

SKRIPSI

FAKTOR -FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN *SKILL LABORATORIUM* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

IFFAH FITRI MUWAFQOH
NIM 2013121016

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2018**

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Sahid Surakarta yang bertandatangan di bawah ini :

NAMA : IFFAH FITRI MUWAFQOH

NIM : 2013121016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

**JUDUL : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU
KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN *SKILL*
LABORATORIUM DI UNIVERSITAS SAHID
SURAKARTA.**

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar Vokasi yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 14 Februari 2018

Yang Menyatakan




(IFFAH FITRI MUWAFQOH)

NIM : 20113121016

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertandatangan di bawah ini :

NAMA : IFFAH FITRI MUWAFQOH
NIM : 2013121016
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Fakultas : SAINS dan TEKNOLOGI
Jenis Karya : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul : **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian *Skill Laboratorium* di Universitas Sahid Surakarta”**.

Beserta instrumennya/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co author* atau pencipta dan sebagai pencipta Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : 14 Februari 2018

Yang membuat pernyataan:



(IFFAH FITRI MUWAFQOH)

NIM : 20113121016



LEMBAR PERSETUJUAN

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN *SKILL LABORATORIUM* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Disusun Oleh :

IFFAH FITRI MUWAFQOH

NIM 2013121016

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan dewan penguji

Pada tanggal : 27 Desember 2017

Pembimbing I



Rif Atiningtyas Haris, S.Kep.,Ns.,M.Kes

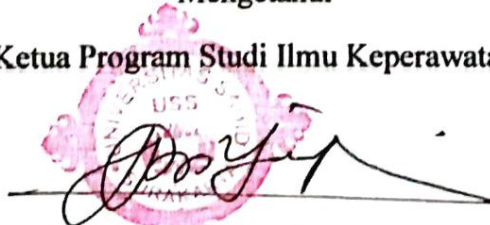
Pembimbing II



Indriyati, S.Kep.,Ns

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Idris Yani Pamungkas, S.Kep.,Ns.,M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

FAKTOR -FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN SKILL LABORATORIUM DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

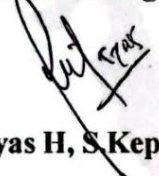
Disusun Oleh :

IFFAH FITRI MUWAFQOH

NIM 2013121016

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
Oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada tanggal : 27 Desember 2017

Pembimbing I



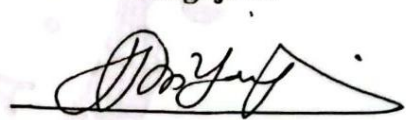
Rif Atiningtyas H, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Pembimbing II



Indriyati, S.Kep.,Ns

Penguji III



Idris Yani P, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui,

Dekan Fakultas Science dan Teknologi



Anik Suwarni, S.Kep.,Ns.,M.Kes

MOTTO

"Kekuatan tidak datang dari kemenangan. Seberapa besar usaha kita untuk melewati kesulitan dan memutuskan untuk tidak menyerah, itulah kekuatan yang sebenarnya"

(Anonymous)

"Life will always have a different plan for you. If you don't give up, you will eventually get to your destination. But towards the end of your life, you may look back and realize that it was never really about the destination; it was the journey that counted"

(King Samuel Benson)

"Kesabaran merupakan ciri orang yang kuat. Rasulullah pernah menggambarkan dalam sebuah hadits; Dari Abu Hurairah ra berkata, bahwa Rasulullah bersabda, "Orang yang kuat bukanlah yang pandai bergulat, namun orang yang kuat adalah orang yang memiliki jiwanya ketika marah"

(HR. Bukhari)

"Nikmati semua proses ini karena setiap usahamu tidak akan membohongi hasil"

(Ibu Rif Atiningtyas H, S.Kep.,Ns.,M.Kes)

"Bisa menyelesaikan tugas ini (skripsi) sendiri merupakan pengorbanan yang tiada ujungnya, tidak pernah menyerah walaupun kegagalan sering menghampiri"

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas nikmat yang telah Allah SWT berikan, penulis mempersembahkan karya terindah ini untuk :

1. Teristimewa untuk bapak tercinta, tersayang, dan terhormat.

Terimakasih atas segala usaha, pengorbanan dan dukungan serta do'a terbaikmu untuk anakmu ini. Hanya sebuah kado kecil yang bisa saya berikan untukmu, terimakasih sudah menemani dan memberikan restu bagiku. Terimakasih untuk do'anya setiap waktu, untuk setiap nasihatmu, dan bapak tidak pernah lelah untuk menyanyangi kita mensupport kita anak-anakmu sampai saat ini. Selalu berjuang demi kesuksesan masa depan anak-anaknya walaupun dalam keadaan kekurangan, tetap terlihat tegar walaupun menjadi orang tua tunggal bagi kami. Restumu adalah ridho Allah SWT. Dan buat *almh.ibu* tercinta, hanya untaian do'a yang dapat ku berikan serta ucapan terimakasih telah mendidik aku selama ini, walaupun saat ini ibu tidak dapat melihat langsung, aku yakin ibu disana dapat melihatnya. Aku bangga akhirnya aku bisa mewujudkan keinginan ibu untuk meraih gelar sarjana. You're my everything mom, I love you.

2. Untuk kakak dan adikku, terimakasih doa dan support yang telah diberikan sehingga terselesaikan skripsi ini.

3. Kedua dosen pembimbing saya ibu Rif Atiningtyas dan ibu Indriyati. Terimakasih atas do'a, saran dan kesabaran dalam membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk sahabat terbaikku, (*Intan, Novita, Aisyah, Annisa Mauldy, Andina, Tri Supanti*) terimakasih sudah mau saya repotkan setiap saat, terimakasih untuk support dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih semuanya.



PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kemudahan dalam penyusunan skripsi dengan judul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian *Skill Laboratorium* di Universitas Sahid Surakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana Keperawatan pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Sahid Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Trisno Martono, MM, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program studi S1 Ilmu Keperawatan.
2. Dr. Ir. Muhamad Harisudin, M.Si, selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Sri Huning Anwariningsih, ST.,M.Kom, selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

4. Ir. Dahlan Susilo, M.Kom, selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Anik Suwarni, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Dekan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan pengarahan, dukungan, dan motivasi kepada saya agar bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Idris Yani Pamungkas, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta dan selaku penguji skripsi yang telah memberikan pengarahan, support dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Lilis Murtutik, S.Kep.,Ns.,M.PH, selaku dosen Pembimbing Akademik A.19 yang telah memberikan pengarahan, support dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Rif Atiningtyas Haris, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Dosen Pembimbing utama yang penuh kesabaran dalam memberikan saran, bimbingan, pengarahan, dan pengalaman yang luar biasa kepada saya.
9. Indriyati, S.Kep.,Ns, selaku Dosen Pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dalam memberikan saran, bimbingan, pengarahan, dan pengalaman yang luar biasa kepada saya.

10. Ibu Atik Aryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Kepala Laboratorium Keperawatan yang telah memberikan ijin dan jadwal pelaksanaan ujian *skill Laboratorium*.
11. Teman-teman Ilmu Keperawatan kelas A.20 telah bersedia menjadi responden penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
12. Teman-teman tercinta A.19 Program Studi Ilmu Keperawatan, kelas paling rusuh. Terimakasih untuk 4 tahun ini.
13. Untuk semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini peneliti ucapkan terimakasih banyak atas do'a dan dukungannya.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Penulis menyadari tiada hasil karya manusia yang sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan selanjutnya. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, pembaca, maupun pengembangan Ilmu Keperawatan khususnya.

Surakarta, Februari 2018

Iffah Fitri Muwafaqoh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
INTISARI	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Teori	9
1. Tingkat Kecemasan	9
2. Stres	18
3. Kepercayaan Diri	21
4. Tingkat Pengetahuan	24

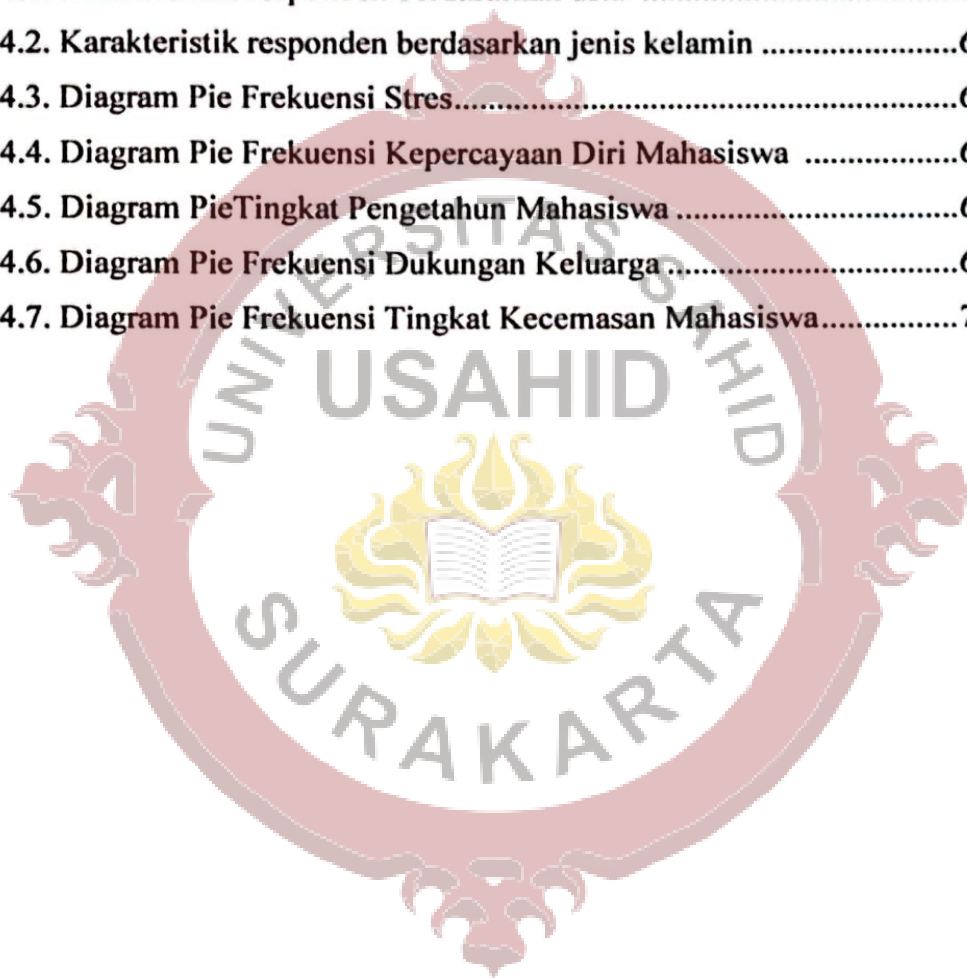
5. Dukungan Keluarga	32
6. Skill Lab	34
2.2 Kerangka Teori	39
2.3 Kerangka Konsep	40
2.4 Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.4 Variable Penelitian	42
3.5 Definisi Operasional	43
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas	48
3.8 Pengumpulan Data	51
3.9 Analisa Data	52
3.10 Pengolahan Data.....	55
3.11 Jalannya Penelitian	57
3.12 Etika Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum dan Tempat Penelitian	61
4.2 Hasil Penelitian	63
4.3 Pembahasan	73
4.4 Keterbatasan Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

GAMBAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert Kuesioner Kepercayaan Diri	46
Tabel 3.3 Blue Print Skala Kepercayaan Diri.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tingkat Pengetahuan.....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Dukungan Keluarga.....	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Variabel	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.1 Karakteristik responden berdasarkan usia	63
Tabel 4.2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Stress.....	66
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Mahasiswa	67
Tabel 4.5 Distribusi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa.....	68
Tabel 4.6 Distribusi Dukungan Keluarga Mahasiswa	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan.....	70
Tabel 4.8 Hasil Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan	71
Tabel 4.9 Regresi Linier Berganda	72
Tabel 4.10 Hasil Uji F	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Rentang Respon Kecemasan.....	15
Gambar 2.2. Kerangka Teori	39
Gambar 2.3. Kerangka Konsep.....	40
Gambar 4.1. Karakteristik responden berdasarkan usia	64
Gambar 4.2. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	65
Gambar 4.3. Diagram Pie Frekuensi Stres.....	66
Gambar 4.4. Diagram Pie Frekuensi Kepercayaan Diri Mahasiswa	67
Gambar 4.5. Diagram Pie Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	68
Gambar 4.6. Diagram Pie Frekuensi Dukungan Keluarga	69
Gambar 4.7. Diagram Pie Frekuensi Tingkat Kecemasan Mahasiswa.....	70



DAFTAR SINGKATAN

Depkes	: Departemen Kesehatan
FK	: Fakultas Kesehatan
OSCA	: <i>Objective Structured Clinical Assesment</i>
OSCE	: <i>Objective Structured Clinical Examination</i>
PMI	: Palang Merah Indonenesia
<i>Skill Lab</i>	: Skill Laboratorium



INTISARI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN *SKILL LABORATORIUM* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Iffah Fitri Muwafaqoh¹, Indriyati², Rif Atiningtyas Haris³

Latar Belakang: Kecemasan menghadapi tes penting adanya selama dalam intensitas yang wajar guna meningkatkan motivasi. Permasalahannya ketika kecemasan yang dialami individu terlalu tinggi dan bersifat negatif maka dapat mengganggu keadaan fisik dan psikologis mereka sehingga ujian tersebut tidak akan dapat terlewati dengan baik. Metode pembelajaran *skill laboratorium* menjadi bagian dari pembelajaran mahasiswa khususnya jurusan kesehatan, biasanya akan diikuti evaluasi hasil belajar atau ujian *skill laboratorium*.

Tujuan: untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kecemasan mahasiswa Ilmu Keperawatan saat menghadapi ujian *skill laboratorium* di Universitas Sahid Surakarta.

Metode: Jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 mahasiswa/mahasiswi. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling*.

Hasil: Hasil analisa univariat diketahui mahasiswa mengalami stres ringan (41%), mempunyai kepercayaan diri sangat kurang (100%), mempunyai tingkat pengetahuan kurang (96,9%), mempunyai dukungan keluarga kurang (100%), tidak mengalami kecemasan (53,1%). Hasil analisa bivariat diperoleh *p-value* stres sebesar $0,982 > 0,05$, *p-value* kepercayaan diri sebesar $0,794 > 0,05$. *P-value* tingkat pengetahuan sebesar $0,188 > 0,05$. *P-value* dukungan keluarga sebesar $0,632 > 0,05$. Hasil analisa multivariat didapatkan *p-value* 0,494 dengan demikian bahwa *p-value* $> 0,05$ maka disimpulkan tidak ada pengaruh secara serempak (simultan) antara stres, kepercayaan diri, tingkat pengetahuan, dan dukungan keluarga terhadap tingkat kecemasan mahasiswa ilmu keperawatan saat menghadapi ujian *skill laboratorium* di Universitas Sahid Surakarta.

Simpulan: Tidak ada pengaruh antara, tingkat pengetahuan, kepercayaan diri, dukungan keluarga, dan stres terhadap tingkat kecemasan mahasiswa ilmu keperawatan saat menghadapi ujian *skill laboratorium* di Universitas Sahid Surakarta.

Kata Kunci: Tingkat Kecemasan, stres, kepercayaan diri, tingkat pengetahuan, dukungan keluarga, mahasiswa keperawatan, *skill laboratorium*.

¹Mahasiswa Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

³Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

THE FACTORS THAT INFLUENCE THE ANXIETY LEVEL OF COLLEGE STUDENT OF NURSING TO FACE THE EXAM OF LABORATORY SKILL AT SAHID UNIVERSITY OF SURAKARTA

Iffah Fitri Muwafaqoh¹, Indriyati², Rif Atiningtyas Haris³

Background: The anxiety of facing test were really usual to develop of motivation. The problem is when anxiety experienced by individuals were too high and negative. So, it could be disturb their physical and psychological conditions so that, it would make a bad of examination's result. Learning method of skill laboratory became a part of student learning particularly majoring in health, usually would be followed by evaluation of learning result or skill laboratory test.

Purpose: for identifying many factors of students anxiety of the college students of nursing at Sahid University of Surakarta to face the examination of skill laboratory.

Method: This researched descriptive quantitative. Population in this research was amounted to 32 student. The sampling technique used is total sampling.

Result: Univariate analysis result shown that students had light stress (41%), had very less confidence (100%), have less knowledge level (96,9%), had less family support (100%), and didn't have anxiety (53,1%). The result of bivariate analysis obtained p-value of stress equal to $0,982 > 0,05$, p-value of confidence equal to $0,794 > 0,05$. P-value knowledge level of $0.188 > 0.05$. P-value family support of $0.632 > 0.05$. Multivariate analysis results obtained p-value 0.494 hence that p-value $> 0,05$ then concluded there was no influence simultaneously (simultaneous) between stress, confidence, level of knowledge, and family support to anxiety level of college student of nursing when facing exam laboratory skill at the Sahid University of Surakarta.

Conclusion: There were no influence between, level of knowledge, confidence, family support, and stress on anxiety level of College Student of Nursing when facing exam laboratory skill at the Sahid University of Surakarta.

Keywords: Anxiety Level, stress, confidence, knowledge level, family support, nursing student, laboratory skill.

¹ Student of Nursing Study Program, Sahid University of Surakarta.

² Lecturer of Nursing Study Program, Sahid University of Surakarta.

³ Lecturer of Nursing Study Program, Sahid University of Surakarta.