Judul : Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium di Universitas Sahid Surakarta.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk menjadikan periksa dan maklum adanya.

Atas perhatian dan jalinan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kema  
  
Mulvaningsih, S.Kep.Ns, M.Kep.  
NIP. 19730407 200501 2 001



## FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adisucipto 154, Solo 57144, Indonesia  
Tel. +62- (0)271-743493, 743494, Fax. +62-(0)271-742047  
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 335/DK/FIK/USS/VIII/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Uji Validitas

Kepada Yth.

Kepala

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Aisyiyah Surakarta  
d/a. Jl. Ki Hajar Dewantoro No. 10 Ketingan Kulon, Kecamatan Jebres,  
KOTA SURAKARTA

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaan awal berbentuk Uji Validitas di instansi yang Bp./Ibu./Sdr. Pimpin sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan kegiatan tersebut, bersama ini kami memohonkan ijin mahasiswa :

Nama : IFFAH FITRI MUWAFQOH  
NIM : 2013121016/ A 19  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Judul Skripsi : " Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan  
Saat Menghadapi Ujian Skill *Laboratorium*  
Di Universitas Sahid Surakarta "

untuk dapat melakukan kegiatan Uji Validitas tersebut di instansi yang Bapak/Ibu/Sdr.Pimpin.

Kemudian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 07 Agustus 2017

Hormat kami,

  
dr. Sumarsono, M.Kes  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

# BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia  
Telp. +62-271-743493, 743494, Fax. +62-271-743495

NAMA : Iffah Fitri Murtasch  
NIM : 201312016  
PROGRAM STUDI : Ilmu Keperawatan A.19  
JUDUL SKRIPSI / TA : Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Dalam Mengikuti  
Skill Lab di Universitas Sahid Surakarta

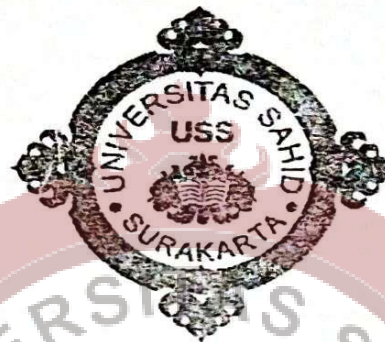
| NO | HARI/TANGGAL | DOSEN<br>PEMBIMBING | BAB / HAL  | URAIAN                                                                                                                                                                                        | TANGKAP<br>TANGAN |
|----|--------------|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | 3.5.2017.    | Riz - A Haris       | Bab I      | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Perbari teori</li> <li>~ Lakukan stupenol</li> <li>~ Buat bab 2</li> <li>~ Revisi tujuan penelitian</li> <li>~ Revisi keastian penelitian</li> </ul> | 1.                |
| 2. | 2. . 2017    | Riz - A Haris       | Bab I & II | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Revisi tujuan penelitian</li> <li>~ Revisi keastian Bab II</li> </ul>                                                                                | 2.                |
| 3  | 3.5.2017     | — II —              | Bab I & II | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Revisi tujuan &amp; keastian penelitian</li> <li>~ Revisi kerangka teori, kerangka konsep &amp; Hipotesis</li> <li>~ Buat Bab III</li> </ul>         | 3.                |

| NO | HARI/TANGGAL      | DOSEN<br>PEMBIMBING | BAB / HAL   | URAIAN                                                                                                       | TANDA<br>TANGAN |
|----|-------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4. | Rabu 8 - 6. 2017  | Rif - A. Ruse       | Bab 5 - III | 1. Persiapan penelitian<br>2. Pengisian ttg. var. bebas<br>3. ...<br>4. ... teori & konsep<br>5. ... bab III | ✓               |
| 5. | Senin 11. 6. 2017 | —                   | —           | 1. ...<br>2. ... penelitian                                                                                  |                 |
| 6. | Juni, 19. 7. 2017 | —                   | —           | 1. ... proposal                                                                                              |                 |
| 7. | 28. 7. 2017       | —                   | —           | 1. ...<br>2. ...                                                                                             |                 |
| 8. | 1. 3. 2017        | —                   | —           | 1. ... penelitian                                                                                            |                 |
| 9. | 2. 3. 2017        | —                   | —           | 1. ... 1/2 volume 1, jilid proposal                                                                          |                 |

| NO  | HARI/TANGGAL | DOSEN<br>PEMBIMBING | BAB / HAL  | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                   | TANGGAL<br>TANGAN                                                                    |
|-----|--------------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | 26. 10. 2017 | Rip - A Han?        | Bab 1 - IV | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Buat tabulasi data</li> <li>→ Buat tabel</li> <li>→ Tanya ke gradual penyusunan &amp; penelitian</li> <li>→ Adress Indonesia</li> <li>→ Lembar Lampiran</li> <li>→ Screen Hasil SPSS</li> </ul> |   |
| 11. | 7. 11. 2017  | —                   | Bab 1 - V  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penin <del>Indonesia</del> Indonesia</li> <li>Buat <del>tabel</del> in English</li> </ul>                                                                                                         |   |
| 12. | 21. 11. 2017 | —                   | —          | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Buat <del>tabel</del> data responden</li> <li>→ Penin <del>tabel</del></li> <li>→ Penin <del>tabel</del> penelitian (lihat data tabel)</li> </ul>                                               |  |

| NO  | HARI/TANGGAL | DOSEN<br>PEMBIMBING | BAB / HAL | URAIAN                                    | TAMBAH<br>TANGAN |
|-----|--------------|---------------------|-----------|-------------------------------------------|------------------|
| 13. | 28.11.2017   | Rif A               | I - D     | Pendidikan dan Riset Kesehatan Masyarakat | /                |
| 14. | 19.12.2017   | —                   | Pub - G   | Ace War 2017                              | /                |

# BUKU KONSULTASI SKRPSI / 1A



## UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia

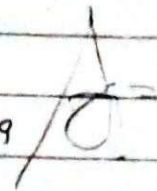
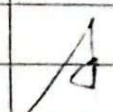
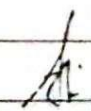
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA : Iffah - Mywafiqoh

NIM : 201312

PROGRAM STUDI : Ilmu Keperawatan A-19

JUDUL SKRPSI : Tingkat S1 dan S2 Mahasiswa Ilmu Keperawatan dalam meneliti  
SKRPSI di Universitas Sahid Surakarta

| NO | HARI/TANGGAL      | DOSEN<br>PEMBIMBING      | BAB / HAL | URAIAN                                                                                                                                                                                        | TANDA<br>TANGAN                                                                       |
|----|-------------------|--------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Senin, 13/05/2017 | Futri Apsari, S.Pi, M.Si | I         | Foto -sur awal rumah msh polca,<br>kita datang, kemudian setiap kontrol<br>diharapkan bu print out dari dokumentasi<br>jangan difotocopy                                                      |    |
| 2  | Senin, 29/05/2017 |                          |           | Tata tulis siapakan lagi, melihat<br>buku panduan penulisan skripsi<br>kegiatan penelitian masukkan yg<br>menjadi sumber data penelitian apa?<br>Pustaka / Teori - tak bold<br>sumber skripsi |    |
| 3  | 13/05/2017        |                          |           | Dilencapi data pustaka.                                                                                                                                                                       |   |
| 4  | 14/07/2017        |                          |           |                                                                                                                                                                                               |  |

| NO | HARI/TANGGAL | DOSIR<br>PEMBIMBING | BAB / HAL | URAIAN                                                                               | TANGAN |
|----|--------------|---------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | 6/17 Senin   | Lucy yati           | Bab 5-U   | - Buah (kayu) tangkai dudu<br>- Pergi ke pasar pagi-juga ke pasar                    |        |
| 2  |              |                     | Bab 1-V   | Pergi ke pasar pagi-juga ke pasar                                                    |        |
| 3  | 9/17 Senin   |                     | Bab 1-V   | Inisiasi, Basi, dan perubatan                                                        |        |
| 4  | 11/17 Senin  |                     | Bab 1-V   | - Terima dan ke pasar pagi-juga ke pasar<br>- (4)kan dan ke pasar pagi-juga ke pasar |        |
| 5  | 15/17        | Lucy yati           | Bab 1-U   | Langkah ke pasar pagi-juga ke pasar                                                  |        |