

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG  
TOILET TRAINING DENGAN PELAKSANAAN TOILET  
TRAINING PADA ANAK USIA 1 – 3 TAHUN DI  
PAUD TUNAS BANGSA DI JAMBAKAN  
KLATEN**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

**ERNANINGSIH**

**2010121091**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2015**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING DENGAN PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA 1 – 3 TAHUN DI PAUD TUNAS BANGSA DI JAMBAKAN KLATEN

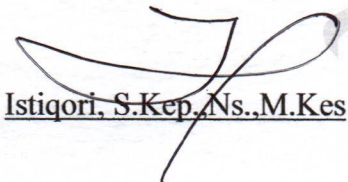
Disusun Oleh:

**ERNANINGSIH**

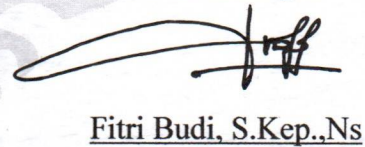
**2010121091**

Proposal Tugas Akhir ini telah disetujui untuk disusun dan ditindaklanjuti  
pada tanggal :

Pembimbing I

  
Istiqori, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Pembimbing II

  
Fitri Budi, S.Kep.,Ns

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING DENGAN PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA 1 – 3 TAHUN DI PAUD TUNAS BANGSA DI JAMBAKAN KLATEN

Disusun Oleh:

**ERNANINGSIH**

**2010121091**

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji Tugas Akhir  
Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Sahid Surakarta  
Pada tanggal:

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Istiqori, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Fitri Budi, S.Kep.,Ns

dr. Sumarsono, M.Kes

Mengetahui,  
Dekan,  
Fakultas Ilmu Kesehatan

dr. Sumarsono, M.Kes

**SURAT PERNYATAAN**  
**ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

---

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ernaningsih  
NIM : 2010121091

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

JUDUL : **HUBUNGAN ANTARA TINGKAT  
PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET  
TRAINING DENGAN PELAKSANAAN  
TOILET TRAINING PADA ANAK USIA 1 – 3  
TAHUN DI PAUD TUNAS BANGSA DI  
JAMBAKAN KLATEN**

adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 8 Oktober 2015

Yang Menyatakan



Ernaningsih  
2010121091

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ernaningsih  
NIM : 2010121091  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Tugas Akhir-Skripsi-Laporan Penelitian\*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian\* saya yang berjudul : **HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING DENGAN PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA 1 – 3 TAHUN DI PAUD TUNAS BANGSA DI JAMBAKAN KLATEN**

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal, 8 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,

  
Ernaningsih  
2010121091

\*) coret yang tidak perlu

## MOTTO

“Jadilah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”.

**(QS.Al-Baqarah:45)**

Dunia memberikan kita kesempatan untuk memperbaiki hidup, tetapi tidak memberikan kita kesempatan untuk mengulangi perbuatan yang buruk.

**(Joko Hantoro, SE. M, Si)**

Belajarlal mengalah sampai tak seorangpun yang bisa mengalahkanmu, dan belajarlal merendah sampai orang tak bisa merendahkanmu.

**(Gobind Vashdev)**

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (Kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

**(Q.S, Al-Baqarah:153)**

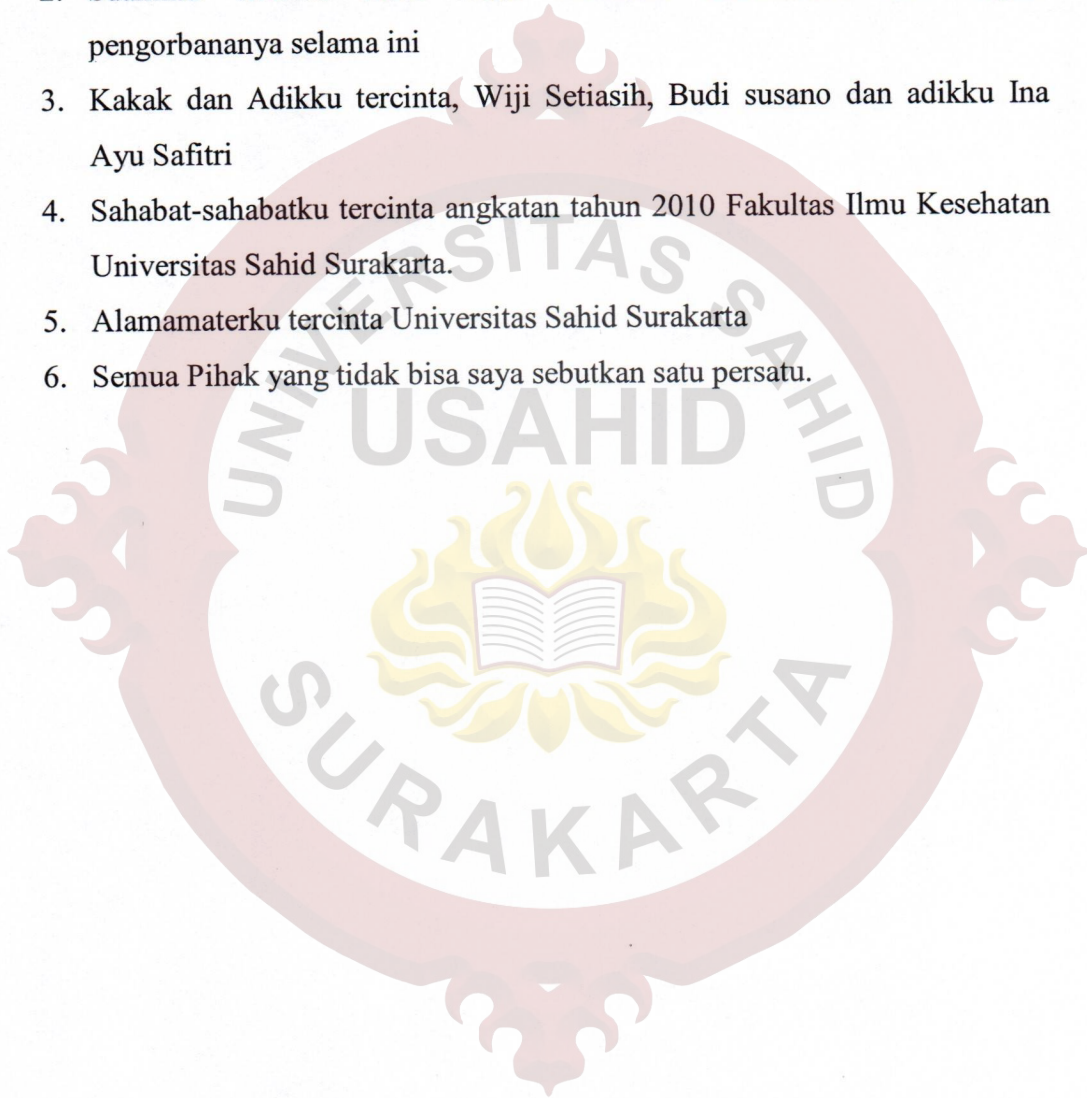
Bahagia adalah milik mereka yang bangga menjadi diri sendiri. Tanpa mencemaskan apa yang dipikirkan orang lain tentang mereka.

**(Penulis)**

## PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta, Ayah Tugino Rahmadi dan Ibunda Srisuparni.  
Terimakasih atas perjuangan beliau selama ini.
2. Suamiku tercinta Andi Budi Pramono terimakasih atas segala pengorbananya selama ini
3. Kakak dan Adikku tercinta, Wiji Setiasih, Budi susano dan adikku Ina Ayu Safitri
4. Sahabat-sahabatku tercinta angkatan tahun 2010 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.
5. Alamamaterku tercinta Universitas Sahid Surakarta
6. Semua Pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



## **PRAKATA**

Penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala berkah dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia 1 – 3 Tahun di Paud Tunas Bangsa di Jambakan Klaten” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulisty, MSIE., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Sahid Surakarta
2. H. Hartanto, SH, M. Hum., Selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Sri Huning A, S.T, M.Kom., selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Sahid Surakarta.
4. dr. Sumarsono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Sahid Surakarta.

5. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Sahid Surakarta.
6. Istiqori, S.Kep.,Ns.,M.Kes Selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan saran dan bimbinganya.
7. Fitri Budi, S.Kep.,Ns Selaku Dosen Pembimbing I dalam Penyusunan skripsi ini yang telah memberikan saran dan bimbinganya.
8. dr. Sumarsono, M.Kes selaku Dosen penguji dalam Penyusunan skripsi ini yang telah memberikan kritik dan saran.
9. Segenap dosen pengajar dan karyawan Universitas Sahid Surakarta yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini
10. Ayah dan Ibu tercinta, Ayah Tugino Rahmadi dan Ibunda Srisuparni. Terimakasih atas perjuangan beliau selama ini.
11. Suamiku tercinta Andi Budi Pramono terimakasih atas segala pengorbananya selama ini
12. Kakak dan Adikku tercinta, Wiji Setiasih, Budi susano dan adikku Ina Ayu Safitri
13. Sahabat-sahabatku tercinta angkatan tahun 2010 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.
14. Alamamaterku tercinta Universitas Sahid Surakarta
15. Semua Pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kami sadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surakarta, Oktober 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                                                                                                | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                                                                                                          | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                                                                                                            | iii  |
| LEMBAR ORISINALITAS .....                                                                                                                          | iv   |
| LEMBAR PUBLIKASI.....                                                                                                                              | v    |
| MOTTO .....                                                                                                                                        | vi   |
| PERSEMBAHAN.....                                                                                                                                   | vii  |
| PRAKATA.....                                                                                                                                       | viii |
| DAFTAR ISI.....                                                                                                                                    | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                                                                                                                 | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                                                                                 | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                                                                               | xiv  |
| INTISARI .....                                                                                                                                     | xv   |
| ABSTRACT.....                                                                                                                                      | xvi  |
| <br>BAB I PENDAHULUAN                                                                                                                              |      |
| A. Latar Belakang.....                                                                                                                             | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                                                                            | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                                                                          | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....                                                                                                                         | 6    |
| E. Keaslian Penelitian.....                                                                                                                        | 7    |
| <br>BAB II LANDASAN TEORI                                                                                                                          |      |
| A. Tinjauan Pustaka.....                                                                                                                           | 9    |
| 1. Pengetahuan.....                                                                                                                                | 9    |
| 2. Konsep <i>Toilet Training</i> .....                                                                                                             | 17   |
| 3. Hubungan antara tingkat pengetahuan ibu<br>dengan pelaksanaan <i>toilet training</i> pada anak<br>usia toddler (1-3 tahun) di Paud Tunas Bangsa |      |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Bayat Klaten.....                                                                          | 30 |
| B. Kerangka Teori.....                                                                     | 31 |
| C. Kerangka Konsep.....                                                                    | 32 |
| D. Hipotesis.....                                                                          | 32 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                                           |    |
| A. Rancangan Penelitian.....                                                               | 31 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian.....                                                        | 31 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....                                                     | 32 |
| D. Variabel Penelitian.....                                                                | 33 |
| E. Definisi Operasional.....                                                               | 34 |
| F. Instrumen penelitian.....                                                               | 35 |
| G. Uji Validitas dan Reabilitas.....                                                       | 36 |
| H. Etika Penelitian.....                                                                   | 37 |
| I. Pengolahan Data dan Analisa Data.....                                                   | 38 |
| J. Jalannya Penelitian.....                                                                | 43 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>                                                             |    |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                                                    | 47 |
| B. Hasil Penelitian.....                                                                   | 48 |
| 1. Karakteristik Responden.....                                                            | 48 |
| 2. Analisis Data.....                                                                      | 51 |
| C. Pembahasan.....                                                                         | 55 |
| 1. Pengetahuan tentang Toilet Training.....                                                | 55 |
| 2. Pelaksanaan Toilet Training.....                                                        | 58 |
| 3. Hubungan Pengetahuan tentang Toilet Training dengan<br>Pelaksanaan Toilet Training..... | 59 |
| D. Keterbatasan Penelitian.....                                                            | 63 |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>                                                            |    |
| A. Simpulan.....                                                                           | 64 |
| B. Saran.....                                                                              | 64 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                      |    |
| <b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>                                                                 |    |

## DAFTAR TABEL

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional.....      | 37 |
| Tabel 3.2 Kategori Skor Kemandirian..... | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi soal Kuesioner.....  | 38 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori.....  | 32 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep..... | 33 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....                               | 71 |
| Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....                              | 72 |
| Lampiran 3 Kuesioner .....                                                         | 73 |
| Lampiran 4 Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan .....                               | 78 |
| Lampiran 5 Data Try Out Data Uji Validitas dan Reliabilitas .....                  | 79 |
| Lampiran 6 Data Uji Validitas dan Reliabilitas Pelaksanaan Toilet<br>Training..... | 80 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....                              | 81 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Toilet<br>Training.....  | 84 |
| Lampiran 9 Tahap Penelitian.....                                                   | 86 |
| Lampiran 10 Data Pengetahuan.....                                                  | 88 |
| Lampiran 11 Data Pelaksanaan Toilet Training .....                                 | 90 |
| Lampiran 12 Hasil analisis data penelitian .....                                   | 92 |

## INTISARI

### HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING DENGAN PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA 1 – 3 TAHUN DI PAUD TUNAS BANGSA DI JAMBAKAN KLATEN

Ernaningsih <sup>1)</sup>, Fitri Budi <sup>2)</sup>, Istiqori <sup>3)</sup>

**Latar Belakang :** *Toilet training* adalah latihan mengontrol buang air, usia yang tepat untuk berlatih sekitar 18-24 bulan sangat tergantung pada perkembangan beberapa otot tertentu, minat dan kesadaran anak yang bersumber dari anak tersebut serta dorongan dari luar berupa bimbingan orang tua. Pengetahuan tentang *toilet training* sangat penting untuk dimiliki oleh seorang ibu. Ibu yang mempunyai tingkat pengetahuan yang baik berarti mempunyai pemahaman yang baik tentang manfaat dan dampak *toilet training*, sehingga ibu akan mempunyai sikap yang positif terhadap konsep *toilet training*.

**Tujuan :** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu tentang toilet training dan pelaksanaan toilet training terhadap anak usia 1-3 tahun di PAUD Tunas Bangsa. Penelitian ini adalah penelitian *analitik korelasional* dengan desain *cross sectional*.

**Metode Penelitian:** Sampel penelitian adalah 45 ibu dan anak di PAUD Tunas Bangsa Jambakan Bayat Klaten. Teknik pengolahan data menggunakan teknik *Chi Square*.

**Kesimpulan :** Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) Pengetahuan ibu terhadap *toilet training* di PAUD Tunas Bangsa Desa Jambakan sebagian besar dalam kategori cukup, (2) pelaksanaan *toilet training* pada anak usia 1- 3 tahun di PAUD Tunas Bangsa Desa Jambakan juga sebagian besar dalam kategori mandiri, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan pelaksanaan *toilet training* pada anak usia 1-3 tahun di PAUD Tunas Bangsa Desa Jambakan.

Kata kunci: *pengetahuan ibu, toilet training, anak toddler*.

---

1) Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta  
2) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta  
3) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

## ABSTRACT

### RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT THE TOILET TRAINING WITH THE IMPLEMENTATION OF TOILET TRAINING IN CHILDREN AGED 1-3 YEARS IN THE NATION IN ECD SHOOTS JAMBAKAN KLATEN

Ernaningsih <sup>1)</sup>, Fitri Budi <sup>2)</sup>, Istiqori <sup>3)</sup>

**Background:** Toilet training is exercise to control bowel movements, the right age to train approximately 18-24 months is highly dependent on the development of several specific muscles, interest and awareness of children who come from these children as well as encouragement from the outside in the form of parental guidance. Knowledge of toilet training is very important to have a mother. Mothers who have a good level of knowledge means having a good understanding of the benefits and impacts of toilet training, so that the mother will have a positive attitude towards the concept of toilet training.

**Destination:** The purpose of this study was to determine the relationship between mother's knowledge about toilet training and implementation of the toilet training of children aged 1-3 years in early childhood Tunas Bangsa.

**Research methods:** This research is analytic correlational cross-sectional design. Samples were 45 women and children in early childhood Tunas Bangsa Jambakan Bayat Klaten. Data processing techniques using Chi Square technique.

**Conclusion:** Based on the results of research and discussion, the conclusions of this study are: (1) knowledge of mother to toilet training in early childhood Tunas Bangsa Village Jambakan majority in both categories, (2) execution of toilet training in children ages toddler in early childhood Tunas Bangsa Village Jambakan also mostly in the category of self-contained, and (3) there is a significant relationship between maternal knowledge about toilet training with the implementation of toilet training in children in early childhood 1-3 year Tunas Bangsa Jambakan village.

**Keywords:** mother's knowledge, toilet training, toddler child.

---

1) Student Nursing Science Sahid University of Surakarta

2) Lecturer Nursing Science Sahid University of Surakarta

3) Lecturer Nursing Science Sahid University of Surakarta