

## DAFTAR PUSTAKA

- Angolla, J.E. & Ongori, H. 2009. *An assasment of academic stress among undergraduate students. Academic journals, Educational research and review* vol.4 (2), pp.063-067.
- Arikunto,S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslamawati, *et al.* 2012. *Hubungan 'Self-Regulation' dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA*. 3:345-352.
- Duckworth, K. 2013. *Mental Illnes Facts and Numbers*. Available at [www.nami.org](http://www.nami.org) (diakses pada tanggal 5 Mei 2017) pada jam 12.30.
- Fatmawati, Siti. 2014. *Pengaruh Pendidikan Kcsehatan tentang Menopause Terhadap Kecemasan Wanita Premonopause di Kampung Jajar, Surakarta*. Surakarta: *Skripsi*.
- Fidment, S. 2012. *The Objective Structured Clinical Exam (OSCE): A Qualitative Study exploring the Healthcare Student's Experience Journal*, 1 (1) pp.1-

- Fisabililia, Fiona. 2014. *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa SMA Negeri 2 Kota Magelang*. *E-journal.Undip.ac.id*. Diakses pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017, jam 07.25 WIB.
- Gail, Stuart W. 2013. *Buku Saku Keperawatan Jiwa* Edisi 5. Jakarta: EGC.
- Hawari, D. 2011. *Manajemen Stres, Cemas, Dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbitan FK UI.
- Johnson, B & Christen, L. 2012. *Educational Research*. London: SAGE Publications, Inc.
- Kaplan H.I, Sadock B.J, Grebb J.A. 2010. *Sinopsis Psikiatri Jilid 2*. Terjemahan Widjaja Kusuma. Jakarta: binarupa Aksara.
- Katz, et al. 2013. *Anxiety Disorder in the DSM-5: New Rules on Diagnosis and Treatment. Mood and Anxiety Disorders Rounds. Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments. 2:1-4*.
- Kemenkes, RI. 2016. *Peran Keluarga Dukung Kesehatan Jiwa Masyarakat*. Diakses pada laman [www.depkes.go.id](http://www.depkes.go.id) pada hari Kamis, 27 Juli 2017 jam 12.25
- Kusumastuti, Tri Lasmi. 2010. *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dan Penghasilan Orangtua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Cinde Semarang*. [www.scribd.com](http://www.scribd.com) /55874141/hubungan-antara-tingkat-pendidikan-dan-penghasilan-orang-tua. Diakses pada sabtu 28 Oktober 2017, jam 07.55.
- Laela, Marisa. 2014. *Analisis Mekanisme Koping Mahasiswa Semester I Menghadapi Ujian OSCA (Objective Structured Clinical Assessment) di Akademi Keperawatan Kendal*. Kendal. Diakses pada hari Rabu, 26 Mei 2017. [jurnal.unimus.ac.id](http://jurnal.unimus.ac.id).
- Maramis, W.F. 2010. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya: Erlangga: University Press
- Mastuti, Indari. 2008. *50 Kiat Percaya Diri*. Jakarta:Hi-Fest Publishing.
- Medical, Record. 2015. *Pengertian dan Definisi Laboratorium*. 20 Mei 2017 jam 20.00 WIB. Dapat dibuka pada situs <http://www.medrec07.com>.
- Meta , Dwi T. 2014. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Perilaku Penemuan Infrmasi siswa SMA dalam menghadapi Ujian Nasional*. *Jurnal Psikologi* vol: 01;No 07 (30-39).
- Morgan, Nicola. 2014. *The Teenage Guide to STRESS*. Jakarta: Gemilang.
- Nursalam & Ferry Efendi. 2008. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrument Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmojo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurus, Siti. 2013. *Gambaran tingkatan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan saat Menghadapi Ujian skill lab di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Jakarta: Skripsi.
- Purba, dkk. 2008. *Asuhan Keperawatan pada Klien dengan Masalah Psikososial*

- dan Gangguan jiwa*. Medan: USU Press.
- Putri, Dinda Amir. 2016. *Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Padang*. Padang : *Journal.fk.unand.ac.id*
- Rini, H.P. 2013. *Self efficacy dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional*. Jurnal Psikologi vol 02; No1
- Semium OFA, Yustinus. 2006. *Teori Kepribadian & Terapi Psikoanalitik Freud*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka.
- Sriati, Aat. 2008. *Tinjauan Tentang Stres*. Makalah Fakultas Ilmu Keperawatan UNPAD. Jatinangor.
- Stuart&Laraia. 2005. *Buku Saku Keperawatan*, Edisi 5. Jakarta: EGC.
- Subagyo, Pangestu dan Djarwanto. 2011. *Statistika Induktif*. Edisi 5. Yogyakarta. BPFE.Yogyakarta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliswati, dkk. 2005. *Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Encourage Creativity.
- Sundberg, N. S, dkk. 2007. *Psikologi Klinis Perkembangan Teori Praktik, dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surya, H. 2007. *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: Gramedia.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta:PT. Raja grafindo Persada.
- Suyamto, *et al.* 2009. *Pengaruh Relaksasi Otot dalam Menurunkan Skor Kecemasan T-MAS Mahasiswa Menjelang Ujian Akhir Program di Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta*. Berita Kedokteran Masyarakat. 25: 142-149.
- Syahreni, E, dan Waluyanti, F.T. 2007. *Pengalaman Mahasiswa S1 Keperawatan Program Regular Dalam Pembelajaran Klinik*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11 (2). pp. 47-53.
- Videbeck, S.J. 2008. *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Wangmuba, 2009. *Kecemasan dan Psikologi*. 17/05/2017 Jam 17.55 WIB.  
[Http:// wangmuba.com/tag/kecemasan.pdf](http://wangmuba.com/tag/kecemasan.pdf).
- Wawan, A. & Dewi. 2010. *Teori & Pengukuran Pengetahuan, sikap dan Perilaku manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Yosef, I 2007. *Keperawatan Jiwa*. Bandung: Refika Aditama.
- Zulkarnain, dkk. 2009. *Sense Of Humor dan Kecemasan Menghadapi Ujian Dikalangan Mahasiswa*. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara. *Artikel*. Di akses pada hari Kamis, 20 Mei 2017. Jam 15.30 WIB [repository.usu.id](http://repository.usu.id).



# LAMPIRAN

*Lampiran 1*

LEMBAR PERSUTUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang bernama Iffah Fitri Muwafaqoh dengan judul "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN *SKILL LABORATORIUM* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA" tanpa adanya paksaan atau ancaman dari pihak manapun.



YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN *SKILL LABORATORIUM* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA". Penelitian ini tidak akan merugikan bagi mahasiswa/i di kelas A.20 sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan saya jaga dan hanya untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaan Anda menjadi responden, saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

(Iffah Fitri Muwafaqoh)

## KUISONER

### TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SAAT MENGHADAPI UJIAN *SKILL LABORATORIUM* DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

---

#### A. Data Mahasiswa

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas/NIM :

---

#### B. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER *Hamilton Rating Scale For Anxiety (HRS-A)*

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda centang (✓)



pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin.

**Skala penilaian berupa :**

Skor 0 : Tidak ada Gejala (keluhan)

Skor 1 : Gejala Ringan

Skor 2 : Gejala Sedang

Skor 3 : Gejala Berat

Skor 4 : Gejala Berat Sekali

**Total Skor :**

< 14 = tidak ada kecemasan

15-20 = kecemasan ringan

21-27 = kecemasan sedang

28-41 = kecemasan berat

42-56 = kecemasan berat sekali

**1. Kuesioner Kecemasan**

A. Komponen HARs terdiri dari 14 komponen yaitu :	Penilaian	
	YA	TIDAK
<b>1. perasaan cemas</b>		
a. Cemas		
b. Takut		
c. Mudah tersinggung		
d. Firasat buruk		
<b>2. ketegangan</b>		
a. Lesu		
b. Tidur tidak tenang		
c. Gemetar		
d. Gelisah		

e. Mudah terkejut		
f. Mudah menangis		
<b>3. ketakutan pada</b>		
a. Gelap		
b. Ditinggal sendiri		
c. Orang asing		
d. Binatang besar		
e. Keramaian lalu lintas		
f. Kerumunan orang banyak		
<b>4. gangguan tidur</b>		
a. Sukar tidur		
b. Terbangun malam hari		
c. Tidak puas, bangun lesu		
d. Sering mimpi buruk		
e. Mimpi menakutkan		
<b>5. gangguan kecerdasan</b>		
a. Daya ingat buruk		
b. Mudah lupa		
c. Sulit berkonsentrasi		
<b>6. perasaan depresi</b>		
a. Kehilangan minat		
b. Sedih		
c. Bangun dini hari		
d. Berkurangnya kesenangan pada hobi		
e. Perasaan berubah-ubah sepanjang hari		
<b>7. gejala somatik</b>		
a. Nyeri otot kaki		
b. Kedutan otot		
c. Gigi gemertak		

d. Suara tidak stabil		
<b>8. gejala sensorik</b>		
a. Tinitus		
b. Penglihatan kabur		
c. Muka merah dan pucat		
d. Merasa lemas		
e. Perasaan ditusuk-tusuk		
<b>9. gejala kardiovaskuler</b>		
a. Tachicardi		
b. Berdebar-debar		
c. nyeri dada		
d. Denyut nadi mengeras		
e. Rasa lemas seperti mau pingsan		
f. Detak jantung hilang sekejap		
<b>10. gejala pernafasan</b>		
a. Rasa tertekan didada		
b. Perasaan tercekik		
c. Merasa nafas pendek atau sesak		
d. Sering menarik nafas panjang		
<b>11. gejala saluran pencernaan makanan</b>		
a. Sulit menelan		
b. Mual, muntah		
c. Enek		
d. Konstipasi		
e. Perut melilit		
f. defekasi lembek		

g. Gangguan pencernaan		
h. Nyeri lambung sebelum dan sesudah makan		
i. Rasa panas diperut		
j. Berat badan menurun		
k. Perut terasa pana atau kembung		
<b>12. gejala urogenital</b>		
a. Sering kencing		
b. Tidak dapt menahan kencing		
c. Tidak datang bulan		
d. Darah haid berlebihan		
e. Masa haid berkepanjangan		
f. Masa haid amat pendek		
g. Menjadi dingin		
h. Ejakulasi dini		
i. Ereksi melemah		
j. Ereksi hilang		
<b>13. gejala vegetatif /otonom</b>		
a. Mulut kering		
b. Muka kering		
c. Mudah berkeringat		
d. sering pusing atau sakit kepala		
e. Bulu roma berdiri		
<b>14. perilaku sewaktu wawancara</b>		
a. Gelisah		
b. Tidak tenang		
c. Jari gemetar		
d. Mengerutkan dahi atau kening		
e. Muka tegang		
f. Tonus otot meningkat		

- g. Napas pendek dan cepat  
h. Muka merah


### C. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER *Lautser*

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pertanyaan. Pada masing-masing pertanyaan terdapat empat alternative jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, yaitu:

Sangat Setuju = (SS)

Setuju = (S)

Tidak Setuju = (TS)

Sangat Tidak Setuju = (STS)

Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin.

## 2. Kuesioner Kepercayaan Diri

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak mengalami masalah saat akan menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>				
2	Saya selalu mencari materi tambahan di internet maupun di buku-buku				
3	Saya selalu maju yang pertama setiap ujian <i>skill laboratorium</i>				
4	Saya merasa tidak begitu menguasai materi yang akan diujikan				
5	Saya pasrah jika saya tidak lulus ujian <i>skill laboratorium</i>				

6	Saya akan berusaha disetiap ujian <i>skill laboratorium</i> untuk mendapatkan hasil yang terbaik				
7	Saya ingin lulus ujian <i>skill laboratorium</i> dengan nilai tertinggi				
8	Saya harus lulus ujian <i>skill laboratorium</i>				
9	Jika saya tidak lulus ujian <i>skill laboratorium</i> , saya akan belajar lebih giat lagi				
10	Saya selalu belajar siang-malam sebelum ujian berlangsung				
11	Saya selalu merepotkan teman saya ketika ujian akan berlangsung				
12	Saya akan bersikap acuh kepada teman saya ketika dia melakukan kesalahan ketika latihan ujian <i>skill laboratorium</i>				
13	Saya menolak memberitahu langkah-langkah materi ujian ketika ujian <i>skill laboratorium</i> sedang berlangsung				
14	Saya tidak mau membantu teman saya ketika sedang latihan materi yang akan diujikan				
15	Saya selalu percaya dengan apa yang saya lakukan				
16	Saya tidak menolak jika diajak latihan bersama teman-teman				
17	Saya akan menegur jika teman saya melakukan kesalahan saat latihan ujian <i>skill laboratorium</i>				
18	Saya yakin saya akan remidi				
19	Saya merasa terbebani dengan adanya ujian <i>skill laboratorium</i> ini				

20	Saya tidak dapat memahami materi apa saja yang akan diujikan				
----	--	--	--	--	--

#### D. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER *Depression Anxiety stres scale 42* (DASS 42)

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pertanyaan. Pada masing-masing pertanyaan terdapat empat alternative jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, yaitu:

Setuju = (S)

Sering = (SR)

Kadang-Kadang = (KK)

Tidak Pernah = (TP)

Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin.

### 3. Kuesioner stres

No	Pernyataan	Jawaban			
		S	SR	KK	TP
1	Saya selalu merasa tertekan saat menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>				
2	Saya selalu merasa gelisah dan khawatir setiap akan berpindah <i>stase ujian</i>				
3	Saya merasa kehilangan minat karena banyak tekanan dari berbagai sisi				
4	Saya mudah tersinggung karena cemas menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>				

5	Saya berusaha tenang saat akan menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>				
6	Saya merasa terhambat oleh perasaan dan pikiran yang negative				
7	Saya dapat mengontrol perasaan dan pikiran agar tidak membebani diri saya				
8	Saya berusaha menjaga konsentrasi dalam setiap hal yang saya hadapi				
9	Pikiran saya sering kacau saat menghadapi persoalan kuliah/akademik				
10	Saya sulit menyelesaikan masalah satu per satu				
11	Saya berfikir negatif dalam menghadapi permasalahan				
12	Saya selalu sedih hingga berlarut-larut setiap menghadapi masalah				
13	Saya kurang mampu mengatasi setiap masalah yang saya hadapi				
14	Saya sering menyendiri saat menghadapi masalah perkuliahan				
15	Saya merasa tidak kuat lagi untuk mengikuti perkuliahan				
16	Saya merasa lemas ketika akan masuk ruang ujian				
17	Saya merasa takut saat menghadapi penguji ujian <i>skill laboratorium</i>				
18	Saya merasa mudah marah ketika saya gagal menyelesaikan ujian				
19	Saya merasa lebih mudah panik ketika menunggu giliran maju ujian <i>skill</i>				



	<i>laboratorium</i>				
20	Saya merasa mudah gelisah ketika menunggu giliran maju ujian <i>skill laboratorium</i>				
21	Seluruh tubuhsaya merasa gemetar saat berhadapan dengan penguji				
22	Saya merasa sedih dan tertekan ketika saya tidak lulus ujian <i>skill laboratorium</i>				
23	Saya menjadi tidak sabar ketika ujian ditunda				
24	Saya kurang tenang saat menghadapi tekanan				
25	Saya jadi mudah berkeringatsaat berada didalam ruang ujian				
26	Saya merasa nafsu makan saya berkurang sebelum menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>				
27	Saya takut akan masa depan saya				
28	Saya merasa sering sakit perutsaat menunggu ujian				
29	Saya merasa sulit berkonsentrasi ketika berhadapan dengan dosen penguji ujian <i>skill laboratorium</i>				
30	Saya merasa sulit bernafassaat akan menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>				
31	Saya merasa tidak tenangketika belum maju ujian				
32	Saya merasa kurang yakinsaat akan menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>				

33	Saya merasa kurang antusias dengan ujian <i>skill laboratorium</i>				
34	Saya merasa takut tanpa alasan yang jelas ketika memasuki ruang ujian				
35	Semalam saya menjadi sulit untuk beristirahat				
36	Saya merasa mudah putus asa ketika ujian akan berlangsung				
37	Saya merasa detak jantung saya tidak normal ketika menghadapi dosen penguji				
38	Saya merasa pola tidur saya terganggu				
39	Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi				
40	Saya merasa bibir saya keringsaat akan ujian <i>skill laboratorium</i>				
41	Saya merasa bahwa saya tidak berharga				
42	Saya merasa kesal dengan diri saya sendiri ketika saya gagal menyelesaikan ujian dengan baik				

#### E. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pertanyaan. Pada masing-masing pertanyaan terdapat empat alternative jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, yaitu:

Sangat setuju = (SS)

Setuju = (S)

Kurang Setuju = (KS)

Tidak setuju = (TS)

Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya,

oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenarnya dan seobjektif mungkin.

#### 4. Kuesioner Tingkat Pengetahuan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya selalu memperhatikan dengan sungguh-sungguh ketika teman saya maju ujian <i>skill laboratorium</i>				
2	Saya selalu melakukan latihan dengan teman-teman				
3	Saya selalu merekam apa yang diajarkan oleh dosen pembimbing ketika latihan materi <i>skill laboratorium</i> , lalu saya membandingkan di youtube apakah langkah-langkahnya sama atau berbeda				
4	Saya memahami langkah-langkah pada <i>check list</i> materi ujian				
5	Saya jarang melakukan latihan dengan teman-teman				
6	Saya kurang memahami langkah-langkah pada <i>check list</i> materi ujian				
7	Saya sering menalar langkah-langkah materi ujian ketika saya lupa				
8	Saya selalu berlatih/mempraktekkan materi ujian terus-menerus				
9	Saya tidak peduli dengan hasil ujian <i>skill laboratorium</i>				
10	Saya selalu mencari contoh materi ujian <i>skill laboratorium</i> di internet				

11	Saya jarang mencari contoh materi ujian <i>skill laboratorium</i> di internet				
12	Saya jarang meminta informasi materi ujian <i>skill laboratorium</i> kepada kakak tingkat maupun dosen				
13	Saya sering mengkaji langkah-langkah mana yang belum saya pahami dalam materi ujian <i>skill laboratorium</i> / yang sering dilupakan ketika melakukan latihan				
14	Saya sering me- <i>recall</i> (mengingat kembali) materi ujian				
15	Saya selalu mencampurkan semua materi ujian <i>skill laboratorium</i> dengan materi kuliah setiap harinya				
16	Setelah saya ujian <i>skill laboratorium</i> saya selalu membuka lembar <i>check list</i> apakah saat ujian tadi langkah-langkahnya sudah sesuai atau belum dengan lembar <i>check list</i>				

## 5. Kuesioner Dukungan Keluarga

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Keluarga selalu menghibur saya ketika saya gagal dalam ujian <i>skill laboratorium</i>				
2	Keluarga selalu memberi saya penghargaan ketika saya lulus dalam ujian <i>skill laboratorium</i>				
3	Keluarga acuh ketika saya sedang latihan materi <i>skill laboratorium</i>				

4	Keluarga selalu menerima apapun hasil dari ujian <i>skill laboratorium</i> walaupun hasilnya kurang memuaskan				
5	Keluarga selalu melarang langkah apapun yang saya ambil				
6	Kakak selalu membantu saya belajar ketika akan menghadapi ujian <i>skill laboratorium</i>				
7	Keluarga selalu mengingatkan saya untuk belajar ketika akan menghadapi ujian				
8	Keluarga selalu memberi ketenangan ketika saya sedang belajar				
9	Keluarga selalu memantau saya ketika belajar				
10	Keluarga tidak pernah protes terhadap cara belajar saya yang kurang serius				
11	Keluarga peduli terhadap perkembangan pengetahuan/ <i>soft skill</i> saya setiap ujian <i>skill laboratorium</i>				

## Uji validitas tingkat pengetahuan

		TOTAL
P1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.210 .360 21
P2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,656** .001 21
P3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,483* .026 21
P4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,681** .001 21
P5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.260 .254 21
P6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,504* .020 21
P7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,499* .021 21
P8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.210 .360 21
P9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.190 .410 21
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,656** .001 21
P11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,679** .001 21
P12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.090 .698 21
P13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.351 .118 21

P14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,452* .040 21
P15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,681** .001 21
P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.190 .410 21
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,483* .026 21

P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,499* .021 21
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.075 .747 21
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,504* .020 21
P21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.210 .360 21
P22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,452* .040 21
P23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.030 .898 21
P24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.319 .159 21
P25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.090 .698 21
P26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,681** .001 21
P27	Pearson Correlation	-.003

	Sig. (2-tailed) N	.989 21
P28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,679** .001 21
P29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.351 .118 21

P30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,499* .021 21
TOTAL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 21

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Uji validitas Dukungan keluarga

		TOTAL
P1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,130 ,575 21
P2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,086 ,711 21
P3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,060 ,795 21
P4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,373 ,096 21
P5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,574** ,007 21
P6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,258 ,260 21
P7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,749** ,000 21
P8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,226 ,324 21
P9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,593** ,005 21
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,574** ,007 21
P11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,341 ,130 21
P12	Pearson Correlation	,228

	Sig. (2-tailed) N	,320 21
P13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,225 ,327 21
P14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,749** ,000 21
P15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,086 ,711 21
P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,262 ,251 21
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,053 ,819 21

*Lanjutan* uji validitas dukungan keluarga

P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,593** ,005 21
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,594** ,005 21
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,313 ,166 21
P21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,167 ,469 21
P22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,656** ,001 21
P23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,259 ,257 21

P24	Pearson Correlation	,055
	Sig. (2-tailed)	,814
	N	21
P25	Pearson Correlation	,351
	Sig. (2-tailed)	,119
	N	21
P26	Pearson Correlation	,594**
	Sig. (2-tailed)	,005
	N	21
P27	Pearson Correlation	,014
	Sig. (2-tailed)	,953
	N	21
P28	Pearson Correlation	,502*
	Sig. (2-tailed)	,020
	N	21

P29	Pearson Correlation	,656**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	21
P30	Pearson Correlation	-,014
	Sig. (2-tailed)	,953
	N	21
P31	Pearson Correlation	,266
	Sig. (2-tailed)	,244
	N	21
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	21

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## REABILITAS TINGKAT PENGETAHUAN

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,719	,817	31

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
144,57	351,657	18,753	31

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	1,57	,598	21
P2	1,81	,814	21
P3	2,86	,793	21
P4	2,67	1,065	21
P5	2,62	,805	21
P6	1,62	,669	21
P7	1,81	,814	21
P8	1,57	,598	21
P9	1,67	,730	21
P10	1,81	,814	21
P11	2,95	,921	21
P12	3,52	,602	21
P13	2,43	,811	21
P14	3,05	,740	21
P15	2,67	1,065	21
P16	1,67	,730	21



**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	21	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	21	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

P22	3,05	,740	21
P23	3,00	,894	21
P24	2,10	,944	21
P25	3,52	,602	21
P26	2,67	1,065	21
P27	3,24	,700	21
P28	2,95	,921	21
P29	2,43	,811	21
P30	1,81	,814	21
TOTAL	72,29	9,376	21

P17	2,86	,793	21
P18	1,81	,814	21
P19	3,38	,590	21
P20	1,62	,669	21
P21	1,57	,598	21

**Scale Statistics**

		Case Processing Summary	Mean	Std. Deviation	N of Items
		N	156,67	263,733	32
Cases	Valid	21	16,240	16,240	
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0	0,0	
	Total	21		100,0	

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**REABILITAS DUKUNGAN KELUARGA**

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
P1	3,90	,301	21
P2	3,86	,359	21
P3	3,48	,680	21
P4	2,67	,913	21
P5	1,81	,873	21
P6	3,05	,590	21
P7	1,52	1,030	21
P8	1,57	,870	21
P9	3,38	,865	21
P10	1,81	,873	21

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,694	32

P11	1,48	,680	21
P12	3,43	,811	21
P13	2,67	,913	21
P14	1,52	1,030	21
P15	3,86	,359	21
P16	1,71	,845	21
P17	1,57	,811	21
P18	3,38	,865	21
P19	3,38	,740	21
P20	1,43	,746	21
P21	1,57	,811	21
P22	2,86	1,014	21
P23	1,90	,944	21
P24	1,43	,676	21
P25	1,95	1,024	21
P26	3,38	,740	21
P27	3,90	,301	21
P28	2,05	1,161	21
P29	2,86	1,014	21
P30	1,48	,602	21
P31	3,48	,873	21
TOTAL	78,33	8,120	21

Hasil uji validitas variabel Tingkat Pengetahuan.

Item	R <sub>xy</sub>	R tabel	Kesimpulan
1	0,210	0.433	Tidak Valid
2	0,656	0.433	Valid
3	0,483	0.433	Valid
4	0,681	0.433	Valid
5	0,260	0.433	Tidak Valid
6	0,504	0.433	Valid
7	0,499	0.433	Valid
8	0,210	0.433	Tidak Valid
9	0,190	0.433	Tidak Valid

		Valid
0,656	0.433	Valid
0,679	0.433	Valid
0,090	0.433	Tidak Valid
0,351	0.433	Tidak Valid
0,452	0.433	Valid
0,681	0.433	Valid
0,190	0.433	Tidak Valid
0,483	0.433	Valid
0,499	0.433	Valid
0,075	0.433	Tidak Valid
0,504	0.433	Valid

21	0,210	0.433	Tidak Valid
22	0,452	0.433	Valid
23	0,030	0.433	Tidak Valid
24	0,319	0.433	Valid
25	-0,090	0.433	Tidak Valid
26	0,681	0.433	Valid
27	0,003	0.433	Valid
28	0,679	0.433	Valid
29	0,351	0.433	Valid
30	0,499	0.433	Valid
Sumber : Data Primer. Tahun 2017			

8	0,226	0.433	Tidak Valid
9	0,593	0.433	Valid
10	0,574	0.433	Valid
11	0,341	0.433	Tidak Valid
12	0,228	0.433	Tidak Valid
13	0,225	0.433	Tidak Valid
14	0,749	0.433	Valid
15	-0,086	0.433	Tidak Valid
16	-0,262	0.433	Tidak Valid
17	-0,053	0.433	Tidak Valid
18	0,593	0.433	Valid
19	0,594	0.433	Valid
20	-0,313	0.433	Tidak Valid
21	0,167	0.433	Tidak Valid
22	0,656	0.433	Valid
23	0,259	0.433	Tidak Valid
24	0,055	0.433	Tidak Valid
25	0,351	0.433	Tidak Valid
26	0,594	0.433	Valid
27	0,014	0.433	Tidak Valid
28	0,502	0.433	Valid
29	0,656	0.433	Valid
30	-0,014	0.433	Tidak Valid
31	0,266	0.433	Tidak Valid
Sumber : Data Primer. Tahun 2017			

Hasil uji validitas variabel Dukungan Keluarga

Item	R <sub>xy</sub>	R tabel	Kesimpulan
1	-0,130	0.433	Tidak Valid
2	-0,086	0.433	Tidak Valid
3	0,060	0.433	Tidak Valid
4	0,373	0.433	Tidak Valid
5	0,574	0.433	Valid
6	0,258	0.433	Tidak Valid
7	0,749	0.433	Valid

Hasil SPSS 1**Statistics**

usia

N	Valid	32
	Missing	0

**usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	masa remaja awal	0	0	0	0
	masa remaja akhir	0	0	0	0
	masa dewasa awal	32	100	100	100
	total	32	100	100	100

**Statistics**

jeniskelamin

N	Valid	32
	Missing	0

**jeniskelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	14	43,8	43,8	43,8
	perempuan	18	56,3	56,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**Statistics**

stress

N	Valid	32
	Missing	0

**stress**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	normal	12	37,5	37,5	37,5
	ringan	13	40,6	40,6	78,1
	sedang	7	21,9	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**Statistics**

kepercayaan diri

N	Valid	32
	Missing	0

**kepercayaan diri**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat kurang	32	100,0	100,0	100,0

**Statistics**

tingkat pengetahuan

N	Valid	32
	Missing	0

**tingkat pengetahuan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	31	96,9	96,9	96,9
	cukup	1	3,1	3,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**Statistics**

Dukungan keluarga

N	Valid	32
	Missing	0

**Dukungan keluarga**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	32	100,0	100,0	100,0

**Statistics**

Tingkat kecemasan

N	Valid	32
	Missing	0

**Tingkat kecemasan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kecemasan berat	2	6,3	6,3	6,3
	kecemasan sedang	3	9,4	9,4	15,6
	kecemasan ringan	10	31,3	31,3	46,9
	tidak ada kecemasan	17	53,1	53,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

***Hasil SPSS 2***Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
-------	-------------------	-------------------	--------

1	dukungankeluarga, stres, tingkatpengetahuan, kepercayaandiri <sup>b</sup>	Enter
---	---	-------

- a. Dependent Variable: tingkat kecemasan  
b. All requested variables entered.

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,338 <sup>a</sup>	,114	-,017	7,812

- a. Predictors: (Constant), dukungankeluarga, stres, tingkatpengetahuan, kepercayaandiri  
b. Dependent Variable: tingkatkecemasan

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	212,637	4	53,159	,871	,494 <sup>b</sup>
	Residual	1647,832	27	61,031		
	Total	1860,469	31			

- a. Dependent Variable: tingkatkecemasan  
b. Predictors: (Constant), dukungankeluarga, stres, tingkatpengetahuan, kepercayaandiri

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45,514	24,072		1,891	,069
	stres	,002	,079	,005	,023	,982
	kepercayaandiri	-,105	,397	-,056	-,264	,794
	tingkatpengetahuan	-,472	,350	-,272	-1,349	,188
	dukungankeluarga	-,158	,326	-,096	-,485	,632

- a. Dependent Variable: tingkatkecemasan

Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	7,37	20,48	14,72	2,619	32
Residual	-12,100	19,659	,000	7,291	32
Std. Predicted Value	-2,806	2,198	,000	1,000	32
Std. Residual	-1,549	2,516	,000	,933	32

- a. Dependent Variable: tingkatkecemasan

### *Hasil uji Normalitas*

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	7,29080689
Most Extreme Differences	Absolute	,114
	Positive	,114
	Negative	-,074
Kolmogorov-Smirnov Z		,645
Asymp. Sig. (2-tailed)		,800

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		STRES	TINGKAT KECEMASAN	KEPERCAYA ANDIRI	TINGKATPENGETAHUAN	DUKUNGAN KELUARGA
N		32	32	32	32	32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	40,88	14,72	59,69	42,88	27,63
	Std. Deviation	20,127	7,747	4,154	4,456	4,730
Most Extreme Differences	Absolute	,114	,103	,125	,213	,137
	Positive	,114	,103	,125	,213	,097
	Negative	-,093	-,074	-,117	-,134	-,137
Kolmogorov-Smirnov Z		,644	,582	,708	1,204	,776
Asymp. Sig. (2-tailed)		,801	,887	,698	,110	,583

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

*Dokumentasi uji validitas dan penelitian.*

**Dokumentasi uji validitas di STIKES AISIYAH SURAKARTA**











**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jember, Surakarta 57144 Telp. 0271-414131 Fax. 0271-442041  
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 078/DK/FIK/USS/III/2017  
Lampiran :-  
Perihal : Penunjukan Sebagai Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Dosen  
Program Studi Keperawatan  
Universitas Sahid Surakarta  
di tempat

Dengan hormat,

Bersama surat ini, kami Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta setelah melihat syarat pengajuan Skripsi Sarjana Strata Satu yang diajukan mahasiswa :

Nama : IFFAH FITRI MUWAFIQOH  
NIM : 2013121016 / A 19  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Judul Skripsi : " Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan  
Dalam Menghadapi *Skill Laboratorium*  
Di Universitas Sahid Surakarta "

Selanjutnya kami akan menunjuk Pembimbing Skripsi guna kelancaran Skripsi Mahasiswa tersebut, mohon kiranya kesediaan beliau :

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Rif Atiningtyas Haris, S.Kep., Ns., M.Kes | sebagai Pembimbing I  |
| 2. Fitri Apsari, S.Psi., M.Si                | sebagai Pembimbing II |

Demikian atas kesediaannya diucapkan terimakasih.

Surakarta, 10 Maret 2017  
Hormat kami,

  
dr. Sumarsono, M.Kes  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Lampiran :  
1. Arsip Fakultas



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Nomor : 203/DK/FIN/US5/V/2017  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin Studi Pendahuluan & Pengambilan Data

**Kepada Yth.**

**Rektor**  
**Universitas Sahid Surakarta**  
 d/a. Jl. Adi Sucipto No. 154 Jajar, Kecamatan Laweyan, ...  
 KOTA SURAKARTA

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaan awal berbentuk Studi Pendahuluan & Pengambilan Data di instansi yang Bp/Ibu/Sdr. pimpin sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan kegiatan tersebut, bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin mahasiswa :

Nama	HAJI HIRI MUWALAQOH
NIM / Kelas	2013121016 / A19
Program Studi	Ilmu Keperawatan
Fakultas	Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi	Tingkat Keserasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Akhir Tahun Universitas Sahid Surakarta

untuk dapat melakukan kegiatan Studi Pendahuluan & Pengambilan Data tersebut di instansi yang Bapak/Ibu/Sdr. pimpin

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 03 Mei 2017

Hormat kami,

**Dr. Sumartono, M.Kes**  
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Tembusan :  
 1. Arang



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Wahid Hidayat No. 144 Surakarta  
 Telp. (0271) 813111, 813112, 813113 Fax. (0271) 813114  
 www.unissu.ac.id



**SURAT KETERANGAN**

No : 0192/WR-1/SU-Ket/Usahid-Ska/XI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. Ir. KRMT Haryo Santoso H. MM**

Jabatan : **Wakil Rektor I**

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa

Nama : **Hifah Fitri Muwafaqoh**

NIM : **2013121016**

Program Studi : **Ilmu Keperawatan**

Fakultas : **Ilmu Kesehatan**

Judul Skripsi : **"Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium di Universitas Sahid Surakarta"**

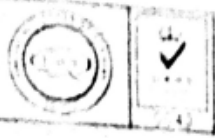
Mahasiswa yang bersangkutan diatas telah melakukan penelitian di Universitas Sahid Surakarta terhitung sejak 18 Agustus 2017 sampai dengan 15 September 2017 dalam rangka penelitian Tugas Akhir dengan "Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium di Universitas Sahid Surakarta" dan yang bersangkutan telah melaksanakan tugas dengan baik serta penuh tanggung jawab.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Surakarta, 7 November 2017  
 Universitas Sahid Surakarta

**Dr. Ir. KRMT Haryo Santoso H. MM**  
 Wakil Rektor I

Tembusan :  
 1. Arsip



# FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adisucipto 154, Telp. 0271 743493  
Tel. 0271 743493, 743494, Fax. 0271 742947  
[www.usp.ac.id](http://www.usp.ac.id)

Somor : 365/DE/IK/US/S/VIII/2017  
Lampiran : -  
Perihal : *Ijin Riset/ Penelitian*

Kepada Yth,  
Rektor  
Universitas Sahid Surakarta  
d/a. Jl. Adi Sucipto No. 154 Jajar, Kesamatan Laweyan  
SURAKARTA

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaannya berbentuk riset/penelitian di perusahaan/instansi yang terkait dengan bidang ilmu yang ditekuni.

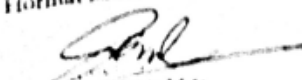
Dalam rangka melaksanakan skripsi tersebut, bersama ini kami memohonkan ijin mahasiswa :

Nama	: DEFAH FITRI MUWAFIQOH
NIM	: 2013121016/ A 19
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Fakultas	: Fakultas Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi	: " Tingkat Kesemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium Di Universitas Sahid Surakarta "

untuk dapat melakukan riset/penelitian di perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 16 Agustus 2017  
Hormat kami,

  
Dr. Darmatono, M.Kes  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Tempat : Surip Paksi



## UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adisucipto 154, Solo 57144, Indonesia  
 Tel. +62- (0)271-743493, 743494, Fax. +62-(0)271-742047  
 www.usahidsolo.ac.id



### SURAT KETERANGAN

No : 0123/WR-I/SU-Ket/Usahid-Ska/VIII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Dr. Ir. KRMT Haryo Santoso H. MM  
**Jabatan** : Wakil Rektor I

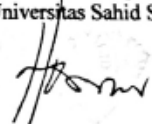
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa :

**Nama** : Iffah Fitri Muwafaqoh  
**NIM** : 2013121016  
**Program Studi** : Ilmu Keperawatan  
**Fakultas** : Ilmu Kesehatan  
**Judul Skripsi** : "Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium di Universitas Sahid Surakarta"

Telah disetujui dan diberikan ijin untuk melakukan pengambilan data di Universitas Sahid Surakarta dan mengikuti aturan yang berada di Universitas Sahid Surakarta.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Surakarta, 18 Agustus 2017  
 Universitas Sahid Surakarta

  
Dr. Ir. KRMT Haryo Santoso H. MM  
 Wakil Rektor I

*Tembusan :*  
 1. Arsip



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISYIYAH SURAKARTA

Kampus I Jl. Ki Hajar Dewantara 10 Kentingan, Jebres, Surakarta 57126 Telp. (0271) 631141-631143 Fax. (0271) 631142  
 Kampus II Jl. Kacukgo No. 10 Griyan, Pajang, Lawayan, Surakarta 57148 Telp. Fax. (0271) 711270  
 Ma'had Puncungpanan RT. 05 RW. 06, Jl. Drengek No. 4 Smedan, Lawayan, Surakarta 57141 Telp. Fax. (0271) 721621  
 • Website: [www.stikes-aisyiyah.ac.id](http://www.stikes-aisyiyah.ac.id) • email: [info@stikes-aisyiyah.ac.id](mailto:info@stikes-aisyiyah.ac.id)

Nomor : 3405/D.1-PN/BRT/2017 21 Dzulqo'dah 1438 H  
 Lampiran : - 14 Agustus 2017 M  
 Hal : Jawaban Ijin Uji Validitas

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
 Universitas Sahid Surakarta  
di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*


Menindaklanjuti surat dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta nomor 335/DK/FIK/USS/VIII/2017 tanggal 7 Agustus 2017 perihal permohonan ijin Uji Validitas, maka dengan ini kami beritahukan bahwa kami memberikan ijin untuk melaksanakan Uji Validitas di STIKES 'Aisyiyah Surakarta kepada mahasiswa:

1. Nama : Iffah Fitri Muwafaqoh
2. NIM : 2013121016 A 19
3. Program Studi : Ilmu Keperawatan
4. Fakultas : Ilmu Kesehatan
5. Judul : Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium di Universitas Sahid Surakarta.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk menjadikan periksa dan maklum adanya.

Atas perhatian dan jalinan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Ketua  
  
 Mulyaningsih, S.Kep.Ns, M.Kep.  
 NIP. 19730407 200501 2 001





## FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adisucipto 154, Solo 57144, Indonesia  
Tel. +62- (0)271-743493, 743494, Fax. +62-(0)271-742047  
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 335/DK/FIK/USS/VIII/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Uji Validitas

Kepada Yth.

Kepala

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Aisyiyah Surakarta  
d/a. Jl. Ki Hajar Dewantoro No. 10 Ketingan Kulon, Kecamatan Jebres,  
KOTA SURAKARTA

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaan awal berbentuk Uji Validitas di instansi yang Bp./Ibu./Sdr. Pimpin sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan kegiatan tersebut, bersama ini kami memohonkan ijin mahasiswa :

Nama : IFFAH FITRI MUWAFQOH  
NIM : 2013121016/ A 19  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Judul Skripsi : " Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Laboratorium Di Universitas Sahid Surakarta "

untuk dapat melakukan kegiatan Uji Validitas tersebut di instansi yang Bapak/Ibu/Sdr.Pimpin.

Kemudian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 07 Agustus 2017

Hormat kami,

  
dr. Sumarsono, M.Kes  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan